**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НИЖЕГОРОДСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Директор ГБПОУ «НАТТ» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Сбитнев |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кузовной ремонт**  **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  **(повышение квалификации)**  **СТАПЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ ГЕОМЕТРИИ КУЗОВА** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

НИЖНИЙ НОВГОРОД

2019

Разработчик:

Баннов АС., преподаватель ГПОУ «НАТТ», сертифицированный эксперт WorldskillsRussia

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 4](#_Toc27948702)

[2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 4](#_Toc27948703)

[3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5](#_Toc27948704)

[4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 8](#_Toc27948705)

[5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 8](#_Toc27948706)

[6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 8](#_Toc27948707)

# ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа профессионального обучения (повышения квалификации) направлена на совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области ремонта автомобильного кузова с применением стапеля и сопутствующей оснастки

Категория слушателей:

-лица, имеющие профессию(и) рабочего(их) или должность(и) служащего(их);

-обучающиеся, получившие профессию(и) рабочего(их) или должность(и) служащего(их) в рамках образовательных программ среднего профессионального образования.

Формаобучения – очная.

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Специалист должен знать и понимать:

• Типы, назначение и подключение гидравлического тягового/толкающего оборудования;

• Принципы эксплуатации и технического обслуживания вытяжного/вдавливающего гидравлического оборудования;

• Характеристики металлов: углеродистой стали, высокопрочной стали (HSS), сверхвысокопрочной стали (UHSS);

• Прямое влияние правильного позиционирования (точки приложения усилия), направления куда необходимо толкать/тянуть и т.д;

• Способы установки гидроцилиндров и их назначение.

Специалист должен уметь:

• Выбирать, собирать и правильно работать с гидравлическими стапелями, как напольного типа, так и рамного или гидронаборами и т.д.;

• Обращаться с молотками, подложками, рычагами для выправления вмятин, и любым другим инструментом, используемым в процессе выпрямления;

• Безопасно и эффективно управлять различным пневматическим инструментом, используемым в процессе ремонта (например, пневматическим молотком, дисковой и плоской шлифмашинкой, ножницами, клеевым пистолетом, пистолетом с герметиком, заклепочным пистолетом и т.д.);

• Безопасно и эффективно управлять электрическими инструментами предназначенным для кузовного ремонта (например, сварочным аппаратом, вытяжными и ручными электроинструментами);

• Подготавливать схему вытяжки, исключающую дальнейшие повреждения.

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандарта компетенции «13-Кузовной ремонт» (WorldSkillsStandardsSpecifications).

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**3.1 Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего, академических часов | В том числе | | | Форма контроля |
| Лекционные  занятия | Практические занятия | Промежуточный  и итоговый контроль |

| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Требования охраны труда и техники безопасности | 4 | 2 |  | 2 | Тест |
|  | Принципы эксплуатации и технического обслуживания вытяжного/вдавливающего гидравлического оборудования | 6 | 6 |  |  |  |
|  | Виды стапелей для ремонта автомобильных кузовов | 9 | 3 | 6 |  |  |
|  | Установка автомобиля на стапель | 5 | 1 | 4 |  |  |
|  | Подготовка схемы вытяжки повреждения на автомобильном кузове | 18 | 4 | 14 |  |  |
|  | Позиционирование гидравлического оборудования при стапельных работах | 6 | 2 | 4 |  |  |
|  | Устранение повреждения автомобильного кузова (часть) на стапеле | 14 | 2 | 12 |  |  |
|  | Контроль геометрии автомобильного кузова после ремонта | 8 | 2 | 6 |  |  |
|  | Итоговая аттестация | 2 |  |  | 2 | ДЭ |
|  | **ИТОГО:** | 72 | 22 | 46 | 4 |  |

* 1. **Учебно-тематическийплан**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего, академических часов | В том числе | | | Форма контроля |
| Лекционные  занятия | Практические занятия | Промежуточный  и итоговый  контроль |

| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Требования охраны труда и техники безопасности** | **4** | **2** |  | **2** |  |
| 1.1 | Требования охраны труда и техники безопасности | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.2 | Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.3 | Контрольное тестирование на знание ТБ и норм охраны труда, применяемых в компетенции Кузовной ремонт | 2 |  |  | 2 | Тест |
| **2.** | **Принципы эксплуатации и технического обслуживания вытяжного/вдавливающего гидравлического оборудования** | **6** | **6** |  |  |  |
| 2.1 | Виды гидравлического оборудования | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.2 | Принцип работы гидравлического оборудования | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.3 | Обслуживание гидравлического оборудования | 2 | 2 |  |  |  |
| **3.** | **Виды стапелей для ремонта автомобильных кузовов** | **9** | **3** | **6** |  |  |
| 3.1 | Виды стапелей для ремонта автомобильных кузовов | 3 | 3 |  |  |  |
| 3.2 | Устройство и принцип работы платформенного стапеля (на примере SIVER E-210) | 4 |  | 4 |  |  |
| 3.3 | Подключение пневмосети, установка насосов и силовых башен | 2 |  | 2 |  |  |
| **4.** | **Установка автомобиля на стапель** | **5** | **1** | **4** |  |  |
| 4.1 | Установка автомобиля на стапель, фиксация автомобиля | 5 | 1 | 4 |  |  |
| **5** | **Подготовка схемы вытяжки повреждения на автомобильном кузове** | **18** | **4** | **14** |  |  |
| 5.1 | Определение области ремонта | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 5.2 | Разборка части автомобильного кузова в области ремонта | 8 |  | 8 |  |  |
| 5.3 | Подготовка схемы вытяжки повреждения | 6 | 2 | 4 |  |  |
| **6** | **Позиционирование гидравлического оборудования при стапельных работах** | **6** | **2** | **4** |  |  |
| 6.1 | Установка гидравлического оборудования и оснастки | 6 | 2 | 4 |  |  |
| **7** | **Устранение повреждения автомобильного кузова (часть) на стапеле** | **14** | **2** | **12** |  |  |
| 7.1 | Устранение повреждения автомобильного кузова (часть) на стапеле | 14 | 2 | 12 |  |  |
| 8 | **Контроль геометрии автомобильного кузова после ремонта** | **8** | 2 | 8 |  |  |
| 8.1 | Оборудование для контроля геометрии кузова | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 8.2 | Контроль геометрии автомобильного кузова после ремонта | 4 |  | 4 |  |  |
| 9. | Итоговая аттестация | 2 |  |  | 2 | ДЭ |
|  | ИТОГО: | **72** | **22** | **46** | **4** |  |

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование помещения | Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| *1* | *2* | *3* |
| Аудитория | Лекции | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт |
| Компьютерный  класс | Тестирование | Компьютеры, система дистанционного обучения СДО-НАТТ |
| Мастерская «Кузовной ремонт» | Лекции, практические занятия, ДЭ | См. Приложение 1 |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

* техническая документация по компетенции «13-Кузовной ремонт»;
* печатные раздаточные материалы для слушателей;
* отраслевые и другие нормативные документы;
* официальный сайт специализированного центра компетенций ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум» - <https://sck-natt.ru> (раздел «Оценочные материалы»);
* официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - https://worldskills.ru;
* единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании обучения слушателю необходимо выполнить демонстрационный экзамен, в котором отражены все практические аспекты пройденного курса.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*

