


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 11»

636000, Томск область  
Ул. Калинина, 4а  
тел. 8(3823)54-08-25

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 11»  
*Л. Г. Иванова*  
*26 сентября 2013*



**Программа**  
**подготовки детей к школе**  
**«В гостях у Знайки»**  
**для детей 6 – 7 лет**

**Руководители воспитатели**  
**Зотова Наталья Сергеевна**  
**Афанасьева Полина Александровна**

2013 г.

### *Пояснительная записка*

Новые условия существования, в которые попадает первоклассник, требуют от него ответной реакции – новых форм поведения, определенных умений и усилий. От того, насколько ребенок был подготовлен к приходу в учебное заведение, зависит течение адаптационного периода и последующее развитие школьника.

Выделяют три основные линии, по которым должна вестись подготовка к школе. Во-первых, это общее развитие (интеллектуальная готовность). К тому времени, когда ребёнок станет школьником, его общее развитие должно достичь определённого уровня. Речь идёт в первую очередь о развитии памяти, внимания и особенно интеллекта. И здесь нас интересует как имеющийся у него запас знаний и представлений, так и умение действовать «во внутреннем плане» или, иными словами, производить некоторые действия в уме.

Во-вторых, это воспитание умения произвольно управлять собой (волевая готовность). У ребёнка дошкольного возраста яркое восприятие, легко переключаемое внимание и хорошая память, но произвольно управлять ими он ещё до конца не научился, сосредоточиться сколько-нибудь длительное время на том, что не вызывает у него непосредственного интереса, ему пока ещё достаточно трудно. А между тем это умение совершенно необходимо выработать к моменту поступления в школу.

В-третьих, формирование мотивов, побуждающих к учению. Речь идёт о воспитании действительной и глубокой мотивации, которая сможет стать побудительной причиной их стремления к приобретению знаний. Это, так называемая, «внутренняя позиция школьника».

Все эти три линии одинаково важны, и ни одну из них нельзя упускать из виду, чтобы учёба ребёнка не «захромала» с самого начала.

Необходимо отметить, что современные дети зачастую имеют невысокий уровень физического развития, а порой и проблемы со здоровьем. Поэтому не стоит оставлять без внимания и эту сторону развития ребёнка, поступающего в первый класс.

Таким образом, целями курса подготовки к школе является выявление индивидуальных особенностей будущих первоклассников, формирование готовности к школьному обучению, сохранение и укрепление здоровья детей.

Данные цели реализуются путём решения следующих задач:

- ✓ формирование учебной мотивации;
- ✓ развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимания, памяти, мышления и т.д.);
- ✓ развитие элементарных математических представлений;
- ✓ обучение чтению
- ✓ развитие речи и фонематического слуха;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий.

**Сроки реализации программы:** учебный материал рассчитан на 1 год обучения

**Принципы реализации программы:**

1. Индивидуализация – учитывается особенность ребенка.
2. Доступность – тематика занятий подобрана таким образом, что с заданием справляются дети с любым уровнем подготовки. Обучение строится, как игра.
3. Систематичность и последовательность – заключается в непрерывности и планомерности педагогического процесса, что ведет к выполнению поставленной задачи перед детьми.
4. Наглядность – создается положительный эмоциональный настрой, способствует общению, развитию речи.

**Методы и приемы обучения:**

1. Словесный – чтение (букв, слогов, предложений, текстов), чтение сказок, стихов, разучивание загадок, пословиц, поговорок. Составление рассказов, обсуждение тем занятий. Использование тем релаксационного характера. Словарная работа. Для родителей используется анкетирование и беседы.
2. Наглядный – показ тематического материала, наблюдения.
3. Практический – устные и письменные упражнения.

**Форма обучения:** факультативная

1. Занятия проводятся два раза в неделю во второй половине дня (вторник и четверг), продолжительность занятия – 30 минут
2. Программа рассчитана на детей с разным уровнем подготовки и может быть использована для развивающей индивидуальной и групповой работы.



3. Дополнительные задания выполняются по желанию или включаются в занятия.

***Условия реализации программы:***

1. Методическое обеспечение – программа, литература.
2. Обеспечение практическим материалом – тетрадь, карандаш, цветные карандаши, набор цифр, набор букв алфавита.
3. Создание развивающей среды.
4. Информационное обеспечение о результатах работы по программе – статьи для родителей и педагогов, практические лекции для родителей.

