

Принято
на педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2019г



*ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ*

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Юргамышский детский сад «Улыбка»*

п. Юргамыш

Принято на педагогическом совете

Приложение №1
 К 2 части Общеобразовательной программы
 муниципального бюджетного дошкольного
 образовательного учреждения
 «Юргамышский детский сад «Улыбка»»

Работа по реализации регионального компонента.

При организации образовательного процесса предполагается комплексное решение задач познавательного, социального, физического и творческого развития детей, реализуемых в ходе поисково-познавательной, экспериментальной и преобразующей деятельности.

Национально-региональный компонент является дополнением к федеральному государственному стандарту дошкольного образования. Образовательный процесс строится в соответствии парциальной программой «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева, учитываются обычаи и традиции русского народа, а также климат нашего региона, принципы интеграции образовательных областей.

Для формирования у детей дошкольного возраста первоначальных представлений основ национальной культуры, интереса к познанию культуры своего народа в ДООУ используются следующие формы работы: тематические досуги, ситуативные беседы, проблемный метод, интегративная деятельность, работа по схемам, работа по рисункам, имитация, проектная деятельность, продуктивная деятельность, создание коллекций, слушание, экскурсии, беседы, викторины и т.д.

Содержание психолого-педагогической работы по реализации регионального компонента

направление	Цель	Формы работы с детьми		
		Режимные моменты	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Реализация регионального компонента	<p>дать детям дошкольного возраста первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей.</p> <p>Задачи: формирование базиса личностной культуры у детей дошкольного возраста на основе ознакомления с особенностями материальной и духовной культуры русского народа (ознакомление их с бытом и жизнью родного народа, особенностями его характера, присущими этносу нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной культуры; воспитание патриотических чувств); развитие у детей интереса к национальной культуре русского народа; формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с национальной культурой.</p>	<p>Игры; Работа по схемам; Работа по рисункам; Имитация; Экспериментирование Продуктивная деятельность Создание коллекций Слушание Придумывание и творческое рассказывание Чтение художественной литературы и др.</p>	<p>Тематические досуги; Ситуативные беседы; Проблемный метод; Интегративная деятельность Работа по схемам; Работа по рисункам; Имитация; Проектная деятельность Продуктивная деятельность Создание коллекций Слушание Экскурсии Беседы Викторины «Олимпиады» Придумывание и творческое рассказывание и др.</p>	<p>Рассматривание. Игра. Интегративная деятельность Работа по схемам; Работа по рисункам; Имитация; Экспериментирование Исследовательские и игровые проекты, Сюжетно-ролевые дидактические и театрализованные игры Продуктивная деятельность Создание коллекций Слушание Придумывание и творческое рассказывание и др.</p>

Воспитание чувства патриотизма у дошкольника – процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убежденности и вдохновения. Эта весьма кропотливая работа должна вестись систематически, планомерно во всех группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу, к своей стране.

Содержание образовательной деятельности по ознакомлению родным краем.

№	Тема	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Я, моя семья	Понятия «семья». Члены семьи. Место ребенка в семье (сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка). Семейные обязанности	Понятия «семья», «родной дом». Семья- группа живущих вместе родственников. Значение семьи для человека. Объяснение смысла пословиц: «Дома и стены помогают», «Мой дом - моя крепость»	Различные уклады семейного быта. Семейные традиции. Понятие «предки». Несколько поколений составляют «род». Родословная. Генеалогическое древо.
2	Родной город,	Город, в котором я живу. Улица, на которой я живу. Улица, на которой находится детский сад. Некоторые достопримечательности города. Современные и старинные постройки.	Понятия «Родина», «малая родина». Путешествие в прошлое родного края. Исторические памятники родного города. Крестьянские и городские постройки. Символика.	Культурно- историческое наследие родного города. Особенности городской и сельской местности. Каменное и деревянное зодчество. Главная улица города. Архитектура и функциональные особенности отдельных зданий. Города, районы, реки курганской области, их современное и древнее название.
3	Природа родного края	Растения сада, огорода, цветника, характерные для республики. Домашние и дикие животные, среда их обитания.	Растительный и животный мир. Красная книга .Охрана природы. Зеленая аптека (лекарственные растения). Особенности ландшафта.	
4	Быт, традиции	Знакомство с домашней утварью. Загадки о предметах быта. Знакомство с традиционными народными праздниками. Произведения устного народного творчества	Функциональное предназначение предметов быта. Сочетание сезонного труда и развлечений - нравственная норма народной жизни. Традиционные народные праздники. Песни.	Народный календарь. Традиционные обрядные праздники, особенности их празднования, традиционные праздничные блюда.
5	Русский народный костюм	Знакомство с народным костюмом. Материал, из которого изготовлен костюм. Детали костюма.	Знакомство с историей костюма. Орнамент и его предназначение. Одежда наших предков.	Особенности народного костюма. Женский и мужской костюмы. Современный костюм.
7	Народные игры	Русские народные игры, традиционные в Республике	Народные обрядовые игры. Знакомство с разными видами жеребьевок (выбором ведущего игры). Разучивание считалок, слов к играм.	Старинные и современные народные игры.
8	Земляки, прославившие наш город	Понятие «земляки». Писатели, поэты и художники. Герои Великой отечественной войны. Наши современники - земляки, прославившие наш город.		

