

Министерство труда и социальной защиты Саратовской области  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Саратовской области  
«Поволжский региональный учебный центр»



Рекомендовано решением  
Педагогического совета

Протокол № 1 от « 27 » 03 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММА  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

**«ВОДИТЕЛЬ ПОГРУЗЧИКА»**

Новый вид профессиональной деятельности:

Выполнение погрузочно-разгрузочных операций на транспорте

Наименование присваиваемой квалификации:

«Водитель погрузчика 4 (четвертого) разряда»

Наименование профессионального стандарта:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 843 «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по погрузке (выгрузке) груза на железнодорожном транспорте» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июля 2022 года № 395н).

Саратов, 2025

**Разработчик (составитель):**

*Слепов Алексей Александрович, кандидат технических наук,  
преподаватель ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»;*

*Пехотин Владимир Алексеевич, преподаватель ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»*

**Программа согласована (работодатель-партнер)**

МБУ «Дорстрой»

*Заместитель  
директора по  
экономическим  
проблемам компании*



*И.С. Неверов*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....	
1.1 Общие положения .....	
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации .....	
1.3 Планируемые результаты обучения .....	
1.4 Учебный план.....	
1.5 Учебно-тематический план .....	
1.6 Календарный учебный график .....	
1.7 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....	
1.8 Организационно-педагогические условия .....	
1.9 Формы аттестации .....	
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	
2.1 Текущий контроль .....	
2.2 Промежуточная аттестация .....	
2.3 Итоговая аттестация .....	

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Общие положения**

Основная программа профессионального обучения переподготовки рабочих по профессии «Водитель погрузчика» разработана ГАУ ДПО СО «Поволжский региональный учебный центр».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

### **1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативные правовые основания для разработки основной программы профессионального обучения переподготовки рабочих по профессии «Водитель погрузчика» (далее – программа) составляют:

Нормативную правовую основу разработки ОППО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190700.02 Докер-механизатор, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 843;
- Профессиональный стандарт «Работник по погрузке (выгрузке) груза на железнодорожном транспорте», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июля 2022 года № 395н;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Положение о Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Саратовской области «Поволжский региональный учебный центр».

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований профессионального стандарта "Водитель погрузчика".

### **1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе**

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

### **1.1.3 Требования к слушателям**

а) категория слушателей:

- а) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;
- б) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- в) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
- г) инвалиды;
- д) граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы;
- е) безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости;
- ж) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);
- з) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.;
- и) члены семей лиц, указанных в подпунктах "ж" и "з" настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах "ж" и "з" настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий);
- к) молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:
  - граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
  - граждан, не имеющих среднего профессионального образования, высшего образования и не обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);

граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более.

л) требования к уровню обучения/образования: среднее общее образование.

#### **1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

**1.1.5 Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.1.6 Трудоемкость освоения:** 256 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

**1.1.7 Период освоения:** 64 календарных дня.

**1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

### **1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации**

#### **1.2.1 Цель освоения**

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения

нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации по профессии рабочего «Водитель погрузчика».

**Квалификационная характеристика программы профессионального обучения**

**Область профессиональной деятельности** выпускников: погрузка, выгрузка и перегрузка всех видов грузов в подвижной состав транспорта, эксплуатация подъемно-транспортных машин и механизмов.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников являются: средства пакетирования и крепления грузов; перегрузочные машины, механизмы; грузозахватные органы и приспособления; техническая документация на перегрузочные машины и механизмы; инструмент для выполнения слесарных и электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин.

**Вид профессиональной деятельности:** Выполнение погрузочно-разгрузочных операций.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Обеспечение требований технических условий и правил перевозки, сохранности груза в пути следования и выполнения погрузочно-разгрузочных операций.

**Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению:** Эксплуатация погрузчика, кроме аккумуляторного, мощностью до 147 кВт

**Уровень квалификации в соответствии с Профессиональным стандартом «Работник по погрузке (выгрузке) груза на железнодорожном транспорте» -3.**

**Планируемые результаты обучения** Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте «Работник по погрузке (выгрузке) груза на

железнодорожном транспорте» с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)	ПК 2.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.	Подготовка погрузчика, кроме аккумуляторного, мощностью до 147 кВт к работе F/01.3
	ПК 2.2. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах	Управление погрузчиком, кроме аккумуляторного, мощностью до 147 кВт F/02.3
ВД 2. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)	ПК 3.1. Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов. ПК 3.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов	Техническое обслуживание погрузчика, кроме аккумуляторного, мощностью до 147 кВт F/03.3

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)	ПК 2.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.	Характеристики и классификацию грузов, транспортных средств, перегрузочных машин и оборудования	Своевременно и рационально подготавливать рабочее место к работе и производить его уборку	Поддачи сигналов машинисту крана (крановщику)
		Способы пакетирования грузов	Выбирать необходимые съемные грузозахватные приспособления,	Строповки и расстроповки грузов, подготовки грузозахватных приспособлений и тары к работе

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			определять их пригодность и правильно их применять	
		Правила размещения и крепления грузов в транспортных средствах, порядок и габариты складирования грузов	выполнять функции сигнальщика	Подготовки груза к перемещению и площадки к размещению груза
		Конструктивные особенности грузозахватных приспособлений	Выполнять строповку и расстроповку грузов	
		Область применения и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений и тары, требования безопасности при их эксплуатации	Подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии	
		Порядок осмотра и браковки съемных грузозахватных приспособлений		
		Схемы строповки и кантовки грузов		
		Визуальное определение массы перемещаемого груза		
		Технологию перегрузки различных видов грузов		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		Систему сигнализации при совместной работе с машинистом крана (крановщиком)		
	ПК 2.2. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах	Приборы и устройства безопасности установленные на погрузчике,	Управлять погрузчиком, кроме аккумуляторного, мощностью до 147 кВт	Выполнение работ по складированию и штабелированию груза в установленных местах хранения
		Классификацию грузов, требования предъявляемые к площадкам	Запуск и остановка погрузчика, кроме аккумуляторного мощностью до 147 кВт	Выполнение работ по погрузке-разгрузке транспортных средств
		Классификацию и назначение съемных сменных рабочих органов	Следить за показаниями приборов и устройств безопасности установленных на погрузчике, кроме аккумуляторного, мощностью до 147 кВт	Выполнение работ по смене и фиксации быстросъемных сменных рабочих органов
		Основные правила работы с погрузчиком, кроме аккумуляторного, мощностью до 147 кВт	Выполнять погрузочно-разгрузочные и транспортные работы со сменными рабочими органами	
			Устанавливать груз на вилы	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			Перемещать погрузчик по территории предприятия с соблюдением Правил дорожного движения	Требования безопасности перед началом работы
		Порядок работы с погрузчиком, мощностью до 147 кВт	Производить погрузочно-разгрузочные и транспортные работы с соблюдением технической и грузовой характеристики	
		Требования безопасности во время работы Требования безопасности по окончанию работ Требования безопасности при возникновении внештатных и аварийных ситуаций	Складеировать и штабелировать груз Выполнять погрузочно-разгрузочные и транспортные работы между штабелями	Соблюдения правил и требования безопасности
		Правила дорожного движения, установленные на предприятии	Производить загрузку и выгрузку груза	
		Правила проезда между стеллажами	Производить транспортировку груза к месту его хранения	
		Техническую и грузовую характеристику	Выполнять работы в стесненных	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			условиях	
		Порядок складирования и штабелирования груза	Передвигать погрузчик по наклонным плоскостям	
		Порядок установки груза на вилы.	Выполнять погрузочно-разгрузочную работу с эстакады, рампы, автотранспортных средств, железнодорожного транспорта, морских и речных судов, воздушных судов, стеллажей, с пола, с прицепов и полуприцепов, лифтов, платформ подъемных	Порядок загрузки и выгрузки груза в стеллаж
		Порядок загрузки и выгрузки груза	Выполнять погрузку-разгрузку и транспортировку опасных и негабаритных грузов с соблюдением норм и правил техники безопасности	
		Порядок транспортировки груза к месту его хранения	Выполнять работы по смене и фиксации быстросъемных сменных рабочих органов	
		Порядок перемещения	Выполнять работы вблизи	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		негабаритных и о Порядок работы на наклонных плоскостях пасных грузов.	откосов, котлованов, траншей, линий электропередач, газопроводов	
		Правила работы в темное время суток	Выполнять работы в различных погодных и климатических условиях, в том числе работы в темное время суток	
		Порядок подачи звуковой и знаковой сигнализации	Подавать звуковой сигнал	
		Требования, предъявляемые надзорными органами к правилам безопасной эксплуатации погрузчика, кроме аккумуляторного, мощностью до 147 кВт	Прекращать работу при возникновении внештатных и аварийных ситуаций	
		Порядок проведения работ вблизи траншей, откосов, котлованов, линий электропередач и газопроводов	Действовать при возникновении взрывопожароопасных ситуаций	
		Порядок выполнения работ по смене и фиксации	Выявлять, предотвращать и устранять причины нарушений	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		быстросменных съемных рабочих органов	неисправностей работы погрузчика при выполнении погрузочно-разгрузочных и транспортных работ	
		Средства индивидуальной защиты	Применять средства индивидуальной защиты	
		Порядок оказание первой доврачебной помощи	Оказывать первую помощь пострадавшим	
		Правила по охране труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении груза	Соблюдать требования охраны труда, технику безопасности и противопожарную безопасность	
		Правила по охране труда при эксплуатации промышленного транспорта	Выполнять требования техники безопасности, экологической безопасности и	
		Общие требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	электробезопасности	
ВД 2. Техническое обслуживание и ремонт перегрузоч-	ПК 3.1. Проводить ежедневное техническое об-	Средства индивидуальной защиты при эксплуатации	Применять средства индивидуальной защиты при эксплуата-	Проверки исправности всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ных машин и механизмов (по видам машин)	служивание перегрузочных машин и механизмов. ПК 3.2. Выполнять слесарные и электро-монтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов	погрузчика	ции погрузчика, кроме аккумуляторного, мощностью до 147 кВт	
		Устройство погрузчика, кроме аккумуляторного, мощностью до 147 кВт	Выявлять неисправности механизмов и оборудования, используемого в процессе обслуживания погрузчика, кроме аккумуляторного, мощностью до 147 кВт, с их последующим устранением в пределах своей компетенции	Выполнение работ по устранению неисправностей погрузчика
		Нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию погрузчика,	Оформлять документацию по выполнению ежесменного технического обслуживания погрузчика,	Оформления технической документации