***Структура занятий:***

1. Организационный (сюрпризный) момент.
2. Постановка цели занятий.
3. Нахождение путей решения поставленной задачи.
4. Игровой момент.
5. Физминутка
6. Выполнение работы.
7. Итог занятия.

***Занятия проходят по двум направлениям:***

1. Увлекательное чтение
2. Занимательная математика

***Результаты работы занятий по обучению чтений:***

1. Повышение речевого развития детей.
2. Обогащение речевого словаря детей.

3. Умение сливать прямые открытые и закрытые слоги в слова различной сложности.
4. Осознанность и выразительность чтения прозаических и стихотворных текстов.

***Результаты работы занятий по развитию математических представлений:***

1. Повышение речевого развития детей.
2. Обогащение речевого словаря детей.
3. Умение решать примеры и логические задачи.
4. Развитие умственной деятельности детей осуществляющееся в счетном виде работы, сравнении, планировании, использовании, логических операций.

***Способы проверки результатов:***

1. Для проверки результативности проводится диагностика, результаты которой позволяют определить степень усвоения ребенком программных требований, предъявляемых детям в каждой возрастной группе. Используются следующие методы: беседа, игра, игровые ситуации.
2. Анкетирование родителей.

***Материалы и инструменты для работы на занятиях:***

Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши, набор букв алфавита, набор цифр, набор знаков действия, кукла – образ «Знайка», тесты для чтения детям.

## **Совместная деятельность с семьей**

### **Формы взаимодействия с семьей:**

Родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, совместные занятия родителей и детей, беседы.

### **План работы с родителями «Мой ребёнок - будущий первоклассник»**

**Цель:** формирование коллектива родителей-единомышленников, просвещение родителей по проблеме подготовки детей к обучению в школе.

#### **Октябрь**

Первичное родительское собрание с целью определения задач и программы для работы с детьми данной группы, выявление установок родителей на участие в работе по подготовке детей к школе.

#### **Ноябрь**

Индивидуальные беседы с родителями детей, требующих наблюдения у логопеда.

#### **Декабрь**

Консультации для родителей на темы: «Самостоятельность детей и подготовка к школе».

#### **Январь**

Разработка рекомендаций и подбор литературы для родителей на интересующие темы.

#### **Февраль**

Совместное занятие детей и родителей на тему: «Шарады. Загадки. Ребусы»

#### **Март**

Беседа на тему «Современные требования школы к будущему первокласснику»  
Совместное занятие детей и родителей на тему: «Шарады. Загадки. Ребусы»

#### **Апрель**

Индивидуальные беседы на тему: «Первые дни в школе. Трудности адаптационного периода».

#### **Май**

Совместное занятие детей и родителей на тему итогового занятия «Шарады. Загадки. Ребусы»

**Учебно – тематический план по занятиям «Увлекательное чтение»**

№	Раздел	Темы	Количество занятий
1	Вводный раздел	«Русский алфавит. Букварь. Алфавит. Ученическая тетрадь. Держим карандаш правильно. Осанка. Правила поведения на занятии»	1
		Алфавит. Буква и звук.	1
2	Звукобуквенный Этап «33 богатыря»	1 раздел (гласные буквы)	
		Буквы а, о, у, э, ы, и	2
		2 раздел (йотированные звуки)	
		Буквы й, е, ё, я, ю, Понятие «смягчения согласных звуков»	2
		3 раздел (согласные буквы)	
		Буквы с, к, м, п, х, л	2
		Буквы н, д, т, б, в	2
		Буквы ж, з, ц, г, р	2
		Буквы ч, ш, щ, ф	2
		4 раздел (мягкий, твердый знак)	
Буквы ь, ъ «функция мягкого и твердого знака»	2		
Шарады. Загадки. Ребусы. (закрепление, совместное занятие с родителями)	1		
3	Слитное послоговое чтение	Гласный – гласный (ау, уа)	1
		Гласный – согласный (ам, ум, ас, ус, ос)	1
		Согласный – гласный (са, со, су)	1
		Слоги открытые и закрытые.	1
		Шарады. Загадки. Ребусы. (закрепление, совместное занятие с родителями)	1
4	Чтение текста «Читаем сами»	Чтение слов. Чтение слов с мягким и твердым знаком.	1
		Увлекательное чтение по таблице.	2
		Ударение.	1

