Игра - упражнение «История на коробке»

Школьное обучение требует уже достаточно сформированного уровня воображения. К первому классу ребенок должен уметь ориентироваться в ситуациях, в которых происходят различные преобразования предметов, образов, знаков. Поэтому так важно развивать воображение с дошкольного возраста. Наиболее успешно становление воображения происходит в игре, а также на занятиях рисованием, особенно когда ребенок начинает «сочинять», «воображать», сочетая реальное с воображаемым. Самое важное условие раскрытия творческих способностей детей — это создание общей атмосферы принятия, свободы, возможности для каждого ребенка пережить опыт своей успешности, «момент достижения».

Цель: помочь родителям обогатить свой социально-педагогический опыт по развитию своего ребенка. Налаживание эмоционального контакта ребенка с родителями;

 Задачи:

1. Развитие фантазии и воображения;
2. Развитие творческого воображения;
3. Активизация и развитие у детей речевой активности
4. Расширение кругозора детей
5. Создание атмосферы эмоционально-творческой активности у детей и взрослых;
6. Привлечение к активному участию в совместных играх с детьми дома;

План:

1. Взять любой лист бумаги, коробка от пиццы и даже салфетку. Предложить ребенку провести линию по всему листу не отрывая карандаша, так как ему хочется (т.е. нарисовать «каля-маля»).
2. Вместе посмотреть на то, что получилось. И попробовать найти образ какого-нибудь предмета или животного. Кто первый найдет обводит свой образ и дорисовывает детали. Потом следующий участник ищет и тоже дорисовывает.
3. Когда все пространство разрисовано и все образы найдены. Попробуйте вместе с ребенком придумать сказку с героями и предметами, которые у вас получились.