**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«НИЖЕГОРОДСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**(гбпоу «натт»)**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Директор ГБПОУ «НАТТ» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Сбитнев  \_\_\_\_\_\_31 августа 2022 |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**ОСНОВЫ ЗНАНИЙ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ,**

**ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

НИЖНИЙ НОВГОРОД

2022

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ «НАТТ» Минтель М.Г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Структура и содержание программы

1.4. Планируемые результаты

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Методическое обеспечение

2.2.2. Материально-техническое обеспечение

3. Список литературы

**1. Комплекс основных характеристик образования**

**1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности.

Реализация содержания программы предполагает организацию образовательной деятельности объединения в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» от 09.11.2018г. № 196;

-Приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Программа предусматривает знакомство обучающихся с процессами работы:

в области банковских услуг, ценных бумаг, страхования, пенсионного обеспечения, налогообложения, а именно: владение категориальным аппаратом финансово-экономического содержания; системное представление о финансовой составляющей жизни в условиях рыночной экономики; обладание базовыми представлениями о рыночной экономике, институтах рынка; современные представления о предпринимательстве, фирмах

Для успешного развития российского общества, формирования чувства гражданственности, преодоления негативных явлений в настоящее время необходимо поднимать общий уровень культуры граждан, уровень информационно-технических понятий и технологий, особенно в сфере образования.

Актуальность данной программы состоит в том, что она предусматривает знакомство и использование обучающимися финансовой грамотности в условиях рыночной экономики, что сегодня очень важно. Умение обучающихся работать с информацией на современном уровне, используя при этом традиционные источники, электронные носители информации и Интернет позволяет организовать внеклассную работу таким образом, чтобы у обучающихся развивался познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности.

**1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:**

Развитие творческих способностей обучающихся посредством освоения навыков эффективного управления личными финансами, инвестирования денежных средств, зарабатывания и сохранения денег в современных условиях, самостоятельного поиска экономической информации, владения элементарными навыками использования различных видов финансовых инструментов, владения культурой экономического мышления.

**Задачи:**

-Создать сплочённый коллектив объединения;

-Сформировать у обучающихся практический опыт работы с финансовыми продуктами; поведения на финансовом рынке; изучения нормативных документов, регулирующих финансовые отношения, разработки и документального оформления бизнес-идеи, привлечения финансирования.

-Воспитать ответственность, аккуратность, трудолюбие, бережное отношение к технике;

-Сформировать у обучающихся навыки работы в коллективе, умения распределять обязанности в группе;

-Воспитать самостоятельность и творческую активность.

Программа рассчитана на обучающихся с 15 лет. Срок реализации -1 год.

Программа занятий рассчитана на 36 учебных часа. Режим работы объединения в течение учебного года не одинаков. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю по утверждённому расписанию. Минимальный состав - 15 человек.

**1.3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Количество часов | | |
| Всего | Теоретич. | Практич. |
| Введение | 1 | 1 |  |
| Раздел 1. Управление личными финансами | 9 | 6 | 3 |
| Тема 1.1. Личные финансы: содержание, основные характеристики | **2** | **1** | **1** |
| Тема **1.2. Инвестиционный капитал человека, цель и задачи его формирования** | **1** | **1** |  |
| Тема 1.3 Деньги: сущность и базовые понятия | **2** | **2** |  |
| Тема 1.4. Личный и семейный бюджет | **4** | **2** | **2** |
| Раздел 2. Банковские услуги. Взаимоотношения банков и населения. | 8 | 6 | 2 |
| Тема **2.1. Банки и небанковские кредитные учреждения** | **2** | **2** |  |
| Тема 2.2 Банковские вклады | **3** | **2** | **1** |
| Тема 2.3 Банковские кредиты | **3** | **2** | **1** |
| Раздел 3. Работа с финансовыми инструментами | **7** | **4** | **3** |
| Тема 3.1 Финансовый рынок и его структура | **1** | **1** |  |
| Тема 3.2 Акции, как финансовый инструмент частного инвестора | **3** | **1** | **2** |
| Тема 3.3 Долговые финансовые инструменты для частного инвестора | **3** | **2** | **1** |
| Раздел 4. Страхование | **2** | **1** | **1** |
| Раздел 5. Налоги | **3** | **2** | **1** |
| Тема 5.1 Налоги: сущность и базовые понятия | **1** | **1** |  |
| Тема 5.2 Налоги физических лиц | **2** | **1** | **1** |
| Раздел 6. Пенсионное и социальное обеспечение граждан | **1** | **1** |  |
| Тема 6.1 Пенсионное обеспечение | **1** | **1** |  |
| Раздел 7. Финансовое мошенничество | **2** | **2** |  |
| Тема 7.1 Финансовое мошенничество | **1** | **1** |  |
| Тема 7.2 Финансовые пирамиды | **1** | **1** |  |
| Раздел 8. Бизнес- источник доходов и забот | **2** | **1** | **1** |
| Тема 8.1 Собственный бизнес | **2** | **2** |  |
| Итоговая работа: тестирование | 1 |  |  |
| ИТОГО | 36 |  |  |

