

Е. В. Павлова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по

русскому языку



Blank area for student information, containing three horizontal lines for writing.



3
КЛАСС

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922 П12

Р е ц е н з е н т ы : канд. филол. наук, доц.,
декан фак. педагогики и методики нач. обучения
УО «Мозырский гос. пед. ун-т» **Б. А. Крук**; учитель нач. кл. высш. категории
УО «Гимназия г. Калинковичи» **Н. Р. Мавлютова**

Павлова, Е. В.

П12 Рабочая тетрадь по чистописанию. 3 класс : пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования, с рус. яз. обучения / Е. В. Павлова. — Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2006. — 62, [2] с.: ил.
ISBN 985-486-779-X.

Предложенные задания охватывают весь языковой материал, который изучается в 3 классе. В пособии представлены задания по чистописанию при изучении текста и предложения, правописания безударных гласных в корне, произносимых согласных, правописания приставки и предлогов при изучении частей речи. Задания направлены на закрепление навыков правильного написания букв, совершенствование графических навыков учащихся, формирование красивого и быстрого письма.

Рекомендуются учащимся третьих классов для работы под руководством учителя, как коллективной, так и индивидуальной.

УДК 811.161.1(075.2)
ББК81.2Рус-922

Учебное издание

ПАВЛОВА Елена Владимировна

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ЧИСТОПИСАНИЮ

3 класс

Пособие для учащихся

учреждений, обеспечивающих получение общего
среднего образования, с русским языком обучения

Ведущий редактор *Т. Д. Прокопенко*. Редактор *Е. Н. Солопова*
Художник *О. Ф. Ерёмченко*. Художник обложки *О. Ф. Ерёмченко*
Компьютерная верстка *Е. Н. Солоповой*

Подписано в печать с оригинал-макета 25.07.2006. Формат 60х84/16. бумага офсетная № 1. Гарнитура
букварная. Печать трафаретная. Усл. печ. л. 3,72. Уч.-изд. л. 1,52. Тираж 1200 экз. Заказ 712.
ООО ИД «Белый Ветер». ЛИ № 02330/0056758 от 27.01.2004. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198;
филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.
Отпечатано ризографическим способом печати. ООО ИД «Белый Ветер». 247760, г. Мозырь,
ул. Советская, 198. Тел./факс (02351) 2-51-03, 2-51-22. E-mail: belveter@mail.gomel.by

ISBN 985-486-779-X

© Павлова Е. В., 2006

© ООО ИД «Белый Ветер», 2006

От автора

Материал разработан в соответствии с «Программой для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования с русским языком обучения с 12-летним сроком обучения. 1—4 классы. Мн., 2004», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь, и структурой книги «Павлова Е. В. Дидактический материал для проведения орфографических разминок и минуток чистописания по русскому языку. 3 класс: кн. для учителя нач. кл. Мозырь, 2005. (Серия "Из опыта работы")». Цель издания — совершенствование графических навыков младших школьников, формирование красивого и быстрого письма.

Представленные в тетради задания для проведения минуток чистописания в 3 классе подобраны с учетом изучаемой темы и знакомства с новым словарным словом; направлены на формирование орфографических навыков, обогащение словарного запаса, развитие устной и письменной речи учащихся.

Учитель вправе изменить задание или дополнить его.

Тетрадь адресуется учащимся 3 классов для работы под руководством учителя, как коллективной, так и индивидуальной.

*Е. В. Павлова, учитель гимназии № 1
г. Барановичи*

Т е м а. РЕЧЬ. ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВО

У р о к 1

к кк (к) (к) ка ар
календарь
календарик
календарный

- Со словом *календарь* составьте и запишите предложение.

У р о к 2

о ооо ос он оп
осень осенний осенняя

- Спишите предложение. Определите все орфограммы в словах, объясните их написание.

Грустно в осеннем лесу.

У р о к 3

х ххх @х@х@
хо ах
хал..д
холодный
х..л..дить

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения.

Х..лодные капли д..ждя упали на землю.

Урок 4

п пт
@т@ пфп
печ...ль
печ...льный
печ...литься

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

В ..сенние ненастные дни печ..льно сбрасывают св..ю листву д..ревя.

Урок 5

л лл ллл
ле оло
лестница лестничный

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните слово, в котором букв больше, чем звуков.

По крутой лестнице Все сб..жали Вни..

У р о к 6


 берё..ка
 берёзовый
 березняк

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи.

Ог..лились В..рш..ны берё..

Урок 7

- Подчеркните словарные слова.

