

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Саратовской области
«Поволжский региональный учебный центр»
ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»

С.В. Истомин
2025 г.

Введена в действие приказом директора
№ 27 от «28» 03 2025 г.

Рекомендовано решением
Педагогического совета

Протокол № 7 от «28» 03 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

«СТРОПАЛЬЩИК»

Новый вид профессиональной деятельности:

строповка и расстроповка грузов при выполнении погрузочно-разгрузочных и
строительно-монтажных работ

Наименование присваиваемой квалификации:

стропальщик 3 (третьего) разряда

Разработчик (составитель):

Пехотин Владимир Алексеевич, преподаватель, ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»

Программа согласована (работодатель-партнер)

ОГУ «Служба спасения
Саратовской области»

Зам. начальника

Дтмш МТ U



А.В. Жауин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	6
1.3 Планируемые результаты обучения	7
1.4 Учебно-тематический план	11
1.5 Календарный учебный график	12
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....	16
1.7 Организационно-педагогические условия.....	35
1.8 Формы аттестации	38
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	39
2.1 Текущий контроль	39
2.2 Промежуточная аттестация	42
2.3 Итоговая аттестация.....	44

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки основной программы профессионального обучения – по программе *профессиональной подготовки* по профессии рабочего «Стропальщик» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов») (дата введения 01.01.1996);

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск № 1 Раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.09 «Мастер общестроительных работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 683);

Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» (утв. приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020 № 461).

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ТФ – трудовая функция;
 ТД – трудовое действие;
 ПрО - практический опыт;
 З – знания;
 У – умения;
 ИА – итоговая аттестация;
 КЭ – квалификационный экзамен.
 ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

1.1.3 Требования к слушателям

- а) категория слушателей: лица не моложе 18 лет, не имеющие квалификацию по профессию рабочего или должности служащего;
- б) требования к уровню обучения/образования:
- минимальный уровень образования – основное общее;
 - прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
 - прохождение обучения и повторной проверки знаний норм и правил по подъемным сооружениям, а также по электробезопасности в качестве электротехнологического персонала в объеме II группы;
 - прохождение обучения мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа;
 - прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке.

Для устройства в организацию:

- прошедшие медкомиссию о состоянии здоровья, с разрешением работы по данной профессии;
- обученные по профессии «Стропальщик» и аттестованные (сдавшие квалификационный экзамен) в организациях, имеющих лицензию на ведение профессионального обучения;
- имеющие свидетельство о профессии рабочего, должности служащего и удостоверение с фотографией, дающее право на выполнение определенного вида работ;

- прошедшие стажировку на предприятии (в организации) в течение 2 – 14 смен, и допущенные к самостоятельной работе приказом или распоряжением по организации.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 октября 2024 года № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности», данная программа не может быть адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.1.5 Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 35 календарных дней/7 недель.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки «Стропальщик» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки рабочих и служащих является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для выполнения функциональных обязанностей по профессии «Стропальщик», повышение социальной адаптации, конкурентоспособности и обеспечение профессиональной мобильности на рынке труда.

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: выполнение стропальных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов (погрузка, выгрузка и перегрузка всех видов грузов, кантование грузов).

Вид профессиональной деятельности: строповка и расстроповка грузов при выполнении погрузочно-разгрузочных и строительно-монтажных работ