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  разделов и тем | | Содержание учебного материала,  практические работы, | Объем  часов |
| 1 | | 2 | 3 |
| Введение | | Финансовая грамотность -путь к благополучию. Финансовая грамотность -безопасность общества | 1 |
| Раздел 1. Управление личными финансами | |  | 9 |
| Тема 1.1. Личные финансы: содержание, основные характеристики | | Содержание учебного материала | 1 |
| Понятие личных финансов. Личные финансы на протяжении жизни человека. Финансовая независимость и финансовое благополучие. Совокупный финансовый капитал. Требования к ликвидности , надежности и доходности отдельных составляющих элементов личного капитала. |
| Практические занятия | 1 |
| Выбор элементов личного капитала |
| Тема. 1.2 Инвестиционный капитал человека, цели и задачи его формирования | | Содержание учебного материала | 1 |
| Текущее и будущее потребление человека. Формирование и накопление инвестиционного капитала. Использование инвестиционного капитала на различных этапах жизненного цикла |
| Тема. 1.3. Деньги: сущность и базовые понятия | | Содержание учебного материала | 2 |
| История возникновения денег. Обмен. Виды денег. Наличные деньги. Современные деньги. Безналичные и электронные деньги. Валюта. Инфляция. Дефляция. |
| Тема 1.4. Личный и семейный бюджет | | Содержание учебного материала | 2 |
| Основные доходы семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Сбережения граждан |
| Практические занятия | 2 |
| Составление личного и семейного бюджета. Обсуждение сберегательного поведения граждан |
| Раздел 2. Банковские услуги, Взаимоотношения банков и населения | |  | 8 |
| Тема. 2.1. Банки и небанковские кредитные учреждения | | Содержание учебного материала | 2 |
| Банковская система. Банк России. Коммерческий банк. Банковская лицензия. Небанковская кредитная организация. Банковские счета. Банковская карта. Банковский перевод. Безналичная оплата товаров и услуг. |
| Тема 2.2. Банковские вклады | | Содержание учебного материала | 2 |
| Виды вкладов. Процентная ставка. Государственное страхование банковских вкладов. Компенсации. Депозитный сертификат. |
| Практические занятия | 1 |
| Расчет дохода по вкладам. Расчет дохода по депозитному сертификату. Анализ выгодности вложений. |
| Тема 2.3 Банковские кредиты | | Содержание учебного материала | 2 |
| Кредит. Кредитная история. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Кредитная карта. Процентная ставка по кредиту. |
| Практические занятия | 1 |
| Изучение кредитного договора |
| Раздел 3. Работа с финансовыми инструментами. | |  | 7 |
| Тема.3.1 Финансовый рынок и его структура | | Содержание учебного материала | 1 |
| Структура финансового рынка. Денежный рынок и рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Свойства ценных бумаг. Фондовая биржа. Брокер. Дилер. |
| Тема 3.2. Акции, как финансовый инструмент для частного инвестора | | Содержание учебного материала | 1 |
| Акции. Акционерный капитал, права владельцев обыкновенных и привилегированных акций. Консолидация, дробление, выкуп акций. |
| Практические занятия | 2 |
| Решение задач по определению суммы дивидендов по обыкновенным и привилегированным акциям. Покупаем и продаем акции. |
| Тема 3.3. Долговые финансовые инструменты для частного инвестора | | Содержание учебного материала | 2 |
| Понятие и виды долговых обязательств. Облигации. Права владельцев облигаций. Купонные и бескупонные облигации. Государственные, муниципальные и корпоративные облигации. Доходность облигаций- текущая, к погашению, полная. |
| Практические занятия | 1 |
| Расчет текущей доходности по долговым ценным бумагам. Создаем инвестиционный портфель. |
| Раздел 4. Страхование | |  | 2 |
| Тема4.1. Страхование | | Содержание учебного материала | 1 |
| Страхование. Страховой случай. Страховая сумма. Страховая выплата. Виды страхования. .Обязательное и добровольное страхование. Страховой агент. |
| Практические занятия | 1 |
| Разбор конкретных жизненных ситуаций, связанных с страхованием |
| Раздел 5. Налоги | |  | 3 |
| Тема 5.1 Налоги физических лиц | | Содержание учебного материала | 1 |
| Налог на имущество физических лиц. Налог на землю. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. |
| Практические занятия | 1 |
| Решение задач по расчету сумм налогов физических лиц. |
| Тема.5.2 Налоги: сущность, базовые понятия. | | Содержание учебного материала | 1 |
| Налогообложение. Налоги и сборы. Прямые и косвенные налоги. Участники налоговых отношений. Налоговый период. Налоговая инспекция. Ответственность налогоплательщика.. |
| Раздел 6. Пенсионное и социальное обеспечение граждан | |  | 1 |
| Тема.6.1 | | Содержание учебного материала | 1 |
| Понятие социального пособия и пенсии. История пенсионного обеспечения. Социальные взносы и их обеспечение. Виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Виды страховой пенсии. Социальные пособия и их виды в РФ. |
| Раздел 7.Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид | |  | 2 |
| Тема.7.1Финансовое мошенничество | | Содержание учебного материала | 1 |
| Мошенничество в современной финансово-кредитной системе. Финансовое мошенничество. Мобильное мошенничество. Кибермошенничество. Современный опыт законодательной борьбы с финансовыми мошенничествами. |
| Тема. 7.2 | | Содержание учебного материала | 1  1 |
| Условия возникновения финансовых пирамид. Характерные признаки финансовых пирамид. Жизненный цикл финансовой пирамиды. Виды финансовых пирамид. Ответственность за создание финансовой пирамиды. |
| Раздел 8. Бизнес- источник доходов и забот | |  | 2 |
| Тема.8.1 Собственный бизнес | | Содержание учебного материала | 2 |
| Собственный бизнес, как источник дохода. Источники денежных средств для создания бизнеса. Особенности ведения собственного бизнеса. Предпринимательство. Кто может стать предпринимателем. |
| Итоговая работа | Тестирование. Выполнение презентаций, стенгазет. | | 1 |
| Всего | | | 36 |

