**СЛ. 1 ТЕМА**

**СЛ. 2** В рамках федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды» в 2008 г. поставлена задача обеспечения единства государственного образовательного пространства, решить данную задачу предполагается за счет совершенствования существующих и формирования недостающих элементов информационной инфраструктуры сферы образования. Наиболее перспективными являются цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), под которыми понимается доступная в цифровом виде совокупность данных, используемая в учебном процессе как единое целое.

**СЛ. 3** Что же такое ЦОР?

Более полно определение ЦОР дает Горохова Л.И., доктор педагогических наук.

**СЛ. 4 Цифровые образовательные ресурсы** – это представленные в цифровой форме учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

**СЛ. 5** Для того чтобы разобраться с вопросом, что мы можем отнести к ЦОР.Предлагаю рассмотреть классификацию ЦОР по типу представленной информации **(раздаточный материал)**

**СЛ. 6 Что же такое ЭОР?**

**СЛ. 7 Электронный образовательный ресурс -** образовательный контент, облеченный в электронную форму, который можно воспроизводить или использовать с привлечением электронных ресурсов.

**СЛ. 8 Что такое Контент** - информация любого типа, размещенная на сайте. К контенту относятся: любой текст, графические изображения (картинки, фотографии), табличные данные, ссылки. Типичным примером контента являются ежедневные новости.

Существует много различных подходов к классификации ЭОР. Универсальную классификацию даже предметных образовательных областей для ЭОР определить однозначно почти невозможно. Это связано, в первую очередь, с многовариативностью тематических направлений, охватываемых различными ЭОР. Если учесть, что классификация должна отражать не только тематику, но и технологию ресурса, то задача становится почти не разрешима в общем случае. Предлагаю вам познакомиться с некоторыми классификациями ЭОР.

**СЛ. 9** По характеру представляемой информации ЭОР можно классифицировать следующим образом: ???

**СЛ. 10** Поскольку электронные образовательные ресурсы многочисленны и имеют множественную характеристику, то их можно классифицировать по нескольким основаниям: ???

**СЛ. 11** По выполнению функций в учебном процессе выделяютТри группы ЭОР: текстовые (гипертекстовые), текстографические, мультимедийные (интерактивные).

**СЛ. 12** Каждый ЭОР должен иметь модульную структуру и состоять из модулей вида ИПК, где:

И – информационный (лекционный) модуль,

П – практический (лабораторный, интерактивный) модуль,

К – контролирующий (тестовый) модуль.

**СЛ. 13** СХЕМА

**СЛ. 14 ИТАК, исходя из выше сказанного, Электронные образовательные ресурсы** – специальным образом сформированные блоки (модули) разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в электронном (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

**СЛ. 15** Принципиальным различием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) от цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) является наличие в первом случае компонента ИНТЕРАКТИВНОСТИ.

**СЛ. 16** Эффективность использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе обеспечивается наличием следующих возможностей: Мультимедийность, Моделирование, Интерактивность.

**СЛ. 17** В современном образовании используется понятие ЭОР второго поколения или ЭОР – электронного модуля.

**СЛ. 18** ЭОР нового поколения представляют собой открытые образовательные модульные системы (ОМС). ОМС представляет собой электронный образовательный ресурс модульной архитектуры.

При этом каждый модуль является автономным, содержательно и функционально полным образовательным ресурсом, предназначенным для решения определенной учебной задачи.

**СЛ. 19** Сегодня находкой для каждого учителя является **сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов** (ФЦИОР) направленный на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования.

Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа. Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин и представляют собой законченные интерактивные мультимедиа продукты, нацеленные на решение определенной учебной задачи.

Данный портал является окном доступа к центральному хранилищу электронных образовательных ресурсов (ЭОР), обеспечивающего хранение «Электронных учебных модулей Открытых Мультимедиа Систем (ОМС)» Скачав с портала программу ОМС, можно воспользоваться массой интерактивных разработок.

**СЛ. 20** (ФОТО)

**СЛ. 21** В России в рамках проекта "Информатизация системы образования", который реализуется Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации, создана коллекция ЦОРов, разработаны и разрабатываются инновационные учебно-методические материалы, внедряются комплексы формирования информационной среды школы, обогащаются цифровыми дополнениями действующие учебники. **ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ** включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса.

Хранилище предоставляет всем заинтересованным участникам образовательного процесса бесплатный и свободный (в техническом и правовом отношении) доступ к учебным материалам Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, все ресурсы которой предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации.

В настоящее время в хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, размещено более 110 тысяч ресурсов практически по всем школьным предметам.

**СЛ. 22** В 2002 году был создан **РОССИЙСКИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ** и за время своего существования успешно развивался как в плане предоставляемых сервисов, так и с точки зрения информационного наполнения. Одним из основных компонентов портала является Каталог интернет-ресурсов,

содержащий аннотированные описания образовательных интернет-ресурсов для дошкольного и общего (среднего) образования, дополнительного образования детей, повышения квалификации педагогов и методистов.

Тематические коллекции являются собственными ресурсами портала, ориентированными на удовлетворение образовательных потребностей пользователей и предназначенными для использования в практической педагогической работе.

Коллекции включают полные тексты литературных произведений и исторических документов, иллюстративный материал по истории, живописи, архитектуре, аудио- и видеоматериалы, а также сборники диктантов по русскому языку, опытов по физике и химии, комментариев по законодательству в образовании.

**СЛ. 23** В настоящее время на портале представлены следующие коллекции:

Естественнонаучные эксперименты (<http://experiment.edu.ru> ).

Исторические документы (<http://historydoc.edu.ru> ).

Русская и зарубежная литература для школы (<http://litera.edu.ru> ).

Мировая художественная культура (<http://artclassic.edu.ru> ).

Музыкальная коллекция (<http://music.edu.ru> ).

Право в сфере образования (<http://zakon.edu.ru> ).

История образования (<http://museum.edu.ru> ).

Диктанты – русский язык (<http://language.edu.ru>).

Таким образом, Подключение всех школ России к Интернету в рамках Приоритетного национального проекта "Образование" сделает доступными ресурсы коллекции для всех образовательных учреждений. Цифровые образовательные ресурсы Единой Коллекции помогут сделать учебный процесс в современной школе интересным и эффективным.

Образовательные системы должны быть ориентированы на развитие интеллектуального потенциала, не только за счет овладения содержанием, но и посредством обработки, усвоения и применения имеющейся информации, а также, что особенно важно, способности отыскивать путь к новым знаниям". Именно на такой результат и должны быть ориентированы уроки с применением ЦОРов.