

Министерство труда и социальной защиты Саратовской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Саратовской области
«Поволжский региональный учебный центр»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»


С.В. Истомин
2025 г.

Введена в действие приказом директора
№ 7/1 от «28» 03 2025 г.

Рекомендовано решением
Педагогического совета

Протокол № 1 от «27» 03 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

«Оператор швейного оборудования»

Новый вид профессиональной деятельности:

Управление оборудованием, агрегатами, машинами, технологическими установками и автоматическими линиями по производству текстильных изделий и одежды, их эксплуатация

Наименование присваиваемой квалификации:

«Оператор швейного оборудования 3 (третьего) разряда»

Наименование профессионального стандарта:

Приказ Минтруда России от 21.03.2022 № 150н «Об утверждении профессионального стандарта 21.005 «Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)»

Саратов, 2025

Разработчики (составители):

1. Демьяновская Ольга Сергеевна, преподаватель, ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»
2. Жукова Светлана Александровна, преподаватель, ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»

Программа согласована (работодатель-партнер):

АО «БТК групп»

Заместитель исполнительного

директора В2G - руководитель ОП

Т.В. Вальчак



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	7
1.3 Планируемые результаты обучения	8
1.4 Учебный план.....	20
1.5 Учебно-тематический план	21
1.6 Календарный учебный график	25
1.7 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....	29
1.8 Организационно-педагогические условия	41
1.9 Формы аттестации	44
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	46
2.1 Текущий контроль	46
2.2 Промежуточная аттестация	47
2.3 Итоговая аттестация	48

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной подготовки разработана ГАУ ДПО СО «Поволжский региональный учебный центр»

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего/должности служащего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки «*Оператор швейного оборудования*» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2023 г. N 698 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 № 150н «Об утверждении Профессионального

стандарта 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам);

Постановление Минтруда РФ от 3 июля 2002 г. N 47 Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №46;

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779)

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований профессионального стандарта "Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)".

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО - практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей:

а) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;

- б) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- в) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
- г) инвалиды;
- д) граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы;
- е) безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости;
- ж) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);
- з) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.;
- и) члены семей лиц, указанных в подпунктах "ж" и "з" настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах "ж" и "з" настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий);
- к) молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:
- граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
- граждан, не имеющих среднего профессионального образования, высшего образования и не обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);
- граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более.

б) требования к уровню обучения/образования: основное общее образование.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 256 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 64 календарных дня.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации по профессии рабочего «Оператор швейного оборудования».

Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Вид профессиональной деятельности: 21.005 Управление оборудованием, агрегатами, машинами, технологическими установками и автоматическими линиями по производству текстильных изделий и одежды, их эксплуатация

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению:

А. Обеспечение технологического процесса общего производства текстильных изделий и одежды.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 3.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки/повышения квалификации/переподготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1. Управление оборудованием, агрегатами, машинами, технологическими установками и	ПК 1.1. Выполнять техническое обслуживание швейного оборудования	А/01.3 Подготовка и обслуживание агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных

автоматическими линиями по производству текстильных изделий и одежды, их эксплуатация	<p>ПК 1.3.Выполнять контроль соответствия эксплуатационно–технологических параметров швейного оборудования</p> <p>ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</p>	<p>изделий и одежды.</p> <p>А/02.3Ведение технологического процесса общего производства текстильных изделий и одежды</p>
---	--	--

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1.Управление оборудованием, агрегатами, машинами, технологическими	ПК 1.1Выполнять техническое обслуживание	З 1.1.1 Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.3	У 1.1.1 Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.3 настоящего профессионального стандарта	ПрО 1.1.1 ... Трудовые действия, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.3 настоящего профессионального стандарта Ознакомление с технической

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
установка ми и автоматическими линиями по производству текстильных изделий и одежды, их эксплуатация		настоящего профессионального стандарта Термины и понятия, используемые в общем производстве текстильных изделий и одежды	Анализировать техническую документацию общего и специализированного назначения, применяемую в общем производстве текстильных изделий и одежды	документацией общего и специализированного назначения, применяемой в общем производстве текстильных изделий и одежды
		3 1.1.2 Форма и структура сменного задания в общем производстве текстильных изделий и одежды	У 1.1.2 Анализировать сменное задание и информацию о выявленных проблемах с КИПиА, агрегатами, оборудованием, машинами, технологическими установками и автоматическими линиями общего производства текстильных изделий и одежды	ПрО 1.1.2 Проверка работоспособности и исправности швейного оборудования
		3 1.1.3 Устройство, виды и принцип работы агрегатов,	У 1.1.3 Пользоваться инструментом для устранения выявленных	ПрО 1.1.3 Устранение выявленных неисправностей в работе агрегатов, оборудования,

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды. Способы наладки агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды.	неисправностей в работе агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды	машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды
		З 1.1.4 Технологические параметры заправки агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических	У 1.1.4 Предотвращать повторяющиеся неполадки в работе агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических	ПрО 1.1.4 Выбор мер профилактики агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		ких линий общего производства текстильных изделий и одежды. Инструкции по эксплуатации, уходу и чистке агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды.	х линий общего производства текстильных изделий и одежды из-за ошибок в их эксплуатации	изделий и одежды из-за ошибок в их эксплуатации
		3 1.1.5 Назначение и устройство КИПиА, установленных на пульте управления, в общем производстве текстильных изделий и одежды		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>З 1.1.6 Порядок подготовки КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды к проведению планово-предупредительного ремонта.</p>		
		<p>З 1.1.7 Программное обеспечение, применяемое на рабочем месте оператора агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего</p>		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		производства текстильных изделий и одежды		
		З 1.1.8 Порядок действий в аварийных ситуациях в общем производстве текстильных изделий и одежды	У 1.1.8 Выполнять пуск и остановку КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды	ПрО 1.1.8 Отработка навыка пуска и остановки КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды
		З 1.1.9 Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности в общем производстве текстильных изделий и одежды	У 1.1.9 Применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях	ПрО 1.1.9 Выбор и применение средства индивидуальной и коллективной защиты, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях
	ПК 1.3 Выполнять контроль	З 1.3.1 Маршруты обходов	У 1.3.1 Определять визуально или	ПрО 1.3.1 Определение механических

