

Е. В. Павлова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по

русскому языку



Blank area for student information, containing four horizontal lines for writing.



4

КЛАСС

УДК 811.161.1(075.2)

ББК 81.2Рус-922

П12

Р е ц е н з е н т ы : канд. филол. наук, доц.,
декан фак. педагогики и методики нач. обучения

УО «Мозырский гос. пед. ун-т» **Б. А. Крук**; учитель нач. кл. высш. категории

УО «Гимназия г. Калинковичи» **Н. Р. Мавлютова**

Павлова, Е. В.

П12

Рабочая тетрадь по чистописанию. 4 класс: пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования, с рус. яз. обучения / Е. В. Павлова. — Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2006. — 46, [2] с.: ил.

ISBN 985-486-780-3.

Предложенные задания направлены на продолжение работы по выработке у учащихся отчетливых почерков с одновременным увеличением требований к возрастанию скорости письма. В тетради предусмотрены упражнения, способствующие совершенствованию отчетливости форм букв в письме; осуществлению рационального, правильного соединения букв; работе над линейностью, плавностью и скоростью письма.

Рекомендуются учащимся четвертых классов для работы под руководством учителя, как коллективной, так и индивидуальной.

УДК 811.161.1(075.2)

ББК 81.2Рус-922

ISBN 985-486-780-3

© Павлова Е. В., 2006

© ООО ИД «Белый Ветер», 2006

От автора

Материал разработан в соответствии с «Программой для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования с русским языком обучения с 12-летним сроком обучения. 1—4 классы. Мн., 2004», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь, и структурой книги «Павлова Е. В. Дидактический материал для проведения орфографических разминок и минуток чистописания по русскому языку. 4 класс: кн. для учителя нач. кл. Мозырь, 2005. (Серия "Из опыта работы")». Цель издания — совершенствование графических навыков младших школьников, формирование красивого и быстрого письма.

Представленные в тетради задания для проведения минуток чистописания в 4 классе подобраны с учетом изучаемой темы и знакомства с новым словарным словом; направлены на формирование орфографических навыков, обогащение словарного запаса, развитие устной и письменной речи учащихся.

Учитель вправе изменить задание или дополнить его.

Тетрадь адресуется учащимся 4 классов для работы под руководством учителя, как коллективной, так и индивидуальной.

*Е. В. Павлова,
учитель гимназии № 1 г. Барановичи*

Т е м а. ПОВТОРЕНИЕ

У р о к 1

у у уу уч чу
ч..десный чу..ство учёба

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы.

Ч..десным ясным утром р..бята отправились
в поход.

У р о к 2

ес сн кр ет
в..сенний ..сенний цв..тной

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы.

В..сна кр..сна цв..тами, ос..нь — пл..дами,
а з..ма — сн..гами.

У р о к 3

л л л @л@
л..сной з..л..то ж..л..теть

- С одним из слов составьте и запишите предложение.

У р о к 4

р рр рл рж
ро..кий за..мёр.. берё..ки

- Объясните правописание пропущенных орфограмм. Запишите предложение по памяти в конце тетради.

Орла кормят зоркий гла.., кре..кий клю.. да острые ко..ти.

Т е м а. РЕЧЬ. ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

У р о к 1

зд а н ст св
п...жа...ст..
зд...ствуй...те
сп...сибо

- Спишите предложение. Составьте и запишите своё предложение на данную тему.

Всегда будьте вежливы!

У р о к 2

ос @пр@ дсд ен
при...х ст...нут осенний

- Спишите предложение и разберите его по членам предложения.

Осень предстала во всей своей нежной, притихшей красе.

Урок 3

оро @ро@ оило
ост...рожно
к...л...кольчик
хал...д

- Составьте из слов предложение, запишите его, подчеркните грамматическую основу.

В..ршины, со..нце, берёз, з..л..тит.

Урок 4

- Образуйте родственные слова при помощи приставки и суффикса. Запишите два слова.

д дждд де ди
берёза

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

Бер..ги растения, бер..ги ж..Вотных — всё это частица нашей Родины.