р рррррр ря ого
рядина
рядит
рядиновыи

- Запишите по памяти в конце тетради.

Рябит от рябины в гл..зах у р..бят.

Урок 8

м ммм
мммм му
муравей

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Продолжите цепочку родственных слов. Назовите слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.

В с..нтябре мур..выная с..мья стала готовиться к з..ме.

Урок 9

ою ою ко ит

кол...с

к...л...сок

к...л...сится

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Прочитайте его с вопросительной интонацией.

Чтобы вырос кол..с хлеба, нужен труд д..сятков рук.

Урок 10

пр рл@лр ом

прыжок

прыгать
попрыгунчик

- Измените предложение так, чтобы оно стало вопросительным невосклицательным; повествовательным восклицательным. Запишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

Прыгают Вес..ло по доро..ке капли д..ждя.

У р о к 11

- Продолжите ряд родственных слов.

сс сн си
ег еж
снел

- Спишите. Допишите ещё два предложения на тему “Зима”. Подчеркните главные члены предложения.

Ночью выпал первый снег.

У р о к 12

- Продолжите ряд родственных слов.

з зzz злз
за зе
заяц

- Восстановите и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните главные члены предложения.

От, ноги, зайца, сп..сают, вр..гов.

У р о к 13

- Допишите родственные слова: имя прилагательное и глагол.

зв зн он нк
звон

- Запишите по памяти в конце тетради, вставив пропущенную букву. Подчеркните главные члены предложения. Назовите все словосочетания.

*Звонкий мес..ц Выйдет скоро
Погулять по крышам хат.*

М. Исаковский

У р о к 14

а ааа аоа ав
автoбyс автoбyснyй

- Восстановите и запишите предложение. Подчеркните главные члены предложения. Назовите все словосочетания. Над словами обозначьте части речи.

Школу, на, ребята, в, ездят, автобусе.

Т е м а. СЛОВО

У р о к 1

зо оло от ой
зои...то
з...и...титься
з...и...той

- Запишите слова в следующем порядке: глагол, имя прилагательное, имя существительное.

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи. Подчеркните слово в переносном значении.

*Под тяжестью зёрен низко склонялись
к з..мле з..л..тые к..л..ски.*

У р о к 2

- Продолжите ряд родственных слов.

д ддд до дь жд
дождь

- Спишите предложение. Подчеркните слова-антонимы.

*Летом бывает дождь тёплый и спорый,
а осенью — обложной и холодный.*

Т е м а. СОСТАВ СЛОВА

У р о к 1

- Допишите однокоренные слова: имя прилагательное и глагол.

сввс ит ет ен
свет

- Из слов составьте и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

Лучами, света, под, влажно, д..ревьев,
утреннего, в..рхушки, бл..стят.

У р о к 2

бе ен ая ое
белый белая белое

- Спишите предложение. В выделенных словах обозначьте окончание.

***Белый ландыш** можно увидеть в лесу в мае.*

У р о к 3

<u>к</u>	ко	ку	ок
кот	котёнок	котик	

- Запишите по памяти в конце тетради, вставляя пропущенные буквы. Выделите в однокоренных словах корень и окончание.

Как у нашего к..та

Шу..ка очень х..р..ша.

Как у котика усы

Уд..вительной кр..сы.

(Русская потешка)

Урок 4

- Продолжите цепочку однокоренных слов.

мо он они
мороз

- Запишите предложение по памяти в конце тетради, вставив пропущенную букву. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

Мы любим дни м..розные.

Урок 5

т тот
тот тр
труд
трудо
трудиться

- Спишите предложение. Запишите ещё одну пословицу о труде.

Твой главный труд — учёба.

Урок 6

бл ет ск ес
блеск
блестеть
блестящий

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах корень и окончание.

Бл..стит на солнце белый сне.. .

Урок 7

ере бе ов зн
берёзовый
березняк
берёзами

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. В выделенных словах выделите корень и окончание.

*Листья **б..рёзы** **ш..лестят** даже при **лё..ком** **в..терке**.*

У р о к 8

хл бн ушк ец
хлеб
хлебный
хлебushko
хлебeц

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Запишите пословицу о хлебе.

Свеж..й хле.. поступает в магазины.

Урок 9

- Запишите однокоренные слова с суффиксами **-ИК-**, **-ИЩ-**.

К е К е К

ко

от

кот

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделенные слова разберите по составу.

Друзья под..рили Тане **рыженького**
к..тёнка.

Урок 10

С с с с

со

ос

оо

собака

собачья

собачка

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи.

Первой в космос пол..тела с..бака Лайка.

