Урок математики в 3 классе

**Конспект урока по математике. 3 класс**.

**Тема урока:** Повторение пройденного в 1 полугодии. Решение примеров и задач изученных видов.

**Цель урока**:

Образовательная: закреплять навыки решения задач, примеров.

Развивающая: развивать умение наблюдать, выделять главное, анализировать, обобщать,; развивать внимание, логическое мышление; развивать математическую речь, память; развивать познавательную активность.

Воспитательная: воспитывать доброжелательность, взаимопомощь

**Планируемые результаты – предметные и метапредметные, на формирование которых направлена работа на данном уроке:**

* **Личностные универсальные учебные действия:**учебно-познавательный интерес к учебному материалу; способность к самооценке;
* **Регулятивные:** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; различать способ и результат действия; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
* **Познавательные:** осознанно строить устное высказывание в устной форме; строить логическое рассуждение; произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задачи; ориентироваться на разнообразие способов решения задачи;
* **Коммуникативные:** договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы; осуществлять взаимный контроль.

Метопредметная связь - русский язык, литературное чтение, окружающий мир

**Задачи:**

·        закрепить навыки решения задач на деление и умножение, решение примеров;

·        учить выделять главное и второстепенное, развивать мыслительную деятельность, внимание, речь;

·         формировать интерес к математике, расширять математический кругозор.

**Тип урока:**

- урок – повторения предметных знаний.

 **Методы обучения:** проблемно-диалогическая и личностно ориентированная технология обучения.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:**

- фронтальная;

- индивидуальная;

- самостоятельная.

**Область применения:** проводится в 3 классе, обучающемся по образовательной программе «Школа России».

Ход урока

**I.Организационный момент**

**ii.Актуализация знаний**

-Вот и закончились новогодние каникулы. Начинается самая продолжительная четверть.

Сегодня на уроке мы вспомним, чему научились в прошлом 2023 году.

Откройте тетради, запишите число, классная работа.

**III. Повторение пройденного.**

**Устный счёт**

-Начнём урок с устного счёта.

1.Первое слагаемое 20, второе-70, чему равна сумма? (90)

2. Уменьшаемое 75, вычитаемое 70. Найдите разность. (5)

3. Множитель 9, множитель 6. Чему равно произведение ? (54)

4. Делимое-45, делитель -5. Найдите частное. (9)

5. 42 увеличить на 7. (49)

6. 42 уменьшить в 7 раз (6)

7. 36 уменьшить на 6 (30)

8. 36 уменьшить в 6 раз (6)

9. Какие ещё два однозначных числа нужно перемножить, чтобы получилось 36? (9 и 4**)**

**IV/ Работа с учебником Самостоятельная работа.**

Откройте учебник на с.105 № 14 ( по вариантам) . Кто сделает раньше, решает устно «Цепочку» на полях

1в.-цифра 1

9, 12, 18, 34, 50, 75, 83, 62.

17, 20, 26, 42, 58, 83, 91, 70

2в- цифра2

9, 5, 8, 4, 7, 6, 10, 1

72, 40, 64, 32, 56, 48, 80, 8

Проверка по вариантам

-Кто не допустил ни одной ошибки? Молодцы!

-У кого 1 ошибка? Печально!

-Кто сделал 2 и более ошибки? Очень хорошо провели каникулы, и всё забыли.. Надо быстрее вспоминать!

Некоторые ребята уже успели решить цепочку. Давайте их послушаем.

Молодцы!

**V/Решение задач**

**Готовясь к встрече с вами и к сегодняшнему уроку математики, я натолкнулась на такое стихотворение:**

**Хоть ты смейся, хоть ты плачь,**

**Не люблю решать задач.**

**Потому что нет удачи**

**На проклятые задачи.**

**Может быть, учебник скверный,**

**Может быть, таланта нет,**

**Не могу открыть секрет:**

**Как задаче дать ответ…**

**1**.Устно решить

Задачи:

* Альбом стоит 8 рублей. Сколько стоят 4 таких альбома? *(32 рубля)*
* На 28 рублей купили 7 тетрадей. Сколько стоит одна тетрадь? *(4 рубля)*
* В классе 5 девочек, а мальчиков – в 2 раза больше. Сколько мальчиков в классе? *(10 мальчиков)*
* У Лены 18 синих шаров и 6 красных. Во сколько раз синих шаров больше, чем красных? На сколько красных шаров меньше, чем синих? *(В 3 раза, на 12 шаров)*

(В последней задаче хором повторить правила, как узнать НА сколько одно число больше или меньше другого, и ВО сколько раз одно число больше или меньше другого.)

Молодцы!

**2.** -А теперь вернемся к нашему учебнику. С108 № 32

-Прочитайте задачу. Решение запишите выражением.(Кто сможет, решите эту задачу разными способами)

1 сп. 92-23-39=30(м)-тюля в 3-ем куске.

2сп. 92-( 23+39)=30 (м)

Ответ 30 м тюля в 3-ем куске**.**

**3. Доли . Сравнение долей.**

А теперь вспомним доли.

С. 106 №22 Прочитайте задание Сначала мы запишем долю, под ней соответствующую букву,(через 2 клеточки то же самое)

Какое слово получилось?(ЗЕРКАЛО)

Закончите фразу «Чем меньше число под чертой, тем доля….» (больше)

-Что больше: доля от числа или число? (число)

-Каким действием находим долю от числа? (Делением)

**4. Единицы времени.**

№18 (устно)

 (В это время 1 ученик у доски решает примеры в столбик)

48+34 80-57 93-64

Проверим, правильно ли решены примеры.

**5 .Порядок действий.**

**С**.105 №11 , 3 столбик У доски с объяснением. Сколько успеем.

 70-6x7-6=22 26+8-4x7=6

 35:5+2x7=21 8x9-8x5=32

**VI Рефлексия**.
Продолжи предложение
- На уроке я вспомнил …
**VII Домашнее задание**

№11 (доделать), повторить табл. умножения, подготовиться к с/р