

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Теремок» комбинированного вида»
р.п. Тоншаево Нижегородской области

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса
«Воспитатели года России – 2021»
Конкурсное задание «Педагогическая находка»**

**Педагогическое мероприятие:
ООД с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности
по речевому развитию
Тема «В поисках сундука со сказками»**

**Подготовила:
Воспитатель Яковлева Ирина Юрьевна**

2021 г.

Форма организации: квест.

Тема: «В поисках сундука со сказками»

Образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: Формирование у детей опыта применения знаний о сказках, речевых умений, создание условий для творческой активности в процессе придумывания сказки.

Задачи:

- Обогащать и уточнять знания детей о содержании сказок.
- Активизировать и обогащать словарный запас.
- Развивать у детей умение творчески связывать отдельные объекты из разных сказок в единый сюжет и составлять новую сказку («метод каталога»).
- Развивать связную речь, память, образное мышление, творческое воображение.
- Развивать координацию движений рук и мелкой моторики пальцев рук.
- Развивать коммуникативные способности, умение работать сообща, слушать сверстников.
- Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, желание помочь.
- Воспитывать интерес к сказкам, их сочинительству.

Оборудование: ширма-домик, елка, теремок, игрушка – домовенок Кузя, волшебный сундучок, карта, плоскостные цветы, 3 конверта с заданиями, ключ, книга сказок с картинками из разных сказок, игра «Найди пару», аудиозапись голоса Кузи.

Предварительная работа: чтение сказок и беседы по содержанию, пересказывание сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, дидактические игры «Хорошо-плохо», «Сочини сказку», «Сам себе режиссёр», сочинение сказок методом «Коллажа из сказок», «Сказки с новым концом», «Прерывания».

Ход деятельности:

1. Организационный момент

Воспитатель в кругу с детьми.

Психогимнастика:

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, в этом домике живет домовенок Кузя.

Артикуляционная гимнастика

Жил веселый Домовой

В маленьком домишке.

Превращался, во что мог,

На радость всем детишкам.
Вот в **лопатку** превратился
И на губке развалился.
Язычок поднялся вверх
И стал **чашечкой** для всех.
Домовенок захотел –
На **качелях** полетел.
Очень любит Кузя наш
Вкусное **варенье**.
Приготовил он друзьям
Это угощенье.
Так живет наш Домовой
В маленьком домишке.
Превращается во все
На радость всем детишкам.

Из домика появляется домовенок Кузя (игрушка), вздыхает, причитает.

Воспитатель: Здравствуй, Кузя.

Дети: Здравствуй.

Воспитатель: Кузя, что случилось, почему ты такой расстроенный?

Кузя: Ой, беда, беда! Пропал мой сундук со сказками! Как же я без него буду сказки рассказывать?

Воспитатель: Ребята, что же делать? Как нам помочь Кузе?

Дети: Найти сундук.

Воспитатель: Кузя, мы с ребятами тебе поможем найти сундук. Только где его искать?

Кузя: У меня есть карта, по ней вы сможете найти мой сундук. По дороге вы будете выполнять задания. Когда справитесь со всеми заданиями, получите ключ, чтобы открыть сундук. Сам я с вами пойти не могу, мне нужно охранять дом. Поможете мне?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: Давайте ребята, рассмотрим карту. На ней стрелочками указано направление, куда идти. Стрелочка нас ведет в сказочный лес. Отправляемся.

Воспитатель: Смотрите, на елочке конверт с заданиями (*достает записку с заданиями*). Нужно ответить на вопросы. Вы готовы?

Дети: Да.

Воспитатель:

1 задание. «Назовите из каких, частей состоит сказка»

Дети: Начало, середина и конец.

2 задание. «Какими, словами начинаются сказки».

Дети: Жили- были. В некотором царстве – в некотором государстве... Жил – был один король...

3 задание. «Какими словами заканчиваются сказки»

Дети: Тут и сказочке конец, а кто слушал молодец. Я там был, мед и квас пил, по усам текло, а в рот не попало. Жили они долго и счастливо.

Воспитатель: Молодцы! На все вопросы ответили правильно.

Давайте посмотрим на карту, куда нам двигаться дальше? Стрелочка показывает на сказочный теремок.

(Дети приходят к теремку).

Ребята, в сказочном тереме живут герои сказок. А вот и конверт с заданиями.

4. Задание «Найди пару». *(Раскладывает на столе картинки со сказочными героями).* Ребята, возьмите по одной картинке, посмотрите, какой у вас герой из сказки, положите его перед собой. *(Раскладывает на столе картинки).* А теперь найдите своему сказочному герою найдите его волшебный предмет.

Дети находят пары, а воспитатель спрашивает нескольких детей, кто у них на картинке, какой у него волшебный предмет и какой по характеру герой.

Воспитатель: Хотите еще поиграть? Игра «Наоборот». На кого из ребят я покажу рукой, тот будет называть мне слово наоборот. Я говорю «веселый», а говорит ... «грустный». И т.д.

Воспитатель: Молодцы! справились с заданием. Посмотрите. В карте указано направление, которое ведет нас на полянку.

Проходят на полянку. Воспитатель находит под цветком записку с заданием.

5 задание. Чтобы получить ключ от сундучка, нужно отгадать сказочного героя.

Загадка:

Это что за очень странный,
Человечек деревянный?
На земле и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос сует он длинный.
Кто же это?..

Физкультминутка «БУРАТИНО»

Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик видно не нашел.
Чтобы ключик нам достать
Нужно на носочки встать.
Крепче, Буратино, стой!
Вот он - ключик золотой! *(Показывает детям ключ).*

Воспитатель: Молодцы! Ключик мы нашли, теперь нужно найти сундук. В карте указано направление, которое ведет нас в сказочный замок. Вон он вдалеке. *(Подходят к замку).*

Пальчиковая гимнастика.