У р о к 11

к @ф@ см ос
космос
космонавт
космический

- Спишите предложение.

Юрий Алексеевич Гагарин — первый в мире космонавт.

Урок 12

ать ск еж ел

подбегать

поскакать

выбегать

- Запишите по памяти в конце тетради. Выделите в глаголах приставки.

*И они поб..жали л..сочком,
Поскакали по пням и по кочкам.*

К. Чуковский

Урок 13

ет ифифи

ле фи

целететь

вылететь

замететь

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите слова по составу.

Нал..тели белые м..тели.

Урок 14

зв ен ет
зазвенел
заст..нал
затр..щал

- Восстановите предложение и запишите его.
Зазвенела, в, песня, небе, жаворонка.

Урок 15

ххххххх
ех вс
всход переход приход

- Запишите по памяти в конце тетради, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах приставки.

*Ночь настала, мес..ц всходит,
Поле всё Иван обходит,*

*Звёзды на небе считает
Да кр..юшку упл..тает.*

П. Ершов

У р о к 16

- Допишите приставки, выделите их.

ат (ка) (ок) ии
..катился
..катился
..катился

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах приставки.

*Митя накатался на саночках с л..дяной
г..ры и на к..ньках по замёрзшей р..ке.*

Т е м а. ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ

У р о к 1

Г Г
ГГГ Г ц Г
Гродно цусь Голень

- Соберите и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните безударные гласные в корне, проверяемые ударением.

Галдели, во, в..с..ло, гуси, дв..ре.

У р о к 2

- Продолжите цепочку однокоренных слов.

у улу ус уи
устать

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните грамматическую основу предложения.

Устало с..ло от р..боты.

У р о к 3

пр ес ен ин
прин..сти
приш..теть
л..жать

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. В словах с безударной **е**, которая проверяется буквой **ё**, обозначьте корень.

В..сной прил..тают ласточки д..мой
и сразу начинают л..пить гн..здо.

Урок 4

ририри

ририри

ри

рисунк

р...совать

нар...сованный

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

На окнах р..сует м..роз ч..десные узоры.

Урок 5

ою ов ос ст

г...л...ва г...л...са п...л...са

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Составьте и допишите ещё одно предложение о совёнке.

*Как сказочный ч..совой, с..дит на суку
г..л..вастый серый с..вёнок.*

У р о к 6

- Допишите два однокоренных слова.

псрср

тттт

ск

п...л...са

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Составьте и запишите два предложения, используя следующие словосочетания: *головастый совёнок*, *молодые тигрята*.

В зоопарке дети увидели п..л..сатую зебру.

У р о к 7

@чфч@

че

еч

чк

человек

ч..л..вечий

ч..л..вечество

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Запишите словосочетания к схеме: существительное + прилагательное.

Воспитанный ч..л..век с глубоким ув..-жением относится к другим людям.

Урок 8

@рлр@

слеселс

ян

середро

с..ребряный

с..ребрится

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните грамматическую основу предложения.

С..р..бристый иней л..жал на ветках
д..реьев.

Урок 9

мм бб сс пп

кинограммы

суббота

класс

группа

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

*В су..оту наш кла.. х..дил на экскурсию
в музей.*

Т е м а. ПРАВОПИСАНИЕ В КОРНЕ ПАРНЫХ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ

У р о к 1

др стр ут тк
гроз..
стри..
ц..ка
ястре..

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните парные согласные в корне, требующие проверки.

У ястреба кре..кий клю.. и острые ко..ти.

Урок 2

ооо ло ош
лошадь
лошадка
лошадиный

- Составьте и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Назовите все словосочетания.

Лоша..ка, ло, резво, зимней, б..жала,
д..роге.

Урок 3

- Допишите два однокоренных слова.

звзззвз
за ар яд
заря..ка

- Запишите по памяти в конце тетради.

*Все привыкли мы к поря..ку,
Утром делаем зарядку.*

О. Высотская

У р о к 4

кафак

алфа

н @

карандаш

к..р..ндашик

к..р..ндашница

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

*Ирине под..рили коро..ку цв..тных
к..р..ндашей.*

Т е м а. ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ

У р о к 1

- Допишите два однокоренных слова.

слесел

р@р@р@

д@ц

сердце

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Объясните смысл пословицы.

Кр..сота сер..ца д..роже кр..соты л..ца.

У р о к 2

ст@т@

из

зв

тн

извес..но

извес..ный

известие

- Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи.