Код профессии – 18897.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы переподготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 <i>Выполнение стропальных работ</i>	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ	З 1.1.1. Устройство, назначение, порядок применения стропов, цепей, канатов и других грузозахватных приспособлений;	У 1.1.1. Определять массу перемещаемого груза;	ПрО 1.1.1. Подготовки груза к погрузке, перегрузке, транспортировке;
		З 1.1.2. Схемы строповки и зацепки грузов, способы безопасной кантовки, места застроповки типовых грузов;	У 1.1.2. Определять пригодность строп, грузозахватных приспособлений и тары грузозахватных приспособлений;	ПрО 1.1.2. Осмотра грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверки исправности съемных грузозахватных приспособлений и тары, наличия на них бирок, клейм, маркировки;
	З 1.1.3. Способы определения массы груза;	У 1.1.3. - У 1.1.5. Выбирать способы безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях;	ПрО 1.1.3. Выбор строп в соответствии с массой и родом грузов.	
	З 1.1.4. Предельные нормы нагрузки крана, стропов, канатов и правила нормы заполнения тары;		ПрО 1.1.4. Проверки наличия и исправности вспомогательных инвентарных приспособлений; ознакомления со схемами строповки грузов,	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
				технологическими картами или проектом производства работ
		З 1.1.5. Порядок осмотра и нормы браковки стропа и других съемных грузозахватных приспособлений и тары;		
		З 1.1.6. Производственная инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ;	У 1.1.6. Правильно определять технические характеристики ПС в соответствии с условиями работы;	
		З 1.1.7. Особенности расположения обслуживаемых производственных участков	У 1.1.7. – У 1.1.11. Подготавливать площадку для установки ПС; Подготавливать место под складирование грузов;	
		З 1.1.8. Типовые технологические карты безопасного производства работ кранами;	Правильно устанавливать ПС вблизи котлованов, траншей, линий электропередач и в их охранных зонах;	
		З 1.1.9. Меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов, правила по охране труда в части своей компетенции;	Подготавливать полувагоны, платформы, транспортные средства к погрузке-разгрузке грузов;	
		З 1.1.10. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов в части своей компетенции; правила по охране труда для стропальщиков;		
		З 1.1.11. Основные принципы правового регулирования охраны труда в Российской Федерации требования гигиены труда и	У 1.1.11. - У 1.1.12. Применять навыки безопасного выполнения работ	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>производственной санитарии и правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>З 1.1.12. Общие принципы организации производственного и технологического процесса;</p>		
		З 1.1.13. Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	У 1.1.13. Находить и использовать экономическую информацию в целях Обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.	
	ПК 1.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций	З 1.2.1. Схемы строповки и зацепки грузов, способы безопасной кантовки грузов, места застроповки типовых грузов;	У 1.2.1. Правильно применять съемные грузозахватные приспособления и тару, инструменты и инвентарь;	ПрО 1.2.1. Осуществления строповки груза;
		З 1.2.2. Способы обвязки и подвешивания груза на крюк;	У1.2.2. Проводить работы по строповке и обвязке грузов; Навешивать груз на крюк ПС; Скластировать грузы, при необходимости закрепляя их;	ПрО 1.2.2. Сопровождения груза во время перемещения;
		З 1.2.3. Предельные нормы нагрузки крана, стропов, канатов и прочие нормы заполнения тары;	У 1.2.3. Сопровождать груз при его перемещении;	ПрО 1.2.3. -1.2.4. Осуществления расстроповки и раскрепления груза;
		З 1.2.4. Стropовка съемных грузозахватных приспособлений и тары порядок и габариты складирования грузов;	У 1.2.4. Размещать грузы в полувагонах, на платформах, транспортных средствах;	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		З 1.2.5. Установленный порядок обмена сигналами при производстве работ грузоподъемными кранами;	У 1.2.5. Правильно подавать сигналы машинисту (оператору) ПС; Применять при необходимости телефонную и радиосвязь для связи с машинистом (оператором) ПС;	ПрО 1.2.5. Обмена сигналами при производстве работ грузоподъемными выполнять укладку–кранами с машинистом крана по установленному порядку;
		З 1.2.6. Основные характеристики используемых грузоподъемных кранов, крановых путей и приборов безопасности;	У 1.2.6. Взаимодействовать с машинистом (оператором) ПС при подъеме, перемещении и складировании грузов;	
		З 1.2.7. Случаи прекращения производства работ подъемными сооружениями правила подбора грузозахватных приспособлений и тары требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности в части своей компетенции;	У 1.2.7. Пользоваться при необходимости средствами пожаротушения на рабочем месте; Отключать рубильники, подающие напряжение на ПС с электроприводом в аварийных ситуациях;	ПрО 1.2.7. Оповещения всех работающих и ответственных специалистов о возникновении аварийных ситуаций и при возможности принимать меры по их устранению;
		З 1.2.8. Средства индивидуальной защиты и порядок их применения;	У 1.2.8. – У 1.2.9. Осуществлять действия в соответствии с инструкциями и применять навыки в случае технологических нарушений, пожаров, несчастных случаев, чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера.	
		З 1.2.9. Требования инструкций по действиям при авариях, чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС) и несчастных случаях;		

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
		Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР	
			Л	ПЗ ЛР	К		
	<i>П.00. Профессиональный учебный цикл</i>						
	<i>ПМ.00 Профессиональный модуль</i>						
	ПМ.06 <i>МДК 06.01 «Технология стропальных работ»</i>						
	Вводное занятие	2	2	-	-	-	
1.	Основные сведения о грузоподъемных машинах	10	6	-	-	4	
2.	Грузозахватные приспособления и тара. Конструкции и нормы браковки	8	2	2	-	4	
3.	Производство работ грузоподъемными машинами	4	2	-	-	2	
4.	Виды и способы строповки грузов	4	2	-	-	2	
5.	Меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ	6	2	-	-	4	
6.	Меры безопасности при выполнении строительно-монтажных работ. Меры безопасности при монтаже технологического оборудования	6	2	2	-	2	
7.	Меры безопасности при производстве работ, связанных с повышенной опасностью	6	2	-	-	4	
8.	Основные требования производственной (типовой) инструкции для стропальщиков	4	2	-	-	2	
9.	Охрана труда и окружающей среды	6	2	-	-	4	
	<i>Промежуточная аттестация</i>						Зачет
	<i>Итого по циклу:</i>	56	24	4	-	28	
	Итого часов теоретического обучения:	56	24	4	-	-	
	ПП.00 Практическая подготовка	80	-	80	-	-	ПКР
	<i>Итого часов практической подготовки:</i>	80	-	80	-	-	
	<i>Квалификационный экзамен</i>	8	-	8	-	-	ИА
	ВСЕГО часов за полный курс обучения:	144	24	92	-	28	

ПКР – практическая квалификационная работа; ИА – итоговая аттестация

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 5 – Рабочая программа Профессионального учебного цикла
Профессиональный модуль «Технология стропальных работ»