		<p>Чтение слитно. Текст. Понятие текста. Предложение. Вопросы. Знаки препинания в конце предложения.</p> <p>Чтение текста. Развития навыка осознанного чтения. Интонация. Рассказ по картинке, составление предложений.</p> <p>Синонимы. Антонимы. Пересказ сказки по опорным словам – существительное, прилагательное глагол.</p> <p>Занимательное чтение.</p> <p>Отработка выразительного чтения прозаичных и стихотворных текстов.</p> <p>Шарады. Загадки. Ребусы. (закрепление)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
5	Итоговое занятие	<p>Вручение дипломов. КВН – игра. (Совместное занятие с родителями)</p>	1
			Итог: 33

**Содержание программы по занятиям «Увлекательное чтение»**

	1	2	3	4	5
Октябрь	«Русский алфавит. Букварь. Азбука. Ученическая тетрадь. Держим карандаш правильно. Осанка. Правила поведения на занятии»		Буквы а, о, у, э, ы, и		Буквы й, е, ё, я, ю,
	Алфавит. Буква и звук.		Буквы а, о, у, э, ы, и		Буквы й, е, ё, я, ю. Понятие «смягчения согласных звуков»
Ноябрь			Буквы с, к, м, п, х, л		Буквы н, д, т, б, в
			Буквы с, к, м, п, х, л		Буквы н, д, т, б, в
Декабрь			Буквы ж, з, ц, г, р		Буквы ч, ш, щ, ф
			Буквы ж,з,ц,г,р		Буквы ч, ш, щ, ф
Январь				Буквы ь, ъ «функция мягкого и твердого знака» Буквы ь, ъ «функция мягкого и твердого знака»	
Февраль		Шарады. Загадки. Ребусы. (Закрепление) Совместное занятие с родителями		Гласный – согласный (ам, ум, ас, ус, ос)	
		Слитное послоговое чтение Гласный – гласный (ау – уа)		Согласный – гласный (са, со, су)	
Март		Слоги открытые и закрытые.		Чтение слов. Чтение слов с мягким и твердым знаком.	

		Шарады. Загадки. Ребусы. (закрепление) <i>Совместное занятие с родителями</i>		Увлекательное чтение по таблице.	
Апр ель	Увлекательное чтение по таблице.		Чтение слитно. Текст. Понятие текста. Предложение. Вопросы. Знаки препинания в конце предложения.		Синонимы. Антонимы. Пересказ сказки по опорным словам – существительное, прилагательное, глагол.
	Ударение.		Чтение текста. Развития навыка осознанного чтения. Интонация. Рассказ по картинке, составление предложений.		
Май			Занимательное чтение.		Шарады. Загадки. Ребусы. (закрепление) <i>Совместное занятие с родителями</i>
			Отработка выразительного чтения прозаичных и стихотворных текстов.		Вручение дипломов. КВН – игра.

