**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«НИЖЕГОРОДСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**(гбпоу «натт»)**



**Экспедирование грузов**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Директор ГБПОУ «НАТТ» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Сбитнев  \_\_\_\_\_\_31 августа 2022 |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**ЭКСПЕДИРОВАНИЕ ГРУЗОВ**

НИЖНИЙ НОВГОРОД

2022

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ «НАТТ» Сухова Наталья Михайловна

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Структура и содержание программы

1.4. Планируемые результаты

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Методическое обеспечение

2.2.2. Материально-техническое обеспечение

3. Список литературы

1. **Комплекс основных характеристик образования**

**1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа бизнес-ориентирующей направленности.

Реализация содержания программы предполагает организацию образовательной деятельности объединения в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» от 09.11.2018г. № 196;

-Приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Программа предусматривает знакомство обучающихся с процессами работы специалиста в области транспортной логистики (раздел «экспедирование грузов»).

Для успешного развития российского общества, формирования чувства гражданственности, преодоления негативных явлений в настоящее время необходимо поднимать общий уровень культуры граждан, уровень информационно-технических понятий и технологий, особенно в сфере образования.

Актуальность данной программы состоит в том, что она предусматривает знакомство и использование обучающимися современного документационного обеспечения в области транспортной логистики. Умение обучающихся работать с информацией на современном уровне, используя при этом традиционные источники, электронные носители информации и Интернет позволяет организовать внеклассную работу таким образом, чтобы у обучающихся развивался познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности.

Участие в программе поможет обучающимся на практике освоить умения, связанные с процессами работы транспортно-логистических центров.

**1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:**

Развитие творческих способностей обучающихся посредством освоения навыков в области организации транспортировки.

**Задачи:**

-Создать сплочённый коллектив объединения;

-Сформировать у обучающихся практический опыт в области экспедирования грузов;

-Воспитать ответственность, аккуратность, трудолюбие, бережное отношение к технике;

-Сформировать у обучающихся навыки работы в коллективе, умения распределять обязанности в группе;

-Воспитать самостоятельность и творческую активность.

Программа рассчитана на обучающихся с 15 лет. Срок реализации – 2022-2023 учебный год.

Программа занятий рассчитана на 36 учебных часа. Режим работы объединения в течение учебного года не одинаков. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю по утверждённому расписанию. Минимальный состав - 15 человек.

**1.3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Количество часов | | |
| Всего | Теоретич. | Практич. |
| 1. Ознакомление с целями и задачами программы «Экспедирование грузов» | 2 | 2 |  |
| 2. Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности | 6 | 4 | 2 |
| 3. Организационно-правовое и договорно-правовое обеспечение транспортных операций. | 8 | 4 | 4 |
| 4. Технологическое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания | 8 | 4 | 4 |
| 5. Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности в Российской Федерации. Разработка новых видов транспортно-экспедиционных услуг | 8 | 4 | 4 |
| **Итоговая аттестация (экзамен)** | 4 |  | 4 |
| ИТОГО | **36** | **18** | **18** |