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Вводное занятие		2	Ознакомление с целями и задачами обучения, с требованиями, предъявляемыми к стропальщикам по безопасному производству работ грузоподъемными машинами, организацией учебного процесса и стажировки. Порядок выполнения стропальных работ и проведение квалификационных экзаменов с вручением удостоверения.
Тема 1. Основные сведения о грузоподъемных машинах	Л	6	<p>Основные сведения о кранах мостового типа (мостовой, козловой, кран-штабелер, кран грейферный, кран магнитный, кран литейный, кран ковочный и др.).</p> <p>Краны стреловые (автомобильный, пневмоколесный, на специальном шасси, гусеничный, тракторный).</p> <p>Краны башенные, порталные, железнодорожные.</p> <p>Краны-манипуляторы (автомобильный, пневмоколесный, короткобазовый, гусеничный, тракторный, рельсовый, железнодорожный).</p> <p>Краны-трубоукладчики (гусеничные, пневмоколесные).</p> <p>Подъемники (автомобильный, на специальном шасси, пневмоколесный, гусеничный, железнодорожный).</p> <p>Вышки (автомобильные, на специальном шасси, гусеничные, железнодорожные).</p> <p>Основные узлы и механизмы грузоподъемных машин и их грузозахватные органы (крюк, грейфер, электромагнит).</p> <p>Приборы безопасности грузоподъемных машин. Основные требования правил к грузоподъемным машинам. Учет и регистрация грузоподъемных машин территориальными органами Ростехнадзора России. Порядок технического осви-</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>детельствования и пуска в работу грузоподъемных машин. Организация безопасного обслуживания грузоподъемных машин. Порядок допуска к работе обслуживающего персонала.</p>
	СР	4	<p>Устройство кранов. Приборы и устройства безопасности. Проработка конспектов занятий и специальной литературы, рекомендованных преподавателем. Просмотр видеороликов, презентаций учебного материала и т.д. Подготовка к зачету.</p>
<p>Тема 2 . Грузозахватные приспособления и тара. Конструкции и нормы браковки</p>	Л	2	<p>Общие сведения о грузозахватных приспособлениях. Стропы. Траверсы. Захваты. Классификация грузозахватных устройств и область их применения на производстве. Требования правил и нормативных документов Ростехнадзора России к грузозахватным приспособлениям (изготовление, испытание, маркировка, порядок расчета).</p> <p>Общие сведения о гибких элементах грузозахватного приспособления (канаты стальные, капроновые, пеньковые, хлопчатобумажные, синтетические, цепи сварные якорные и т.п.).</p> <p>Стальные канаты. Конструктивные разновидности, условные обозначения.</p> <p>Способы соединения концов канатов: заплетка, зажимы, клиновое соединение во втулке, опрессовка во втулке и др. Конструкции узлов из различных канатов. Влияние направления связки в виде свивки (крестовая, односторонняя) на конструкцию узла.</p> <p>Требования правил и нормативных документов Ростехнадзора России к способам соединения концов канатов.</p> <p>Сведения о нагрузках в ветвях стропов в зависимости от угла их</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>наклона к вертикали. Понятие о расчете стальных канатов грузозахватных приспособлений и коэффициента запаса прочности каната. Сгибаемость стальных и других канатов. Выбор диаметров блоков полиспастов, а также накладок при обвязке остроугольных грузов.</p> <p>Конструкции пеньковых и хлопчатобумажных канатов, применяемых на производстве для изготовления стропов. Область их применения. Техническое обслуживание и хранение.</p> <p>Цепи, применяемые для изготовления грузозахватных приспособлений (некалиброванные, короткозвенные, сварные). Техническое обслуживание и хранение. Способы соединения. Другие гибкие элементы съемных приспособлений (полотенца, ленты и т.п.). Область применения и техническое обслуживание.</p> <p>Признаки и нормы браковки гибких элементов грузозахватных приспособлений (канатов, цепей и т.п.). Требования к браковке стальных канатов и цепей.</p> <p>Стропы и их разновидности.</p> <p>Элементы грузозахватных приспособлений (крюки, карабины, петли, кольца), их разновидности и область применения. Замыкающие устройства на крюках стропов. Конструкции замыкающих устройств, обеспечивающие быструю и безопасную эксплуатацию грузозахватного приспособления.</p> <p>Специальные устройства грузозахватных приспособлений (балансирные блоки, гидрокантователи и др.), их конструктивные особенности, область применения и техническое обслуживание.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>Признаки и нормы браковки всех конструктивных элементов грузозахватных приспособлений. Траверы (плоские и объемные), их конструктивные разновидности, порядок изготовления и область применения. Признаки и нормы браковки травера на производстве. Захваты (клещевые, грейферные, цапговые, эксцентриковые и др.), их разновидности и область применения. Признаки и нормы браковки захватов на производстве. Подхваты, зацепы и другие специальные устройства и приспособления для перемещения груза при помощи грузоподъемных машин. Область их применения, техническое обслуживание и нормы браковки на производстве.</p> <p>Несущая тара. Требования безопасности при эксплуатации тары. Порядок изготовления, испытания, маркировки и технического обслуживания тары в соответствии с требованиями правил и нормативных документов Ростехнадзора России. Область применения различных видов тары и ее хранение. Порядок браковки тары на производстве.</p>
	ПЗ	2	Проведение осмотра съемных грузоподъемных приспособлений и тары. Оформление результатов осмотра в журнале учета и осмотра съемных грузозахватных приспособлений и тары.
	СР	4	<p>Стальные канаты. Браковка съемных грузозахватных приспособлений. Проработка конспектов, учебной литературы, рекомендованной преподавателем.</p> <p>Просмотр видеороликов, презентаций учебного материала и т.д. Подготовка к зачету.</p>
Тема 3. Производство работ грузоподъемными кранами	Л	2	Общие сведения о содержании проекта производства работ грузоподъемными машинами и

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>технологической карты перемещения груза на данном производстве.</p> <p>Знаковая сигнализация при перемещении грузов кранами (подъемниками, вышками, кранами-трубоукладчиками).</p> <p>Понятие об опасных зонах при работе грузоподъемных машин и при перемещении грузов. Обозначения опасных зон.</p> <p>Порядок установки грузоподъемных машин разных типов на строительномонтажных и других участках работ. Габариты установки грузоподъемных машин вблизи зданий и сооружений, у откосов котлованов и * по отношению друг к другу.</p> <p>Требования безопасности при установке и работе грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи, при работе нескольких грузоподъемных машин по перемещению одного груза, при установке стреловых и башенных кранов и других грузоподъемных машин у откосов траншей, при перемещении грузов над перекрытиями производственных и служебных помещений, при подаче грузов в открытые проемы сооружений и люки в перекрытиях.</p> <p>Общие сведения о складировании грузов на производстве. Технические условия, определяющие порядок складирования грузов. Проходы, подмости при работе на территории склада.</p> <p>Порядок подъема, перемещения и установки груза на заранее подготовленное место.</p> <p>Опасные приемы в работе с грузами как причина несчастных случаев и аварий.</p> <p>Порядок расследования аварий и несчастных случаев на производстве и при перемещении грузов.</p>
	СР	2	Требование Правил к складированию