Перспективное планирование образовательной деятельности по ознакомлению с родным краем (старший дошкольный возраст)

Недели	Тема
	Сентябрь
1	1.Тема: “Мой детский сад” Цель: продолжать знакомить с детским садом: с его названием, номером, адресом, с работниками и их трудом. 2. Тема: Составление плана группы. Цель: учить ориентироваться на плане-схеме группы.
2	1.Тема: “Большая забота о маленьких детях” Цель: формировать понятие о том, что у человека есть права и обязанности, познакомить с идеей возникновения прав ребенка, с принятыми соответствующими документами. 2. Тема: Чтение русских народных сказок “Заюшкина избушка ”, “Лиса и волк” Цель: формировать представление о том, что все люди рождаются свободными, равными, все имеют одинаковые права

3	<p>1.Тема: “Труд родителей” Цель:обогащать знания о профессиональной деятельности родителей и других членов семьи.</p> <p>2. Тема: Рисование на тему “Труд людей” или “Работники нашего детского сада”. Цель: развивать интерес и воспитывать уважение к труду людей в процессе знакомства с различными профессиями</p>
4	<p>1.Тема: “Твое имя” Цель: формировать представление о происхождении имен; познакомить со значениями имен, с понятием “отчество”.</p> <p>2. Тема: Чтение стихотворений. , Х.Габитовой “Наша семья”, Цель: развивать интерес, уважение к разным именам, воспитывать желание больше узнать об истории разных имен, гордость за свое имя.</p>
	октябрь
1	<p>1.Тема: “ Зауралье” Цель: ; развивать интерес, гордость к истории края.</p> <p>2. Тема: Чтение стихотворения “Зауралье”И.Третьякова Цель: закрепить понятие ”Родина”; формировать представление о том, что значит любить Родину.</p>
2	<p>1.Тема: “Государственные символы РФ” Цель: познакомить с государственными символами РФ, формировать представление об их функциональном назначении.</p> <p>2. Тема: “Герб Курганской обдасти”, Цель: развивать патриотические чувства, гордость за нашу страну.</p>
3	<p>1.Тема: “История фамилии” Цель: формировать представление о фамилии, родословной.</p> <p>2. Тема: Составление генеалогического дерева- “Дерево моего рода” Цель: познакомить с происхождением фамилий семьи, родственников.</p>
4	<p>1.Тема: “Пища древних славян» Цель: познакомить с пищей древних славян, формировать представление о лечебных свойствах продуктов.</p> <p>2. Тема: Чтение рассказов о национальных блюдах (см.: Р.Ураксина.Вкусно, вкусно, вкусненько;). Цель: развивать интерес к пище древних народов, воспитывать желание больше узнать о них.</p>
	Ноябрь
1	<p>1.Тема: “Право на жизнь” Цель: познакомить детей с понятием “право на жизнь”; учить пользоваться своими правами и защищать их.</p> <p>2. Тема: Чтение сказок “Дикие лебеди”, “Аленький цветочек” Цель: на материале сказок продолжать знакомить с понятием “право на жизнь”, вызвать чувство сожаления по поводу того или иного поступка.</p>
2	<p>1.Тема: “Мы отдыхаем” Цель: познакомить детей с правом на отдых.</p> <p>2. Тема: Заучивание стихотворения Г.Юнусовой ”Колыбельная”. Цель: продолжать учить пользоваться правом на отдых и не нарушать права других людей на него.</p>
3	1.Тема:”Труд русского народа в древности”

