

Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе.

Раздел: «Развитие речи»

Тема: «Мой дом»

Цель: учить детей составлять рассказ-описание о своем доме с опорой на макет.

Задачи:

- 1. Образовательные:** учить детей составлять рассказ по макету своего дома; учить детей образовывать множественное число существительных; учить детей составлять полные предложения, соблюдая последовательность, опираясь на схему; активизировать словарь детей с помощью слов: «многоэтажный», «крыша», «стены», «окно», «дверь», «крыльцо», «ступени».
- 2. Коррекционные:** развивать слуховое внимание и речевой слух.
- 3. Развивающие:** побуждать детей к речевой активности, отвечать на вопросы полным предложением; развивать связную речь.
- 4. Воспитательные:** учить слушать, воспитывать усидчивость, доводить начатое дело до конца.

Методы и приемы:

- Использование наглядных материалов
- Выполнение действий по словесной инструкции
- Использование мультимедийных средств
- Ориентировка в свойствах и качествах предметов

Игры и упражнения:

1. Художественное слово
2. Игра "Кто где живет?"
3. Игра "Построим дом" («Танграм»)
4. Физкультминутка
5. Игра "Один много"

Оборудование: мультимедиа с презентацией; мяч; макеты домов.

Ход занятия:

Организационный момент

В: Ребята, сядем на стульчики! Выпрямим спинки и улыбнемся друг другу! Внимательно прислушайтесь. *(Включаются звуки леса)* Что это за звуки? Где мы с вами? (В лесу) А кто живет в лесу? (Лиса, заяц, медведь и т.д.)

Игра «Кто где живет?».

В: Ребята, давайте с вами вспомним, где живет лиса? (Лиса живет в норе) Белка? (в дупле) Заяц? (в норе) Медведь? (в берлоге) Собака? (в будке)

В: Видите, у всех есть свой дом, и у каждого из нас он есть. Ребята, а это что за звуки? *(включаются звуки города)* Где мы с вами? (В городе) Правильно! Все животные живут в лесу в своих норках, дуплах и берлогах, а в городах живут люди в своих домах.

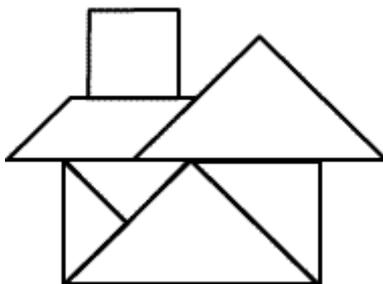
Основная часть

*Дом, в котором мы живём,
Расположен за углом.
Он - большой, многоэтажный,
С новым лифтом, очень важный!
Носит лихо шляпу-крышу,
Всех домов-соседей выше!
Сверху - круглая антенна*

*В паутине проводов,
В нём живут одновременно
Сто людей и сто котов!... (К. Мельникова)*

Игра «Построй дом» (с использованием игры «Танграм»)

В: У вас на столах лежат фигуры. Давайте посмотрим и назовем их. (Дети называют фигуры). А теперь мы с вами из этих фигур построим вот такие дома, как на этих рисунках. (Воспитатель раздает схемы домов)



В: Молодцы! Что есть общего у всех домов? Давайте с вами посмотрим, что есть у каждого дома? (Крыши, стены, окна, двери и т.д.) Молодцы! Давайте с вами немного поиграем!

Игра «Один - много»

(детям предлагаются части дома в единственном числе, они должны образовать их во множественное число)

В: Я буду кидать мяч и называть часть дома, а тот кому я его кину должен назвать одним словом много таких частей дома. (Дом – дома, окно – окна, дверь – двери, труба – трубы, крыша – крыши, стена-стены, балкон, ступенька и т.д.)

В: У каждого есть свой дом, где тепло и уютно и всегда нам рады. Вот о таком доме мы сегодня и будем рассказывать. А сейчас мы с вами посмотрим схему, по которой будем рассказывать о своем доме. (Детям предлагается посмотреть схему) Сначала вы расскажите, что это ваш дом, затем, сколько в доме этажей, затем цвет вашего дома, из какого материала он построен, затем какие части есть у вашего дома, где он находится – в городе или в деревне и для чего он нужен. А чтобы вам стало понятнее, я расскажу вам о своем доме. Вот мой дом, в нем 5 этажей. Он красного цвета, построен из кирпича, а значит он кирпичный. У моего дома есть крыша, стены, окна, двери, ступеньки, крыльцо. Мой дом находится в городе Петрозаводске. Нужен мой дом для того, чтобы в нем жили люди.

Рассказы детей

В: А теперь вы расскажите о своих домах. Подсказывать вам будет вот эта схема (предлагается презентация со схемой рассказа; выбирается ребенок, который рассказывает о своем доме по наводящим вопросам и схемам).

-Что это? (Это мой дом)

-Сколько в доме этажей?

-Какого цвета твой дом?

-Из какого материала построен твой дом?

-Какие части есть у твоего дома?

-Где находится твой дом?

-Для чего нужен твой дом?

В: Молодцы! А теперь давайте немного отдохнем!

Физкультминутка

На поляне дом стоит,

Пальцы обеих рук под углом друг к другу, широко расставлены, соприкасаются только кончики одноименных пальцев («крыша дома»).

Ну а к дому путь закрыт.

Большие пальцы обеих рук — вверх, внутренняя сторона ладоней к себе, остальные пальцы в горизонтальном положении вместе; кончики средних пальцев соприкасаются.

Мы ворота открываем,

Ладони поворачиваются параллельно друг другу.

В этот домик приглашаем.

Пальцы обеих рук под углом друг к другу, широко расставлены, соприкасаются кончики одноименных пальцев.

Заключительная часть

В: Молодцы, ребята! Скажите, а можно ли прожить без дома? Почему каждому человеку нужен свой дом? А что мы делали сегодня на занятии? (Составляли рассказы о своем доме) Пожалуйста, повторите дома свои рассказы о вашем доме.