

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Теремок»

Конспект развлечения
по правилам дорожного движения
(в старшей группе компенсирующей направленности)

Воспитатель:
Яковлева И.Ю.

2017 год

Цель: Совершенствовать представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

Задачи:

- уточнить представление детей о том, что на проезжей части играть нельзя;
- закрепить знания о значении сигналов светофора;
- уточнить знания о дорожных знаках («Пешеходный переход», «Дети», «Место остановки автобуса», «Пункт первой медицинской помощи», «Движение направо запрещено» и др.);
- воспитывать сознательное выполнение правил дорожного движения;
- развивать у детей внимание, сосредоточенность, мышление, речь;
- способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Материалы: письмо, светофор, три круга по сигналам светофора, две машины с веревочками, обручи и рули по количеству детей, карточки с дорожными знаками, парные карточки с дорожными знаками, игра-подарок, медали.

Ход развлечения:

В-ль: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. Очень интересно, давайте прочитаем, что там написано.

«Милые ребята, очень прошу вас рассказать мне о правилах дорожного движения. Буду утром. Буратино.

В-ль: Что-то задерживается наш гость. Как бы с ним чего-нибудь не случилось, ведь он не знает правил дорожного движения.

^ Под музыку входит Буратино, ворчит.

Буратино: Чуть не задавили меня. Ведь это же надо. Шел, никого не трогал, а они как выскочат да как понесутся. Ну, эти...(загадывает загадку)

Их видно повсюду, их видно из окон,
На улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы –
Кирпич и железо, зерно и арбузы.

В-ль: Что это, ребята?

Дети: Машины.

В-ль: А как ты переходил дорогу?

Буратино: Шел, я шел, денежку нашел, наклонился ее поднять, тут меня машина – хватать.

В-ль: Ребята, разве можно на проезжей части останавливаться? (Нет.)

Буратино: Вот теперь знаю, что нельзя!

В-ль: А еще запомни, Кот, что переходить проезжую часть можно только там, где есть светофор или пешеходный переход.

Буратино: Светофор, светофор?? Это дерево что ли такое?

В-ль: Нет, Кот, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят.

Буратино: Красиво горят?

В-ль: Да, красиво. Только светофоры не для красоты ставят.

Буратино (к детям): А для чего?

В-ль: Вот послушай, я тебе расскажу про светофор.

Ребенок: У любого перекрестка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор.

Свет зелёный проходи!

Жёлтый – лучше подожди.

Если свет зажётся красный,

Значит, двигаться опасно!

Стой и наберись терпения,

Изучай и уважай

Правила движения!

Буратино: Вот это да! Сразу все не запомнишь.

В-ль: Чтобы легче было запомнить сигналы светофора, мы поиграем сейчас в игру.

^ Игра «Светофор»

При поднятии зеленого кружка дети маршируют, красного – стоят на месте, желтого – хлопают в ладоши. Запомнил? (Обращаюсь к Коту.)

В-ль: Ребята, а где еще можно переходить проезжую часть?

Дети: По пешеходному переходу, его еще называют «зебра».

Буратино: Я знаю, это такая лошадка в полоску! Только причем здесь зебра?

В-ль: Пешеходный переход назвали так, потому что он выглядит в виде нарисованных белых полосок, почто таких же, как у зебры.

Ребенок: Зебра в Африке живет,

Полосата очень.

Воду пьет, траву жует,

Порезвиться хочет.

А на улице у нас,

Здесь у перекрестка,

Точно зебра в самый раз -

Переход в полоску.

В-ль: А теперь, Кот, ответь, пожалуйста, на такой вопрос: можно ли играть на проезжей части?

Буратино: Смотря во что играть. В шашки нельзя, машины все фигуры раскидают. А вот в мячик можно.

В-ль: Ребята, вы согласны с Котом?

Дети: Нет! Тебя может сбить машина, и ты окажешься в больнице.

Буратино Ой, нет! В больницу я не хочу!

В-ль: Там, где транспорт и дорога,

Знать порядок все должны.

На проезжей части строго

Игры все запрещены!

В-ль: Давайте, лучше поиграем в игры здесь.

Игра «Машины на старт»

Кто первый приведет машину к финишу с помощью наматывания веревки на палочку.

В-ль: А теперь давайте поиграем в игру «Собери дорожный знак».

Буратино: А что такое дорожный знак?

Ребенок: По обочине дороги,

Как солдатики, стоят.

Все мы с вами выполняем,

Всё, что нам они велят.

В-ль: Знаки – это наши помощники. Они нам указывают, запрещают, предупреждают. А какие бывают знаки, ребята тебе сейчас покажут.

^ *Игра «Назови знак»*

Ведущий показывает дорожный знак, а дети называют его.

Игра «Найди пару»

Детям раздают изображения дорожных знаков. Под музыку дети выполняют различные движения, а по окончании музыки отыскивают свою пару – такой же знак.

^ *Игра «Гараж»*

Гаражи – обручи раскладываются в зала. Дети – транспорт. Они перемещаются по кругу или двигаются в разных направлениях. Звучит музыка дождя. Все «едут» к гаражам и занимают любое место. Ребенок-автомобиль, оставшийся без гаража, выбывает из игры.

В-ль: На дорогах знаков много.

Их все дети должны знать.

И все Правила движенья

Должны точно выполнять.

Буратино: Ай, да молодцы! Такие ловкие и умненькие ребята. Спасибо! Вы много знаете о правилах дорожного движения и меня научили. Мне с вами интересно, я понял, что плохо не знать правила дорожного движения. За то, что вы мне рассказали о правилах движения, я вам вручаю подарок. А мне пора возвращаться домой, теперь я буду, внимателен на дороге, и всегда буду соблюдать правила движения. До свиданья! (Кот уходит.)

В-ль: А я вас, ребята, хочу наградить медалями «Знатоки правил дорожного движения».