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			и производству работ. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Просмотр видеороликов, презентаций учебного материала и т.д. Подготовка к зачету.
Тема 4. Виды и способы строповки грузов	Л	2	<p>Характеристика и классификация перемещаемых грузов (для данного производства).</p> <p>Выбор грузозахватного приспособления в зависимости от массы груза.</p> <p>Определение массы груза по документации (по списку масс грузов). Определение мест строповки (зацепки) по графическим изображениям. Порядок обеспечения стропальщиков списками масс перемещаемых кранами грузов.</p> <p>Основные способы строповки: зацепка крюка за петлю, двойной обхват или мертвая петля (петля-удавка).</p> <p>Разбор примеров графических изображений способов строповки и перемещения грузов, изучение плакатов по технике безопасности.</p> <p>Личная безопасность стропальщика при подъеме груза на высоту 200-300 мм для проверки правильности строповки.</p> <p>Запрещение исправлять строповку (устранять перекося груза на весу), становиться на край штабеля или концы межпакетных прокладок, пользоваться краном для подъема людей на штабель или спуска с него.</p> <p>Личная безопасность стропальщика при расстроповке грузов.</p>
	СР	2	<p>Характеристика и классификация перемещаемых грузов. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Просмотр видеороликов, презентаций учебного материала и т.д. Подготовка к зачету.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 5. Меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ	Л	2	<p>Типовые технологические карты на погрузочно - разгрузочные работы, выполняемые с применением грузоподъемных машин. Требования к стропальщикам, участвующим в процессах погрузо-разгрузочных работ.</p> <p>Участки производства погрузочно-разгрузочных работ. Требования к площадкам установки грузоподъемных машин и складирования грузов. Освещенность мест производства работ. Минимальные расстояния между штабелем и бровкой откоса котлована (канавы).</p> <p>Основные требования безопасности при погрузке-разгрузке автомашин грузоподъемными машинами. Строповка груза, подача сигнала крановщику на его подъем и перемещение, складирование груза. Случаи, когда грузы запрещается стропить и поднимать. Подъем мелкоштучных грузов. Меры безопасности при погрузке-разгрузке железнодорожных платформ и полувагонов. Применение площадок и лестниц для входа и выхода из них.</p>
	СР	4	<p>Знаковая сигнализация. Отработка подачи сигналов крановщику на его подъем и перемещение, складирование груза. Технологические карты погрузочно-разгрузочных работ. Чтение технологических карт по погрузочно-разгрузочным работам. Проработка конспектов занятий, литературы, рекомендованных преподавателем.</p> <p>Просмотр видеороликов, презентаций учебного материала и т.д. Подготовка к зачету.</p>
Тема 6. Меры безопасности при выполнении строительно-монтажных работ. Меры безопасности при монтаже технологического оборудования	Л	2	<p>Организация и устройство рабочих мест для монтажников-стропальщиков. Выбор и расстановка грузоподъемных машин и другой строительной техники. Проекты производства работ и</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>технологические карты на строительном объекте.</p> <p>Средства технологической оснастки, грузоподъемные приспособления, оттяжки. Средства связи и сигнализации. Средства защиты. Требования к рабочим местам и проходам к ним. Проемы в перекрытиях. Приставные и навесные лестницы, монтажные площадки, строповочные канаты и другие приспособления, необходимые для работы монтажников-стропальщиков на высоте.</p> <p>Меры безопасности при монтаже фундаментных блоков, плит перекрытия, лестничных маршей, колонн и других строительных деталей грузоподъемными машинами.</p> <p>Организация обеспечения безопасности при монтаже технологического оборудования (станков, аппаратов, кранов, котлов и т.п.). проекты производства работ, технологические карты, технологические условия, графики, схемы строповки и кантования грузов. Требования к территории монтажной площадки (ограждения, знаки и подписи, опасные зоны, подъездные пути и дороги) подготовка площадки для монтажа аппаратов колонного типа (колонны, скрубберы и, воздухозаборники и т.п.) методом поворота вокруг шарнира.</p> <p>Порядок строповки поднимаемого оборудования (наложение строп на поднимаемый груз без узлов и перекруток, применение подкладок и т.п. согласно схемам строповки).</p> <p>Меры безопасности при монтаже аппаратов грузоподъемными машинами. Меры безопасности при монтаже грузоподъемных кранов. Монтаж башенных и мостовых</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			кранов.
	ПЗ	2	Ознакомление с проектом производства строительно-монтажных работ и технологической картой.
	СР	2	Меры безопасности при монтаже технологического оборудования. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, рекомендованной преподавателем. Просмотр видеороликов, презентаций учебного материала и т.д. Подготовка к зачету.
Тема 7. Меры безопасности при производстве работ, связанных с повышенной опасностью	Л	2	<p>Общие сведения об опасных производственных объектах и технических устройствах применяемых на них. Структура надзора за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин, съемных грузозахватных приспособлений и тары. Обязанности руководства предприятия (организации) по обеспечению содержания принадлежащих предприятию грузоподъемных машин и оборудования в исправном состоянии. Содержание инструкций для специалистов и персонала, связанных с работой и обслуживанием грузоподъемных машин.</p> <p>Обязанности специалиста, ответственного за безопасное производство работ с применением подъемных сооружений.</p> <p>Организация работ грузоподъемными кранами вблизи линий электропередачи. Порядок выдачи и содержание наряда-допуска. Получение разрешения на производство работ в охранной зоне линий электропередач. Проведение инструктажей с персоналом. Место установки крана вблизи линии электропередач и разрешение на пуск в работу.</p> <p>Порядок подъема груза несколькими кранами. Применение грузозахватных приспособлений. Расчет нагрузок, приходящихся на</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>каждый грузоподъемный кран. Подготовка персонала к подъему груза (тренировочные упражнения). Возможность перемещения грузов над жилыми и производственными помещениями. Разработка технологической карты, с указанием конкретных условий безопасного выполнения работ и ее согласование. Погрузка-разгрузка вагонов, полувагонов и автотранспортных средств. Применение в местах погрузки-разгрузки эстакад. Меры безопасности при проведении этих работ. Порядок погрузки-разгрузки автотранспортных средств и меры безопасности при их выполнении. Работа грузоподъемных машин вблизи котлованов, траншей и других выемок. Требования к площадкам для установки грузоподъемных машин. Факторы, влияющие на величину безопасного расстояния установки грузоподъемных машин вблизи котлованов и траншей. Способы укрепления (утяжеления) откосов котлованов и траншей</p>
