

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"

Г. ДОНСКОЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Открытый урок по математике на тему:

«Величины»

(урок-сказка по мотивам произведения
Ш.Перро "Золушка")

В 4 классе

г. Донской

Цель:

1. закрепить умение преобразовывать величины и сравнивать их.
2. упражнять в решении задач, уравнений.
3. Совершенствовать вычислительные навыки.

Оборудование:

компьютер, проектор, экран, мультимедийная презентация.

Ход урока

I. Организационный момент

Слайд 1.



II. Сообщение темы урока.

– Сегодня на уроке мы вспомним то, что уже изучили по теме «Величины»; вспомним таблицу умножения, сложения и вычитания многозначных чисел, решим уравнения. Наш урок будет необычный. Мы совершим путешествие по сказке Шарля Перро «Золушка»

III. Повторение пройденного.

Слайд 2.



– Сказка «Золушка» начинается так: «Жил-был один почтенный и знатный человек. Первая жена его умерла, и он женился во второй раз, да на такой сварливой и высокомерной женщине, какой никто и никогда не видывал. У нее было две дочери, очень похожие на свою матушку и лицом и умом и характером....

Одна, старшая дочка, была толстая и любила покушать. Особенно ей нравились булочки. Утром она съедала 20 булочек, днем -45, а вечером -33»

Сколько всего за день старшая дочка съедала булочек?
($20+45+33=98$ булочек)

«А другая, младшая дочка, не любила булочки и вообще ела мало и много капризничала, вредничала. Старшая дочка тоже вредничала всего за день 15 раз, а младшая в 10 раз больше. Сколько раз вредничала младшая дочка? ($15 \times 10 = 150$ раз)

Сестры (решали) любили покушать и повредничать, а еще были очень ленивые. Все в доме делала Золушка».

Слайд 3.

Сестры решали примеры. Проверьте, где допустили они ошибки:

Д	$56+20=66$	$80 \times 0=80$
	$420-100=410$	$50:0=0$
	$640+60=700$	$25 \times 1=26$

Сестры решали примеры. Проверьте, где допустили они ошибки:

$$56+20=66$$

$$80 \times 0 = 80$$

$$420-100=410$$

$$50:0=0$$

$$640+60=700$$

$$25 \times 1 = 26$$

«Золушка делала самую грязную и тяжелую работу в доме: она чистила котлы и кастрюли, мыла лестницы, убирала комнаты. Она трудилась с 6 часов утра до 10 часов вечера».

- Как по-другому сказать 10 часов вечера? (22 часа)

Сколько часов работала Золушка? (16 часов)

- Почему Золушку так называли?

Слайд 4.



Учащиеся: «Вечером, окончив работу она забиралась в уголок возле камина и садилась там на ящик с золой. За это ее сестры, а затем и все в доме, прозвали ее «Золушкой»

Слайд 5.



Учитель: И вот как-то раз сын короля, принц, устроил большой бал и созвал на него всех знатных людей с женами и дочерьми. Золушкины сестры и мачеха тоже получили приглашение. Они очень обрадовались и сейчас же заставили Золушку шить платья для бала.

- На платье мачехе потребуется 3000 см ткани, а младшей дочери, в 3 раза меньше чем матери, а старшей дочери на 1000 см больше, чем младшей дочери. Сколько всего метров ткани потребуется на все платья? (Разбор задачи, запись краткого условия и коллективное решение задачи)

Мачеха - 3000 см ←
Младшая дочь - ?, в 3 раза <<
Старшая дочь - ?, на 1000 см больше —
Всего - ?

- 1) $3000:3=1000$ (см) – на платье младшей дочери
- 2) $1000+1000=2000$ (см) – на платье старшей дочери
- 3) $3000+2000+1000=6000$ (см)=60(м) ткани на все платья

-Когда ЗОЛУШКА ЗАКОНЧИЛА ШИТЬ ПЛАТЬЯ, то ей нужно было украсить их лентами: серебристыми (7м20см), золотистыми (840см), атласными(60дм) и кружевами (5м6дм).

Сравните: 7м 20см x 840см 60дм x 5м 6дм

Золушка не только сшила сестрам и мачехе платья, но и сделала им прически. И вот, наконец, долгожданный день настал. Мачеха и сестры уехали, а Золушка сидела, горько плакала и перебирала крупу....

Рис 4000г = ... кг
Гречку 5200г = ...кг...г
Пшено 4050г = ...кг...г

Работы было много. Золушка понимала, что она не успеет сделать все это до начала бала. В этот момент появилась крестная мать Золушки. Она была фея и слышала не только то, что говорят, но и то, что думают. Поэтому она знала, что Золушке очень хочется попасть на бал. Фея сказала ей : «Что ж, будь только умницей, а уж я позабочусь о том, чтобы ты могла побывать сегодня во дворце.»

- И вы помогите золушке попасть на бал, решите примеры. А в тетрадях напишите только ответы.

6x40 150:3
7x50 200:40

3×80

$480 : 6$

90×20

$450 : 50$

50×50

$160 : 8$

Молодцы! Вот и вы помогли Золушке своими знаниями. Золушка поехала на бал в карете в красивом платье и хрустальных туфельках. А пока Золушка едет на бал, решим примеры (1 ст записывая столбиком, 2-й записывая только ответы)

$50100 - 3216$

6×1000

$702000 - 458300$

$4000 : 100$

$350000 - 103720$

$80000 : 1000$

Слайд 6.



- И вот наша героиня попала на бал. «Она вошла в зал. И музыканты, и гости невольно загляделись на незнакомую красавицу. Принц не сводил с нее глаз и не отходил от нее ни на минуту. Он был так приветлив, говорил такие приятные вещи, что Золушка забыла обо всем на свете и спохватилась только тогда, когда часы стали бить полночь. Она поднялась и убежала. Принц бросился за ней, но ее и след простыл. Только на ступеньке лестницы лежала маленькая хрустальная туфелька. «как же найти красавицу?» - думал принц.

Помогите ему решить уравнения:

$X + 150 = 450$

$X - 200 = 620$

Слайд 7.



«Через несколько дней принц объявил, что девушка, которой придётся в пору хрустальный башмачок, станет его женой. Дошла очередь и до Золушки и ее сестер. Золушке башмачок пришелся в пору. И через несколько дней они с принцем сыграли веселую свадьбу».

IV. Итог урока. Дети, закончите предложение: «Сегодня на уроке мне понравилось.....»

Спасибо за
внимание!!!

