**Аналитический отчет по воспитательной работе классного руководителя**

Главная цель воспитательной системы класса: создание условий, способствующих развитию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни.

**Цель работы** на 2011-2013 учебный год:

Формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка.

**Задачи воспитательной работы:** способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками.Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья.Развивать классное самоуправление.

Продолжать изучение творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ученика.

 В 5 классе обучается 5 учащихся:4 девочек и 1 мальчик. В 2012 учебном году в выбыла Слепцова Диана.

Для решения первой поставленной задачи в классе проводились совместные мероприятия, некоторые из которых стали традиционными:

* 1 сентября;
* День журавля;
* День матери;
* Новогодний праздник;
* День влюблённых;
* 8 марта и 23 февраля;
* Поздравления именинников.

*Участие во всех общешкольных мероприятиях*

Результаты, которыми мы гордимся:

* Осенняя пора 2011-2012 уч.г. – 1 место.
* Смотр строя и песни – 2 место (Командир Никулина Лида)
* Неделя географии 2013 г.– 1 место.
* Неделя русского языка, в конкурсе «Эх, частушка, русская частушка» - 1 место.

В целях формирования доброжелательного отношения между одноклассниками были проведены классные часы:

* О сквернословии;
* О толерантности;
* О вреде курения;
* О милосердии;
* Твой лучший друг;
* Великие сыны Якутии;
* Мои одноклассники;
* Мои полезные привычки;
* Правила общения знай и выполняй!

На классных часах очень часто провожу тесты психологические, такие как:

«потребности в достижениях», «Мой лучший друг», «Отношения к нравственным нормам», «Волевые качества» и другие.

К сожалению, добиться того, чтобы все ребята стали по-настоящему толерантными, пока не удалось. Вспышки агрессивного поведения по отношению к одноклассникам проявляются у многих. Считаю, что в большинстве случаев такое поведение учащихся – это следствие агрессии, имеющей место в их семьях.

На формирование уважительного отношения к своему здоровью были направлены следующие мероприятия:

* Беседа о необходимости рационального питания;
* Классные часы по дорожной и пожарной безопасности;
* Беседа о профилактике ОРВИ;
* Инструктажи по ТБ;
* Классный час “Осторожно: грипп!”;
* Классный час “Режим дня и здоровье”;
* Классный час “Компьютер: за и против”;
* Беседа “мы против наркотиков!”;
* Участие в смотре строя и песни;
* Классный час “Курить – здоровью вредить”;
* Классный час “Мифы о пивном алкоголизме”;

Третья задача предполагала развитие классного самоуправления. В коллективе существует совет класса. Его сектора курируют деятельность в разных направлениях. Совет класса участвует в обсуждении плана работы, назначает ответственных, заслушивает отчеты секторов, организует участие класса в КТД, участвует в проведении классных часов, решает вопросы о поощрениях и наказаниях. В их обязанности входило: организация и контроль дежурства по классу и по школе, распределение обязанностей при КТД, помощь классному руководителю.

Считаю, что ребята с этим справляются, хотя порой им нелегко.

Учебные сектора в течение года менялись, наиболее удачно это направление вели С. Света, Н. Лида.

Причины низкой успеваемости класса, на мой взгляд, следующие: низкий уровень учебной мотивации, отсутствие систематического контроля со стороны родителей.

Ребята организуют генеральные уборки в кабинете, следят за состоянием мебели, контролируют наличие сменной обуви. Таким образом, совет класса есть, он функционирует, но порой активу не хватает самостоятельности, настойчивости в преодолении трудностей, проявления инициативы.

В целом, работа с “трудными” детьми , правовое воспитание являются одним из видов деятельности в плане воспитательной работы.

Для выявления творческих, физических способностей учащихся, их отношений в семье, в гимназии, хотелось бы проводить больше социометрических срезов, диагностических методик, опросов, но времени на это катастрофически не хватает, да и компетентности тоже, профессиональней с этим справился бы психолог или социальный педагог.

Анализируя воспитательную работу с классом с 2011-2013 учебные годы, хочется сделать следующие выводы: задачи, поставленные в целом реализованы, хотя достигнуть всего намеченного не удалось.

Наиболее удачными формами воспитательной деятельности оказались:

 – классные часы;

 – классные праздники;

 – трудовые дела;

 – день рождения класса.

Наибольший интерес у учащихся вызвали общешкольные мероприятия:

 – творческий тур олимпиады;

 – гимнастический турнир;

 – смотр строя и песни;

– предметные недели;

 – предметные олимпиады;

Выбор тем классных часов был обусловлен преимущественно общешкольным планом и задачами, поставленными на год.

Проблемы, возникающие при работе с коллективом класса:

1) Проявление агрессивного поведения детей по отношению друг к другу.

 2) Сохранение здоровья и понимание его ценности для каждого.

 3) Повышение учебной мотивации.

4) Развитие системы самоуправления.

На решение этих выявленных проблем и будет направлена воспитательная работа в будущем году.