На двери висит замок.

Кто его открыть бы смог?

Постучали,

Покрутили,

Потянули

И открыли!

Воспитатель открывает замок, раздвигает занавес. Там сундук.

Воспитатель: Вот и нашли мы Кузин сундучок. Присаживайтесь, ребята, на стулья. Открываем сундучок, а там книга. *(Садиться, открывает книгу, а ней картинки).* Посмотрите, в книге нет страниц, но много сказочных героев и картинок из разных сказок. А вы хотите сочинить для Кузи новую сказку? А сундучок будет слушать нашу сказку и запоминать. Книга будет вашим помощником. Я буду вам задавать вопросы, а вы будете брать картинку и составлять нашу сказку.

Практическая работа по составлению сказки.

Цепочка вопросов:

1. Жил-был... Кто? *(Картинка)* Какой он был?

3. Что умел делать?

4. Где он жил? *(Картинка)*

5. У нашего героя был друг? Кто? *(Картинка)* Какой он был?

6. Что они делали вместе?

7. Однажды они пошли гулять. Куда? *(Картинка)*

8. Встретил злого кого? *(Картинка)* По каким признакам определим злого героя?

8. Как плохой герой хотел навредить?

9. Кто им помог? *(Картинка)*

10. Как закончилась сказка? Какими словами заканчивается сказка?

- Какое название мы дадим нашей сказке?

Придумывают название получившейся сказки.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем всю сказку от начала до конца.

Один или несколько детей (по желанию) восстанавливают текст, воспитатель помогает: указывает на картинки, задает вопросы. Хвалит детей.

Воспитатель: А сейчас пришла пора возвращаться.

Берут сундук и книгу. Подходят к домику Кузи. Кузя выглядывает.

Воспитатель: Кузя, мы нашли твой сундучок.

Кузя: Спасибо, ребята.

Воспитатель:Мы сочинили вместе с ребятами для тебя новую сказку. И помогла нам сказочная книга.

Кузя: Молодцы, ребята. Эту книгу я дарю вам, чтобы вы придумали новые сказки.

Дети и воспитатель: Спасибо, Кузя. До свиданья.

Рефлексия:

- Ребята, чем мы сегодня занимались? Где побывали?
- Получилось у нас помочь Кузе?
- Что вам больше всего понравилось?
- Что было самым трудным? (Сказку трудно было придумывать?)
- Как мы назвали сказку, которую сочинили?
- Что Кузя нам подарил?
- Будете еще сочинять сказки?

Воспитатель: Спасибо, ребята! Вы сегодня – молодцы! Очень старались, были внимательными, справились со всеми заданиями.

Я хочу вам подарить блокнотики, что бы вы зарисовывали в них свои сказки.

В мире много сказок
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.

Ребята. Нужно ответить на вопросы. Вы готовы?

1 задание. «Назовите из каких, частей состоит сказка»

Сказка состоит из начала, середины и конца.

2 задание. «Какими, словами начинаются сказки».

Сказка начинается со слов. Жили – были...

В некотором царстве – в некотором государстве...

Жил – был один король...

3 задание. «Какими словами заканчиваются сказки»

Сказка заканчивается словами. Тут и сказочке конец, а кто слушал - молодец.

И я там был, мед и квас пил, по усам текло, да в рот не попало.

Жили они долго и счастливо.

4. Задание «Найди пару». Ребята, возьмите по одной картинке, посмотрите, какой у вас герой из сказки, положите его перед собой. А теперь найдите своему сказочному герою его волшебный предмет.

Воспитатель: Хотите еще поиграть? Игра «Наоборот». На кого из ребят я покажу рукой, тот будет называть мне слово наоборот. Я говорю «веселый», а говорит ... «грустный». И т.д.

5 задание. Чтобы получить ключ, нужно отгадать сказочного героя.

Загадка:

Это что за очень странный,

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это?..

Физкультминутка «БУРАТИНО»

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носочки встать.

Крепче, Буратино, стой.

Вот он ключик золотой!

Жил веселый Домовой
В маленьком домишке.
Превращался, во что мог,
На радость всем детишкам.

Вот в **лопатку** превратился
И на губке развалился.

Язычок поднялся вверх
И стал **чашечкой** для всех.

Домовенок захотел –
На **качелях** полетел.

Очень любит Кузя наш
Вкусное **варенье**.
Приготовил он друзьям
Это угощение.

Так живет наш Домовой
В маленьком домишке.
Превращается во все
На радость всем детишкам.

Спасибо, ребята! Вы сегодня – молодцы!
**Очень старались, были внимательными,
справились со всеми заданиями.**
Я хочу вам подарить блокнотики,
что бы вы зарисовывали в них свои сказки.
В мире много сказок
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.

Практическая работа по составлению сказки.

Цепочка вопросов:

1. Жил-был... Кто? (*Картинка*) Какой он был?
 3. Что умел делать?
 4. Где он жил? (*Картинка*)
 5. У нашего героя был друг? Кто? (*Картинка*) Какой он был?
 6. Что они делали вместе?
 7. Однажды они пошли гулять. Куда? (*Картинка*)
 8. Встретил злого кого? (*Картинка*) По каким признакам определим злого героя?
 8. Как плохой герой хотел навредить?
 9. Кто им помог? (*Картинка*)
 10. Как закончилась сказка? Какими словами заканчивается сказка?
- Какое название мы дадим нашей сказке?