	СР	4	<p>Производство работ вблизи линий электропередач. Структура надзора за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин. Проработка конспектов занятий. Просмотр видеороликов, презентаций учебного материала и т.д. Подготовка к зачету.</p>
Тема 8. Основные требования производственной (типовой) инструкции для стропальщика	Л	2	<p>Общие требования. Обучение и проверка знаний стропальщика, а также порядок допуска его к работе. Что должен знать и уметь стропальщик. Обязанности стропальщика перед началом работы. Получение задания. Подбор грузозахватных приспособлений и тары. Ознакомление с проектом производства работ или технологической картой. Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке груза. Ознаком-</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>ление со схемами строповки груза. Порядок выполнения строповки различных грузов. Что запрещается выполнять при обвязке и строповке груза. Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении груза. Порядок подачи сигналов крановщику или сигнальщику. Проверка состояния груза перед его подъемом. Меры безопасности при подъеме и перемещении груза. Что запрещается стропальщику при подъеме и перемещении груза. Обязанности стропальщика при опускании груза. Осмотр места установки груза. Порядок расстроповки груза и снятия с крюка грузоподъемной машины грузозахватных приспособлений или тары. Что запрещается стропальщику при укладке и расстроповке груза. Обязанности стропальщика в аварийных ситуациях. Причины возникновения аварийных ситуаций. Меры безопасности при возникновении стихийных природных явлений, пожара и других ситуаций. Действия стропальщика, если произошла авария грузоподъемной машины или несчастный случай. Ответственность стропальщика.</p>
	СР	2	<p>Права и ответственность сторон. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, рекомендованных преподавателем Просмотр видеороликов, презентаций учебного материала и т.д. Подготовка к зачету.</p>
Тема 9. Охрана труда и окружающей среды	Л	2	<p>Кодекс законов о труде. Льготы по профессии. Правила трудового распорядка и трудовая дисциплина. Служба надзора за безопасностью труда, безопасной эксплуатацией оборудования, установок и сооружений. Контроль за соблюдением требований безопасности труда и безопасной</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
	СР	4	<p>эксплуатацией оборудования. Ответственность руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда, ответственность рабочих за выполнение инструкций по безопасности труда.</p> <p><i>Пожарная безопасность.</i> Основные системы пожарной защиты. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ. Пожарная безопасность на территории предприятия и в цехе. Правила поведения при пожаре. Порядок сообщения о пожаре в пожарную охрану. Включение стационарных огнегасительных установок. Ликвидация пожара имеющимися в цехе средствами пожаротушения. Типы огнетушителей, их устройство. Правила применения пенных и углекислотных огнетушителей при различных видах загорания. Правила пользования кислотами и щелочами. Правила пользования эмульсиями, маслами и моющими средствами. Причины самовозгорания промасленных материалов, ветоши и др. Меры предупреждения от самовозгорания. Инструкции по противопожарному режиму, действия обслуживающего персонала при нарушении режима работы производственных установок, машин и аппаратов, а также при обнаружении очага пожара. Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре. Первая помощь пострадавшим при пожаре. Оказание помощи пожарным подразделением.</p> <p><i>Электробезопасность.</i> Опасность поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Классификация электроустановок и помещений. Основные требования к электроустановкам для обеспечения</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>безопасной эксплуатации. Особенности ограждений электроустановок и линий электропередач.</p> <p>Напряжение прикосновения, напряжение шага. Допустимые напряжения электроинструментов и переносных светильников.</p> <p>Электрозащитные средства и правила пользования ими. Заземление электроустановок (оборудования), применение персонального заземления. Защитное отключение, блокировка.</p> <p>Квалификационные группы по электробезопасности. Общие правила безопасной работы с электроинструментами, приборами, переносными светильниками, переносными автономными источниками тока. Первая помощь при поражении электрическим током.</p> <p>Административная и юридическая ответственность руководителей производства и граждан за нарушения в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Связь между рациональным природопользованием и состоянием окружающей среды (экономия энергии и ресурсов).</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
	СР	4	<p>Первая помощь при несчастных случаях. Самопомощь и первая доврачебная помощь. Оказание первой помощи при ожоге, попадании химическим составом на слизистую оболочку глаза, ударе электрическим током, порезе кожи. Приемы искусственного дыхания. Индивидуальный пакет, правила пользования им.</p> <p>Правила поведения обучающихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения, применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Просмотр видеороликов, презентаций учебного материала и т.д. Подготовка к зачету.</p>
Практическая подготовка			
Вводное занятие	ПЗ	2	<p>Ознакомление обучающихся с организацией рабочего места, режимом работы и правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения стропальщика</p>
Тема 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность	ПЗ	2	<p>Инструктаж по безопасности труда при производстве стропальных работ. Производственная инструкция по безопасности труда и порядок пользования ею.</p> <p>Пожарная безопасность. Причины пожаров и меры предупреждения пожаров. Правила поведения при пожаре.</p> <p>Правила пользования электронагревательными приборами, электроинструментами; отключение электро-</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			питания. Основные правила электробезопасности.
Тема 2. Ознакомление с предприятием	ПЗ	4	<p>Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Применение средств техники безопасности и индивидуальной защиты. Ознакомление на объекте с противопожарным оборудованием, инвентарем и противопожарными мероприятиями.</p> <p>Система управления охраной труда. Организация службы безопасности труда на предприятии.</p> <p>Ознакомление с организацией труда и контролем качества работ.</p> <p>Участки производства: цех, прирельсовый и припортовый склады, база комплектации, строительная площадка и другие пункты грузопереработки.</p> <p>Открытие и закрытие площадки пунктов переработки грузов. Виды работ на площадках, при выполнении которых производится перемещение грузов.</p> <p>Ознакомление с грузоподъемными кранами, перемещающими грузы. Осмотр мест установки и прохода кранов, подъездных путей, грузозахватных устройств, площадок складирования материалов.</p>