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  разделов и тем | Содержание учебного материала,  практические работы, | Объем  часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Ознакомление с целями и задачами программы «Экспедирование грузов» | Ознакомление слушателей с основным пакетом рабочей документации компетенции: описание, спецификация, сроки занятий. Основные разделы технического описания программы. | 2 |
| 1. Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности | Содержание учебного материала | 4 |
| Тема 2.1 *Понятие о транспортно-экспедиционной деятельности. Определение транспортно-экспедиционного обслуживания*  *Лекция*.  Определение транспортно-экспедиционного обслуживания. Правила транспортно-экспедиционного обслуживания. Транспортно-экспедиционное обслуживание в России и за рубежом. Полномочия Министерства Транспорта РФ. Полномочия региональных органов государственной власти и управления по контролю и регулированию транспортно-экспедиционной деятельности  Тема 2.2 *Вопросы государственного регулирования транспортно-экспедиционной деятельности*  *Лекция*  Порядок лицензирования транспортно-экспедиционной деятельности и сертификации транспортно-экспедиционных операций. Транспортно-экспедиционная деятельность иностранных физических и юридических лиц на территории Российской Федерации. |
| Практические занятия | 2 |
| Работа с нормативной документацией |
| 3. Организационно-правовое и договорно-правовое обеспечение транспортных операций. | Содержание учебного материала | 4 |
| Тема 3.1 *Основные термины в договорных отношениях*  *Лекция*  Понятия агента и экспедитора. Договор поручения. Поверенный и доверитель (принципал). Взаимоотношения между агентами, экспедиторами и принципалами. Влияние контракта купли-продажи товаров на объем и состав транспортно - экспедиционных операций. Транспортные условия контрактов купли-продажи. Экспедиторские и агентские поручения.  Формы договоров на выполнение транспортно-экспедиционных услуг: договор экспедирования и договор транспортного агентирования, договор фрахта, договор аренды транспортного оборудования. Особенности агентского обслуживания. Особенности экспедиторского обслуживания. Права и обязанности экспедиторов. Права потребителей транспортно-экспедиционных услуг. Ответственность участников транспортно-экспедиционной деятельности. Претензии. Порядок разрешения споров. |
| Практические занятия | 4 |
| *Практическое занятие*  Анализ статей договора купли-продажи  *Практическое занятие*  Работа с договорной документацией |
| 4. Технологическое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания | Содержание учебного материала | 4 |
| Тема 4.1 *Основные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания.*  *Лекция*  Основные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания.  Информационное обеспечение. Поступление и обработка заказов. Поиск перевозчика. Выбор перевозчика. Проектирование системы доставки. Дополнительные операции в ходе транспортно-экспедиционной деятельности (страхование грузов и транспортных средств, таможенное оформление товаров). Экспедиция отправления грузов. Экспедиторские и агентские операции в пути следования грузов. Экспедиторские операции связанные с прибытием груза и его передачей получателю. ТЭО грузов перевозимых на особых условиях: навалочных, насыпных, наливных, скоропортящихся, под карантинным, ветеринарным контролем, негабаритных, опасных.  Тема 4.2 *Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках. Интермодальная, терминальная и мультимодальная системы*  *Лекция*  Характеристика интермодальной, терминальной и мультимодальной систем. Правила перевалки грузов с одного вида транспорта на другой. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевалки грузов. Понятие коносамента. Взаимоотношения оператора смешанной перевозки с перевозчиками и агентами. Ответственность оператора смешанной перевозки и отправителя. Допуск к осуществлению смешанных перевозок.  Транспортно-экспедиционная деятельность обменных пунктов и терминалов. Организация терминальных систем. Основные понятия и определения применяемые в работе терминалов. Правовое положение терминалов. Определение целесообразности создания терминала. Эксплуатационно-технические требования к терминалам. Характеристика терминала и классификация транспортно-экспедиционных услуг. Технология работы терминалов. Использование принципов логистики. Информационное обеспечение работы терминалов. Взаимоотношения терминалов с отправителями, получателями, транспортно-экспедиционными и автотранспортными предприятиями. Виды заключаемых договоров. Правовое положение подъездных путей. Организация комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания предприятия |
| Практические занятия  *Практическое занятие.*  Работа с путевой и транспортной документацией  *Практическое занятие*  Расчет целесообразности создания терминала | 4 |
| 5. Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности в Российской Федерации. Разработка новых видов транспортно-экспедиционных услуг | Содержание учебного материала | 4 |
| Тема 5.1 *Основные направления совершенствования транспортно-экспедиционной деятельности*  *Лекция*  Основные направления совершенствования транспортно-экспедиционной деятельности. Разработка новых видов транспортно-экспедиционной деятельности. Методика расчета и определения сфер эффективного применения ТЭО*.* |
| Практические занятия  Расчет зон обслуживания транспортно- экспедиционной фирмы | 4 |
| Итоговая аттестация | Итоговая аттестация в форме тестирования | 4 |
| Всего |  | 36 |

**1.4. ПЛАНИРИУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу завершения обучения обучающийся должен

УМЕТЬ:

- проводить профессионально обоснованные консультации по оптимальному выбору транспортно-технологических схем доставки грузов с учетом пожеланий и требований грузоотправителей и грузополучателей;