	<p>Цель: познакомить с трудом русского народа в древности; формировать представление о людях науки-историке, археологе, которые изучают жизнь древних людей.</p> <p>2. Тема: Рисование на тему “Пастух на пастбище”, “Ловля рыб”</p> <p>Цель: воспитывать желание больше узнать о жизни и о труде русского народа и рассказать своим родственникам, друзьям.</p>
4	<p>1.Тема: “Труд сельского работника”</p> <p>Цель: продолжать знакомить с трудом сельского жителя, развивать интерес к истории родного народа.</p> <p>2. Тема: Чтение рассказа. “как хлеб на стол пришёл?”</p> <p>Цель: развивать интерес к труду хлебороба.</p>
	декабрь
1	<p>1.Тема: «Крестьянская утварь»</p> <p>Цель: познакомить с утварью русских крестьян, развивать интерес к истории русского народа.</p> <p>2. Тема: Чтение рассказов о быте русских крестьян.</p> <p>Цель: воспитывать желание больше узнать о жизни и быте русских крестьян в древности и стремление использовать русские-народные слова в активной речи.</p>
2	<p>1.Тема: “Улицы родного города”</p> <p>Цель: познакомить с улицами родного города; его названиями-как они назывались раньше, как называются в настоящее время; формировать представление о том, что по названиям улиц можно многое узнать об истории города.</p> <p>2. Тема: Рисование на тему “Моя улица”</p> <p>Цель: учить составлять план-схему своей улицы, воспитывать интерес к истории своей улицы.</p>
3	<p>1.Тема:”Карта Курганской области»</p> <p>Цель: познакомить с картой Курганской области, формировать представление о том, что в Курганской области есть и низины, болота и много городов, сел, рек, озер и т.д.</p> <p>2. Тема: Чтение рассказов о зауральском крае.</p> <p>Цель: продолжать знакомить с природными богатствами Курганской области, воспитывать любовь к родному краю.</p>
4	<p>1.Тема: “Музеи родного города”</p> <p>Цель: уточнить представления детей о достопримечательных местах родного города; познакомить с музеями; дать понятие о том, что такое музей.</p> <p>2. Тема: “Краеведческий музей</p> <p>Цель: развивать интерес к истории народа, гордость за его историческое прошлое.</p>
	январь
1	каникулы
2	<p>1.Тема:”Народные праздники”</p> <p>Цель: дать познавательные сведения о русских народных праздниках, развивать интерес к народной культуре.</p>
3	<p>1.Тема: “Мой дом-моя крепость”</p> <p>Цель: формировать представление о праве человека на свое имущество; учить отстаивать это право.</p> <p>2. Тема: Чтение сказки “Лиса в берлоге у медведя”</p>

	Цель: дать понятие о том, что никто не имеет права нарушать покой в чужом доме.
4	<p>1. Тема: “ Одежда древнего русского народа” Цель: познакомить с русской одеждой женщин, мужчин.</p> <p>2. Тема: Русский костюм в стихотворном изложении Натальи Фомичевой Цель: продолжать знакомить с русской национальной одеждой женщин и мужчин.</p>
	Февраль
1	<p>Тема: “ Одежда русского народа” Цель: продолжать знакомить с костюмами русского народа (мужским и женским), развивать интерес к истории русского народа.</p> <p>2. Тема: Апликация “Одень Ивана” (Марью)” Цель: продолжать знакомить с праздничной и повседневной одеждой русского народа.</p>
2	<p>1.Тема: “ А.Невский – национальный герой” Цель: познакомить с образом А.Невского как защитника русского народа, родного края.</p> <p>2. Тема: Чтение произведений (отрывков) о А.Невском Цель: продолжать развивать интерес к истории родного края, воспитывать уважение к героям – защитникам, желание больше узнать о них.</p>
3	<p>1.Тема: “Наши герои - защитники” Цель: познакомить с профессией военных – как защитников Отечества, с героями воин, памятниками, воздвигнутыми им, с известными людьми военной профессии, выходцами из наших мест, героями разных войн.</p> <p>2. Тема: Чтение рассказов и стихов о военной профессии. Цель: продолжать воспитывать уважение к героям – защитникам, желание больше узнать о них, воспитывать чувство гордости людьми и историческим прошлым Родины, желание быть похожими на героев.</p>
4	<p>1.Тема: «Художники» Цель: познакомить с жизнью и творчеством художников .</p> <p>2. Тема: Рисование на тему “Понравившаяся картина художника” или “Портрет художника”. Цель: продолжать учить понимать художественное произведение, воспитывать интерес к истории родного края, к жизни и творчеству художников ..</p>
	Март
	<p>1.Тема: “Моя семья” Цель: формировать представление о том, что семья состоит из живущих вместе родственников, которые любят друг-друга и заботятся друг о друге.</p> <p>2. Тема: Чтение стихов А.Игбаев “Золотые руки”, Ф.Рахимгулова “Дедушка”, Наки Исанбат “Самое ласковое слово”. Цель:закрепить знания о фамилии, имени и отчестве близких родственников, место их работы, представление о том, какую пользу приносят они; воспитывать чувство любви, уважения, сочувствия, гордости за своих родных.</p>
	<p>1.Тема: “История родного города” Цель: познакомить с историей возникновения города, его достопримечательностями, гербом.</p> <p>2. Тема: Чтение рассказов Анна Жарова «Детям о Кургане» Цель: продолжать знакомить с историей возникновения города, воспитывать интерес к ней</p>