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования	КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды	с использованием приборов механические повреждения и нормативные показатели работы КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды	повреждений КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды
		З 1.3.2 Требования производственно-технических инструкций к процессам выработки текстильных изделий и одежды. Нормативно-технологическая документация на текстильные изделия и одежду.	У 1.3.2 Предпринимать необходимые действия при отклонении от нормативных фактических значений параметров работы КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего	Про 1.3.2 Проверка отклонений от нормативных фактических значений параметров работы КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			производства текстильных изделий и одежды	
		З 1.3.3 Требования, предъявляемые к качеству гребней, катушек, шпилек, рогулек, веретен, барабанов и нажимных валиков. Технологические инструкции по общему производству текстильных изделий и одежды	У 1.3.3 Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды	ПрО 1.3.3 Проверка соответствия эксплуатационно-технологических параметров агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды.
	ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов	З2.1.1 Требования, предъявляемые к качеству волокон, нитей, полотен, тканей и материалов, используемых при общем производстве	У 2.1.1 Производить оценку соответствия качества сырья, волокон, нитей и материалов техническим требованиям к производству текстильных изделий и	ПрО2.1.1 Проверка качества сырья, волокон, нитей и материалов техническим требованиям к производству текстильных изделий и одежды

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	полуфабрикатов и выполненных операций.	е текстильных изделий и одежды	одежды	
		32.1.2 Нормативно-технологическая документация на текстильные изделия и одежду. Требования производственно-технических инструкций к процессам выработки текстильных изделий и одежды	У 2.1.2 Определять причины отклонения качества вырабатываемых текстильных изделий и одежды от заданных параметров	ПрО2.1.2 Методы устранения причин отклонения качества вырабатываемых текстильных изделий и одежды от заданных параметров
		32.1.3 Виды исправимого брака в общем производстве текстильных изделий и одежды	У 2.1.3 Оформлять акты о браке, дефекте на выработанные текстильные изделия и одежду	ПрО2.1.3 Нахождение брака и составление актов о браке, дефекте на выработанные текстильные изделия и одежду
	ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки	32.2.1 Технологические режимы и схемы выработки	У 2.2.1 Выполнять технологические операции по предупрежден	ПрО2.2.1 Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	текстильных изделий и одежды	ию опасных режимов работы и аварийной остановке агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды	полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
		32.2.2 Классификация, виды и свойства волокон, нитей, полотен, тканей и способы их обработки	У 2.2.2 Рассчитывать количественные показатели расхода сырья, волокон, материалов и отходов общего производства текстильных изделий и одежды	ПрО2.2.2 Выбор технологической последовательности выполнения операций по пошиву деталей, узлов, изделий вручную или на машинах по разделению труда или индивидуально.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			<p>У 2.2.3 Нормы расхода сырья, нитей, волокон и материалов для выработки планируемого ассортимента текстильных изделий и одежды Виды и нормы отходов при общем производстве текстильных изделий и одежды, меры по их сокращению</p>	<p>ПрО2.2.3 Применение новых технологий по выполнению операций по пошиву деталей, узлов, изделий.</p>

1.4 Учебный план

Таблица 3 – Учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Учебная нагрузка обучающихся, час				Промежуточная аттестация*
		Всего часов	в том числе			
			Лекции	Практ. занятия	Самос- тоят. работа слушат.	
1	2	3	4	5		6
ОП	Общепрофессиональный учебный цикл					
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	2	-	-	2	
ОП.02.	Охрана труда и техника безопасности	10	4	2	4	
ОП.03.	Основы материаловедения швейного производства	4	2	-	2	
	Промежуточная аттестация	2		2		3
Итого по общепрофессиональному учебному циклу:		18	6	4	8	
П.00	Профессиональный учебный цикл					
ПМ.00	Профессиональный модуль					
<i>ПМ.01.</i>	<i>Выполнение работ по обслуживанию оборудования швейного производства</i>					
МДК.01.01.	Подготовка швейных машин к работе	12	4	2	6	
<i>ПМ.02.</i>	<i>Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов</i>					
МДК.02.01.	Технология обработки текстильных изделий	80	26	10	44	
	Промежуточная аттестация	2		2		ДЗ

Итого по профессиональному учебному циклу		94	30	14	50	
Итого часов теоретического обучения:		112	36	18	58	
ПП	Практическая подготовка					
ПП.	В учебной мастерской	128	-	128		ПКР
Итого часов производственного обучения:		128	-	128		
	Консультация	8	8	-		
	Квалификационный экзамен	8		8		ИА
Всего часов за полный курс обучения:		256	44	154	58	

З – зачет; **ДЗ** – дифференцированный зачет; **ПКР** – практическая квалификационная работа;
ИА – итоговая аттестация

1.5 Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебно-тематический план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Учебная нагрузка обучающихся, час				Промежуточная аттестация*
		Всего часов	в том числе			
			Лекции	Практ. занятия	Самостоят. работа слушат.	
1	2	3	4	5	6	
ОП	Общепрофессиональный учебный цикл					
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	2	-	-	2	
ОП.02.	Охрана труда и техника безопасности	10	4	2	4	
ОП.03.	Основы материаловедения швейного производства	4	2	-	2	
	Промежуточная аттестация	2		2		3

Итого по общепрофессиональному учебному циклу:		18	6	4	8	
П.00	Профессиональный учебный цикл					
ПМ.00	Профессиональный модуль					
ПМ.01.	<i>Выполнение работ по обслуживанию оборудования швейного производства</i>					
МДК.01.01.	Подготовка швейных машин к работе	12	4	2	6	
ПМ.02.	<i>Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов</i>					
МДК.02.01.	Технология обработки текстильных изделий	80	26	10	44	
2.1.	Виды вытачек. Обработка клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок. Виды складок. Разновидности кокеток.	4	4	-	-	
2.2.	Виды петель. Виды застежек. Обработка бортов	2	2	-	-	
2.3.	Виды карманов.	4	4	-	-	
2.4.	Обработка боковых и плечевых срезов. Виды воротников и их обработка. Виды рукавов. Способы обработки низа рукавов.	4	4	-	-	
2.5.	Способы обработки пройм в изделиях без рукавов. Способы обработки низа платьев и блузок. Способ обработки застежек на юбках. Способы обработки верхнего среза юбки. Способы обработки застежки и верхнего среза брюк.	4	4			