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		кроме аккумуляторного, мощностью до 147 кВт	кроме аккумуляторного, мощностью до 147 кВт	
		Критерии работоспособности обслуживаемого погрузчика, кроме аккумуляторного, мощностью до 147 кВт в соответствии с требованиями локальных нормативных актов	Производить необходимые слесарные и электромонтажные работы	
		Порядок проведения технического осмотра	Проведение технического осмотра. Проверка исправностей всех механизмов и приборов безопасности	Выполнение работ по техническому осмотру погрузчика и устранения неисправностей
		Свойства марок и нормы расхода горюче-смазочных жидкостей.  Порядок проведения работ по заправке погрузчика	Заправка погрузчика. Оформление документации	
		Назначение, устройство, принцип действия, грузовые		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		характеристики, правила эксплуатации обслуживаемого погрузчика, кроме аккумуляторного, мощностью до 147 кВт		
		Требования охраны труда, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций	Выполнение требований охраны труда, пожарной и электробезопасности	

## 1.4 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма аттестации
			Лекции	Практич. Занятия	Самостоятельная работа слушателей	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Социально-экономический учебный цикл</b>					
1.1.	Особенности экономики отрасли	2	-	-	2	
1.1.1.	Деятельность предприятия в системе хозяйственного механизма	2	-	-	2	
1.2.	<b>Трудоустройство</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	
1.2.1	Технология поиска работы	4	2	2	-	
1.2.2	Деловая культура и психология общения	6	6	-	-	
	<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>2.</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>					
2.1.	<b>Теоретические основы профессиональной деятельности</b>					
2.1.1.	Основы электротехники	4	2	-	2	
2.1.2.	Техническая механика	4	2	-	2	
2.1.3.	Основы материаловедения	4	2	2	-	
2.1.4.	Охрана труда	8	4	-	4	
	<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
<b>3.</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>					
3.1.	<b>Устройство и управление перегрузочными машинами</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	
3.1.1.	Устройство вагонопогрузчиков и вагоноразгрузчиков	6	2	-	4	
3.1.2.	Устройство тракторных погрузчиков	10	2	-	8	