Тема занятия	Задачи	Рекомендации к занятиям
<p>«Русский алфавит. Букварь. Азбука. Ученическая тетрадь. Держим карандаш правильно. Осанка. Правила поведения на занятии»</p>	<p>Ознакомить учащихся с русской азбукой, букварем, объяснить её предназначение.</p> <p>Формировать практические навыки пользования алфавитом. Развивать речь, мыслительную и познавательную деятельность учащихся.</p> <p>Воспитывать интерес к русскому языку, старательность и активность на уроках. Закреплять умение правильно держать карандаш, правильно сидеть за партой. Повторить правила поведения на занятии.</p>	<p>Рассматривание азбуки, букваря. Рассматривание картинок с правильной посадкой за столом.</p> <p>Прослушивание аудио записи «Алфавит»</p>
<p>Алфавит. Буква и звук.</p>	<p>Проверить у учащихся навык пользования алфавитом, умение определять количество букв и звуков в слове. Учить правильному произношению букв и звука.</p>	<p>Чтение стихотворений, загадок про алфавит, буквы.</p>
<p>Буквы а, о, у, э, ы, и</p>	<p>Знакомить детей со зрительным образом букв а, о, у, э, ы, и. Учатся находить буквы в напечатанных словах, фразах, текстовых отрывках, их написанию печатным шрифтом.</p> <p>Учить давать характеристику звуку.</p> <p>Учить работать с набором букв.</p>	<p>Чтение стихотворений, загадок про данные буквы.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением предметов, в названии которых встречается данная буква. Беседа «Первая буква моего имени». Работа с набором букв. Писать и раскрашивать буквы на листе в клетку.</p>
<p>Буквы й, е, ё, я, ю, Понятие «смягчения согласных звуков»</p>	<p>Знакомить детей со зрительным образом букв й, е, ё, я, ю.</p> <p>Упражнять в различении изученных букв. Закрепить умение находить буквы в напечатанных словах, фразах, текстовых отрывках, их написанию печатным шрифтом.</p> <p>Учить давать характеристику звуку.</p> <p>Учить работать с набором букв.</p> <p>Дать понятие «смягчения согласных звуков»</p>	
<p>Буквы с, к, м, п, х, л</p>	<p>Знакомить детей со зрительным образом букв с, к, м, п, х, л.</p> <p>Упражнять в различении изученных букв. Закрепить умение находить буквы в напечатанных словах, фразах, текстовых отрывках, их написанию печатным шрифтом.</p> <p>Учить давать характеристику звуку.</p> <p>Учить работать с набором букв.</p>	



Буквы н, д, т, б, в	<p>Знакомить детей со зрительным образом букв н, д, т, б, в.</p> <p>Упражнять в различении изученных букв. Закреплять умение находить буквы в напечатанных словах, фразах, текстовых отрывках, их написанию печатным шрифтом.</p> <p>Учить давать характеристику звуку.</p> <p>Учить работать с набором букв.</p>	
Буквы ж, з, ц, г, р	<p>Знакомить детей со зрительным образом букв ж, з, ц, г, р.</p> <p>Упражнять в различении изученных букв. Закреплять умение находить буквы в напечатанных словах, фразах, текстовых отрывках, их написанию печатным шрифтом.</p> <p>Учить давать характеристику звуку.</p> <p>Учить работать с набором букв.</p>	
Буквы ч, ш, щ, ф	<p>Знакомить детей со зрительным образом букв ч, ш, щ, ф.</p> <p>Упражнять в различении изученных букв. Закреплять умение находить буквы в напечатанных словах, фразах, текстовых отрывках, их написанию печатным шрифтом.</p> <p>Учить давать характеристику звуку.</p> <p>Учить работать с набором букв.</p>	
Буквы ь, ъ «функция мягкого и твердого знака»	<p>Знакомить детей со зрительным образом букв ь, ъ. Упражнять в различении изученных букв. Закреплять умение находить буквы в напечатанных словах, фразах, текстовых отрывках, их написанию печатным шрифтом.</p> <p>Дать понятие «функция мягкого и твердого знака»</p>	
Шарады. Загадки. Ребусы. (закрепление)	Закрепление пройденного материала.	Работа в командах.
Гласный – гласный (ау, уа)	<p>Учить ребенка выделять на слух звук из слова и слога (звуковой анализ слова). Развивать речевую деятельность на основе бесед, разговоров, высказываний.</p> <p>Учить делить слова на слоги, определять место звука в слове</p> <p>Учить пользоваться слоговыми таблицами. Упражняются в запоминании и прочтении слогов.</p>	
Гласный – согласный (ам, ум, ас, ус, ос)		
Согласный – гласный (са, со, су)		
Слоги открытые и закрытые.		