2.6.	Влажно – тепловые работы. Ассортимент легкой женской одежды. Соединение обработанных деталей с изделием.	4	4			
2.7.	Особенности изготовления изделий легкой женской одежды с примерками. Особенности изготовления изделий из различных материалов. Стандартизация и контроль качества продукции.	4	4			
2.8.	Особенности обработки петель. Обработка бортов планками: настрочными, втачными планками, в шве притачивания планки, обтачками – подбортами.	4	-	4		-
2.9.	Обработка прорезного кармана. Виды и способы обработки накладных карманов.	4	-	4		-
2.10.	Виды воротников и их обработка обтачкой, бейкой, окантовочным швом.	2	-	2		-
2.11.	Обработка вытачек	4				4
2.12.	Виды складок. Особенности обработки складок.	4				4
2.13.	Кокетки. Способы соединения кокеток с изделием.	4				4
2.14.	Особенности обработки отлетных и неотлетных кокеток.	4				4
2.15.	Соединение обработанной кокетки с изделием.	4				4
2.16.	Соединение обработанного накладного кармана с изделием	4				4

2.17.	Соединение обработанного воротника с горловиной в изделиях.	4			4	
2.18.	Особенности обработки застежек в рукавах.	4			4	
2.19.	Соединение обработанных манжет с рукавами. Способы соединения лифа платья с юбкой.	4			4	
2.20.	Выполнить обработку низа слегка расширенного изделия.	4			4	
	Выполнить обработку верхнего среза юбки притачным поясом.					
2.21.	Выполнить подготовку изделия к первой примерке. Провести уточнения после второй примерки. Выполнить пришивание фурнитуры	4			4	
Промежуточная аттестация		2		2		ДЗ
Итого по профессиональному учебному циклу		94	30	14	50	
Итого часов теоретического обучения:		112	36	18	58	
ПП	Практическая подготовка					
ПП.	В учебной мастерской	128	-	128		ПКР
Итого часов производственного обучения:		128	-	128		
	Консультация	8	8	-		
	Квалификационный экзамен	8		8		ИА
Всего часов за полный курс обучения:		256	44	154	58	

З – зачет; **ДЗ** – дифференцированный зачет; **ПКР** – практическая квалификационная работа; **ИА** – итоговая аттестация

