

Краткая презентация.

Адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Региональный компонент - «Региональный компонент основной общеобразовательной программы» по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни*
	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» - Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)**
	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа по формированию нравственно-патриотического воспитания детей, основанная на их приобщении к истокам русской народной культуры (Фольклор)***
	Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова «Играйте на здоровье!». Программа и технология физического воспитания детей 3- 7 лет (воспитание интереса к играм с элементами спорта)****

Примечание:

* Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в ходе режимных моментов, реализация проекта (в соответствии с комплексно-тематическим планом)

** Интегрируется с областью «Художественно-эстетического развития» (рисование, лепка, аппликация), осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности с детьми.

*** Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах

**** Взаимосвязаны с федеральным компонентом образовательной области «Физическая культура», осуществляется через совместную деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.

Цель Программы проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с задержкой психического развития, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Основная часть программы состоит из трех разделов.

В Целевом разделе программы представлены возрастные особенности развития детей с задержкой психического развития, а также результаты освоения Адаптированной программы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

В Содержательном разделе программы дано описание образовательной

деятельности в соответствии с направлениями в развитии ребенка, представленные в пяти образовательных областях, а также особенности организации образовательного пространства, формы, способы, методы и средства реализации программы.

Программа включает в себя описание методов и форм взаимодействия дошкольной организации с семьями воспитанников.

Организационный раздел Адаптированной программы содержит информацию об особенностях организации образовательного процесса, а также описание материально - технического и методического обеспечения Адаптированной программы.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольной организации заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость ДО для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта, сохранение семейных традиций.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся консультации, тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.