**Схема проекта урок/занятия «Семья – хранитель духовных ценностей» по курсу ОДНКНР.**

Класс 5

УМК: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс. Изд-во «Вентана – Граф», 2016

Тема урока/занятия: «Семья – хранитель духовных ценностей».

Цель урока/занятия: Воспитание чувств, любви и гордости за свою семью, уважения к родителям, развитие интереса к истории своей семьи и представления о ценности семейных праздников.

Задачи урока/занятия:

1. Формирование положительного отношения, уважения к семьям одноклассников.   
2. Формирование представлений о жизненном идеале семьи.   
3. Сплочение классного коллектива  
4. познакомить с историей возникновения семейных праздников

5.показать роль праздников в жизни семьи

Планируемые результаты:

***Предметные УУД****:* научаться характеризовать семью как первый социальный институт, в котором проходит основная часть жизни человека, и где формируются духовные ценности.

***Метапредметные УУД:*** *Познавательные:* ставят и формулируют проблему урока, самостоятельноосуществляют поиск и отбор необходимой информации.

*Коммуникативные:* проявляют активность во взаимодействии при решении коммуникативных и познавательных задач.

*Регулятивные:* определяют наиболее эффективные способы достижения результата; вносят соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимают причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

***Личностные УУД:*** осознание важности значения семьи, роли семьи в жизни общества.

Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация, пословицы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока,**  **цели** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Ожидаемый результат** |
| **1.** | **Орг. момент** (организационный блог) | -Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть. Надеюсь, что сегодня на уроке наша совместная работа будет плодотворной. | Настрой на работу. |  |
| 2. | **Актуализация знаний** (мотивационный блок с использованием художественной литературы) | **Чтение сказки.** Давным-давно, много веков тому назад, так много звёзд на небе, как теперь, не было. В ясную ночь можно было видеть только одну звёздочку, свет которой был то ярким, то тусклым. Однажды Луна спросила у Звёздочки: «Звёздочка, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью; то тусклый и незаметный»?  Звёздочка долго молчала, а потом, вздохнув, ответила: «Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звёздочки, похожей на меня. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой»!  «А в какие ночи твой свет становится ярким?» – спросила Луна.  «Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, что их так манит в дороге, куда они так спешат»?  «Ты узнала тайну спешащих странников?» – спросила Луна.  «Да, - ответила Звёздочка. – Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в дороге. Он выглядел измождённым и очень усталым от долгого пути, каждый шаг давался ему с большим трудом, но глаза …»  «А какими были его глаза?» - недоумённо спросила Луна.  «Они светились в темноте от счастья и радости» - ответила, тяжело вздохнув, Звёздочка и продолжила. – Чему ты радуешься странник?» И он ответил: «Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперёд, преодолевая все преграды, потому что знал: дома меня ждёт тепло и уют, забота и сердечность моей семьи – жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз я готов совершить даже невозможное».  Звёздочка замолчала, а потом ответила: «Вот с той самой поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью».  Луна посмотрела на Звёздочку и спросила: «Моя маленькая помощница! А ты хотела бы иметь свою семью, любящих звёздочек, которые бы помогали тебе делать людей счастливыми?»  «А разве это возможно?» - с надеждой спросила Звёздочка.  Луна, не говоря больше ни слова, махнула рукавом своего золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звёзд, которые мигали своим неповторимым мерцающим светом маленькой звёздочке, как будто говорили: «Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь – одна Семья»!  - Сегодня мы встретились с вами, ребята, чтобы поговорить о самом важном в жизни каждого человека – о семье.  **Семья!** Красивое слово. Но задумайтесь, а что такое семья?  - О чем сегодня будем с вами говорит, давайте определим тему нашего занятия. | (высказывания детей)  Определяют тему урока. | Тему урока формулируют сами учащиеся (учитель подводит учащихся к осознанию темы) |