1.6 Календарный учебный график

Таблица 5 – Календарный учебный график

Наименование разделов, тем, видов аттестации	Количество дней/ак. час																				ИТ ОГ О																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Д19	Д20		Д21	Д22	Д23	Д24	Д25	Д26	Д27	Д28	Д29	Д30	Д31	Д32	Д33	Д34	Д35	Д36	Д37	Д38	Д39	Д40	Д41	Д42	Д43	Д44	Д45	Д46	Д47	Д48	Д49	Д50	Д51	Д52	Д53	Д54	Д55	Д56	Д57	Д58	Д59	Д60	Д61	Д62	Д63	Д64	Д65	Д66	Д67	Д68	Д69	Д70	Д71	Д72	Д73	Д74	Д75	Д76	Д77	Д78	Д79	Д80	Д81	Д82	Д83	Д84	Д85	Д86	Д87	Д88	Д89	Д90	Д91	Д92	Д93	Д94	Д95	Д96	Д97	Д98	Д99	Д100	Д101	Д102	Д103	Д104	Д105	Д106	Д107	Д108	Д109	Д110	Д111	Д112	Д113	Д114	Д115	Д116	Д117	Д118	Д119	Д120	Д121	Д122	Д123	Д124	Д125	Д126	Д127	Д128	Д129	Д130	Д131	Д132	Д133	Д134	Д135	Д136	Д137	Д138	Д139	Д140	Д141	Д142	Д143	Д144	Д145	Д146	Д147	Д148	Д149	Д150	Д151	Д152	Д153	Д154	Д155	Д156	Д157	Д158	Д159	Д160	Д161	Д162	Д163	Д164	Д165	Д166	Д167	Д168	Д169	Д170	Д171	Д172	Д173	Д174	Д175	Д176	Д177	Д178	Д179	Д180	Д181	Д182	Д183	Д184	Д185	Д186	Д187	Д188	Д189	Д190	Д191	Д192	Д193	Д194	Д195	Д196	Д197	Д198	Д199	Д200	Д201	Д202	Д203	Д204	Д205	Д206	Д207	Д208	Д209	Д210	Д211	Д212	Д213	Д214	Д215	Д216	Д217	Д218	Д219	Д220	Д221	Д222	Д223	Д224	Д225	Д226	Д227	Д228	Д229	Д230	Д231	Д232	Д233	Д234	Д235	Д236	Д237	Д238	Д239	Д240	Д241	Д242	Д243	Д244	Д245	Д246	Д247	Д248	Д249	Д250	Д251	Д252	Д253	Д254	Д255	Д256	Д257	Д258	Д259	Д260	Д261	Д262	Д263	Д264	Д265	Д266	Д267	Д268	Д269	Д270	Д271	Д272	Д273	Д274	Д275	Д276	Д277	Д278	Д279	Д280	Д281	Д282	Д283	Д284	Д285	Д286	Д287	Д288	Д289	Д290	Д291	Д292	Д293	Д294	Д295	Д296	Д297	Д298	Д299	Д300	Д301	Д302	Д303	Д304	Д305	Д306	Д307	Д308	Д309	Д310	Д311	Д312	Д313	Д314	Д315	Д316	Д317	Д318	Д319	Д320	Д321	Д322	Д323	Д324	Д325	Д326	Д327	Д328	Д329	Д330	Д331	Д332	Д333	Д334	Д335	Д336	Д337	Д338	Д339	Д340	Д341	Д342	Д343	Д344	Д345	Д346	Д347	Д348	Д349	Д350	Д351	Д352	Д353	Д354	Д355	Д356	Д357	Д358	Д359	Д360	Д361	Д362	Д363	Д364	Д365	Д366	Д367	Д368	Д369	Д370	Д371	Д372	Д373	Д374	Д375	Д376	Д377	Д378	Д379	Д380	Д381	Д382	Д383	Д384	Д385	Д386	Д387	Д388	Д389	Д390	Д391	Д392	Д393	Д394	Д395	Д396	Д397	Д398	Д399	Д400	Д401	Д402	Д403	Д404	Д405	Д406	Д407	Д408	Д409	Д410	Д411	Д412	Д413	Д414	Д415	Д416	Д417	Д418	Д419	Д420	Д421	Д422	Д423	Д424	Д425	Д426	Д427	Д428	Д429	Д430	Д431	Д432	Д433	Д434	Д435	Д436	Д437	Д438	Д439	Д440	Д441	Д442	Д443	Д444	Д445	Д446	Д447	Д448	Д449	Д450	Д451	Д452	Д453	Д454	Д455	Д456	Д457	Д458	Д459	Д460	Д461	Д462	Д463	Д464	Д465	Д466	Д467	Д468	Д469	Д470	Д471	Д472	Д473	Д474	Д475	Д476	Д477	Д478	Д479	Д480	Д481	Д482	Д483	Д484	Д485	Д486	Д487	Д488	Д489	Д490	Д491	Д492	Д493	Д494	Д495	Д496	Д497	Д498	Д499	Д500	Д501	Д502	Д503	Д504	Д505	Д506	Д507	Д508	Д509	Д510	Д511	Д512	Д513	Д514	Д515	Д516	Д517	Д518	Д519	Д520	Д521	Д522	Д523	Д524	Д525	Д526	Д527	Д528	Д529	Д530	Д531	Д532	Д533	Д534	Д535	Д536	Д537	Д538	Д539	Д540	Д541	Д542	Д543	Д544	Д545	Д546	Д547	Д548	Д549	Д550	Д551	Д552	Д553	Д554	Д555	Д556	Д557	Д558	Д559	Д560	Д561	Д562	Д563	Д564	Д565	Д566	Д567	Д568	Д569	Д570	Д571	Д572	Д573	Д574	Д575	Д576	Д577	Д578	Д579	Д580	Д581	Д582	Д583	Д584	Д585	Д586	Д587	Д588	Д589	Д590	Д591	Д592	Д593	Д594	Д595	Д596	Д597	Д598	Д599	Д600	Д601	Д602	Д603	Д604	Д605	Д606	Д607	Д608	Д609	Д610	Д611	Д612	Д613	Д614	Д615	Д616	Д617	Д618	Д619	Д620	Д621	Д622	Д623	Д624	Д625	Д626	Д627	Д628	Д629	Д630	Д631	Д632	Д633	Д634	Д635	Д636	Д637	Д638	Д639	Д640	Д641	Д642	Д643	Д644	Д645	Д646	Д647	Д648	Д649	Д650	Д651	Д652	Д653	Д654	Д655	Д656	Д657	Д658	Д659	Д660	Д661	Д662	Д663	Д664	Д665	Д666	Д667	Д668	Д669	Д670	Д671	Д672	Д673	Д674	Д675	Д676	Д677	Д678	Д679	Д680	Д681	Д682	Д683	Д684	Д685	Д686	Д687	Д688	Д689	Д690	Д691	Д692	Д693	Д694	Д695	Д696	Д697	Д698	Д699	Д700	Д701	Д702	Д703	Д704	Д705	Д706	Д707	Д708	Д709	Д710	Д711	Д712	Д713	Д714	Д715	Д716	Д717	Д718	Д719	Д720	Д721	Д722	Д723	Д724	Д725	Д726	Д727	Д728	Д729	Д730	Д731	Д732	Д733	Д734	Д735	Д736	Д737	Д738	Д739	Д740	Д741	Д742	Д743	Д744	Д745	Д746	Д747	Д748	Д749	Д750	Д751	Д752	Д753	Д754	Д755	Д756	Д757	Д758	Д759	Д760	Д761	Д762	Д763	Д764	Д765	Д766	Д767	Д768	Д769	Д770	Д771	Д772	Д773	Д774	Д775	Д776	Д777	Д778	Д779	Д780	Д781	Д782	Д783	Д784	Д785	Д786	Д787	Д788	Д789	Д790	Д791	Д792	Д793	Д794	Д795	Д796	Д797	Д798	Д799	Д800	Д801	Д802	Д803	Д804	Д805	Д806	Д807	Д808	Д809	Д810	Д811	Д812	Д813	Д814	Д815	Д816	Д817	Д818	Д819	Д820	Д821	Д822	Д823	Д824	Д825	Д826	Д827	Д828	Д829	Д830	Д831	Д832	Д833	Д834	Д835	Д836	Д837	Д838	Д839	Д840	Д841	Д842	Д843	Д844	Д845	Д846	Д847	Д848	Д849	Д850	Д851	Д852	Д853	Д854	Д855	Д856	Д857	Д858	Д859	Д860	Д861	Д862	Д863	Д864	Д865	Д866	Д867	Д868	Д869	Д870	Д871	Д872	Д873	Д874	Д875	Д876	Д877	Д878	Д879	Д880	Д881	Д882	Д883	Д884	Д885	Д886	Д887	Д888	Д889	Д890	Д891	Д892	Д893	Д894	Д895	Д896	Д897	Д898	Д899	Д900	Д901	Д902	Д903	Д904	Д905	Д906	Д907	Д908	Д909	Д910	Д911	Д912	Д913	Д914	Д915	Д916	Д917	Д918	Д919	Д920	Д921	Д922	Д923	Д924	Д925	Д926	Д927	Д928	Д929	Д930	Д931	Д932	Д933	Д934	Д935	Д936	Д937	Д938	Д939	Д940	Д941	Д942	Д943	Д944	Д945	Д946	Д947	Д948	Д949	Д950	Д951	Д952	Д953	Д954	Д955	Д956	Д957	Д958	Д959	Д960	Д961	Д962	Д963	Д964	Д965	Д966	Д967	Д968	Д969	Д970	Д971	Д972	Д973	Д974	Д975	Д976	Д977	Д978	Д979	Д980	Д981	Д982	Д983	Д984	Д985	Д986	Д987	Д988	Д989	Д990	Д991	Д992	Д993	Д994	Д995	Д996	Д997	Д998	Д999	Д1000	Д1001	Д1002	Д1003	Д1004	Д1005	Д1006	Д1007	Д1008	Д1009	Д1010	Д1011	Д1012	Д1013	Д1014	Д1015	Д1016	Д1017	Д1018	Д1019	Д1020	Д1021	Д1022	Д1023	Д1024	Д1025	Д1026	Д1027	Д1028	Д1029	Д1030	Д1031	Д1032	Д1033	Д1034	Д1035	Д1036	Д1037	Д1038	Д1039	Д1040	Д1041	Д1042	Д1043	Д1044	Д1045	Д1046	Д1047	Д1048	Д1049	Д1050	Д1051	Д1052	Д1053	Д1054	Д1055	Д1056	Д1057	Д1058	Д1059	Д1060	Д1061	Д1062	Д1063	Д1064	Д1065	Д1066	Д1067	Д1068	Д1069	Д1070	Д1071	Д1072	Д1073	Д1074	Д1075	Д1076	Д1077	Д1078	Д1079	Д1080	Д1081	Д1082	Д1083	Д1084	Д1085	Д1086	Д1087	Д1088	Д1089	Д1090	Д1091	Д1092	Д1093	Д1094	Д1095	Д1096	Д1097	Д1098	Д1099	Д1100	Д1101	Д1102	Д1103	Д1104	Д1105	Д1106	Д1107	Д1108	Д1109	Д1110	Д1111	Д1112	Д1113	Д1114	Д1115	Д1116	Д1117	Д1118	Д1119	Д1120	Д1121	Д1122	Д1123	Д1124	Д1125	Д1126	Д1127	Д1128	Д1129	Д1130	Д1131	Д1132	Д1133	Д1134	Д1135	Д1136	Д1137	Д1138	Д1139	Д1140	Д1141	Д1142	Д1143	Д1144	Д1145	Д1146	Д1147	Д1148	Д1149	Д1150	Д1151	Д1152	Д1153	Д1154	Д1155	Д1156	Д1157	Д1158	Д1159	Д1160	Д1161	Д1162	Д1163	Д1164	Д1165	Д1166	Д1167	Д1168	Д1169	Д1170	Д1171	Д1172	Д1173	Д1174	Д1175	Д1176	Д1177	Д1178	Д1179	Д1180	Д1181	Д1182	Д1183	Д1184	Д1185	Д1186	Д1187	Д1188	Д1189	Д1190	Д1191	Д1192	Д1193	Д1194	Д1195	Д1196	Д1197	Д1198	Д1199	Д1200	Д1201	Д1202	Д1203	Д1204	Д1205	Д1206	Д1207	Д1208	Д1209	Д1210	Д1211	Д1212	Д1213	Д1214	Д1215	Д1216	Д1217	Д1218	Д1219	Д1220	Д1221	Д1222	Д1223	Д1224	Д1225	Д1226	Д1227	Д1228	Д1229	Д1230	Д1231	Д1232	Д1233	Д1234	Д1235	Д1236	Д1237	Д1238	Д1239	Д1240	Д1241	Д1242	Д1243	Д1244	Д1245	Д1246	Д1247	Д1248	Д1249	Д1250	Д1251	Д1252	Д1253	Д1254	Д1255	Д1256	Д1257	Д1258	Д1259	Д1260	Д1261	Д1262	Д1263	Д1264	Д1265	Д1266	Д1267	Д1268	Д1269	Д1270	Д1271	Д1272	Д1273	Д1274	Д1275	Д1276	Д1277	Д1278	Д1279	Д1280	Д1281	Д1282	Д1283	Д1284	Д1285	Д1286	Д1287	Д1288	Д1289	Д1290	Д1291	Д1292	Д1293	Д1294	Д1295	Д1296	Д1297	Д1298	Д1299	Д1300	Д1301	Д1302	Д1303	Д1304	Д1305	Д1306	Д1307	Д1308	Д1309	Д1310	Д1311	Д1312	Д1313	Д1314	Д1315	Д1316	Д1317	Д1318	Д1319	Д1320	Д1321	Д1322	Д1323	Д1324	Д1325	Д1326	Д1327	Д1328	Д1329	Д1330	Д1331	Д1332	Д1333	Д1334	Д1335	Д1336

