

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Теремок» комбинированного вида»  
р.п. Тоншаево Нижегородской области

**Педагогическое мероприятие:**  
**ООД с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности**  
**по речевому развитию**  
**Тема «В поисках сундука со сказками»**

**Подготовила:**  
Воспитатель Яковлева Ирина Юрьевна

2021 г.

**Форма организации:** квест.

**Тема:** «В поисках сундука со сказками»

**Образовательные области:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** развитие у детей умения творчески связывать отдельные объекты из разных сказок в единый сюжет и составлять новую сказку.

**Задачи:**

Образовательные:

Обогащать и уточнять знания детей о содержании сказок.

- умения связывать в сюжетную линию случайно выбранные объекты и составлять текст сказочного содержания;
- активизировать словарный запас;

Развивающие:

Развивать умение самостоятельно собирать текст сказки после вопросов, заданных воспитателем, и ответов;

- познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память;
- интонационно - выразительную речь, логическое и образное мышление;

Воспитывать

**Воспитательные:**

Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, желание им помочь.

Формировать потребность работать сообща.

- интерес к сказкам, их сочинительству;
- умение выслушивать сверстников, не перебивая, помогать им в случае затруднений.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Оборудование:** волшебный сундучок, карта, игрушка Кузя, конверты, ключи, книга сказок для составления сказки, аудиозапись, картинки с героями сказок, картинки волшебных предметов.

**Предварительная работа:** сказок, чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, дидактические игры «Хорошо-плохо», «Сочини сказку», «Сам себе режисёр», сочинение сказок методом «Коллажа из сказок», «Сказки с новым концом», «Прерывания».

**Ход деятельности:****1. Организационный момент**

Воспитатель в кругу с детьми.

**Психогимнастика:**

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Воздушный поцелуй» (3 р.)**

*Из домика появляется домовенок Кузя (игрушка), вздыхает, причитает.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите кто это?

**Дети:** Кузя.

**Воспитатель:** Здравствуй, Кузя.

**Дети:** Здравствуй.

**Воспитатель:** Кузя, что случилось, почему ты такой расстроенный?

**Кузя:** Ой, беда, беда! Пропал мой сундук со сказками! Как же я без него буду сказки рассказывать?

**Воспитатель:** Ребята, что же делать? Как нам помочь Кузе?

**Дети:** Найти сундук.

**Воспитатель:** Кузя, мы с ребятами тебе поможем найти сундук. Только где его искать?

**Кузя:** У меня есть карта, по ней вы сможете найти мой сундук. По дороге вы будете выполнять задания и получите 3 ключа, чтобы открыть сундук. Сам я с вами пойти не могу, мне нужно стеречь дом. Поможете мне?

**Дети:** Да, поможем.

**Воспитатель:** Давайте ребята, рассмотрим карту. На ней стрелочками указано направление, куда идти. Стрелочка нас ведет в сказочный лес. Первый Ключ спрятан под ёлочкой. Отравляемся.

**Воспитатель:** *(достает записку с заданиями)* Чтобы ключик получить, нужно ответить на вопросы. Вы готовы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

**1 задание.** «Назовите из каких, частей состоит сказка»

**Дети:** Начало, середина и конец.

**2 задание.** «Какими, словами начинаются сказки».

**Дети:** Жили- были. В некотором царстве – государстве...

**3 задание.** «Какими словами заканчиваются сказки»

**Дети:** Тут и сказочки конец, а кто слушал молодец.

**Воспитатель:** Молодцы! На все вопросы ответили правильно. За правильные ответы, мы получаем первый ключ *(Достает ключ)*.

Давайте посмотрим на карту, куда нам двигаться дальше? Стрелочка показывает на сказочный теремок.

*(Дети приходят к теремку).*

Ребята, мы с вами оказались в сказочном тереме. А вот и конверт с заданиями.

**4. Задание** Игра «Найди пару» - найти сказочному герою его волшебный предмет*(раскладывает картинки на столе).*

*Дети находят пары, а воспитатель спрашивает, какими по характеру бывают герои (нескольких детей).*

**Воспитатель:**А теперь поиграем в игру «Наоборот». Кого из ребят я затрону волшебной палочкой, тот будет называть мне слово наоборот.

**Воспитатель:**Молодцы! Справились с заданием.Получаем еще один ключ. Посмотрите. В карте указано направление, которое ведет нас на полянку.*(Достаёт записку с заданием).* Чтобы получить ключ, нужно отгадать сказочного героя.

**Загадка:**

Деревянный человечек  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой.  
Всюду нос сует он длинный.  
Кто же это?..

**Физкультминутка «БУРАТИНО»**

Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся.  
Руки в стороны развел,  
Ключик видно не нашел.  
Чтобы ключик нам достать  
Нужно на носочки встать.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот и третий ключик. В карте указано направление, которое ведет нас в сказочный дворец.

- Присаживайтесь, ребята, на стулья.

Первым ключиком откроем занавес. А что там? Это сундучок. Вторым откроем сундучок, а там книга.Третьим ключом открываем книгу. (Открывает книгу, а ней картинки). Посмотрите, сколько много сказочных героев, картинок. А вы хотите сочинить для Кузи новую сказку?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:** книга будет вашим помощником. Я буду вам задавать вопросы, а вы будете брать картинку и составлять нашу сказку.

**Практическая работа по составлению сказки. Цепочка вопросов в книге:**

Цепочка вопросов:

1. Жил-был. Кто? Какой он был?
3. Что умел делать?

4. Пошел гулять куда?
  5. У нашего героя был друг? Кто? Какой он был?
  6. Что они делали?
  7. Встретил злого кого? По каким признакам определим злого героя?
  8. Как этот герой хотел навредить?
  9. Кто помог?
  10. Как закончилась сказка? Какими словами заканчивается сказка?
- Ребята, хорошая у нас сказка получилась?
  - Какое название мы дадим нашей сказке?

Придумывают название получившейся сказки.

**Дети:**

**Воспитатель:** Ребята, кто расскажет начало сказки, середину и конец.

*Один или несколько детей (по желанию) восстанавливают текст.*

**Воспитатель:** А сейчас пришла пора возвращаться. *(Подходят к домику Кузи).* Кузя мы нашли твой сундучок.

**Кузя:** Спасибо, ребята.

**Воспитатель:** Мы сочинили вместе с ребятами новую сказку. И помогла нам сказочная книга.

**Кузя:** Молодцы, ребята. Эту книгу я дарю вам, чтобы вы придумали новые сказки.

**Дети и воспитатель:** Спасибо, Кузя. До свиданья.

**Рефлексия:**

- Ребята, чем мы сегодня занимались?
- Получилась ли у нас новая сказка?
- Как мы назвали сказку, которую сочинили?
- Что вам больше всего понравилось?
- Что было самым трудным?
- Что Кузя нам подарил?
- Будете еще сочинять сказки?

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло.

Пусть добро навеки побеждает зло!