*С..сна извес..на св..ей выносливостью.
Она растёт в г..рах и на равнине, в б..ло-
те и даже в пустыне.*

У р о к 3

- Подберите и запишите однокоренные слова: имя прилагательное и глагол.

гру *ст*
ус *ст*
грусть

- Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните грамматическую основу предложения.

*Грус..но шепчет озябший сад. Стоит
поз..няя осень.*

У р о к 4

*@dgd@ @p
пр рш
природа пр..родный*

- Запишите строки четверостишия в нужном порядке.

*Учит снег нас чистоте.
Нас в любое время года
Учит солнце доброте.
Учит мудрая природа.*

В. Орлов

Урок 5

р@р

агда

счас...ливый

радос...ный

ненас...ный

слт

сч

- Запишите по памяти в конце тетради. Подчеркните главные члены предложения. Установите связь между словами.

Детям снились радос..ные сны.

Т е м а. ПРАВОПИСАНИЕ В ПРИСТАВКАХ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ

У р о к 1

прыгать

попрыгунчик

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах приставки.

П..дул в..терок, и ..бл..тел солнечный
цв..ток одуванчик.

У р о к 2

звльвз

злв

веев

приводят

засмеялись
улыбались

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы и разделяя слова для переноса. Выделите приставки.

*Зв..ринные тропы всегда прив..дут
к в..доёму.*

У р о к 3

ппп

пееп

рзрз
пр

опоздать

припоздать

запоздалый

- Спишите предложение, разделяя слова для переноса.

Нельзя опаздывать на уроки.

Т е м а. ПРИСТАВКА И ПРЕДЛОГ

У р о к 1

сссссс @С@

ск си

скатился

слетел

спрыгнул

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните предлоги, выделите приставки.

С д..ревьев сл..тели п..следние листья.

У р о к 2

@н@на на нСн

налетел

нажмем
нарван

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите приставку, подчеркните предлог. Над словами обозначьте части речи.

(На) л..тел (на) д..ревя ярос..ный вет..р.

Т е м а. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫМ ТВЁРДЫМ ЗНАКОМ

У р о к 1

е е е е е е с ъ е
с...еиа под...еиа об...еиа

- Запишите по памяти в конце тетради.

*П..дарки Вкус..ные есть.
Мне шокола..ка нравится:
можно п..дарок с..есть,
з..л..тая бума..ка останется.*

Э. Мошковская

У р о к 2

пСп @а
аиуи
под...ехани

с...ехали

об...ехали

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

Ребята с...ехали на лыжах с г..ры.

У р о к 3

об

ооо

яв

об..явить

об..явление

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

По радио об..явили об отпр..влении по..зда.

Т е м а. ЧАСТИ РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

У р о к 1

З Зз В Е
Зинаида
Владимир
Елена

- Спишите предложение. Обозначьте части речи.

Звонкая песня полилась над озером.

У р о к 2

- Допишите однокоренные слова: имя прилагательное и глагол. Выделите корень.

сн@ елеле еж
снел

- Восстановите предложение и запишите его, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте части речи.

*В..р..бы, по, вз..ерошенные, снегу, пры-
гали, белому.*

У р о к 3

рлр
по *рлр*
@
р...са
р...сынжа
р...систый

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните имена существительные.

*На каждой тр..винке в..сит по алмаз-
ной р..синке.*

Урок 4

Р Рн Ро Ру
Родина род родной

- Спишите предложение, вставив пропущенные буквы. Объясните смысл пословицы. Обозначьте род имён существительных.

Одна з..ма на Родине лучше ста вёсен
на ч..жбине.

Урок 5

лн лн лн лн
лес л..сной л..сок

- Запишите по памяти в конце тетради. Обозначьте род имён существительных.

*Пригреты тёплым солнышком,
шумят пов..с..лелые
с..сновые л..са.. .*

Н. Некрасов

У р о к 6

*рллр рорр
ир да
роза ландыш сирень*

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

*Ранней в..сной в л..сах по..вляются
нежные ландыши.*

Урок 7

@х@ хр ан ет
охрана
охр..нять
охранник

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте число имён существительных.

Л..сничий охр..няет л..са.

Урок 8

ккк @о@ от
кот к..та к..ту к..там

- Запишите по памяти в конце тетради. Поставьте вопросы к именам существительным, выделите окончания.

Как у котика усы
Уд..вительной кр..сы.
Гл..за смелые,
Зу..ки белые.

(Русская потешка)

У р о к 9

ис @м@ саас
л..са л..сёнок лисья

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте падеж имён существительных.

У л..сы зу..ки острые, рыльце тоненькое, шу..ка тёпленькая.