Чтение слов. Чтение слов с мягким и твердым знаком.	<p>Учить чтению поэтапно. Учить детей составлять предложения с заданным количеством слов, пользуясь моделями. Учить самостоятельно составлять предложение, составлять рассказ с заданным количеством предложений;</p> <p>Развивать речевую деятельность на основе бесед, разговоров, высказываний. Развивать интерес к художественной литературе. Развивать коммуникативную, регулятивную функции речи. Воспитывать самостоятельность в процессе разговорной речи. Воспитывать культуру речи. Учить пользоваться и применять средства просодических компонентов речи (темп, интонация, пауза и др.). Учить использовать в речи синонимы, антонимы, существительные с обобщающим значением.</p> <p>Учить точно, отвечать на поставленные вопросы педагога. Формирование умения выразительно читать стихотворные и прозаические тексты. Дать знания об ударном слоге.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Использовать разнообразную художественную литературу для чтения детям. Прослушивание аудио записи «Сказки».</p>
Увлекательное чтение по таблице.		
Ударение.		
Чтение слитно. Текст. Понятие текста. Предложение. Вопросы. Знаки препинания в конце предложения.		
Чтение текста. Развитие навыка осознанного чтения. Интонация. Рассказ по картинке, составление предложений.		
Синонимы. Антонимы. Пересказ сказки по опорным словам – существительное, прилагательное глагол.		
Занимательное чтение.		
Отработка выразительного чтения прозаических и стихотворных текстов		

Учебно – тематический план по занятию «Занимательная математика»

№	Раздел	Темы	Количество занятий
1	Вводный раздел	«Знакомство с математикой. Из истории чисел»	1
2	Основной раздел	Принцип построения натурального ряда чисел. Знакомство с задачами. Математические знаки «+», «-», «=», «>», «<» Примеры.	1
		Порядковый и количественный счет. Знаки сравнения. Понятия «больше», «меньше», «равно». Понятия «ровно», «половина». Пара.	1
		Решение задач на 3. Деление на три. Логическая игра сравнение групп предметов. Печатное написание цифр.	1
		Решение задач. Деление целого на 4 части. Четверть. Логические задачи. Шар, круг, овал. Печатное написание цифр.	1
		Обучение решению арифметических задач.	2
		Задачи на 3 и 4. Логические игры – поиск закономерностей.	1
		Задачи. «Крылатые» выражения с числом 5. Решение задач и примеров. Печатное написание цифр.	1
		Задачи и примеры с 6. Составление задач по картинкам. Части целого. Логические задачи. Печатное написание цифр.	1
		Линии прямые, кривые, ломаные. Луч, отрезок. Многоугольники.	1
		Веселый счет, примеры и задачи. Логическая задача. Геометрические фигуры – поиск закономерностей. (Совместное занятие с родителями)	1
		Составление задачи по картинке. Логические задачи. Понятия: внутри, снаружи (вне).	1
		Логические задачи. Объемные фигуры: шар, куб, параллелепипед.	1
		Работа с линейкой. Логическая задача	1

		с цифрой 7. Печатное написание цифр. Куб и параллелепипед.	1
		Решение задач и примеров на состав числа. Логические задачи	1
		Логическая задача на совмещение. Вертикаль и горизонталь.	1
		Деление на 2 части. Знак деления. Логические игры с числом 8. Печатное написание цифр.	1
		Задачи на сообразительность Задачи и примеры с числом 10. Печатное написание цифр.	2
		Решение простых задач (в одно действие) на сложение и вычитание с использованием наглядного материала.	1
		Логические задачи. Решение задач и примеров на состав числа. Логические задания с числами и цифрами (магические квадраты, цепочки, закономерности).	1
		Решение примеров на сложение и вычитание в пределах десятка.	2
		Числа второго десятка. Образование чисел второго десятка. Печатное написание цифр.	1
		Задачи на устный счет.	1
		Краткая запись при решении задач.	1
		Звезды и созвездия. Мифические герои и созвездия. Знакомство с символикой некоторых созвездий. Обучение умению соотносить схематическое изображение предмета с художественным.	2
		Решение задач и примеров. Задачи на сообразительность.	1
		Задачи и примеры на состав числа. Логические задачи.	
3	Итоговое занятие	Математический КВН « Решай, смекай, отгадывай» <i>Совместное занятие с родителями</i>	1
			<b>Итог 32</b>

**Содержание программы по занятию «Занимательная математика»**

	1	2	3	4	5
Октябрь		«Знакомство с математикой. Из истории чисел»		Порядковый и количественный счет. Знаки сравнения. Понятия «больше», «меньше», «равно». Понятия «ровно», «половина». Пара	
		Принцип построения натурального ряда чисел. Знакомство с задачами. Математические знаки «+», «-», «=», «>», «<» Примеры.		Решение задач на 3. Деление на три. Логическая игра сравнение групп предметов. Печатное написание цифр.	
Ноябрь		Решение задач. Деление целого на 4 части. Четверть. Логические задачи. Шар, круг, овал. Печатное написание цифр.		Обучение решению арифметических задач.	
		Обучение решению арифметических задач.		Задачи на 3 и 4. Логические игры – поиск закономерностей.	
Декабрь		Задачи. «Крылатые» выражения с числом 5. Решение задач и примеров. Печатное написание цифр.		Линии прямые, кривые, ломаные. Луч, отрезок. Многоугольники.	
		Задачи и примеры с 6. Составление задач по картинкам. Части целого. Логические задачи. Печатное написание цифр.		Веселый счет, примеры и задачи. Логическая задача. Геометрические фигуры – поиск закономерностей.	
Январь			Составление задачи по картинке. Логические задачи. Понятия: внутри, снаружи (вне).		Работа с линейкой. Логическая задача с цифрой 7. Печатное написание цифр. Куб и параллелепипед.
			Логические задачи. Объемные фигуры: шар, куб, параллелепипед.		Решение задач и примеров на состав числа. Логические задачи

Октябрь			Логическая задача на совмещение. Вертикаль и горизонталь.		Задачи на сообразительность. Задачи и примеры с числом 10. Печатное написание цифр.
			Деление на 2 части. Знак деления. Логические игры с числом 8. Печатное написание цифр.		Решение простых задач (в одно действие) на сложение и вычитание с использованием наглядного материала.
Март			Решение простых задач (в одно действие) на сложение и вычитание с использованием наглядного материала.		Решение примеров на сложение и вычитание в пределах десятка.
			Логические задачи. Решение задач и примеров на состав числа. Логические задания с числами и цифрами (магические квадраты, цепочки, закономерности).		Числа второго десятка. Образование чисел второго десятка. Печатное написание цифр.
апрель		Числа второго десятка. Образование чисел второго десятка. Печатное написание цифр.		Краткая запись при решении задач.	
		Задачи на устный счет.		Звезды и созвездия. Мифические герои и созвездия. Знакомство с символикой некоторых созвездий. Обучение умению соотносить схематическое изображение предмета с художественным.	
	Решение задач и примеров. Задачи на			Задачи и примеры на состав числа. Логические задачи.	

		сообразительность.			
		Решение задач и примеров. Задачи на сообразительность.		Математический КВН « Решай, смекай, отгадывай»	

Тема занятия	Задачи	Рекомендации к занятиям
«Знакомство с математикой. Из истории чисел»	Познакомить детей с историей возникновения математики. Рассказать о том, что изучает математика.	Рассматривание иллюстраций.
Принцип построения натурального ряда чисел. Знакомство с задачами. Математические знаки «+», «-», «=», «>», «<» Порядковый и количественный счет.	Учить детей принципам построения натурального ряда. Знакомить детей с простыми задачами. Знакомство с математическими знаками. Закреплять порядковый и количественный счет через игровые упражнения.	Устный счет.
Знаки сравнения. Понятия «больше», «меньше», «равно». Понятия «ровно», «половина». Пара. Примеры.	Закреплять умение пользоваться математическими знаками при решении примеров.	Примеры в картинках.
Решение задач на 3. Деление на три. Логическая игра сравнение групп предметов. Печатное написание цифр.	Учить решать задачи с делением на 3, печатать цифру 3. Учить сравнивать группы предметов.	Письмо цифры в воздухе. Использовать различный наглядный материал.
Обучение решению арифметических задач.	Учить решать арифметические задачи.	
Решение задач. Деление целого на 4 части. Четверть. Логические задачи. Шар, круг, овал. Печатное написание цифр.	Учить делить целое на 4 части. Дать понятие «четверть», «шар, круг, овал», печатание цифры 4.	Письмо цифры в воздухе. Использовать различный наглядный материал.
Задачи на 3 и 4. Логические игры – поиск закономерностей.	Учить решать задачи на 3 и 4. Учить детей видеть закономерности.	Использование наглядного материала.
Задачи «Крылатые» выражения с числом 5. Решение задач и примеров. Печатное написание цифр.	Знакомить с «крылатыми» словами и выражениями с числом 5. Закреплять умение решать примеров и задач.	Чтение стихотворений и загадок с цифрой.
Задачи и примеры с 6. Составление задач по картинкам. Части целого. Логические задачи. Печатное написание цифр.	Учить составлять задачи по картинкам. Дать понятие «части целого»	Письмо цифры в воздухе. Выкладывание цифры из различных природных материалов, пластилином. Использовать различный наглядный материал.
Линии прямые, кривые, ломаные. Луч, отрезок. Многоугольники	Дать детям понятие «Линии прямые, кривые, ломаные. Луч, отрезок. Многоугольники»	Использовать различный наглядный материал
Веселый счет, примеры и задачи. Логическая задача. Геометрические фигуры – поиск закономерностей.	Закрепить пройденный материал.	Использовать различный наглядный материал.