Тема 3. Ознакомление с грузозахватными приспособлениями, тарой и подготовка их к работе	ПЗ	8	<p>Ознакомление с основными типами грузозахватных приспособлений и тары, выбор их по назначению. Ознакомление с последовательностью выполнения операций по подготовке грузозахватных приспособлений и тары к работе (навешивание на крюк крана, ориентирование к местам зацепки груза, снятие с крюка крана). Маркировка тары. Порядок строповки тары.</p> <p>Подготовка крюковых подвесок крана и съемных грузозахватных приспособлений и тары к работе.</p> <p>Ознакомление с различными</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>съемными грузозахватными приспособлениями. Крюки, скобы (карабины), захваты, стропы, траверсы. Осмотр крюковых подвесок кранов и съемных грузозахватных приспособлений, ознакомление с их устройством. Проверка наличия на съемных грузозахватных приспособлениях клейма или металлической бирки с указанием их номера, грузоподъемности и даты испытаний. Выбор съемных грузозахватных приспособлений в соответствии с типом груза и способом его строповки.</p> <p>Ознакомление со средствами пакетирования и средствами перемещения сыпучих и пластичных грузов.</p> <p>Проверка исправности грузозахватных приспособлений и тары: порядок проверки, применяемый инструмент, нормы браковки, заполнение журнала учета и осмотра съемных грузозахватных приспособлений и тары.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p>
<p>Тема 4. Первичные навыки обвязки, строповки и отцепки грузов. Освоение подачи сигналов машинисту крана (крановщику)</p>	ПЗ	8	<p>Виды грузов в зависимости от рода материала, упаковки, способов укладки и хранения, габаритов и массы.</p> <p>Приобретение навыков в укладке, зацепке и отцепке грузов, в освобождении строп. Отработка приемов отвода строп от груза.</p> <p>Подготовка площадки к размещению грузов. Освоение схемы обвязки и способов строповки, укладки и отцепки грузов. Подъем и перемещение груза.</p> <p>Изучение по схемам знаковой сигнализации, применяемой при перемещении грузов кранами. Отработка движением рук и корпуса</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>знаковой сигнализации при выполнении операций; подъем груза или крюка, опускание груза или крюка, подъем или опускание груза с вращением поворотной части, передвижение крана, аварийное опускание груза.</p> <p>Совместная работа крановщика (машиниста) и стропальщика. Освоение сигналов, применяемых при работе грузоподъемных машин. Практическая отработка условных сигналов при подаче крановщику (машинисту).</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p>
Тема 5. Схемы и способы строповки грузов	ПЗ	8	<p>Основные типы грузов, поднимаемых кранами на пункте грузопереработки: из дерева, железобетона, металла; сборочные единицы и составные части машин; сыпучие, пластичные и жидкие грузы в емкостях, штучные грузы в пакетах и на поддонах. Опасные грузы: ядовитые, взрывоопасные, пожароопасные, расплавленные грузы, сжатые и сжиженные газы.</p> <p>Схемы строповки грузов: зацепка за петли, обхват, зажим клещами, закрепление зажимных устройств.</p> <p>Упражнения в строповке и расстроповке грузов штучных, сборочных единиц и других грузов, имеющих на данном производстве.</p> <p>Особенности строповки грузов, находящихся в автотранспортных средствах, и укладки грузов на платформы.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p>
Тема 6. Подготовка грузов к перемещению. Перемещение и складирование грузов	ПЗ	8	<p>Проверка состояния петель и устойчивости груза в штабеле. Зацепка груза и контроль срабатывания предохранительного устройства для предотвращения выпадения каната. Пробный подъем</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>груза с отрывом от поверхности на высоту 200-300 мм. Удаление груза с подкладок и других незакрепленных деталей. Обзор зоны работы крана и освобождение ее от работы посторонних лиц.</p> <p>Правила личной безопасности при строповке и пробном подъеме, сопровождении и расстроповке груза. Безопасное местонахождение стропальщика. Ориентирование груза перед его укладкой. Правила расстроповки груза при его временном закреплении.</p> <p>Приобретение навыка освобождения строп на уровне основания и с приставной лестницы. Приемы отвода строп от груза, исключающие возможность случайной зацепки грузозахватных устройств за транспортные средства, стены цеха, здания, сооружения, оборудование.</p> <p>Выбор и установка предохранительных подкладок для предотвращения повреждения петель и других мест зацепки груза.</p> <p>Совместная работа стропальщика и машиниста крана (крановщика). Выбор и фиксирование местонахождения стропальщика при подъеме груз вблизи колонн, стен, откосов, оборудования, а также при разгрузке и погрузке (разгрузке) транспортных средств.</p> <p>Работа на высоте. Безопасные для стропальщика способы растроповки грузов. Упражнения в подъеме и опускании грузов. Предварительный подъем груза массой, близкой к допускаемой грузоподъемности крана, для проверки правильности строповки и надежности действия тормозов при сохранении устойчивости крана.</p> <p>Недопускаемость оттяжки груза во время его подъема, перемещения, опускания. Последовательность снятия грузов.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>Упражнения в подъеме груза на 500 мм выше встречающихся на пути предметов при перемещении его в горизонтальном направлении.</p> <p>Подготовка места для укладки груза.</p> <p>Применение подкладок для правильного и удобного освобождения стропов при складировании грузов. Особенности укладки грузов на транспортные средства.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p>
Тема 7. Самостоятельное выполнение работ в качестве стропальщика	ПЗ	40	<p>Работа стропальщика по выполнению операций строповки и расстроповки груза в соответствии с требованиями квалификационной характеристики, с соблюдением Типовой инструкции для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96).</p> <p>Совместная проверка стропальщиком и крановщиком (машинистом) перед началом работ исправности съемных грузозахватных приспособлений, наличия на них клейма или бирок с указанием грузоподъемности, даты испытания и номера.</p> <p>Инструктаж стропальщика (до самостоятельного выполнения работ) лицом, ответственным за безопасное производство работ кранами, по безопасности производства погрузо-разгрузочных работ, вертикального транспортирования материалов в местах складирования непосредственно в зоне действия крана.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p>
Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)	ПЗ	4	Выполнение практической квалификационной работы.
	ПЗ	4	Теоретический экзамен