У р о к 5

в ввв @ж@ дп
вежливостъ
скромность
доброта

- Спишите предложения. Определите, какие это предложения по цели высказывания. Второе предложение разберите по членам предложения.

Будь вежлив! Вежливость открывает все двери.

Урок 6

д дгдг ду др
дуть поз..но ре..кие дрож..

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

Д..ревья в голых ..сенних с..дах озябли
и др..жат от хол..да.

Урок 7

п т @@@ ти
п..стрет т..ш..на п..ч..льно

- Из слов соберите и запишите предложение. Назовите все словосочетания.

В, склонилась, рекой, тишине, печально,
над, ива.

Урок 8

ов он од ет
х...л...да в..дяной прячется

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Подчеркните однородные члены предложения.

С наступлением х..л..дов в..дяные жучки л..гушки рыбы пряч..тся на дно.

Урок 9

е ее @@@@ ы
в..мкий ...ловый л..тать

- Запишите народные приметы, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

Если ласточки л..тают ни..ко то скоро бу-
дет дож..ь. Если на лужах р..сходятся круги
то дож..ь будет пр..д..лжаться долго.

У р о к 10

к ккк @иш@
кр..снеет пёстрый синий

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Подчеркните главные члены предложения. Объясните постановку знака препинания.

На лужайке растёт красный мак, а рядом покачивается г..ло..кой синий к..л..кольчик.

У р о к 11

- Продолжите ряд родственных слов.

м мм ммм м
мох

- Приготовьтесь писать под диктовку в конце тетради. Подчеркните грамматическую основу предложения.

*Мы уходим всё дальше в лес. Под н..гами пыш-
ным к..вром л..жит мох, костяника сверкает
в тр..ве, а гр..бы дразнят кре..ким зап..хом.*

Т е м а. БОГАТСТВО СЛОВАРЯ

У р о к 1

н н Нн дн чн
н..чной дневной утренний

- Спишите пословицы, вставляя пропущенные орфограммы. Объясните смысл пословиц.

*Не сп..ши ..зыком, тор..пись делом. Малое сло-
во б..льшую обиду тв..рит.*

У р о к 2

*В ВВВ 3 Ви
Виталий
Зинаида
Витебск*

- Запишите предложение, в котором есть фра-
зеологизм.

*В двух словах были допущены ошибки. Я из-
ложу свою просьбу в двух словах.*

Т е м а. ЧАСТИ РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

У р о к 1

длрдлрд дрб др др
д...рев...я
д...ждливый
друж...т

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

С деревьев д...ждём сыплются лист...я.

У р о к 2

к кк к@л@к кр
кн...новый кр...снетъ кр...сота

- Из слов составьте и запишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Выполните морфемный разбор выделенных слов.

Клёнов, **осв..тило**, **красные**, со..нце, лист..я.

У р о к 3

Г Г гр гр го
гроздя грозно грохоту

- Запишите по памяти в конце тетради. Обозначьте падеж имён существительных.

Гроздя рябины на солнце горят,
Рябит от рябины в глазах у ребят.

У р о к 4

сн (сн) жн
снежный
снегопад
заснежила

- Запишите по памяти в конце тетради.

*В поле снежные заносы,
А в с..ле дымят д..ма.
Прил..тели к нам м..р..зы,
Крепнет ру..кая з..ма.*

А. Бирюков

У р о к 5

*ж жж же жи
журавль ож..даёт ж..лтый*

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Обозначьте падеж имён существительных.

*Каждый год Возвращаются жур..вли из
тёплых стран на р..дное б..лото.*

У р о к 6

*ур ит сн из
ж..тизна
пурпурный*

кр...сneет

- Спишите предложение и разберите его по членам предложения. Определите падеж имён существительных.

Лес горит на солнце пурпурным, красным, нежно-жёлтым, золотистым огнём.

У р о к 7

гн...н нчн зд
птенчик
гн...здoвья
сeмeйствo

- Восстановите предложение и запишите его. Определите падеж имён существительных.

Свила, клестов, гнездо, семья, и, птенцов, вывела.

Урок 8

хо хрх хх хжх
х..р..шо х..з..йка х..р..шетъ

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

Х..рошим слов..м мир осв..щ..ется.