| 3. | **Изучение нового материала** (информационный блок с использованием видео источников)  **Физ. минутка** | **Просмотр видео «Дети говорят о семье»**  *Семья* - это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни.  Каждому человеку, маленькому и большому, нужна пища и сон, тепло и физическая безопасность.  - Но почему, имея все это, многие люди, в том числе и дети, очень часто страдают? Почему ребенок, имеющий абсолютно всё, завидует другому ребенку, который хуже одет и менее сыт?  - Благодаря чему человек, особенно маленький, может быть счастлив?  - Давайте послушаем и попробуем проанализировать следующее стихотворение.  Что такое семья?  Вы спросите меня.  Я отвечу вам с удовольствием,  Что семья - это дом,  Садик мой за окном,  И семья - это малая Родина!  Под пургой и дождём  Нас согреют теплом  И помогут в любых ситуациях  Мамы милой глаза,  И улыбка отца,  И ватрушки, и булочки бабушки!  В мир идём из семьи,  Там и корни твои,  Твоя долгая жизнь начинается.  И основа основ -наш родительский дом,  И семьёй в мире жизнь продолжается. *(Е. Воронина, из цикла «Сердце отдаю детям»)* - Но семья — это еще и очень важная социальная единица, которая находится под охраной закона.  В Статье 38 Конституции РФ четко изложено, что: 1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. 2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей. 3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.  - У каждого человека есть своя семья, свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нём, он притягивает нас своим теплом. Дом - это не только крыша над головой, это твоя семья, и самые близкие тебе люди, родители: сестры, братья, дедушки и бабушки. **Просмотр Видео «Родительский дом»**  ***Следующее задание называется «Все дороги ведут к дому»***  ***Задание: Составить в единое целое разрезанные на две части пословицы.*** Своя хатка – (родная матка)  В гостях хорошо, (а дома лучше.) Двор, что город, (а дом, что терем.) Приведи Бог и (собачке свою конуру.) Твой дом – (твоя воля.) Дома и (стены помогают.) Мой дом – (моя крепость.) **Просмотр видео «Счастливая семья»**  Вижу я, что вы устали выходите поиграть… свои пальчики размять.  **Проводится пальчиковая игра «Наша семья»**  Этот пальчик большой -  Это папа дорогой.  Рядом с папой - наша мама.  Рядом с мамой - брат старшой.  Вслед за ним сестренка -  Милая девчонка.  И самый маленький крепыш -  Это славный наш малыш.  *(Стихотворение из интернета Людмилы Скрипник)*  - Давайте встанем, возьмемся за руки и образуем нашу классную семью. - В дружной семье, надежном доме принято отмечать  праздники.  - А что такое праздник?  Праздник – это веселье, торжество, которое устраивается по какому-либо поводу – это историческая память человечества. А какие праздники вы знаете?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Государственные | Общественные | Семейные | | День независимости России  День Победы  День Защитника Отечества  День труда  День единства и согласия | День учителя  День матери  День города  Рождество  Пасха | День рождения  Новый год  День создания семьи  Крестины  День именинника | |  |  |  |   - А знаете ли вы, что есть Всероссийский праздник – День семьи, любви и верности, который отмечается в нашей стране с 2008г..  Этот праздник в России учрежден по инициативе депутатов Государственной Думы.  Идея праздника возникла несколько лет назад у жителей города Мурома (Владимирской области), где покоятся мощи святых супругов [Петра и](http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/urok-po-kursu-orkse-4kl-osnovy-svetskoi-etiki) [Февронии](http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/urok-po-kursu-orkse-4kl-osnovy-svetskoi-etiki), покровителей христианского брака, чья память совершается [8 июля](http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/urok-po-kursu-orkse-4kl-osnovy-svetskoi-etiki).  **Видео о Петре и Февронии Муромских** У нового семейного праздника уже есть медаль, которую вручают 8 июля, и очень нежный символ —ромашка.  - Давайте каждый из нас нарисует ромашку на листе бумаги. Центр ромашки -это вы. А в лепестках напишите имена членов вашей семьи.  -Этому теплому празднику рады в любом доме, поэтому-то ему так легко шагается — выйдя из церковного календаря, он готов постучаться в каждую День памяти святых Петра и Февронии. Святые Петр и Феврония — покровители семьи и брака. Их брак многие века является образцом христианского супружества. | Ребята дают ответы на вопросы, опираясь на личный опыт.  Работа в группах.  Ребята выполняют задания.  Дают ответ на вопрос учителя, опираясь на личный опыт.  Работа в парах заполняют таблицу.  Рисуют символ семьи. | Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)  Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам |
| 4. | **Подведение итогов и рефлексия** (аналитический (творческий) и рефлексивный блок) | На ромашке дети пишут имена своих членов семьи и ромашки прикрепляются к доске.  В память о сегодняшнем уроке я хочу вам подарить символ семьи, смотря на который, вы будете понимать, что дороже семьи нет ничего на свете. |  | Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам |
| 5. | **Домашнее задание.** | По выбору (исходя из индивидуальных возможностей каждого):  Дорогие ребята, спасибо вам за урок. Ваше домашнее задание: нарисовать свою семью и составить рассказ об одном из членов семьи,  придумать герб семьи.  Написать сочинение о своей семье. |  | Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей |