

**Проверочная работа по теме:
«Правописание падежных окончаний имён существительных».**

I вариант.

№ 1. Определи падеж имён существительных.

Увидел товарища
приехал из деревн...
качался в лодк...
нарисовал жирафа
цветёт ромашка
убежал от волка

№ 2. Отметь все существительные, которые употребляются в форме винительного падежа.

- а) пришила пуговицу
- б) спрятался за домом
- в) нарисовал слона
- г) мечтал о море

№ 3. Спиши. Вставь пропущенные буквы.

Необъятна наша страна. В Архангельск... стоит долгая суровая зима. В это время на юг... люди в мор... купаются и на пляж... загорают. В Петербург...ещё ночь, а в Иркутск... уже солнце встало.

Второе предложение разберите по членам предложения и частям речи.

№ 4. Составь и запиши словосочетания.

Накормить (завтрак), работать (фабрика), жить (деревня), собирай (ягодка), альбом (подруга), бежим (речка).

Определи падежи и склонения всех имён существительных, выдели окончания.

**Проверочная работа по теме:
«Правописание падежных окончаний имён существительных».**

II вариант.

№ 1. Определи падеж имён существительных.

Спросил о друг...
приехал в деревн...
распустилась роза
накормил коня
упал в луж..
получил от брата

№ 2. Отметь все существительные, которые употребляются в форме дательного падежа.

- а) подарок другу
- б) свили под крышей
- в) нарисовал тигра
- г) промчался по улицам

№ 3. Спиши. Вставь пропущенные буквы.

В пол., на огород... появились проталины. В овраг... бегут ручьи. Высоко над пол... летит небольшая птичка. Это жаворонок. С берёзк... вторит ему скворец. Скворец поселился в родном скворечник....

Второе предложение разберите по членам предложения и частям речи.

№ 4. Составь и запиши словосочетания.

Спел (песня), спать (кровать), задумался (задача), вырос (дорога), нарисовал (ёжик), добежали (лес).

Определи падежи и склонения всех имён существительных, выдели окончания.

Проверочная работа по теме: «Звуки – буквы» *

№ 1. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Рябина, ельник, борода, роща, чайка.

№ 2. Подчеркни слова, в которых буква ю обозначает два звука.

Клюква, юмор, играю, любимая, юг, Любашка.

№ 3. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки звонкие.

а) мороз

в) арбузы

б) гора

г) хлебный

№ 4 Подчеркни слова, в которых букв и звуков одинаковое количество.

а) Егор

в) якорь

б) съёмка

г) Ольга

№ 5 Добавь к данному слову только одну букву. Запиши новые слова.

Клад - _____, дача - _____, спор - _____.

№ 6 Запиши буквы:

а) которые обозначают мягкость согласных _____

б) непарные звонкие согласные _____

в) которые могут обозначать два звука _____

Проверочная работа по теме: «Звуки – буквы» **

№ 1. Подчеркни буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

Речка, жираф, городок, цапля, песенка.

№ 2. Подчеркни слова, в которых буква е обозначает два звука.

Лесник, поезда, весна, енот, платье, Машенька.

№3. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки звонкие.

а) город

в) дорога

б) работа

г) берега

№ 4 Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

а) деньки

в) Люда

б) яма

г) карась

№ 5 Добавь к данному слову только одну букву. Запиши новые слова.

Гора - _____, пол - _____, пар - _____.

№ 6 Запиши буквы:

а) которые обозначают мягкость согласных _____

б) непарные глухие согласные _____

в) которые могут обозначать два звука _____

Тест « Изученные орфограммы»

1) Выпишите глаголы.

Светлый
Светлица
Светло
Светить
Свет
Засветил

2) Отметь все слова, у которых на конце пишется **Ь**

мелоч...
знаеш..
гараж...
машет...
тиш..
тюл..

3) Отметь предложения, в которых необходимо поставить запятую.

- а) Заворчал живой замок лёг у двери поперёк.
- б) Ахи и охи дадут подмоги.
- в) Мал муравей а горы строит.
- г) Далеко глядит а под носом не видит.

4) Пишется **раздельно**.

(При)гладить
(не)бесный
(не)навидеть
(не)говорил
(не)здоровится

5) Отметь слова в которых все согласные звуки глухие.

Птичка
озеро
код
книга

6) Отметь все глаголы второго спряжения.

Отправить
помнить
мокнуть
учить
решать

7) Отметь слова, которые являются подлежащим и сказуемым в предложении

«Солнечный луч заиграл на оконном стекле.»

- а) солнечный луч
- б) луч заиграл
- в) заиграл на стекле
- г) на оконном стекле
- д) луч на стекле

8) Выпиши все глаголы неопределённой формы.

Пить
играет
зацвести
стричь
зацветут
печь

9) Выдели личные окончания глаголов (где возможно)

Смотрят
глядел
гладить
передвинешь
заиграла

10) Выпиши слова, в которых пишется буква Е .

Люб...шь
дума...шь
гуля...шь
корм...шь
чита...шь

11) Выпиши слова, где в - приставка.

Воля
Вход
Вьюнок
Внизу
Вперёд