Урок 9

дл ек ис кр
д..кадръ дл..стеть искривиться

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Обозначьте падеж имён существительных.

*Зимним хол..д..м пахнуло
На л..са и на п..ля.*

И. Бунин

Урок 10

вм мм ро зе
з...мьяной
р...систый
р...синка

- Спишите предложение. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

На землю выпала роса.

Урок 11

я яая @л@ ян
январский
ябл...чный
янтарный

- Запишите по памяти в конце тетради. Обозначьте склонение и падеж имён существительных.

Январь. Начало год.. .
Морозец на дворе.
Х..рошая п..года
Бывает в январ.. .

Н. Саксонская

У р о к 12

вов веев в@в
воет вет..р вч..рашнйй

- Восстановите четверостишие, расположив предложения в нужном порядке. Объясните написание пропущенных орфограмм.

Пихты гнёт, к..ч..ет ель.
Все д..роги з..м..тает
Вет..р злится, з..вывает,
Бел..крылая м..тель.

Н. Бирюков

У р о к 13

- Продолжите ряд однокоренных слов.

з ззвзз зфз зи
зима

- Запишите по памяти в конце тетради. Определите падеж имён существительных.

*Идёт зима, аукает,
Мохнатый лес баюкает.*

У р о к 14

х @х@ ххх
хлеб хлебушко хлебный

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Обозначьте падеж имён существительных.

Хлеб — чуд.. з..мли, чуд.. труда ч..ловека.

У р о к 15

- Продолжите ряд однокоренных слов.

к ккккк ко
корш

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Определите падеж имён существительных, выделите окончания.

*Наступила п..ра м..розов и м..телей. По-
к..рмите птиц!*

Т е м а. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

У р о к 1

ззлзз зо оз
зоч..то з..ч..тое п..з..мота

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите род и число имён прилагательных.

В утреннее время р..дные м..ста окраш..ва-
ются со..нцем в з..л..той цвет.

У р о к 2

ко ка кр ышк
к..ровка красный крыльшки

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите падеж имён прилагательных.

Ч..ще всего божьи к..ровки бывают с крас-
ными крыльшк..ми и семью точк..ми на них.

У р о к 3

зм мн ен ян
з..мня з..мняной з..мелька

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Подчеркните грамматическую основу предложения. Обозначьте падеж имён существительных и прилагательных.

З..мля п..крылась б..л..снежным к..вром.

У р о к 4

н нн не дн
небо небеса поднебесье

- Запишите по памяти в конце тетради.

*Под голубыми н..б..сами
 В..ликолепными к..врами,
 Бл..стя на со..нце, сне.. л..жит.. .*

А. Пушкин

У р о к 5

ддд дудд од
дуть одувачик дувение

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Выделите окончания имён прилагательных.

*Одуванчик похож на маленьк.. солнце.
Жёлт.. г..ловка цв..тка п..в..рачивается вслед
за солнцем.*

У р о к 6

- Продолжите ряд однокоренных слов.

с ссс @#@ скркс
ска..ка

- Спишите предложение, вставив пропущенную орфограмму. Разберите по членам предложения.

*Мы всегда готовы отправиться в Волшебн..
мир сказок.*

Урок 7

др @сс@ сн уз
друзья песня весёлый

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Выделите окончания имён прилагательных, обозначьте падеж.

Если ты нашёл настоящ.. друга и п..ёшь с ним песню — значит у тебя есть всё, что нужно для полн.. сч..стья.

Урок 8

ерн ост длр
верный верность доверие

- Спишите предложение, вставив пропущенную орфограмму. Определите род, число и падеж имени прилагательного.

Только верн.. другу доверишь свою тайну.

У р о к 9

ор орор орвор оре
февраль февральский

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Объясните смысл пословиц. Над словами обозначьте части речи.

*Февраль силён м..телью, а март — к..пелью.
М..роз и м..тели под февраль пол..тели.*

У р о к 10

- Продолжите ряд однокоренных слов.

х ж хжх же
жёлтый

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Подчеркните грамматическую основу предложения. Назовите все словосочетания.