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>Пропаганда. Маркетинг в сфере услуг. Критерии оценки услуг потребителями. Конкуренция</p>
Тема 1.2 Охрана труда и техника безопасности	Л	4	<p>Тема 1. Нормативные документы по охране труда и технике безопасности Основные статьи КЗОТ по вопросам охраны труда. Правила внутреннего распорядка и трудовая дисциплина. Действующие правила охраны труда на производстве. Правила техники безопасности при работе на швейном оборудовании. Коллективный и трудовой договоры. Мероприятия по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Органы надзора по охране труда в России. Основные положения об ответственности администрации и инженерно-технических работников за обеспечение безопасности при производстве швейных работ. Ответственность рабочих за нарушение правил безопасности труда. Тема 2. Производственный травматизм и оказание первой помощи Производственный травматизм. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваний. Травматизм производственный и бытовой. Основные причины вызывающие производственный травматизм: нарушение технических, организационных и санитарно-технических требований, а также правил проведения рабочих, несоблюдение правил безопасности труда и производственной санитарии. Порядок расследования и учета несчастных случаев.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>Изучение причин и обстоятельств, вызвавших несчастные случаи и профессиональные заболевания.</p> <p>Законы Российской Федерации о выплата пособий в связи с травматизмом.</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при ранениях, отравлении и других несчастных случаях. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. Индивидуальный пакет и аптечка первой помощи, правила пользования ими. Транспортирование пострадавших, санитарно-гигиеническое и медицинское обслуживание строителей. Санитарно-бытовые помещения</p> <p>Тема 3. Правила пожарной и электробезопасность.</p> <p>Охрана окружающей среды.</p> <p>Основные причины возникновения пожаров и взрывов при выполнении швейных работ.</p> <p>Правила, инструкции и мероприятия по предупреждению ликвидации пожаров.</p> <p>Противопожарный режим. Меры противопожарной безопасности при хранении горюче-смазочных и легко воспламеняющихся материалов. Обязанности оператора при работе на территории, опасном в пожарном отношении.</p> <p>Противопожарные мероприятия при техническом обслуживании и ремонте швейного оборудования.</p> <p>Обеспечение помещения средствами пожаротушения.</p> <p>Особенности тушения пожаров, возникающих в результате неисправности электросистем. Действия оператора при возникновении пожара в помещении.</p> <p>Ответственность рабочих и администрации за нарушение требований пожарной безопасности в помещении.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>Действие электрического тока на человека. Виды травм при поражении электрическим током. Соблюдение электробезопасности при эксплуатации и ремонте механизмов.</p> <p>Административная и юридическая ответственность руководителей производства и граждан за нарушение в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Биосфера, единство, целостность и относительное равновесное состояние биосферы, как основные условия развития жизни.</p> <p>Загрязнение атмосферы, вод, земель и его прогноз. Научно-технические проблемы природопользования, передовые экологически приемлемые технологии.</p> <p>Отходы производства.</p> <p>Очистные сооружения.</p> <p>Безотходные технологии.</p>
	ПЗ	2	<p>Отработка навыков оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Отработка навыков пользования первичными средствами пожаротушения.</p>
	СР	4	<p>Систематическая проработка комплектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу). Анализ и проработка ситуационных задач, предлагаемых преподавателем</p> <p>Подготовка к деловой игре и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Организация рабочего места для выполнения машинных работ.</p>