3.1.3.	Устройство двигателей внутреннего сгорания	6	2	-	4	
3.1.4.	Конструктивные особенности погрузчиков различной мощности и назначения	8	2	-	6	
3.1.5.	Навесное оборудование погрузчиков и правила замены съемных грузозахватных приспособлений	4	2	-	2	
<b>3.2.</b>	<b>Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных машин</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	
3.2.1.	Организация ремонта и обслуживания погрузчиков	4	1	-	3	
3.2.2.	Техническая эксплуатация вагонопо-грузчиков и вагоноразгрузчиков	4	1	-	3	
3.2.3.	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация тракторных погрузчиков	8	2	2	4	
3.2.4.	Технология выполнения погрузчиками различной мощности погрузочно-разгрузочных работ и использования его в качестве бульдозера, скрепера экскаватора и других машин, а также оборудованных сложными электронными системами управления	8	2	-	6	
<b>3.3.</b>	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>Экзамен</b>
3.3.1.	Общие положения правил дорожного движения	2	1	-	1	
3.3.2.	Дорожные знаки	2	1	-	1	
3.3.3.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета	2	-	1	1	
3.3.4.	Запрещающие знаки	2	2	-	-	
3.3.5.	Дорожная разметка	2	-	-	2	
3.3.6.	Средства регулирования дорожного движения	2	-	1	1	

3.3.7.	Общие требования, условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	2	2	-	-	
3.3.8.	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	2	-	-	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>Итого:</b>	<b>76</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	
	<b>Итого часов теоретического обучения:</b>	<b>112</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	
	<b>Практическая подготовка</b> • <b>На предприятии</b>	<b>128</b>	<b>-</b>	<b>128</b>	<b>-</b>	<b>ПКР</b>
4.1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии	8	-	8	-	
4.2.	Разборка, ремонт и сборка механизмов, агрегатов и узлов погрузчиков и разгрузчиков	10	-	10	-	
4.3.	Обучение управлению вагонопогрузчиками и вагоноразгрузчиками	10	-	10	-	
4.4.	Вождение и управление погрузчиком	22	-	22	-	
4.5.	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту погрузчиков и разгрузчиков	10	-	10	-	
4.6.	Освоение приемов выполнения работ водителя погрузчика	32	-	32	-	
4.7.	Самостоятельное выполнение работ водителя погрузчика 4-го разряда Практическая квалификационная работа	36	-	36	-	
	<b>Итого часов практической подготовки:</b>	<b>128</b>	<b>-</b>	<b>128</b>	<b>-</b>	
	Консультации	8	8			

	<b>Итоговая аттестация Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>ИА</b>
	<b>ВСЕГО часов за полный курс обучения:</b>	<b>256</b>	<b>48</b>	<b>150</b>	<b>58</b>	

### 1.6 Календарный учебный график

Таблица 5 – Календарный учебный график









Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
<b>1. Социально-экономический учебный цикл</b>	зачет	<b>2</b>	
<b>1.1 Особенности экономики отрасли</b>	СР	2	Рыночная экономика и ее основные черты. Доминирующие факторы экономических проблем. Ограниченность ресурсов. Экономический цикл. Доходы и расходы в предпринимательской деятельности. Влияние рыночных структур на деятельность предприятий.
<b>1.2 Трудоустройство</b>		<b>10</b>	
1.2.1 Технология поиска работы	Л	2	Способы поиска работы. Этапы поиска работы. Определение названия интересующей вакансии. Источники информации о наличии вакансий – их плюсы и минусы. Способы самопрезентации. Резюме, анкета, собеседование, интервью. Сопроводительное письмо. Рекомендательное письмо. Телефонные разговоры. Звонок работодателю.
	ПР	2	Составление резюме.
1.2.2 Деловая культура и психология общения	Л	6	Психологические аспекты состояния безработного. Вербальные средства общения. Речевая коммуникация. Правила, стратегия и тактика речевой коммуникации. Принципы и нормы вербальной коммуникации. Возможные ошибки слушания и речевого поведения. Виды невербальных средств общения. Типы невербального компонента коммуникации. Роль невербального компонента коммуникации в

