

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (задержкой психического развития) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Юргамышский детский сад «Улыбка» рассчитана на детей с задержкой психического здоровья от 5 до 7 лет (по решению ЦППМК ребенок может быть оставлен на обучение по Адаптированной программе до достижения им возраста 8 лет).

Срок реализации программы: 2 года.

Обязательная часть Адаптировано программы разработана с учетом содержания:

- Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г.Шевченко;
- Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом содержания «Программы укрепления здоровья детей в коррекционных группах» Л.В.Игнатовой, О.И.Волик, К.Д.Кулакова

В Адаптированной программе комплексно представлены все основные содержательные линии коррекционно-образовательной работы с детьми с ЗПР.

Адаптированная программа направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель Программы - создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Основная часть программы состоит из трех разделов.

В Целевом разделе программы представлены возрастные особенности развития детей с задержкой психического развития, а также результаты освоения Адаптированной программы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

В Содержательном разделе программы дано описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями в развитии ребенка, представленные в пяти образовательных областях, а также особенности организации образовательного пространства, формы, способы, методы и средства реализации программы.

Программа включает в себя описание методов и форм взаимодействия дошкольной организации с семьями воспитанников.

Организационный раздел Адаптированной программы содержит информацию об особенностях организации образовательного процесса, а также описание материально – технического и методического обеспечения Адаптированной программы.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Координация и взаимовлияние семейного воспитания и работы детского сада – необходимое условие коррекционно-развивающего воздействия на ребенка с ЗПР. Единство требований педагогов и родителей не только помогает детям успешно осваивать учебные навыки, но и имеет большой воспитательный эффект. Родители и дети более осознанно оценивают свои реальные возможности. Закладывается прочный фундамент не только для дальнейшего обучения детей с ЗПР в школе, но и для будущей их интеграции в общество.

Адаптированная программа предусматривает приоритетные направления работы с родителями:

- формирование и стимулирование мотивационного отношения к организуемой работе с детьми;
- получение информации о закономерностях развития детей с ЗПР и ознакомление с содержанием коррекционно-педагогической работе;
- вовлечение родителей в коррекционно-образовательный процесс и создание оптимальных условий для этого;
- гармонизация детско-родительских отношений.