Тема 1.3 Основы материаловедения швейного производства	Л	2	<p>Тема 1. Классификация одежды Понятие «одежда». Классификация одежды: по классам, по способу эксплуатации, по ассортименту, по половозрастному признаку, по использованию в различное время года. Требования, предъявляемые к одежде.</p> <p>Тема 2. Детали кроя плечевых изделий Крой переда (полочки), спинки, рукава, воротника.</p> <p>Тема 3. Детали кроя поясных изделий Крой переднего и заднего полотнищ юбки, передней и задней половинок брюк</p> <p>Тема 4. ГОСТ в швейной промышленности. Отличия индивидуального и массового пошивов Система стандартов безопасности труда. Одежда специальная защитная. Номенклатура показателей качества. Различия между индивидуальным пошивом и массовым производством одежды</p>
	СР	2	<p>Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).</p> <p>Изучение и анализ ассортимента фурнитуры, утюпяющих и отделочных материалов.</p>
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	Тестирование по темам общепрофессионального цикла
Раздел 2. Профессиональные модули		94	Практическая работа Оказание первой помощи при прокалывании конечности
Тема 2.1 Подготовка швейных машин к работе	Л	2	<p>Общие сведения об оборудовании швейного производства.</p> <p>Общее устройство швейных машин. Классификация швейных машин. Рабочие органы швейных машин. Детали и механизмы швейных машин.</p> <p>Подготовка рабочего места для выполнения машинных</p>

			<p>работ. Техника безопасности при работе на оборудовании швейного производства.</p> <p>Машины челночного стежка</p> <p>Приспособления малой механизации</p> <p>Машины цепного стежка</p>
	Л	2	<p>Машины для выполнения зигзагообразной строчки</p> <p>Машины краеобметочные и стачивающе-обметочные</p> <p>Оборудование для влажно-тепловой обработки и клеевого соединения деталей</p> <p>Неполадки в работе швейных машин. Технический уход за швейными машинами</p>
	ПЗ	2	<p>Заправка верхней и нижней нитей.</p> <p>Регулировка механизмов иглы, челнока и двигателя ткани.</p> <p>Чистка и смазка машины.</p>
	СР	6	<p>Приспособления для соединения деталей и выполнения отделочных строчек без подгибания материала.</p> <p>Приспособления для подгибания среза полуфабриката без соединения его деталей.</p> <p>Приспособления для соединения нескольких деталей с одновременным подгибанием срезов.</p> <p>Приспособления для окантовывания срезов деталей швейных изделий тесьмой или полосками ткани.</p> <p>Универсально-сборные приспособления.</p> <p>Конструктивные особенности краеобметочных и стачивающе-обметочных машин целного стежка. Общая характеристика и назначение обметочных и стачивающе-обметочных строчек. Образование трех ниточного стачивающе-обметочного стежка.</p> <p>Стачивающе-обметочные машины 51-А и 51 кл. Строение механизмов: иглы, пеглителей, двигателя ткани.</p> <p>Устранение неполадок.</p> <p>Обрыв верхней нити</p> <p>Обрыв нижней нити</p>

		Поломка иглы Плохая строчка Пропуск стежков Плохое продвижение ткани Шум при шитье Профилактическое обслуживание швейного оборудования Выполнить заправку краеобметочной машины. Выполнить обметывание срезов с регулировкой.	
Тема 2.2 Технология обработки текстильных изделий	Л	Виды вытачек. Обработка клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок. Виды складок. Разновидности кокеток.	4
	Л	Виды петель. Виды застежек. Обработка бортов.	2*
	Л	Виды карманов.	4
	Л	Обработка боковых и плечевых срезов. Виды воротников и их обработка. Виды рукавов. Способы обработки низа рукавов.	4*
	Л	Способы обработки пройм в изделиях без рукавов. Способы обработки низа платьев и блузок. Способы обработки застежек на юбках. Способы обработки верхнего среза юбки. Способы обработки застежки и верхнего среза брюк.	4
	Л	Влажно – тепловые работы. Ассортимент легкой женской одежды. Соединение обработанных деталей с изделием. Изделия с рукавами покроя реглан. Изделия с цельнокроеными рукавами.	4
	Л	Особенности изготовления изделий легкой женской одежды с примерками. Особенности изготовления	4

