

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МДОУ №1 «Детский сад «Теремок»

**Конспект ноод по формированию элементарных
математических представлений
«Как помочь Буратино?»
(для детей подготовительной группы компенсирующей
направленности)**

**Подготовила вос-ль:
Яковлева И.Ю.**

Цель:

Продолжать учить детей считать от 1 до 10 и обратно, закрепить знания о последовательности цифр.

Закрепить умение устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов.

Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел.

Совершенствовать знания о составе числа 5 и 2-х меньших чисел и 6 из 2-х меньших чисел.

Формулировать навыки ориентировки на альбомном листе и на листе бумаги в клетку.

Воспитывать умение слушать и желание оказывать помощь.

Демонстрационный материал: коробка, 4 конверта для писем, 6 конвертов с заданиями, карточки с изображением предметов в количестве 5, 7, 9, 9, 10 соответствующие к ним цифры, изображение 2-х домов с нумерацией №5 и №6, альбомный лист бумаги и фломастеры, запись песни «Буратино».

Раздаточный материал: цифры от 1 до 10, на каждого ребёнка лист бумаги в клетку и простой карандаш.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, сегодня, когда я пришла к ним в группу, то увидела на столе вот эту коробочку. Заглянула в неё и нашла письмо. А кто его написал, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Это что за странный человечек деревянный?

На земле и под водой,

Ищет ключик золотой,

Всюду нос суёт он длинный...

Кто же это (Буратино).

Хотите узнать, о чём он пишет?

Дети: Да!

Чтение письма

«Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Злой кот Базилио и лиса Алиса закрыли меня в комнате и не отдадут мне мой золотой ключик, который я нёс папе Карло. Отпустят меня они только тогда, когда я помогу им выполнить задания и отвечу на их вопросы. Ребята, я не знаю ответы!

Пожалуйста, помогите! Прилагают подсказки, где искать задания. Первое задание в конверте под номером 1.»

Воспитатель: - Ребята, поможем Буратино?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, конверт с первым заданием.

Задание №1. «По порядку становись».

Возьмите по одной карточке, переверните, на обратной стороне цифра, сейчас будет играть музыка, а вы пока гуляете и по команде «По порядку становись» вы должны построиться по порядку.

Вопросы:

- Посчитайте от 1 до 10 и обратно.

- Назови соседей числа 5 (обращаясь к ребенку, у которого цифра 5)

- Назови соседей числа 7

- Назови соседей числа 9

- Я задумала число, оно меньше 6 на одну единицу. Какое это число?

- Я задумала число, оно больше 8 на единицу. Какое это число?

Молодцы! Справились, а вот и подсказка: 2-ое задание ищите в конверте, на котором изображена геометрическая фигура похожая на героя сказки, который катился по дорожке (он от бабушки ушёл и от дедушки ушёл). Что же это за геометрическая фигура? (Круг).

Да, это круг. Ребята, посмотрите, есть ли конверт с геометрической фигурой – круг.

Задание №2. «Найди ошибку» (дети подходят к столу).

На столе разложены карточки с изображением предметов, а рядом цифры, вот только здесь что – то напутано. Проверьте и исправьте ошибки (дети по очереди исправляют).

Молодцы! Выполнили задание.

Подсказка: задание №3 находится в конверте, на котором изображена геометрическая фигура, у которой количество углов равно 3.

Воспитатель: Какие вы знаете арифметические знаки?

Дети: Плюс, минус, равно, больше, меньше.

Воспитатель: Если в вопросе задачи есть слово «осталось», то какой арифметический знак нужно поставить при решении?

Дети: Нужно поставить минус.

Воспитатель: