

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Юргамышский детский сад «Улыбка»**

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на педагогическом совете
Протокол педсовета № 1
От 01.09 2022-г

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ «Улыбка»
Логанова
Приказ № Уд/ка от 01.09 2022-г



**Дополнения и изменения
к основной образовательной программе
(на 2022 – 2023 учебный год.)**

Наименование	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55
56	57	58	59	60
61	62	63	64	65
66	67	68	69	70
71	72	73	74	75
76	77	78	79	80
81	82	83	84	85
86	87	88	89	90
91	92	93	94	95
96	97	98	99	100

п. Юргамыш
2022

Работа по реализации регионального компонента.

При организации образовательного процесса предполагается комплексное решение задач познавательного, социального, физического и творческого развития детей, реализуемых в ходе поисково-познавательной, экспериментальной и преобразующей деятельности.

Национально-региональный компонент является дополнением к федеральному государственному стандарту дошкольного образования. Образовательный процесс строится в соответствии парциальной программой «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева, учитываются обычаи и традиции русского народа, а также климат нашего региона, принципы интеграции образовательных областей.

Для формирования у детей дошкольного возраста первоначальных представлений основ национальной культуры, интереса к познанию культуры своего народа в ДОУ используются следующие формы работы: тематические досуги, ситуативные беседы, проблемный метод, интегративная деятельность, работа по схемам, работа по рисункам, имитация, проектная деятельность, продуктивная деятельность, создание коллекций, слушание, экскурсии, беседы, викторины и т.д.

Содержание психолого-педагогической работы по реализации регионального компонента

Направление	Цель	Формы работы с детьми		
		Режимные моменты	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Реализация регионального компонента	Дать детям дошкольного возраста первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. Задачи: Формирование базиса личностной культуры у детей дошкольного возраста на основе ознакомления с особенностями материальной и духовной культуры русского народа (ознакомление их с бытом и жизнью родного народа, особенностями его характера, присущими этносу нравственными	Игры; Работа по схемам; Работа по рисункам; Имитация; Экспериментирование Продуктивная деятельность Создание коллекций Слушание Придумывание и творческое рассказывание Чтение художественной литературы и др.	Тематические досуги; Ситуативные беседы; Проблемный метод; Интегративная деятельность Работа по схемам; Работа по рисункам; Имитация; Проектная деятельность Продуктивная деятельность Создание коллекций Слушание Экскурсии Беседы! Викторины Придумывание и творческое рассказывание и др.	Рассматривание. Игра. Интегративная деятельность Работа по схемам; Работа по рисункам; Имитация; Экспериментирование Исследовательские и игровые проекты, Сюжетно-ролевые дидактические и театрализованные игры Продуктивная деятельность Создание коллекций Слушание Придумывание и творческое рассказывание и др.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольника - процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убежденности и вдохновения. Эта весьма кропотливая работа должна вестись систематически, планомерно во всех группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу, к своей стране.

**Система работы, отражающей региональный компонент.
Содержание образовательной деятельности по ознакомлению с родным краем.**

Период	Тема
Сентябрь 1 неделя	Посмотри, как хорош детский сад, где ты живешь!
Сентябрь 3 неделя	Рождение посёлка Юргамыш (визитная карточка)
Октябрь 2 неделя	Будущие олимпийцы (ДЮСШ, «Данко»)
Октябрь 4 неделя	Чудо-великаны (элеватор)
Ноябрь 1 неделя	Это моя улица, это мой дом
Ноябрь 3 неделя	Трёхглазый помощник (изучение работы светофора)
Декабрь 3 неделя	Это – я, почтальон. (Почта, почта Деда Мороза)
Декабрь 4 неделя	Центральная площадь – Новогодняя красавица.
Январь 3 неделя	Больницы для людей и для зверей.
Январь 4 неделя	Обитатели нашей местности (животные, птицы)
Февраль 1 неделя	Дом книги (библиотека)
Февраль 3 неделя	Это наш, это наш Юргамышский «Эрмитаж» (Музей материнской славы)
Март 2 неделя	Юргамышские красоты.
Март 4 неделя	Вокзал
Апрель 1 неделя	Школа искусств
Апрель 3 неделя	Дворец знаний (ЮСОШ)
Май 1 неделя	Отмечаем День Победы
Май 2 неделя	МЧС