Промежуточная аттестация	ПЗ Зачет	2	управлении процессом взаимодействия. Психологическая наблюдательность. Общие сведения об этической культуре. Профессиональная этика. Деловой этикет. Культура общения.
<b>2. Общепрофессиональный учебный цикл</b>			
<b>2.1 Теоретические основы профессиональной деятельности</b>			
2.1.1 Основы электротехники	Л	2	Постоянный ток. Элементы электрической цепи. Сила тока, напряжение, сопротивление проводника; единицы их измерения. Зависимость силы тока от сопротивления и напряжения замкнутой цепи. Короткое замыкание, меры защиты от него.
	СР	2	Получение переменного тока, его частота и период. Мощность переменного тока. Физические процессы, протекающие в электрических и магнитных цепях, построение электрических цепей, порядок расчета их параметров. Способы включения электроизмерительных приборов. Электрооборудование и аппаратура, применяемые на погрузчиках.
2.1.2 Техническая механика	Л	2	Детали машин. Классификация деталей машин.
	СР	2	Оси, валы и их элементы. Опоры осей деталей. Основные типы подшипников скольжения и качения. Общее понятие о муфтах. Глухие, сцепные и подвижные типы муфт. Резьбовые соединения. Крепежные

<p>соединения, их профили. Детали крепежных соединений: болты, винты, гайки, шайбы, замки.</p> <p>Шпоночные соединения, их типы. Шлицевые соединения.</p> <p>Неразъемные соединения. Классификация заклепочных соединений. Общее понятие о сварных соединениях. Типы сварных швов.</p> <p>Соединения, собираемые с гарантированным натягом.</p>	<p>Пружины. Классификация пружин.</p> <p><u>Основные сведения о механизмах и машинах.</u></p> <p>Понятие о механизмах. Кинематические схемы.</p> <p>Понятие о машине. Классификация машин по характеру рабочего процесса. Определение КПД некоторых типов механизмов.</p> <p>Общее понятие о передачах между валами.</p> <p>Передаточное отношение и передачное число.</p> <p>Передача гибкой связью. Передача парой шкивов. Фрикционные, зубчатые, червячные, ременные и цепные передачи, их характеристика и применение.</p> <p>Механизмы, преобразующие движение: реечный, винтовой. Кривошипно-шатунный, эксцентрикный и кулачковый механизм.</p> <p>Механизмы для бесступенчатого регулирования частоты вращения. Деформация тел под действием внешних сил. Основные виды деформации: растяжение, сжатие, сдвиг, кручение, изгиб.</p> <p>Упругая и пластическая деформация, условия их возникновения. Внутренние силы. Напряжение как мера интенсивности внутренних сил в теле. Методы осуществления внутренних сил и напряжений.</p> <p>Условия безопасной работы деталей и конструкций.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2.1.3 Основы материаловедения</p>	<p>Л</p>	<p>2</p>	<p><u>Основные сведения о металлах и их сплавах.</u> Классификация металлов по назначению способам обработки и происхождению. Физические, химические, механические и технологические свойства металлов. Медь, алюминий и сплавы на их основе. Магний, титан, олово, цинк, свинец и их сплавы. <u>Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости.</u> Виды топлива и их классификация. Марки топлива. Специальные жидкости, применяемые на погрузчиках и их маркировка. Расшифровка маркировки черных и цветных металлов.</p>
<p>2.1.4 Охрана труда</p>	<p>Л</p>	<p>4</p>	<p><u>Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма</u> Промыленно-санитарные требования. Органы санитарного надзора, их назначение и роль в охране труда. Основные понятия о гигиене труда. Гигиенические нормативы. Рациональный режим труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Режим рабочего дня. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила хранения. Основные гигиенические особенности работы водителя погрузчика. Производство работ в условиях повышенной температуры в запыленной и загазованной воздушной среде. Вредное воздействие шума и вибрации на организм человека, борьба с шумом и вибрацией. Производственная санитария. Санитарно-гигиенические нормы для бытовых помещений.</p>