Жёлт.. л..сички растут всегда рядышком по неск..лько штук.

У р о к 11

*ясн оп еж жн
ясное морозное снежное*

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. В именах прилагательных выделите окончания. Обозначьте падеж.

В ясн.. морозн.. утро в л..су под снеж.. шапкой дремлет ель.

У р о к 12

*т лт тя ят
т..нуть тёплый т..лыота*

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Разберите предложение по частям речи.

У моих ног т..нулась у..кая долина.

У р о к 13

Н Нн Не Но
Некрасов Новгород Нева

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Обозначьте падеж имён прилагательных. Выделите окончания.

*Лазурь н..бесн.. см..ётся,
Н..чной омытая гр..зой,
И между гор росисто в..ётся
Д..лина светл.. п..л..сой.*

Ф. Тютчев

У р о к 14

б баб ба ба
бабочка трепетный яркая

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите падеж имён существительных и прилагательных.

Треп..тали на солнышк.. ярк.. крылышками бабочки.

У р о к 15

аст гр гр тн
растение
крохотный
громоздкий

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Выделите окончания имён прилагательных. Подчеркните слова-антонимы.

Часто по листьям можно узнать растения.
Листья бывают крохотн.. и громадн.. .

Т е м а. МЕСТОИМЕНИЕ

У р о к 1

- От данных слов образуйте и запишите имена прилагательные.

я яая яля ян
добро чудо осень

- Запишите по памяти в конце тетради. Подчеркните местоимения.

*Я должен над цв..тами н..клониться
Не для того, чтоб рвать или ср..зать,
А чтоб увидеть добр.. их лица
И добр.. лицо им пок..зать.*

С. Вургун

Урок 2

у ууу уп чу ус
упасть
украшение
усталость

- Запишите загадку по памяти в конце тетради. Определите лицо, число и падеж местоимений.

*Ты упала мне под ноги,
Раст..нулась вдоль д..роги.
На меня ты так похожа,
Будто я ш..гаю тоже.*

Т е м а. ГЛАГОЛ

Урок 1

Р Рр рур тр
р...стая
тр...ва
пр...шлогодний

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите число и время глаголов.

*Снег р..стаял на д..ро..ке,
на орешнике серё..ки
В жёлт.. обл..чке пыльцы.*

А. Барто

У р о к 2

прямой луч таять

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите время глаголов.

Под пр..мыми луч..ми со..нца тает сне.. .

Урок 3

- Продолжите ряд однокоренных слов.

з звз зл зг
звезда

- Спишите предложение, вставив пропущенную орфограмму. Определите время, число и род глагола. Разберите по членам предложения.

Первым к звёздам пол..тел Юрий Алексеевич Гагарин.

Урок 4

вы ву ве чт
выучить вести печь

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите время, число и лицо глаголов.

*Что выучишь в мол..дosti, того не з..будешь
в стар..сти.*

У р о к 5

*Е Ее еее @@ ез
ездить билет защищать*

- Запишите по памяти в конце тетради. Определите время, число и лицо глаголов.

*Вет..р злится, забыва..т,
Пихты гнёт, к..ча..т ель.*

Н. Бирюков

У р о к 6

*п т Пт по
п..левой поле полюшко*

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите время глаголов.

Полюбуйся: в..сна н..ступает...

У р о к 7

- Запишите данные глаголы в форме настоящего времени 2-го лица единственного числа.

ешь ишь ете ите

слушать

держат

любоваться

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Подчеркните глаголы, объясните написание в них мягкого знака после шипящей.

Слушаешь песни с..л..вьиные, любишься черёмухой и сам как будто р..сцв..таешь.

У р о к 8

- Образуйте и запишите глаголы настоящего времени.

с сс сс си ес
синий тёплый цветной

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Определите время и число глаголов.

В синем неб.. остр..вками ст..ят белые
..бл..ка.

Урок 9

ит ться хр
р...диться
хр...нить
ц...бнуться

- Составьте и запишите с одним из слов предложение.

У р о к 10

- Продолжите цепочку родственных слов.

тр труд тр тр уд ги

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы.