**1.4. ПЛАНИРИУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:

К концу завершения обучения обучающийся должен

УМЕТЬ:

- применять нормативное регулирование финансовых отношений;

- использовать знания программы в процессе управления личными сбережениями;

- применять приемы поведения на финансовом рынке;

- оформлять создание собственного бизнеса, привлекая финансирование.

ЗНАТЬ:

- нормативное регулирование финансовых отношений;

- теоретические и практические основы исследований в области финансов;

- процедуру создания собственного бизнеса с привлечением финансирования;

- методы управления личными сбережениями и приемы поведения на финансовом рынке.

Освоенные умения и знания позволят студентам иметь устойчивый интерес к рациональному распоряжению собственными сбережениями, повысят финансовую грамотность в области построения отношений на финансовом рынке.

Данная программа носит прикладной характер. Полученные знания могут быть использованы в повседневной жизни студентов. После освоения программы студент сможет

- решать практические финансовые задачи:

-анализировать условия различных банковских услуг;

- анализировать условия различных финансовых инструментов;

-учитывать и планировать личные доходы;

- управлять личными сбережениями;

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей;

- определять организационно-правовые формы предприятий;

- находить и анализировать финансовую информацию;

- презентовать свои качества и компетенции как работника;

- применять правила безопасности на финансовом рынке;

- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами

- составлять финансовый план

**2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**2.1. Формы аттестации и оценочные материалы**

Формы контроля: текущий контроль, итоговый контроль

**Текущий контроль:** устный опрос , наблюдение, собеседование в процессе проведения занятий, тестирование,

Критерии оценки :

Критерии оценки при проведении устного опроса:

Оценка **«5» (отлично)** если обучающийся владеет понятийным аппаратом и умеет: высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

Оценка **«4» (хорошо)** выставляется, если обучающийся владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но имеются отдельные неточности.