У р о к 10

ро но ну от
рож.. ноч.. луч..

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте падеж имён существительных.

Х..рошая рож.. уд..лась в этом г..ду.

У р о к 11

к р о к к л ю ч
к л ю ч .. л а н д ы ш .. д и ч ..

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Укажите падеж имён существительных.

У к..рней б..рёзы б..ёт х..л..дный ключ.. .

Т е м а. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

У р о к 1

б блв и ов ев
белый иловый сиреневый

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте части речи. Подчеркните прилагательные волнистой линией.

Ж..лтый гл..зок р..машки с белыми ресничками выглядывал из тр..вы.

У р о к 2

ччч чччч яс сн
чистый ч..десная ясное

- Запишите по памяти в конце тетради. Укажите род имён прилагательных.

*Жаворонок п..левой,
нет п..вца ч..десней!
В чистом поле — домик твой.
В ясном небе — песня.*

В. Берестов

У р о к 3

оз ого ок ыс
озимый озимая озимое

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Укажите род имён прилагательных.

*На кр..ю озимого поля ст..яла высокая
б..рёза.*

Урок 4

веев есое @н
в..сенние ..сенние зинние

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

Вот и наступили в..сенние д..ньки.

Урок 5

ааа @а@ ое
аый аые аюе

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Назовите все звуки в слове *осенью*.

Ос..нью д..леко в..дны алые астры.

Урок 6

кр кн ив ат
крик крикливый кричать

- Спишите предложение. Над словами обозначьте части речи. Укажите род и число имён прилагательных.

Целый день слышен крик белых чаек.

Т е м а. ГЛАГОЛ

У р о к 1

теплоты те
ны ет
т..плеть и..тесть петь

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте части речи.

С каждым днём солнышко пригр..вает
Всё т..плее и т..плее.

У р о к 2

иг игрл ать
играть игра игровая

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

*В..сной Все л..сные жители п..ют и иг-
рают.*

У р о к 3

- Запишите слова в форме множественно-
го числа.

Зз ЗлЗ Ёс Ёр
задр...ман
задр...жан
забл...стел

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Укажите число глагола.

Задр..мали звёзды з..л..тые.

Урок 4

@в@ св ист
св..стеть
св..стел
засв..стит

- Восстановите предложение и запишите его, вставляя пропущенные буквы. Укажите время глагола.

Роще, в..сёлый, в, с..л..вей, св..стит.

Урок 5

жжж
жу ур рч
журч...и
зажурчат
журч...т

- Запишите предложение, употребляя глаголы в будущем времени. Подчеркните

грамматическую основу предложения.
Назовите все словосочетания.

*В апреле журчат ручьи, цв..тут нежные
подснежники.*

У р о к 6

ить

ечь

ж..ть

друж..ть

беречь

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните глаголы в неопределённой форме.

Чтобы жить в мире, дружить, р..ботать вместе, люди должны разг..варивать друг с другом.

Урок 7

шш шт др ет
кр..чит п..ёт шшшит

- Запишите по памяти в конце тетради.

*Тихо дремлет р..ка,
тёмный бор (не) шумит,
с..л..вей (не) п..ёт,
и дергач (не) кр..чит.*

С. Есенин

ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ

**Т е м а. Речь. Текст. Предложение.
Слово**

У р о к 7

У р о к 13

Т е м а. Состав слова

У р о к 3

У р о к 4

У р о к 12

У р о к 15

**Т е м а. Правописание в корне парных
звонких и глухих согласных**

У р о к 3

**Т е м а. Правописание непроизносимых
согласных**

У р о к 5

**Т е м а. Правописание слов
с разделительным твёрдым знаком**

У р о к 1

Т е м а. Части речи. Имя существительное
У р о к 5

У р о к 8

Т е м а. Имя прилагательное
У р о к 2

Т е м а. Глагол
У р о к 7

Содержание

От автора	3
Тема. РЕЧЬ. ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВО	4
Тема. СЛОВО.....	13
Тема. СОСТАВ СЛОВА.....	15
Тема. ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ ...	25
Тема. ПРАВОПИСАНИЕ В КОРНЕ ПАРНЫХ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ	32
Тема. ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ	35
Тема. ПРАВОПИСАНИЕ В ПРИСТАВКАХ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ.....	39
Тема. ПРИСТАВКА И ПРЕДЛОГ	41
Тема. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫМ ТВЁРДЫМ ЗНАКОМ	43
Тема. ЧАСТИ РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.....	45
Тема. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.....	52
Тема. ГЛАГОЛ	56
ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ	61