	<p>1. Тема: “Русские-народные танцы»» Цель: дать сведения о русских мужских и женских танцах.</p> <p>2. Тема: Рисование на тему “Русский танец” Цель: развивать интерес к танцам русского народа, к их истории, культурному наследию.</p>
	<p>1. Тема:”Головные уборы” Цель: познакомить со старинными и современными головными уборами .</p> <p>2. Тема: Рисование на тему “Старинные головные уборы русского народа” Цель: продолжать знакомить со старинными и современными головными уборами русского народа, учить сравнивать их, находить сходства и различия.</p>
	<p>Апрель</p>
	<p>1. Тема: “Мы все разные, но мы все равны” Цель: формировать понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать уважение к детям разных национальностей, независимо от цвета кожи.</p> <p>2. Тема: Решение проблемных ситуаций по теме “Мы все разные, но мы все равны” Цель: воспитывать уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного своеобразия, внешнего облика, физических недостатков</p>
	<p>1. Тема:”Мы любим отдыхать” Цель: продолжать знакомить с достопримечательностями города, познакомить с местами, где отдыхают жители города-музей, крепость, кинотеатр, парк отдыха; познакомить с известными людьми, которые там работают.</p> <p>2. Тема: Организация фотовыставки “Как отдыхают дети нашей группы” Цель: продолжать знакомить с местами отдыха жителей родного города- парками, стадионами.</p>

	<p>Цель: продолжать знакомить с местами отдыха жителей родного города- парками, стадионами.</p> <p>1. Тема: "Средства передвижения" Цель: познакомить со средствами передвижения людей в древности и в современности.</p> <p>2. Тема: Рисование на тему "Любимый вид транспорта" Цель: закрепить знания о средствах передвижения людей в древности и в современности, развивать познавательный интерес, любознательность к истории и сегодняшнему дню.</p>
	<p>1. Тема: "Жилища древних крестьян" Цель: формировать представление о жилище древних крестьян, познакомить материалами, которые использовали для строительства.</p> <p>2. Тема: Англизация на тему "Русская изба". Цель: продолжать знакомить с жилищем русских крестьян.</p>
	Май
1	<p>1. Тема: "День Победы" Цель: познакомить с праздником 9 мая – Днем Победы, с военной профессией пограничника, с героями Великой Отечественной войны, с памятниками, воздвигнутыми им, воспитывать чувство гордости людьми и историческим прошлым Родины.</p> <p>2. Тема: Чтение рассказов, стихов русских поэтов и писателей о ВОВ. Цель: воспитывать чувство гордости людьми и историческим прошлым Родины.</p>
	<p>1. Тема: "Народные музыкальные инструменты" Цель: познакомить с русскими музыкальными инструментами, учить определять по звучанию балалайка, гусли, дудочка.</p> <p>2. Тема: Чтение сказки "Сидя" (ОТРЫВКИ) Цель: продолжать знакомить с русским музыкальным инструментом – гусли, воспитывать желание научиться играть на нем.</p>
	<p>1. Тема: "Богатство края - рыба" Цель: познакомить с историей добычи рыбы.</p> <p>2. Тема: Чтение сказки "Медведь и пчела", заучивание стихотворения Р.Тиммерманна "Пчела" Цель: продолжать развивать интерес к труду предков, воспитывать желание больше узнать о них.</p>
	<p>1. Тема: "Право на образование" Цель: формировать представление о праве на получение образования.</p> <p>2. Тема: Чтение стихов, разгадывание загадок, рисующих представление детей о школе. Цель: продолжать формировать представление о праве на получение образования, о том, что все дети ходят в школу и имеют "друзей-помощников".</p>