Оценка **«3» (удовлетворительно)** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка **«2» (неудовлетворительно)** выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Преподаватель совместно с обучающимися оценивает работу при проведении конкурсов, выполнении презентаций и стенгазет. Обучающиеся выполняют самооценку результатам своей работы и обосновывают ее.

**Итоговая аттестация:**

- итоговое тестирование

Критерии оценки при проведении тестирования:

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка | Критерии оценки |
| «5» | *90-100 % правильных ответов* |
| «4» | *60-89 % правильных ответов* |
| «3» | *50-59 % правильных ответов* |
| **«2»** | ***Менее 50 % правильных ответов*** |

**2.2. Условия реализации программы**

**2.2.1. Методическое обеспечение**

Методы и формы организации занятий

При реализации теоретических занятий программы используются репродуктивный (для характеристики новых понятий, терминов), объяснительно -иллюстративный и метод проблемного изложения.

**Формы реализации**

-устное сообщение

-презентация

-беседа

-учебная задача

Практические занятия программы представлены различными типами групповой и индивидуальной работы. Ведущие типы обучения - эвристический, исследовательский. Основная часть новых знаний не предлагается обучающимся в готовом виде, они получают их в ходе самостоятельного выполнения различных практических заданий и творческих работ.

**Формы реализации:**

* учебная задача
* творческое задание
* деловая ролевая игра

Формы занятий, используемые в ходе реализации программы:

* интерактивная лекция
* интерактивный проблемный семинар
* учебная экскурсия
* творческая мастерская
* деловая (учебная) игра
* тренинг

Занятия в рамках программы построены таким образом, что большее количество времени при аудиторных занятиях уделяется активным формам работы (тренинги, работа в малых группах). Частая смена заданий, подвижный характер общения, достаточное количество времени вне аудитории во время различных общетехникумовских мероприятий позволяет поддерживать высокую мотивацию и познавательный интерес к программе у обучающихся.

Ситуация успеха, удовлетворенность от работы в группе, достижения в реализации творческих заданий создают основу для развития и саморазвития личности обучающихся.

**2.2.2.Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование помещения | Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| *1* | *2* | *3* |
| Кабинет | Лекции ,практическое занятие | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, |

**3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1.Брехова Ю.В, Алмосов А.П.,Финансовая грамотность –М.; ВИТА-ПРЕСС, 2018.

2.Лаврентьева Е.Б.; Финансовая грамотность; Модуль «Обеспеченная старость»-М ; ВИТА-ПРЕСС,2018.

3. Брехова Ю.В. Завьялов Д.Ю. Алмосов А.П.; Финансовая грамотность ;Модуль «Финансовое мошенничество»-М ; ВИТА-ПРЕСС,2018.

4.Меньшиков С.; Финансовая грамотность; Модуль «Фондовый рынок»-М ; ВИТА-ПРЕСС,2018.

5.Липсиц И.В.; Финансовая грамотность; -М ; ВИТА-ПРЕСС,2018.

6.Савицкая Е.В.; Финансовая грамотность; -М ; ВИТА-ПРЕСС,2018.

Список дополнительной литературы

1.Налоговый Кодекс РФ

2.Жданова А.О. Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО- М; Вако; 2020

3.Жданова А.О. Зятьков М.А. Финансовая грамотность; учебная программа; СПО- М.: ВАКО, 2020.

**Интернет-ресурсы:**

1.[www.consultant.ru–](http://www.consultant.ru/) СПС «КонсультантПлюс»

2.[http://www.referent.ru/-](http://www.referent.ru/)СПС«Референт»

3.[http://www.minfin.ru/ru/-](http://www.minfin.ru/ru/)официальный сайт Министерства финансов РФ

4. [http://www.nalog.ru/-](http://www.nalog.ru/)официальныйсайтФедеральнойналоговойслужбы