**Перспективное планирование образовательной деятельности
по ознакомлению с родным краем**

Недели	Тема
Сентябрь	
1 неделя	Тема: Посмотри, как хорош детский сад, где ты живешь! Цель: Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песни о дружбе, совместные игры, проекты).
3 неделя	Тема: Рождение посёлка Юргамыш (визитная карточка) Цель: Знакомить детей с родной страной – местом, где мы живем, с символикой родного посёлка, района, его названием и т.д.
Октябрь	
2 неделя	Тема: Будущие олимпийцы (ДЮСШ, «Данко») Цель: Формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом, закрепить у детей представление о здоровом образе жизни; познакомить детей с различными видами спорта; формировать представление об Олимпийских играх, о соревнованиях в целях физического совершенствования, в котором участвуют спортсмены всех стран; пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией; усилить связь между повседневной воспитательно-образовательной работой с детьми в детском саду и воспитанием ребёнка в семье.

4 неделя	<p>Тема: Чудо-великаны (элеватор) Цель: Дать общее представление об устройстве элеватора. Познакомить воспитанников с технологическими процессами происходящими на элеваторе. Развивать познавательную активность, любознательность, память воспитанников. Развивать и совершенствовать связную речь, умение строить ответ. Воспитывать уважение к людям труда.</p>
Ноябрь	
1 неделя	<p>Тема: Это моя улица, это мой дом Цель: Продолжать знакомить детей с родным посёлком, районом, его названием, основными достопримечательностями. Рассказывать о том, кем, как и когда строился наш посёлок. Знакомить с красивыми местами посёлка с достопримечательностями.</p>
3 неделя	<p>Тема: Трёхглазый помощник (изучение работы светофора) Цель: Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.</p>
Декабрь	
3 неделя	<p>Тема: Это – я, почтальон. (Почта, почта Деда Мороза) Цель: ознакомление детей с работой почтового отделения связи, о работе почты, о почтовых принадлежностях; активизировать словарь детей, воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>
4 неделя	<p>Тема: Центральная площадь – Новогодняя красавица. Цель: Познакомить детей с площадью, общественными зданиями, их предназначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержанием значимости труда для жителей поселка. Дать знания об историческом прошлом родного поселка.</p>
Январь	
3 неделя	<p>Тема: Больницы для людей и для зверей. Цель: ознакомление детей с деятельностью медперсонала, воспитание уважения к профессии врача.</p>
4 неделя	<p>Тема: Обитатели нашей местности (животные, птицы) Цель: Знакомить детей с животными и птицами, обитающими в нашей местности. Дать первичные представления о поведении их зимой. Побуждать детей к бережному отношению к животным и птицам, к их кормлению.</p>
Февраль	
1 неделя	<p>Тема: Дом книги (библиотека) Цель: Сформировать у детей представление о библиотеке. Познакомить с историей создания библиотеки. Познакомить с работой библиотекаря. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.</p>
3 неделя	<p>Тема: Это наши, это наши Юргамышский «Эрмитаж» (Музей материнской славы) Цель: Приобщение детей дошкольного возраста к музейной культуре, пробуждение у дошкольника интереса к живописным произведениям, содействие появлению у детей ценностных ориентаций. Формирование</p>

	интереса к эстетической стороне окружающей действительности, содействие художественно-эстетическому развитию детей, удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении.
Март	
2 неделя	Тема: Юргамышские красоты Цель: Познакомить детей с достопримечательностями родного поселка.
4 неделя	Тема: Вокзал Цель: Способствовать обогащению представлений детей дошкольного возраста о железнодорожном вокзале, его назначении и функциях.
Апрель	
1 неделя	Тема: Школа искусств Цель: Способствовать патриотическому воспитанию детей, прививать любовь к родному городу через художественно-эстетическое и познавательное развитие детей.
3 неделя	Тема: Дворец знаний (ЮСОШ) Цель: Дать детям представление о том, что такое школа, зачем дети ходят в школу. Развивать фантазию. Творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать собранность, аккуратность, наблюдательность, интерес к обучению в школе.
Май	
1 неделя	Тема: Отмечаем День Победы Цель: Знакомить детей с историческими местами в посёлке, ветеранами, памятниками, парками, боевыми стелами. Формировать уважительное отношение к взрослым и пожилым людям. Развивать интерес к истории народа, гордость за его историческое прошлое.
2 неделя	Тема: МЧС Цель: Расширять представления детей о гуманной направленности работы служб МЧС, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Развивать лексический словарь, кругозор и внимание. Воспитывать у детей чувство ответственности за свои действия, смелость, творчество, уважение к профессии. Побуждать к активной творческой деятельности.

