

**ЖИТЬ, чтобы помнить.
ПОМНИТЬ, чтобы жить.**

#мырядом



Маркина Екатерина Сергеевна

Городской округ
Егорьевск

Категория проекта
Место перемен

Тема проекта
Образование

Биография

Родилась в городе Егорьевске Московской области. Закончила ФГБОУ ВО МГГУ им.М.А.Шолохова по специальности «Прикладная информатика (в экономике)», ФГБОУ ВО МПГУ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование. С 2016 года работаю в школе, обучая, воспитывая и социализируя детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Описание проекта

Проект представленный циклом классно-урочной и внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий в рамках рабочих программ разработанных образовательной организацией, а также сетевого взаимодействия и сотрудничества с различными городскими организациями и тд. нацелен на формирование первоначальных представлений о Великой Отечественной войне. В основу проекта положен принцип доступного возможностям и интересам обучающихся с ОВЗ элементарного анализа исторических фактов, позволяющих на конкретных примерах познакомить детей с историей Великой Отечественной войны. Такой подход позволяет создать условия не только для нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, воспитания интереса к изучению истории страны, но и формированию умения анализировать, сопоставлять исторические факты, делать простейшие выводы и обобщения.

Цели и задачи

ЖИТЬ, чтобы помнить. ПОМНИТЬ, чтобы жить. - Проект окажет помощь не только педагогическим работникам образовательных и социальных учреждений в вопросах самосовершенствования профессионального мастерства, повышения качества методического сопровождения по данной теме. Но также и нацелит родителей к активной позиции в воспитании и образовании детей. Цель проекта – Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе с учетом возможностей и интересов обучающихся с ОВЗ. Основные задачи: - Создание условий для гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. - Организация социально-педагогической, социально-значимой совместной проектной и исследовательской деятельности детей и взрослых. - Создание условий для развития познавательных способностей детей и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. - Развитие и воспитание эмоционально-чувственной сферы школьников: позитивные эмоции и чувства любви и гордости, самовыражения и сопричастности к славной истории Родины. - Сохранение памяти о родных, участниках Великой Отечественной войны Планируемые позитивные перемены: - Формирование чувства исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления с историческими фактами военных лет. - Обогащение представлений о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне. - Воспитание чувства гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину - Привлечение родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям. Проект представил возможность обучающимся - познакомиться с историческими событиями ВОВ; - систематизировать знания о социально значимом событии «Дне победы»; - проявить на доступном уровне внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь; - активно вовлечься в познавательный-творческий и исследовательский процесс; - пополнить методическую копилку проектными работами обучающихся, презентациями, литературой и тп для дальнейшей плодотворной работы по данной теме.



Награды

Благодарственные письма Егор.истор.-худ.муз Грамоты обучающихся школьного, муниципального, всероссийского уровня

Результаты работ

- познакомились с историческими событиями ВОВ; - систематизировали знания о социально значимом событии «Дне победы»; - активно вовлеклись в познавательно-творческий и исследовательский процесс.

Масштабируемость проекта

организация обмена опытом с коллегами, реализующими обучение и воспитание детей с ОВЗ: учителями образовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ, воспитателями детских домов и социальных учреждений

3. Наша команда



■ Участвовали в премии ранее

Проголосовать