	СР	4	<p>Санитарный уход за производственными и другими помещениями.</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда на предприятии. Основные меры профилактики, влияние опасных и вредных производственных факторов на здоровье трудящихся (в соответствии со стандартом ССБТ «Опасные и вредные факторы. Классификация»). Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.</p> <p><u>Требования безопасности труда.</u> Основы законодательства о труде. Правила и другие нормативные документы по безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Изучение инструкций по безопасности труда. Правила поведения на территории и объектах предприятия. Основные причины травматизма на производстве. Меры безопасности при работе водителя погрузчика.</p> <p>Ответственность рабочих за невыполнение правил безопасности труда и трудовой дисциплины.</p> <p>Меры безопасности при управлении погрузчиками; погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель различных грузов; заправке погрузчиков горючим, маслом, техническими жидкостями.</p> <p><u>Электробезопасность.</u> Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током. Защита от прикосновения к токоведущим частям. Первая помощь при поражении электрическим током.</p>
--	----	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><u>Пожарная безопасность</u>. Основные причины пожаров на объектах и на территории предприятия. Противопожарные мероприятия. Средства пожаротушения и правила их применения. Правила поведения в опасных местах и при пожарах.</p> <p><u>Охрана окружающей среды</u>. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды».</p> <p>Экологические права и обязанности граждан России.</p> <p>Административная и юридическая ответственность руководителей производств и граждан за нарушения в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Источники и виды загрязнения окружающей среды.</p> <p>Создание нормального экологического состояния окружающей среды.</p> <p>Основные мероприятия по снижению отрицательного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Персональные возможности и ответственность рабочих данной профессии в деле охраны окружающей среды.</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	<b>2</b>
<b>3. Профессиональный учебный цикл</b>	экзамен	
<b>3.1 Устройство и управление перегрузочными машинами</b>		<b>36</b>
3.1.1 Устройство вагонопогрузчиков и вагоноразгрузчиков	Л	2
		Общие сведения о вагонах, применяемых для перевозки грузов. Грузоподъемность, объем и конструкция кузова вагона. Устройство крыши вагона, расположение загрузочных люков, их конструкция.

		<p>Назначение лестницы и трапа внутри вагона.</p> <p>Порядок опломбирования загрузочных люков.</p> <p>Правила открывания и закрывания люков при загрузке и выгрузке грузов. Назначение, принцип действия, классификация вагонопогрузчиков.</p> <p>Конструкция подающих устройств.</p> <p>Вагонопогрузчик, его основные механизмы.</p> <p>Назначение, тип транспортера. Расположение рабочего органа метателя. Конструкция кожуха.</p> <p>Особенности устройства шнекового вагонопогрузчика.</p> <p>Общие сведения о конструкции самолетных устройств.</p> <p>Назначение, классификация, область применения вагоноразгрузчиков.</p> <p>Общие сведения о механических лопатах.</p> <p>Основные узлы механической лопаты, их устройство, расположение, взаимодействие при разгрузке вагона. Техническая характеристика механической лопаты. Недостатки механической лопаты.</p> <p>Передвижной вагоноразгрузчик, устройство его механизмов.</p> <p>Инерционный вагоноразгрузчик.</p> <p>Оборудование, входящее в состав установки.</p> <p>Принцип действия установки.</p> <p>Гидравлический вагоноразгрузчик с наклоняющейся платформой. Устройство, принцип действия.</p> <p>Гидравлический разгрузчик, в котором основным рабочим органом является пантограф со скребковыми транспортерами. Устройство рабочего органа. Порядок работы разгрузчика. Оценка</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		технического состояния.	
3.1.2 Устройство тракторных погрузчиков	СР	4	Устройство и конструкция погрузчика
	Л	2	Общее устройство тракторных погрузчиков. Назначение, расположение и взаимодействие агрегатов, механизмов и узлов. Технические характеристики тракторных погрузчиков. Трансмиссия. Назначение и расположение муфты сцепления, коробки передач, ведущего моста, тормозов. Общие сведения об их устройстве, работе. Ходовая часть. Особенности устройства ходовой части тракторов с эластичной и жесткой подвеской. Навесное оборудование. Особенности устройства навесного оборудования погрузчиков с механическим и гидравлическим приводом. Устройство фронтального ковша и ковша погрузчика с задней разгрузкой. Механизмы отбора мощности. Особенности их устройства у погрузчиков с механическим и гидравлическим приводом.
3.1.3 Устройство двигателей внутреннего сгорания	СР	4	Трансмиссия, ходовая часть
	СР	4	Навесное оборудование
	Л	2	Общие сведения. Классификация поршневых двигателей внутреннего сгорания по роду применяемого топлива, по способу воспламенения рабочей смеси, по тактности, по числу и расположению цилиндров, по быстроходности. Основные показатели работы двигателя (эффективная мощность, крутящий момент,