<p>Составление задачи по картинке Логические задачи. Понятия внутри, снаружи (вне)</p>	<p>Закрепить умение составлять задачи по картинкам. Дать понятие «внутри, снаружи (вне)»</p>	<p>Использование картинок (разных) для составления задач.</p>
<p>Работа с линейкой. Логическая задача с цифрой 7. Печатное написание цифр Куб и параллелепипед.</p>	<p>Учить работать с линейкой. Закрепление понятий «куб, параллелепипед». Учить печатать цифру 7.</p>	<p>Письмо цифры в воздухе. Выкладывание цифры из различных природных материалов, пластилином. Использовать различный наглядный материал.</p>
<p>Решение задач и примеров на состав числа Логические задачи</p>	<p>Учить решать задачи и примеры на состав числа.</p>	
<p>Логическая задача на совмещение. Вертикаль и горизонталь.</p>	<p>Учить решать логические задачи на совмещение. Закрепление знания понятий вертикаль, горизонталь.</p>	
<p>Деление на 2 части. Знак деления. Логические игры с числом 8. Печатное написание цифр.</p>	<p>Закрепить деления на 2 части, знак деления. Решать логические упражнения с числом 8.</p>	<p>Письмо цифры в воздухе. Выкладывание цифры из различных природных материалов, пластилином. Использовать различный наглядный материал.</p>
<p>Задачи на сообразительность Задачи и примеры с числом 10. Печатное написание цифр.</p>	<p>Развивать память, внимание, сообразительность. Учить детей решать примеры и задачи с числом 10, печатание цифры 10.</p>	<p>Использовать различного материала на развитие сообразительности. Письмо цифры в воздухе. Выкладывание цифры из различных природных материалов, пластилином. Использовать различный наглядный материал.</p>
<p>Решение простых задач (в одно действие) на сложение и вычитание с использованием наглядного материала. Логические задачи. Решение задач и примеров на состав числа. Логические задания с числами и цифрами (магические квадраты, цепочки, закономерности).</p>	<p>Закреплять умение решать простые задачи (в одно действие) на сложение и вычитание с использованием наглядного материала. Закреплять умение решать логические задачи. Развивать логическое мышление.</p>	<p>Использовать различный наглядный материал.</p>
<p>Решение примеров на сложение и вычитание в пределах десятка.</p>	<p>Закреплять решать примеры на сложение и вычитание в пределах десятка.</p>	

<p>Числа второго десятка. Образование чисел второго десятка. Печатное написание цифр.</p>	<p>Закреплять умение образовывать числа второго десятка. Учить печатать цифры.</p>	<p>Письмо цифры в воздухе. Выкладывание цифры из различных природных материалов, пластилином. Использовать различный наглядный материал.</p>
<p>Задачи на устный счет.</p>	<p>Развивать умение слышать и определять условия задачи и в устной форме искать решение поставленной проблемы.</p>	<p>Использовать различный наглядный материал.</p>
<p>Краткая запись при решении задач.</p>	<p>Учить записывать кратко при решении задач.</p>	
<p>Звезды и созвездия. Мифические герои и созвездия.</p>	<p>Знакомство с символикой некоторых созвездий. Обучение умению соотносить схематическое изображение предмета художественным.</p>	
<p>Решение задач и примеров Задачи на сообразительность.</p>	<p>Закрепление умения решать задачи и примеры используя устный счет и краткую запись. Развивать память, мышление, сообразительность при решении задач.</p>	
<p>Задачи и примеры на состав числа. Логические задачи.</p>	<p>Закрепление умения решать арифметических и логических задач.</p>	