Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №47»

План - проект работы с детьми в летний образовательный период с группой детей ясельного возраста «Что такое лето?»

Подготовили:

воспитать первой квалификационной категории, Афанасьева Полина Александровна

воспитатель высшей категории, Зотова Наталья Сергеевна

2020 г

**Название проекта:** «Что такое лето?»

**Целевая группа:** дети ясельной группы, родители воспитанников, педагоги группы.

**Постановка проблемы:** Дети, которые только-только начинают познавать окружающий мир, имеют небольшие представления о природных явлениях живой и неживой природы, в том числе и о лете. Именно в младшем возрасте у детей чаще всего возникают вопросы – почему и зачем? В целях формирования у детей знаний о сезонных явлениях природы был разработан данный проект. Лето – удивительная и благодатная пора, когда дети основную часть время находятся на свежем воздухе. Это- самое лучшее время для укрепления и развития детей. Игры на свежем воздухе способствуют формированию здорового образа жизни, повысят двигательную активность.

**Основная цель работы:** Формировать элементарные представления детей о лете. Сохранить и укрепить физическое здоровье детей.

**Задачи:**

*В работе с детьми:*

* Расширять знания о лете, признаках, знакомить с явлениями неживой природы (солнце, вода, воздух, свойствами песка, воды (мелкий, сыпучий, мокрая, холодная);
* Расширять знания о лете, признаках, знакомить с живой природой (муравей, бабочка, жук, оса);
* Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности;
* Развивать интерес к получению новых знаний об окружающей среде, к экспериментальной деятельности;
* Развивать способности детей в различных видах художественно - эстетической деятельности;
* Развивать речь, пополнять словарный запас, вовлекая в разговор;
* Способствовать развитию памяти, восприятия, эстетических чувств.

*В работе с родителями:*

* Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
* способствовать повышению компетенции родителей по данной теме через проведение консультаций, бесед, оформление папок-передвижек.

**Этапы проекта:**

1. *Подготовительный*
* Определение методов работы
* Составление плана деятельности с детьми и родителями
* Выбор оборудования и материала
* Создание условий на площадке

*2. Основной этап*реализует недельные темы:

ИЮНЬ – 4 недели

1. Что такое лето?
2. Наша площадка
3. Воздух, солнце и вода наши лучшие друзья!

ИЮЛЬ – 4 недели

1. Живая природа
2. Неживая природа
3. Закаляйся!

АВГУСТ – 4 недели

1. Маленькие исследователи
2. Дары лета
3. Быть здоровыми хотим!