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие высшее образование и среднее профессиональное и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение программы

Виды деятельности	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
-------------------	--

Виды деятельности	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
<p>ВД 1. <i>Выполнение стропальных работ</i></p>	<p>Кабинет информационных технологий 307 оснащенный: Компьютеры (8 шт.) с лицензионным программным обеспечением, проектор, устройства, обеспечивающие подключение к локальной сети и сети Интернет, колонки для работы со звуковой информацией.</p> <p>Плакаты – по устройству кранов, по съемным грузозахватным приспособлениям и таре, по способам строповки и подъема грузов, по устройству канатов, по знаковой сигнализации и т.д.; стенды, макеты: гидронасосов и гидромоторов, гидроцилиндров, грузозахватных органов крана, механизма подъема крюка; крюки; стропы канатные облегченные, универсальные, многоветвевые и цепные; траверсы; образцы стальных канатов; сжимы, коуши, траверсы, предохранительные подкладки; натуральные образцы выполнения узлов и петель канатов;</p> <p>набор слесарных инструментов, приспособлений и оборудования (тиски, напильники, метчики, плашки, молотки, линейки, угольники, штангенциркули и т. д).</p> <p>Тренажер-манекен «АЛЕКСАНДР 1-0.2» взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации</p> <p>Тренажер-манекен «AMBU-MEN» взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Кабинет охраны труда 219 оснащенный проекционной системой, информационно-справочной системой «Гарант», плакаты, стенды, макеты частей крановых устройств: кулачковый контроллер ККТ-61; крюк для крюковой подвески г/п 10 т; колодочный тормоз с электрогидротолкателем; электромагниты для тормоза МО и МП; электродвигатель переменного тока; якорь и индуктор электродвигателя постоянного тока; резисторный ящик (ящик сопротивления); концевой выключатель КУ-701 для ограничения движения моста и тележки крана; анемометр; крановый трансформатор; цепной строп; образцы стальных канатов.</p> <p>Платформа для размещения онлайн-курсов - анитренинги.</p>

Программа относится к категории: базовой программы.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 7 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

Нормативные правовые акты, иная документация

1. Федеральный Закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 № 116-ФЗ (с изменениями на 18.12.2006 г. №232-ФЗ).
- 2 Федеральных норм и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения"
Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461
- 3 Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2002 N 3999)
- 4.Положение о порядке подготовки и аттестации работников, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов, подконтрольных Госгортехнадзору России. Утверждено Постановлением Госгортехнадзора России от 30.04.2002 года №21
5. Типовая инструкция для стропальщика по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД10-107-96). с изменениями №1 РДИ 10-430 (107) -92.
- 7.Расследование и учет причин аварий на опасных производственных объектах РД-03 - 293-99.
- 8.Типовая инструкция по охране труда для стропальщиков ТИРМ-007-2000

