

Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе.

Тема: "Портрет папы"

Цель: учить рисовать лицо человека.

Задачи:

1. **Образовательные:** учить рисовать лицо человека, передавая в рисунке различные отличительные особенности; продолжать учить соблюдать пропорции в рисунке.
2. **Коррекционные:** развивать внимание, воображение, зрительно моторную координацию и мелкую моторику пальцев рук.
3. **Развивающие:** побуждать детей к речевой активности, развивать связную речь.
4. **Воспитательные:** воспитывать усидчивость, аккуратность, доводить начатое дело до конца.

Методы и приемы:

- использование наглядных методов и приемов
- выполнение действий по словесной инструкции
- самостоятельная деятельность детей

Игры и упражнения:

- Физкультминутка
- Стихотворение "Папа"
- Игра "Какой папа?"
- Зрительная гимнастика
- Пальчиковая гимнастика

Оборудование: корзинка, фишки, листы А4, простые и цветные карандаши, трафареты, зеркала.

Ход занятия

Организационный момент

В: Мы сначала будем топтать:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А потом мы будем хлопать:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

А потом мы повернемся

И друг другу улыбнемся.

В: Ребята, а кто из вас знает, какой праздник скоро наступит? (День Защитника Отечества)

А кого мы поздравляем в этот день (Мальчиков и пап) Правильно, в этот день мы поздравляем всех мужчин!

Ты сильный и смелый,

И самый большой,

Ругаешь - по делу,

И хвалишь - с душой!

Ты друг самый лучший,

Всегда защитишь,

Где надо - научишь,

За шалость простишь.

Я рядом шагаю,

За руку держусь!

Тебе подражаю,

Тобою горжусь

В: О ком это стихотворение? (О папе) Правильно о папе! А какой у каждого из вас папа?

Сейчас я вам раздам вот такие фишки, а вы будете складывать их в корзинку, рассказывая при этом какой у вас папа!

Игра "Какой папа?"

(Дети становятся вокруг корзины. По очереди кладут в корзину фишки, называя качества своего папы)

В: Какие у всех вас папы хорошие!

Основная часть

В: Вы все рассказали о своих папах, а теперь давайте их нарисуем! Садитесь за столы!

(Дети рассаживаются за столы, на которых разложены листы, карандаши, трафареты) А перед тем, как рисовать, давайте с вами подготовим наши глазки.

Зрительная гимнастика

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз.

Вправо, влево, кругом, вниз,

Повторить ты не ленись.

Укрепляем мышцы глаза.

Видеть лучшие будем сразу.

В: Молодцы! Глазки подготовили, а теперь ручки подготовим к рисованию.

Пальчиковая гимнастика

Наши весенние цветки

Распускают лепестки.

(Плавно двигают пальчиками.)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

(Качание пальчиками.)

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки,

(Закрывают пальчики в ладошки, спрятались.)

Головой качают,

(Движения ладошками влево-вправо.)

Весну зазывают!

В: Ручки и глазки мы приготовили, а теперь давайте с вами посмотрим друг на друга. У всех ли одинаковые лица?(нет) Конечно, у всех разные лица. А давайте посмотрим, что есть у нас на лице (Детям выдаются зеркала) У нас есть 2 глаза, они овальной формы. Для чего нужны глаза?... внутри круглый зрачок. Зрачки разного цвета. Посередине на лице расположен нос, у него есть две ноздри, которые нам помогают дышать. Их можно нарисовать в виде двух кружков. Под носом у нас находятся губы, их можно нарисовать в виде дуги. Когда человек улыбается, края дуги смотрят вверх. Давайте посмотрим в зеркало, Улыбнитесь! А когда грустит – вниз, сделайте грустное лицо, посмотрите в зеркало. На голове есть волосы, у каждого человека своего цвета и разной прически, уши тоже имеют разную форму. Теперь можно начинать рисовать! У каждого из вас на столе лежит вот такая геометрическая фигура! Как она называется? (Овал) Правильно! Давайте с вами его обведем - это будет у папы лицо. Вот так! Теперь нарисуем глаза, нос, губы, волосы и уши.

Заключительная часть

В: Посмотрите, ребята, какие у вас получились красивые портреты пап. Давайте каждый из вас подарит свой портрет папе. Я думаю, ему будет очень приятно!