		<p>поясных изделий с примерками. Окончательная отделка изделия.</p> <p>Особенности изготовления изделий из различных материалов.</p> <p>Стандартизация и контроль качества продукции.</p>
ПЗ	4	<p>Петли обтачные, обметочные, навесные, из прямой полоски ткани. Особенности обработки петель. Застежки по расположению, по способу застегивания, по конструкции. Обработка бортов отрезными подбортами: с прокладкой, без прокладки.</p> <p>Обработка бортов планками: настрочными, втачными планками, в шве притачивания планки, обтачками – подбортами.</p>
ПЗ	4	<p>Обработка прорезного кармана: с клапаном и одной обтачкой, в сложную рамку, с листочкой, с втачными концами, с листочкой с настрочными концами.</p> <p>Виды накладных карманов. Способы обработки накладных карманов.</p> <p>Способы соединения обработанного накладного кармана с изделием.</p> <p>Разновидности карманов в рельефных швах. Обработка карманов с отрезным бочком.</p>
ПЗ	2	<p>Обработка боковых и плечевых срезов.</p> <p>Виды воротников и их обработка обтачкой, бейкой, окантовочным швом.</p>
СР	4	<p>Обработка вытачек: неразрезных, разрезных, с дополнительной полоской ткани, неразрезные на цельной детали, вытачек – складок.</p>
СР	4	<p>Складки односторонние, встречные, бантовые, застроченные по всей длине, сложные. Особенности обработки складок.</p>
СР	4	<p>Кокетки прямые, овальные, фигурные.</p> <p>Способы соединения кокеток с изделием: стачной настрочной, накладной рельефной.</p>

	СР	4	Особенности обработки неотлетных кокеток: прямых, овальных, фигурных, с кантом. Особенности обработки отлетных кокеток: на подкладке, без подкладки.
	СР	4	Соединение обработанной кокетки с изделием: с кантом, с внутренними и внешними углами, с закругленными краями, с подкладкой без подкладки.
	СР	4	Соединение обработанного накладного кармана с изделием: ручным способом, отделочной строчкой, стачным швом.
	СР	4	Соединение обработанного воротника с горловиной в изделиях: с лацканом, с застежкой доверху, с помощью обтачки и косой бейки.
	СР	4	Особенности обработки застежек в рукавах.
	СР	4	Соединение обработанных манжет с рукавами.
	СР	4	Способы соединения лифа платья с юбкой.
	СР	4	Выполнить обработку низа слегка расширенного изделия.
	СР	4	Выполнить обработку верхнего среза юбки притачным поясом.
	СР	4	Выполнить подготовку изделия к первой примерке. Провести уточнения после второй примерки.
	СР	4	Выполнить пришивание фурнитуры
	ПЗ	2	Тестирование по темам профессионального модуля
Промежуточная аттестация Практическая подготовка	ПЗ	4	Ознакомление с программой производственной практики, с требованиями безопасного выполнения работ в учебных мастерских. Противопожарные мероприятия.
	ПЗ	4	Рабочие места для ручных работ. Инструменты и приспособления.
	ПЗ	4	Выполнение прямых и косых стежков.
	ПЗ	4	Выполнение петельных, петлеобразных, крестообразных стежков.
	ПЗ	4	Стежки для пришивания фурнитуры.
	ПЗ	4	Рабочие места для машинных работ. Инструменты и приспособления.
	ПЗ	4	

		Заправка и регулировка натяжения верхней и нижней нитей в швейных машинах челночного стежка. Правила ухода за швейной машиной чистка и смазка.
ПЗ	4	Обработка навыков устранения неполадок в работе швейных машин.
ПЗ	4	Обработка навыков работы на универсальной швейной машине. Выполнение соединительных машинных швов. Выполнение отделочных машинных швов.
ПЗ	4	Обработка навыков работы на следмашинах Выполнение краевых машинных швов.
ПЗ	4	Коррекционные упражнения на развитие внимания, восприятия, памяти, мелкой моторики рук, глазомера, умения планировать и оценивать свою работу
ПЗ	4	Организация рабочего места для влажно-тепловых работ. Выполнение влажно-тепловых работ. Инструменты и приспособления.
ПЗ	4	Приёмы работы с клеевыми материалами. Виды клеевых материалов.
ПЗ	4	Обработка клапанов. Обработка хлястика, погон и пат.
ПЗ	4	Обработка вытачек, вытачек – складок и подрезов. Обработка пояса и шлевки.
ПЗ	4	Обработка оборки и соединение с изделием.
ПЗ	4	Соединение кокеток с изделием. Настрачивание липучки (велкро) к изделию
ПЗ	4	Обработка простых накладных карманов и соединение их с изделием.
ПЗ	4	Обработка кармана «портфель» с двухсторонней складкой Обработка кармана «портфель» односторонней складкой
ПЗ	4	Обработка прорезного кармана в простую рамку
ПЗ	4	Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными

		концами. Обработка прорезного кармана с утепленной листочкой с настрочными концами.
ПЗ	4	Обработка кармана в шве.
ПЗ	4	Обработка кармана с отрезным бочком.
ПЗ	4	Виды петель и их обработка. Обработка бортов подбортами в изделиях с застежкой доверху.
ПЗ	4	Обработка бортов подбортами в изделиях с лацканами.
ПЗ	4	Обработка бортов настрочной планкой.
ПЗ	4	Обработка застежки втачными планками
ПЗ	4	Обработка застежки-молнии
ПЗ	4	Обработка застежки брюк
ПЗ	4	Обработка воротника, состоящего из двух деталей.
ПЗ	4	Обработка воротника с отрезной стойкой
		Соединение воротника с горловиной с отделочной строчкой по краю.
ПЗ	4	Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами.
ПЗ	4	Обработка капюшона.
ПЗ	4	Обработка горловины обтачкой
ПЗ	4	Обработка низа рукава обтачкой.
ПЗ	4	Обработка низа рукава с отворотами.
ПЗ	4	Обработка низа рукава притачной замкнутой манжетой
		Обработка низа рукава притачной манжетой с застежкой.
		Обработка низа рукава отложной манжетой.
		Обработка проймы двойной бейкой
ПЗ	4	Обработка швов на спинке.
		Обработка вытачек на полочках
		Обработка боковых швов
		Обработка рукавов
ПЗ	4	Обработка верхнего среза эластичной тесьмой
		Обработка верхнего среза притачным поясом