Основная литература

- 1.Л.А.Невзоров, Ю.И.Гудков, М.Д.Полосин «Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов» - Москва, Издательский центр «Академия», 2006 г.
- 2.М.К.Сулейманов «Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности» - М.: Академия, 2004
- 3.К.К.Шестопапов «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учебное пособие» - М.: Академия, 2008
4. Н.И.Заднипренко «Практическое пособие для стропальщика-такелажника» - М: НЦ Энас, 2000
5. С.Г.Игумнов «Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления» - М: Академия, 2007
6. С.Г.Игумнов «Стропальщик. Производство стропальных работ» - М: Академия, 2006
7. «Охрана труда и безопасность на опасных и вредных производствах» - М: Альфа-Пресс, 2011
8. «Настольная книга руководителя службы охраны труда» - М: Альфа-Пресс, 2011
9. Справочник «Пособие для стропальщиков» - М: НПО ОБТ, 2006
10. Справочник специалиста по охране труда - Юр.Издат, 2014
11. Справочник. Промышленная безопасность ОПО - Юр.Издат, 2014

Дополнительная литература

1. А.И.Зерцалов «Краны-штабелеры» - М: Машиностроение, 1998
2. П.Н.Ушаков «Мостовые краны» - М: Машиностроение, 1998
3. А.Г.Марин «Машинист мостового крана» - М: Академия, 2013
4. А.А.Богородов «Грузоподъемные краны машиностроительных предприятий» - М: ВШ, 1990
5. М.П.Александров «Грузоподъемные машины» - М: Машиностроение, 1986
6. Б.П.Додонов «Грузоподъемные и транспортные устройства» - М: Машиностроение, 1984

Интернет-ресурсы

Платформа для размещения онлайн-курсов - анитренинги.
http://svost.gosnadzor.ru/activity/control/gos_kontrol_i_nadzor_v_sfere_prombezopasnosti/postanovka-na-uchyet-podyemnykh-sooruzheniy-.php
<https://knigogid.ru/books/78810-ustroystvo-i-ekspluatatsiya-gruzopodemnyh-kranov>
<https://www.booksite.ru/fulltext/suleimanov/text.pdf>

https://www.centrmag.ru/catalog/product/pogruzochno_razgruzochnye_raboty_prakticheskoe_posobie_dlya_stropalshchika_takelazhnika_sost_zadniyr/
https://distant.itcpb.ru/pluginfile.php/5827/mod_resource/content/1/Игумнов%20С.%20Г.%20Стропальщик.%20Грузоподъемные%20краны%20и%20Грузозахватные%20приспособления%20учеб.%20Пособие.pdf
https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_18986.pdf

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации и установления на этой

основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

Объектами оценивания выступают: степень освоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях. Текущий контроль знаний, обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Текущий контроль знаний проводится на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль знаний имеет следующие виды: индивидуальный ответ; устный опрос на лекциях, практических занятиях; выполнение самостоятельных работ; контроль самостоятельной работы; тестирование в интернет-тренажере.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся. Развернутый ответ слушателя должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять знания и умения в конкретной ситуации. При оценке ответа необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения, изучаемой дисциплины;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по материалу преподавателя, но и самостоятельно подобранные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм профессионального языка.

Оценка «4» (Хорошо) ставится, если обучающийся:

- 1) дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 — 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 — 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке мыслей по изученной тематике;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся:

- 1) обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала,
- 2) допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» (неудовлетворительно) отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

В программе приводятся требования к выполнению заданий промежуточной аттестации, критерии оценивания.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и /или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения практической подготовки.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет/дифференцированный зачет;
- экзамен, экзамен (квалификационный).

Время проведения зачета/дифференцированного зачета выделяется за счет объема количества часов, отводимых на изучение предмета по учебному плану.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в журнале теоретического обучения и оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), при проведении зачета - балл.

Критерии оценивания:

«5» (отлично): обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями.

«4» (хорошо): обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, но допускает отдельные незначительные неточности в

форме и стиле ответа.

«3» (удовлетворительно): обучающийся понимает основное содержание учебной программы, показывает практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа, ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки

Практическая подготовка проводится на рабочих местах, на предприятии. Мастер производственного обучения должен обучать рабочих эффективной организации труда и использованию новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры экономии материалов, энергии.

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих правил по безопасности труда, предусмотренных программами, должны при изучении каждой темы или при переходе к новому виду работ в процессе практической подготовки значительное внимание уделять правилам безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К концу обучения каждый слушатель должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные трудовыми функциями профессионального стандарта, квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

По результатам прохождения практической подготовки предоставляется дневник практической подготовки. В конце практической подготовки

обучающийся выполняет практическую квалификационную работу, которая проводится за счет времени, отведенного на практическую подготовку

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Профессиональное обучение (практическая подготовка) завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Состав квалификационной комиссии определяется и утверждается директором ПРУЦ.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и профессиональном стандарте. Перечень примерных практических квалификационных работ машинист крана автомобильного 6 разряда (представлен ниже). К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе квалификационного разряда по профессии Машинист крана (крановщик).

Проверка теоретических знаний проходит в форме квалификационного экзамена (по билетам). Развернутый ответ слушателя должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на поставленный вопрос, показывать его умение применять знания и умения в конкретной ситуации. При оценке ответа необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного.

Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения на поставленный вопрос;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по материалу преподавателя, но и самостоятельно проработанные в период практической подготовки;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм профессионального языка.

Оценка «4» (Хорошо) ставится, если обучающийся:

1) дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 — 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 — 2 недочета в последовательности излагаемого.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знание и понимание основных определений программы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке мыслей по программе;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в изложенном контексте.

Результаты квалификационного экзамена, на который отводится 8 часов, оформляются протоколом. Оценка осуществляется по пятибалльной системе оценок. Слушатель считается аттестованным, если при ответе на экзаменационный билет имеет положительную оценку (3 - удовлетворительно, 4 - хорошо, 5 - отлично).