- оформлять сопроводительные документы на всех этапах реализации различных транспортно-технологических схем доставки грузов, включая операции приемки-сдачи, складирования, разукрупнения партий и таможенной очистки грузов;

- принимать оперативные решения, обеспечивающие достижение поставленной конкретной цели при реализации всех этапов и элементов транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры;

- правильно применять действующие международные и внутренние нормативные акты, регулирующие процессы согласования возникающих претензий при недостачах, излишках, порче и повреждении грузов, возникновение форс-мажорных обстоятельств;

- работать в коллективе и во взаимодействии с партнерами;

- правильно и четко применять действующую и общепринятую систему тарифов, скидок и льгот, обеспечивая быстрое и правильное оформление и осуществление расчетов за весь комплекс предоставленных услуг;

- принимать решения с учетом их экономических, социальных и экологических последствий;

- правильно оформлять договора и контракты на предоставляемые услуги.

ЗНАТЬ:

- основы транспортно-экспедиционного обеспечения логистических цепей распределения грузов и товаров,

-технологию работы логистических систем;

- технологию, организацию и управление перевозками в прямом и смешанном сообщениях;

- технологию и организацию транспортно-экспедиционного обслуживания;

- технологию работы терминальных комплексов, организацию управления и производства на терминальных комплексах;

- современные системы связи, обмена информацией, управления на транспортно-экспедиционных предприятиях;

- основные положения и законодательные документы в области междугородних и международных перевозок и транспортно-экспедиционной деятельности в соответствии с требованиями международных соглашений конвенций, законодательных актов России и других стран.

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:

- работы в области средств передачи, приема, хранения и обработки информации;

- работы транспортно-экспедиционных предприятиях.

**2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**2.1. Формы аттестации и оценочные материалы**

Формы контроля: текущий, итоговая аттестация

**Текущий контроль:**

Контроль в форме тестирования на знание базовых основ транспортно-экспедиционной деятельности

**Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация в форме тестирования

**2.2. Условия реализации программы**

**2.2.1. Методическое обеспечение**

Методы и формы организации занятий

При реализации теоретических занятий программы используются репродуктивный, объяснительно-иллюстративный метод, метод проблемного изложения. Часть теоретического материала (новые понятия, термины, информация о теории, технические термины) преподносится с помощью традиционного репродуктивного метода. В изложении остальных теоретических основ программы используется метод проблемного изложения

**Формы реализации**

-устное сообщение

-презентация

--мастер-класс

Практические занятия программы представлены различными типами групповой и индивидуальной работы. Ведущие типы обучения - эвристический, исследовательский. Основная часть новых знаний не предлагается обучающимся в готовом виде, они получают их в ходе самостоятельного выполнения различных практических заданий и творческих работ.

Формы реализации:

* учебная задача
* творческое задание

Формы занятий, используемые в ходе реализации программы:

* мастер-класс
* семинар
* тренинг
* индивидуальные консультации

Занятия в рамках программы построены таким образом, что большее количество времени при аудиторных занятиях уделяется активным формам работы (тренинги, работа в малых группах). Частая смена заданий, подвижный характер общения, достаточное количество времени вне аудитории во время различных общетехникумовских мероприятий позволяет поддерживать высокую мотивацию и познавательный интерес к программе у обучающихся.

Ситуация успеха, удовлетворенность от работы в группе, достижения в реализации творческих заданий создают основу для развития и саморазвития личности обучающихся.

**2.2.2.Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование помещения | Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| *1* | *2* | *3* |
| Аудитория  «Учебный центр логистики» | Лекции | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |
| Компьютерный  класс | Тестирование | Компьютеры, система дистанционного обучения СДО-НАТТ |
| Мастерская Экспедирование грузов | Практические занятия, тестирование | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, система дистанционного обучения СДО-НАТТ |

**2.2.**

**3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 422 с.
2. Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с.
3. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для вузов / В. Э. Новиков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 184 с.
4. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с

**Методические материалы**

* техническая документация по компетенции «Экспедирование грузов»;
* конкурсные задания по компетенции «Экспедирование грузов»;
* раздаточные материалы для слушателей;

- отраслевые и другие нормативные документы.