

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ «Улыбка»  
Алфёрова Ирина Николаевна



**ОТЧЁТ ПО СОМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Юргамышский детский сад «Улыбка»**  
**за 2019 год**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юргамышский детский сад «Улыбка» (далее - МБДОУ) создано на основании постановления Администрации Юргамышского района.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юргамышский детский сад «Улыбка».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Юргамышский детский сад «Улыбка».

Юридический адрес: 641200, Россия, Курганская область, Юргамышский район, п. Юргамыш, улица Кирова 38А

.Фактический адрес: 641200, Россия, Курганская область, Юргамышский район, п.Юргамыш, улица Кирова 38А

Сайт: [urgadmin.ru](http://urgadmin.ru)

МБДОУ создано в целях реализации права граждан на дошкольное образование, гарантии его бесплатности и общедоступности. Учреждение не ставит своей задачей извлечение прибыли. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетного дошкольное образовательное учреждение.

Администрация Юргамышского района в лице Главы Юргамышского района Язовских Олега Николаевича, действующего на основании Устава МО Юргамышского района (в дальнейшем - «Учредитель»), Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Муниципального образования Юргамышского района в лице руководителя Баклановой Валентины Александровны, действующего на основании Положения, (в дальнейшем - «Орган управления»).

Юридический адрес Учредителя: 641200, Россия, Курганская область, п. Юргамыш, ул. Ленина, Д. 43.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов управления образованием, законодательством Курганской области,

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Уставом, договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями).

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании и в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, полученной в порядке, установленном действующим законодательством.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 45Л01 №0000670 рег.

№ 1483 от 30 сентября 2016г, выданная Главным управлением образования Курганской области.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется уставом учреждения:

- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность работы МБДОУ - 10,5 часов;
- ежедневный график работы - с 07.30. до 18.00 часов.

Группы расположены на первом, втором этажах и третьем этаже имеют отдельный вход и состоят из: приёмная, буфетная, групповой комнаты, умывальной комнаты, спальной комнаты, и туалета.

На первом этаже расположены: музыкальный зал, кабинет медицинской сестры, пищеблок, продуктовый склад, прачечная, кастаньянная, вахта, электрощитовая. На втором этаже расположены: кабинеты заведующей, учителя – логопеда, педагога психолога, отдела кадров, два спортивных зала, методический кабинет, ИЗО студия, комната персонала.

Питание детей детского сада сбалансированное, 4-х разовое: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Со вторым завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. Приготовление блюд осуществляется на пищеблоке квалифицированными специалистами. Контроль за качеством приготовления блюд осуществляется комиссией в составе: медицинской сестры, заведующего МБДОУ и повара. Питание детей организовано в групповых помещениях.

Меню составлено с учётом рекомендуемого ассортимента основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных организациях.

Примерное (десятидневное) меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приёму пищи, за каждый день и в целом за период его реализации.

В примерном меню нет повторяемости одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в смежные дни.

Ежедневно в меню включены: молоко, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо и другие) — 2 — 3 раза в неделю.

В течение двух недель ребенок получает все продукты в полном объеме в соответствии с установленными среднесуточными нормами питания в дошкольных организациях.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивают две медицинских сестры.

Состояние материально-технической базы МБДОУ в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В нашем учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная и двигательная среда для разнообразной деятельности детей.

На территории детского сада растут различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. Затененность территории соответствует санитарным нормам и правилам, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок.

Преобладают деревья лиственной породы, а значит весной и зимой на участке много света. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную зону. Зона игровой территории включает 13 игровых участка которые оборудованные спортивным инвентарём. Для формирования представлений детей об окружающей природе и формированию трудовых навыков, на участках разбиты цветники.

*В течение текущего года педагогический коллектив решал следующие приоритетные задачи:*

1. Сохранение и укрепления здоровья посредством создания условия для формирования здорового и безопасного образа жизни.
2. Развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов, творческую инициативу у детей через опытно исследовательскую деятельность.

В процессе самообследования изучались направления:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Аналитическая часть**

## 1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юргамышский детский сад «Улыбка» (далее МБДОУ)

Сокращенное наименование учреждения

МБДОУ «Юргамышский детский сад «Улыбка»

Тип и вид

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общего вида

Организационно-правовая форма Учредитель

Образовательное учреждение Администрация Юргамышского района в лице главы Юргамышского района Язовских Олега Николаевича, действующего на основании Устава МО Юргамышского района (в дальнейшем – «Учредитель»), Муниципальное учреждение Отдел образования Юргамышского района в лице руководителя Баклановой Валентины Александровны, действующего на основании Положения, (в дальнейшем – «Орган управления»)

Юридический адрес учредителя: 641200, Россия, Курганская область, Юргамышский район, п. Юргамыш, улица Ленина, д.43.

Год основания

2015 год

Юридический адрес

641200, Россия, Курганская область, Юргамышский район, п. Юргамыш, улица Кирова, дом 38 А

Телефон

8 982 421 17 59

e-mail

ulybka38a@mail.ru

Адрес сайта в Интернете

ds-urgamis.obr45.ru

Режим работы

с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной

Должность руководителя

Заведующая

Фамилия, имя, отчество руководителя

Алфёрова Ирина Николаевна

Лицензия на право ведения

Приказ Департамента образования и науки

образовательной деятельности

Курганской области от 30 сентября 2016г

№1494 Серия 45Л01 № 0000670 ,

регистрационный №1483,

Приложение к лицензии серия 45П01

№0000981

2.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

11.09.2015г серия 45 №001322504

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством

зарегистрировано 11.09.2015г.

Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

серия 45 № 001322505

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса

**Устав** принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ 15.08. 2015г протокол №4 Утвержден Постановлением Администрации Юргамышского района №519 от 19.08.2015г. Устав МБДОУ «Юргамышский детский сад «Улыбка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

— коллективный договор  
— правила внутреннего трудового распорядка  
— положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда  
— положение о педагогическом Совете  
— положение о родительском комитете  
— положением о внутренней оценке качества образования

— положением об общем собрании Учреждения  
— положение о родительском собрании группы Учреждения  
— положением о порядке комплектования Учреждения  
— положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения  
— положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения

— положением о должностном контроле Учреждения

— положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения

\_\_\_ положением о режиме занятий воспитанников ДОУ

\_\_\_ положением о порядке и организации проведения самообследования

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольных образовательных учреждений;

- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников,

Книги движения воспитанников

- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;

- образовательные программы;

- учебный план дошкольного образовательного учреждения;

- годовой календарный учебный график;

- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);

- журнал учёта кружковой/студийной работы, планы работы кружков/студий;

- расписание занятий, режим дня, экспертное заключение ТУ Роспотребнадзора;

- отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам,

- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

- документы, регламентирующие предоставление платных услуг

2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

С указанием реквизитов (действующей)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 45Л01 № 0000670 , регистрационный 1483, Приложение к лицензии серия 45П01 №0000981

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «Юргамышский детский сад «Улыбка» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

— Заведующая осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

— Заместитель заведующей по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.

— Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

— Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- родительский комитет
- профсоюзный комитет

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

Заведующая МБДОУ  
Заместитель заведующей по ВМР  
Медсестра  
Воспитатели  
Заведующий хозяйством  
Младший обслуживающий персонал  
Дети, родители.

Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления. Непосредственное управление ДОУ осуществляет районный отдел образования при администрации Юргамышского района.

Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- Общее собрание
- Совет педагогов ДОУ
- Профсоюзный комитет
- Родительский комитет.

Руководит образовательным учреждением заведующая Касатова Марина Владимировна, имеет высшее педагогическое и высшее юридическое образование, а также прошла переподготовку по программе «Государственное и муниципальное управление».

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

- Федеральным законом «Об образовании».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.
- Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом ДОУ.
- Договором между ДОУ и родителями.

- Договором между ДОУ и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о родительском комитете

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Юргамышский детский сад «Улыбка»

ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

#### 1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников

В 2018 году функционировало 13 общеразвивающих групп, которые посещали 257 воспитанников, из них –124 мальчика, -133 девочек. В школу выпущено 43 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.

Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива

12 групп:

1 младшая группа (1,6 - 3 года) - 2

2 младшая группа (3-4 года) – 2

Средняя группа (4-5 лет) -3

Старшая группа (5-6 лет) – 2

Подготовительная группа (6-7 лет) -3

Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2019 г.)

Всего детей	Неполные семьи	Неблагополучные семьи	Многодетные семьи
256	18%	--	29%

вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Парциальные программы: — Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор Л.В.Куцакова.

— авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

— авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова --- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;

- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ» и др.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

МКОУ «Юргамышская СОШ»

Детская библиотека

ГИБДД Юргамышского района

Юргамышский районный Дом культуры

Администрация Юргамышского района

Администрация Юргамышского поссовета

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МКОУ «Юргамышская СОШ». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальных классов школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности
- Посещение дошкольниками школьного музея.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»  
Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого

Самостоятельная деятельность детей

Взаимодействие с семьей, социальными партнерами

Непосредственная образовательная деятельность

Образовательная деятельность в режимных моментах

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

В МБДОУ наряду с общеобразовательной программой функционируют дополнительные образовательные программы по физическому и художественно-эстетическому развитию детей в ДОО. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении в 2019 году организованы конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми будет являться ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам,

потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

### Мониторинг развития детей МБДОУ за 2019 год

№	Образовательная деятельность	Начало года			Конец года		
		низ	сред	выс	низ	сред	выс
1	Речевое развитие	20%	40%	38%	14%	43%	43%
2	Познавательное развитие	19%	45%	35%	14%	39%	47%
3	Художественно – эстетическое развитие	24%	39%	36%	19%	34%	47%
4	Социально коммуникативное развитие	20%	44%	36%	16%	41%	43%
5	Физическое развитие	6%	63%	31%	4%	34%	62%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

#### 1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогических кадров

Возрастные характеристики педагогов

от 20 до 30 лет

6 (23%)

от 31 до 40 лет

10 (39%)

от 41 до 50 лет

7 (27%)

свыше 50 лет

3 (11%)

Образовательный уровень педагогов

высшее педагогическое

17 (65%)

среднее педагогическое

5 (19%)

высшее профессиональное

2 (8%)

Среднее профессиональное

2 (8%)

Педагогический стаж педагогов

менее 1 года

5 (19%)

от 2 до 5 лет

10 (38%)

от 6 до 10 лет

5 (19%)

от 10 лет и выше

6 (23%)

Категорийность

I - квалификационная категория

8 (21%)

без категории

18 (79%)

Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания нет.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

#### 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития

ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Комплексная программа и ее методическое

· ООП ДО

· Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М.А. Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика- Синтез, 2015 + серия библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду» · Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009 г.

Парциальные программы

Программа дошкольного образования по формированию ЗОЖ и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Макс Орлов!»

· Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.

Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». — М.:

Просвещение, 2007г. Я и моя

безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. –

М.: Школьная Пресса,

- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор

Л.В.Куцакова.

помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений

— физкультурный зал - 2

— музыкальный зал — 1

— изостудия — 1

— методический кабинет – 1

— кабинет заведующего — 1

— кабинет психолога — 1

— кабинет логопеда — 1

— кабинет бухгалтерии — 1

— медицинский кабинет — 1

— процедурный кабинет – 1

— изолятор — 1

— пищеблок — 1

— прачечная – 1

— кастаньянская — 1

— кабинет заведующего хозяйством — 1

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)

3 интерактивных доски, 5 видео проекторов, 4 телевизора, 4 музыкальных центра,

1 акустическая система, 4 компьютера, 13 принтеров и 2 сканера, 16 ноутбуков

E-mail:

Создан сайт ДОУ

Сведения о медико-социальном обеспечении

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой диетической и бракеражной комиссией.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Групповые помещения

Групповые комнаты, включают игровую-познавательную, обеденную зоны, спальню и раздевалку При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,

современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)

Физкультурные залы, изостудия и музыкальный зал. Оснащение физкультурных залов, музыкального зала и изостудии соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов и изостудии достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурных залах, музыкальном зале и изостудии имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения с момента открытия детского сада

- Создан сайт в Интернете
- Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, веранды, доски для рисования, оборудование для игр в мяч
- Оборудована спортивная площадка: волейбольная сетка

Состояние использование

МБДОУ размещено среди жилых частных домов, недалеко от федеральной трассы.

Имеет самостоятельный земельный участок 12739 м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением, котельная размещена на территории расчетной санитарно-защитной зоны, о чем имеется санитарно-эпидемиологическое заключение.

Физкультурно-спортивная зона представлена 2 площадками, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Главный вход в здание оборудован двойным тамбуром.

Раздевалки размещены в групповых ячейках, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

В состав групповой ячейки включены следующие помещения: групповое-игровое с зоной для игр, возможной активной деятельности, занятий и приемом пищи; раздевальное; буфетное; туалетную для воспитанников, спальное помещение.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец,

душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Юргамышский детский сад «Улыбка» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при

пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и

организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В штатном расписании выделена должность «специалист по охране труда и пожарной безопасности»

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

Качество научно-методической работы

Качество воспитательно-образовательного процесса

Качество работы с родителями

Качество работы с педагогическими кадрами

Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов ( в отчетном периоде два педагога получили 1 категорию), создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2019 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020 год:

повышение социального статуса дошкольного учреждения

создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования

приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО

увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию

повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ

создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду

рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации

формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения

формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности

активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.