Консультации	Л	4	Обработка верхнего среза подкрайной обтачкой
	Л	4	Обработка низа верхней одежды способом двойной подгибки
	Л	4	Обработка низа брюк манжетой и без манжет
Итоговая аттестация	ПЗ	4	Разметка мест расположения пуговиц и петель. Пришивание фурнитуры и отделочных деталей
	ПЗ	4	Теоретический экзамен
	ПЗ	4	Итоговая квалификационная работа

1.8 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.8.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.8.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные

ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 7

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
<p>ВД 1. Управление оборудованием, агрегатами, машинами, технологическими установками и автоматическими линиями по производству текстильных изделий и одежды, эксплуатация</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять техническое обслуживание швейного оборудования</p> <p>ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования</p> <p>ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на</p>	<p>1. Аудитория: Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, МФУ</p> <p>2. Швейная мастерская: <i>Оборудование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • универсальная швейная машина с игольным продвижением, • 20- игольная машина с отключением иглы, • 3-х ниточный верлок, закрепочная машина, • 5-ти ниточный верлок (стачка с обметкой), • Закрепочная машина • пуговичная машина, • петельная машина (прямая петля), • одноигольная машина с обрезкой края <p><i>Инструменты и приспособления:</i> гладильная доска, подставка под парогенератор, манекен, распарыватель, швейные нитки, иглы машинные, иглы ручные, ножницы, английские булавки, магнит для хранения булавок, ножницы, мел, сантиметровая лента, линейка, лекало, наперсток.</p> <p>Металлические стеллажи, межстолье, стол, стол для запуска (комплектовки), стол для подкроя, стулья, светильник настольный</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
	швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	

Программа относится к категории материалоемкой программы

1.8.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 8 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);
1.2 Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784
1.3 Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);
1.4 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2023 г. N 698 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)
1.5 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 № 150н «Об утверждении Профессионального стандарта 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)
2 Основная литература
2.1 Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Издательство: Академия. 2004. ISBN 5-7695-1345-4.
2.2 Захарова Т.В., Ошнурова Н.С. Оборудование швейного производства: Учеб.пособие. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2002. 140 с. ISBN 5-8050-0075-X
2.3 Савостицкий Н. А., Амирова Э.К. С 12 Материаловедение швейного производства: Учеб, пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. - М.: Изд. центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. - 240 с. ISBN 5-7695-0633-4 (Изд. центр «Академия») ISBN 5-294-00034-2 (Мастерство) ISBN 5-06-003919-6 (Высшая школа)
2.4 Технология швейного производства: Учеб.пособие для сред. проф. учеб. заведений / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 480 с. ISBN 5-7695-1310-1

2.5 Франц В.Я. Оборудование швейного производства. Учеб.пособие. М. Изд-во: Академия, 2002. 448 с. ISBN 5-7695-1066-8
3 Дополнительная литература
3.1 Борисова, Т. С. Практикум по технологии обработки текстильных материалов / Т. С. Борисова ;Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2017. – 128 с. ISBN 978-5-9984-0766-6
3.2 Бузов Б.А., Румянцева Г.П. Материалы для одежды. Ткани. Справочник. Учебное пособие. Изд-во: Форум, 2019. ISBN 987-5-8199-0793-1
4 Интернет-ресурсы
4.1 Чупрова О.В. Оборудование швейных предприятий и основы проектирования оборудования. Курс лекций. Благовещенск. Издательство: АмГУ 2012. https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6249.pdf
4.2 Портал для швейной и текстильной отрасли BIGTEXTILE.RU https://textiletrend.ru/terminyi/netkanyie-materialyi.html
4.3 Лекция по дисциплине Основы материаловедения "Материалы для соединения деталей одежды" https://infourok.ru/lekcija-po-discipline-osnovi-materialovedeniya-materiali-dlya-soedineniya-detaley-odezhdi-2935765.html
4.4 Лекция «Утепляющие материалы. Одежная фурнитура и отделочные материалы» https://studfile.net/preview/2618636/
5 Электронно-библиотечная система
5.1 www.svarka.net

1.8.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.9 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.9.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.9.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.9.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе

принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Формы текущего контроля - опрос.

Оценка знаний, умений, компетенций, обучающихся в ходе текущего контроля, осуществляется в баллах: «5» (отлично). «4» (хорошо) «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценивания:

«5» (отлично): обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями.

«4» (хорошо): обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, но допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

«3» (удовлетворительно): обучающийся понимает основное содержание учебной программы, показывает практическое применение

полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа, ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся имеет существенные пробелы – в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки

Разработку контрольно-оценочных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или модуля.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет/зачет по отдельному модулю.

Процедура проведения дифференцированного зачета форма оценки знаний, умений по дисциплине проводится в форме - тестирования

Время проведения зачета выделяется за счет объема количества часов, отводимых на изучение предмета по учебному плану.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в журнале теоретического обучения и оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), при проведении зачета - балл.

Критерии оценивания:

«5» (отлично): обучающийся показывает глубокие осознанные знания

по– освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями.

«4» (хорошо): обучающийся показывает глубокое и полное усвоение– содержания материала, но допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

«3» (удовлетворительно): обучающийся понимает основное содержание– учебной программы, показывает практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа, ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся имеет существенные пробелы– в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки

Результаты дифференцированного зачета фиксируются в журнале теоретического обучения и в оценочной ведомости.

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов,

категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Критерии оценивания:

Результат итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

На экзамене, проводимом в форме теста, оценка выражается в баллах и оценочном суждении педагога.

- «5» (отлично): обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями.

- «4» (хорошо): обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, но допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

- «3» (удовлетворительно): обучающийся понимает основное содержание учебной программы, показывает практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа, ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

- «2» (неудовлетворительно): обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки

За выполнение заданий практической работы оценки выставляются в соответствии со схемой начисления баллов. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Шкала перевода баллов в оценку	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 39,99 %	40,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %
Количество набранных баллов в рамках КЭ	0-9,99	10 – 19,99	20 – 34.99	35-50
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»