

## **Конспект индивидуального занятия по развитию пространственной ориентировки.**

**Возрастная группа:** средняя (4-5 лет)

**Тема:** «Путешествие в Солнечный город»

**Цель:** развитие пространственной ориентировки, зрительно-моторной координации.

**Задачи:**

- 1. Образовательная:** продолжать развивать представления детей о форме и цвете предметов.
- 2. Коррекционная:** развитие пространственных представлений, ориентировки в макро и микропространстве и на листе; развитие зрительно-моторной координации и восприятия.
- 3. Речевая:** побуждать ребенка к речевой активности, отвечать на вопросы взрослого полным предложением; развивать связную речь; развивать речь за счет проговаривания слов пространственного значения («лево», «право», «вперед», «назад»)
- 4. Воспитательная:** воспитывать усидчивость, доводить начатое дело до конца.

**Методы и приемы:**

- Использование наглядных методов и приемов.
- Выполнение действий по словесной инструкции.
- Ориентировка в свойствах и качествах предметов.

**Ход занятия:**

- 1. Организационный момент:**
  - Приветствие, настрой на работу.
  - Сюрпризный момент.
- 2. Основная часть:**
  - Дидактическая игра «Контролер»
  - Физкультурная минутка
  - Работа с карточками
  - Зрительная гимнастика
  - Дидактическая игра «Найди Незнайку»
- 3. Заключительная часть**

**Организационный момент**

В: Здравствуй, Матвей! Посмотри на меня! Давай с тобой подарим друг другу свои улыбки!

В: Ты любишь путешествовать? Сегодня мы отправимся с тобой в путешествие в город Солнечный, где живут маленькие человечки! Они прислали нам приглашение:

*В нашем городе Солнечном  
Расцветают сады,  
В нашем городе Солнечном  
Все ребята храбры.  
Дружим все, не ругаемся,  
В гости всех вас зовем,  
Никогда не меняемся,  
Песни звонко поем.*

**Основная часть**

В: А как же нам туда попасть? Ой, смотри, к нам кто-то пришел! Да это же Незнайка! Он пришел помочь нам попасть в Солнечный город! Ну что, отправляемся в путешествие?

В: А на чем же мы с тобой поедem? Ой смотри, тут 2 автобуса!

### **Игра «Контролер»**

Перед ребенком раскладываются геометрические фигуры желтого и синего цвета и 2 автобуса. Ребенок должен отправить желтые фигуры в левый автобус, а синие – в правый.

В: Матвей, чтобы отправится в путешествие нужны билеты. В левом автобусе это желтые фигуры, а в правом – синие. Давай положим желтые круги и квадраты к левому автобусу. А теперь синие треугольники и овалы положи к правому автобусу.

В: Молодец! Всех рассадили по местам! Теперь поехали! Ну вот мы и в городе Солнечном!

### **Физкультминутка**

*Это – правая рука,*

*Это – левая рука,*

*Справа – шумная дубрава,*

*Слева – быстрая река...*

*Обернулись мы, и вот*

*Стало все наоборот.*

*Слева – шумная дубрава,*

*Справа – быстрая рука.*

*Неужели стала правой*

*Моя левая рука?*

В: Незнайка приготовил нам с тобой задание, давай попробуем его выполнить.

### **Работа с карточками.**

(Ребенку предлагаются карточки, на которых нужно выбрать в какой руке предмет, а также расположение предметов на листе)

В: Наши глазки устали, давай поможем им отдохнуть.

### **Зрительная гимнастика:**

*Раз –налево, два – направо,*

*Три –наверх, четыре – вниз.*

*А теперь по кругу смотрим,*

*Чтобы лучше видеть мир.*

В: Пока мы отдыхали, наш Незнайка куда-то спрятался, давай его найдем!

### **Игра «Найди Незнайку»**

(Ребенку предлагается внимательно слушать подсказки воспитателя (в какую сторону двигаться и сколько шагов сделать) и следовать им.)

В: Сделай 2 шага вперед, поверни направо, сделай 1 шаг, поверни налево, сделай 4 шага. Посмотри, мы нашли Незнайку?

### **Заключительная часть**

В: Молодец, ты сегодня был внимательным. Незнайке с тобой очень понравилось! Но нам пора возвращаться в группу, давай попрощаемся с Незнайкой. Давай закроем глаза. Раз, два, три! А вот мы и на месте! Спасибо тебе за работу!