			<p>тепловой баланс и др.). Устройство и назначение основных систем и механизмов двигателя. Характеристика рабочих циклов четырехтактного и двухтактного карбюраторного и дизельного двигателей. Определение такта. Основные конструктивные параметры двигателя. Факторы, влияющие на степень сжатия карбюраторных и дизельных двигателей.</p>
	<p>СР</p>	<p>4</p>	<p>Сравнительная характеристика одноцилиндрового и многоцилиндрового двигателей. Сравнительная характеристика карбюраторных и дизельных двигателей. Устройство и техническая характеристика двигателей, применяемых на погрузчиках. Системы пуска. Способы пуска двигателей. Назначение, устройство пусковых устройств. Особенности пуска дизельных двигателей.</p>
<p>3.1.4 Конструктивные особенности погрузчиков различной мощности и назначения</p>	<p>Л</p>	<p>2</p>	<p>Особенности трансмиссии. Дифференциальный механизм. Приводные валы. Механизмы передвижения.</p>
	<p>СР</p>	<p>4</p>	<p>Принципиальные схемы тормозных устройств. Механизмы передвижения</p>
	<p>СР</p>	<p>2</p>	<p>Различные типы грузоподъемников в зависимости от назначения погрузчиков и их мощности. Принципиальные схемы гидросистем.</p>
<p>3.1.5 Навесное оборудование погрузчиков и правила</p>	<p>Л</p>	<p>2</p>	<p>Типовые схемы рулевого управления. Принципиальные схемы тормозных устройств.</p>

замены съемных грузозахватных приспособлений			Различные виды конструкций грузовых рам, кареток и роликоопорных узлов.
	СР	2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя по темам: «Устройство и конструкция погрузчика», «Трансмиссия, ходовая часть», «Пуск двигателя».
<b>3.2 Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных машин</b>		<b>24</b>	
3.2.1 Организация ремонта и обслуживания погрузчиков	Л	1	Причины износа и поломок оборудования погрузчиков. Характер износа. Проводимые мероприятия по предупреждению износа и отказа оборудования и обеспечение его долговечности: рациональная эксплуатация, обслуживание, организация смазочного и ремонтного хозяйства и др. Структурное подразделение предприятия, осуществляющее ремонтную функцию. Основные задачи ремонтной службы. Структура ремонтной службы на предприятии.
	СР	3	Понятие о рациональной системе технического обслуживания и ремонта оборудования. Планово-предупредительный ремонт (ППР). Регламентированное техническое обслуживание. Неплановое техническое

			<p>обслуживание.</p> <p>Документация на ремонт оборудования, ее формы и назначение.</p> <p>Производственный и технологический процессы ремонта. Виды и методы ремонта погрузчиков. Организационные формы ремонта на данном предприятии.</p> <p>Безопасность труда при выполнении ремонтных работ.</p>
<p>3.2.2 Техническая эксплуатация вагонопо-грузчиков и вагоноразгрузчиков</p>	<p>Л</p>	<p>1</p>	<p>Назначение и содержание работ, выполняемых при ежесменном обслуживании вагонопогрузчиков и вагоноразгрузчиков, при проведении технического обслуживания, текущего, среднего и капитального ремонта.</p> <p>Наиболее характерные неисправности в работе вагонопогрузчиков и вагоноразгрузчиков, их признаки, причины возникновения, основные методы предотвращения и устранения.</p>
	<p>СР</p>	<p>3</p>	<p>Правила монтажа вагонопогрузчиков и вагоноразгрузчиков.</p> <p>Методы проверки их работы перед пуском в эксплуатацию.</p> <p>Правила управления работой вагоноразгрузчиков и вагонопогрузчиков при выполнении погрузо-разгрузочных работ. Порядок наблюдения за работой основных механизмов.</p> <p>Работы, выполняемые при техническом обслуживании рабочих органов. Уборочно-моечные работы, крепежные: их состав, содержание, применяемое оборудование и приспособления. Порядок замены изношенных</p>