Кто любит трудит..ся, тому есть чем гордит..ся.

У р о к 11

Ю Юю Юн ай
послушай учись береги

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Подчеркните глаголы повелительного наклонения.

Юный дру..! Учись с детства осязать и оц..щ..ть пр..роду, пост..гать её мудрую грамоту.

У р о к 12

св жи зн еж
свежесть свежий свежо

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Над словами обозначьте части речи.

Свежий в..т..рок р..зн..сил по л..су в..сенние
зап..хи.

У р о к 13

у чу цу ут цн
утро утренний цыбунись

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Первое предложение разберите по членам предложения. Выполните морфемный разбор глаголов.

*У осв..щённой солнцем с..сны р..звились в..сё-
лые белки. Рад..Вались они тёплому солнышку,
светл.. в..сне.*

У р о к 14

хр ох пр сп
сохр..нить
прон..сти
сп..сти

- Запишите по памяти в конце тетради.

*И мы сохр..ним тебя, ру..кая реч..,
В..λικое ру..кое слово.
Свободным и чистым тебя прон..сём,
И внук..м дадим, и от плена сп..сём.*

А. Ахматова

У р о к 15

св @вув@ ти яч
свет светлячок светлый

- Из слов составьте и запишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. В первом предложении над словами обозначьте части речи.

На, сиял, л..дони, м..ей, св..тлячок.

З..лёным, он, светом, св..тился, т..мноте,
в, полной.

Я, светом, этим, насл..ждался, прекрасным.

Т е м а. НАРЕЧИЕ

У р о к 1

Н Нн нн ннн

напряшик налево навсегда

- Спишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Над словами обозначьте части речи. Разберите глагол по составу.

*На в..ршине ели внезапн.. з..играл луч..
со..нца.*

У р о к 2

- Продолжите ряд однокоренных слов.

*д дь до де
дерёза*

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. В первом предложении подчеркните грамматическую основу. Во втором предложении над словами обозначьте части речи.

*Б..рёзы землю укр..шают. Везде ты можешь
встретить это прекрасн.. дер..во.*

Т е м а. ПОВТОРЕНИЕ

У р о к 1

т *ттт*
тит *тр*
таять *сухо* *травяной*

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы. Объясните постановку знаков препинания. Первое предложение разберите по членам предложения.

Ещё не р..стаял сне.., а на со..нцепёке и на сухих м..стах уже высыхают пр..шл..годняя тр..ва, листья, хвоя, мхи. Всё это ле..ко з..горается. Б..р..гите лес от п..жаров!

Урок 2

г @@@ го @р тя
т..нистый
г...л...систа
прекрасн..

- Составьте и запишите предложение. Определите падеж имён существительных и прилагательных.

В, кусты, т..нистые, с..л..вей, зал..ваться,
г..л..систый.

Урок 3

- Продолжите ряд однокоренных слов.

я @яя яр н уж
ярко

- Спишите предложения, вставляя пропущенные орфограммы.

Солнце ярко осв..щ..ло л..сную п..лянку.

ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ

Т е м а. **ПОВТОРЕНИЕ**

У р о к 4

Т е м а. **РЕЧЬ. ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

У р о к 11

Т е м а. **ЧАСТИ РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

У р о к 3

У р о к 4

У р о к 11

У р о к 13

Т е м а. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

У р о к 4

Т е м а. МЕСТОИМЕНИЕ

У р о к 1

У р о к 2

Т е м а. ГЛАГОЛ

У р о к 5

У р о к 14

Содержание

От автора	3
Тема. ПОВТОРЕНИЕ.....	4
Тема. РЕЧЬ. ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ	6
Тема. БОГАТСТВО СЛОВАРЯ	12
Тема. ЧАСТИ РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	14
Тема. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	22
Тема. МЕСТОИМЕНИЕ.....	31
Тема. ГЛАГОЛ.....	32
Тема. НАРЕЧИЕ	41
Тема. ПОВТОРЕНИЕ.....	43
Письмо по памяти	45

Учебное издание

ПАВЛОВА Елена Владимировна

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ЧИСТОПИСАНИЮ

4 класс