3.2.3 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация тракторных погрузчиков	Л	2	<p>деталей. Правила смазывания рабочих органов. Применяемые смазочные материалы, их свойства. Порядок устранения вмятин на стенках кожуха крыльчатки, выправки погнутых лопаток. Работы, выполняемые при ремонте скребкового разгружающего механизма. Операции, применяемые при ремонте упоров, пантографов.</p>
			<p>Обкатка машины и подготовка к работе. Тракторные погрузчики, подлежащие обкатке перед вводом в эксплуатацию. Сущность и назначение обкатки. Продолжительность обкатки. Предварительная поузловая проверка погрузчика до начала обкатки. Порядок устранения дефектов, регулировки механизмов. Порядок и правила оформления, отправки погрузчика для ремонта в ремонтные мастерские, на завод-изготовитель.</p> <p>Правила установки на погрузчик сигнала и фар, заправки двигателей горючим, гидропривода – рабочей жидкостью.</p> <p>Режим обкатки двигателя на холостом ходу.</p> <p>Порядок проверки показаний контрольных приборов, муфты сцепления и механизма включения передач. Правила прослушивания двигателя, проверки герметичности топливоподающей, смазывающей систем и системы охлаждения.</p> <p>Система планово-предупредительного технического обслуживания и ремонта тракторных погрузчиков. Значение технического обслуживания погрузчиков. Понятие о технологическом процессе технического обслуживания. Работы, выполняемые при техническом обслуживании. Персонал, выполняющий работы по техническому обслуживанию. Применяемое оборудование,</p>

			инструмент и приспособления. Место выполнения работ по техническому обслуживанию.
ПЗ	2		<p>Режимы обкатки погрузчика под нагрузкой. Правила проверки работы ковша, проверки работы ковша при передвижении погрузчика. Порядок проверки надежности и четкости работы органов управления. Особенности проверки работы погрузчиков с механическим приводом. Допустимое усилие на рычагах управления навесного оборудования тракторного погрузчика с механическим приводом.</p> <p>Недопустимость во время обкатки пробуксовки гусениц в процессе черпания материала, заполнения ковша с шайкой, погрузки тяжелого груза.</p> <p>Моечные, крепежные, регулировочные работы, выполняемые после обкатки.</p>
СР	4		<p>Периодичность, содержание, правила выполнения уборочно-моечных работ при техническом обслуживании трактора, двигателя, навесного оборудования.</p> <p>Порядок смены рабочей жидкости.</p> <p>Периодичность, содержание, правила выполнения крепежных работ. Правила затяжки болтовых соединений, контроля шпоночных и шлицевых соединений.</p> <p>Наиболее характерные неисправности в работе тракторных погрузчиков, их признаки, причины возникновения, основные методы предотвращения и устранения.</p> <p>Правила проверки крепления зубьев ковша,</p>

			<p>исправности его режущей части, проверки сварных соединений и основного металла на отсутствие трещин. Порядок замены зубьев ковша.</p>
<p>3.2.4 Технология выполнения погрузчиками различной мощности погрузочно-разгрузочных работ и использования его в качестве бульдозера, скрепера экскаватора и других машин, а также оборудованных сложными электронными системами управления</p>	<p>Л</p>	<p>2</p>	<p>Отправка погрузчика в ремонтную мастерскую</p> <p>Ручной способ производства грузовых работ. Механизированный способ производства грузовых работ. Комплексно-механизированный и автоматизированный способ производства грузовых работ.</p> <p>Технология выполнения разгрузочно-погрузочных работ. Техника безопасности при выполнении разгрузочно-погрузочных работ.</p> <p>Рентабельность работ погрузчиками различных мощностей.</p> <p>Технология выполнения работ сопутствующим навесным оборудованием коммунального назначения и рентабельность этих работ.</p>
	<p>СР</p>	<p>2</p>	<p>Погрузочно-разгрузочные работы</p>
	<p>СР</p>	<p>4</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя по темам: «Отправка погрузчика в ремонтную мастерскую», «Погрузочно-разгрузочные работы».</p>
<p><b>3.3 Правила дорожного движения</b></p>		<p><b>16</b></p>	

3.3.1 Общие положения правил дорожного движения	Л	1	<p>Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.</p> <p>Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.</p>
	СР	1	<p>Документы, которые тракторист обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, Гостехнадзора и их внештатным сотрудникам.</p> <p>Обязанности тракториста перед выездом и в пути.</p> <p>Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.</p>
3.3.2 Дорожные знаки	Л	1	<p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков.</p>
	СР	1	<p>Дублирующие, сезонные и временные знаки. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p>
3.3.3 Предупреждающие знаки. Знаки приоритета	ПЗ	1	<p>Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному предупреждающим знаком.</p>

	СР	1	<p>Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков приоритета.</p>
3.3.4 Запрещающие знаки	Л	2	<p>Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.</p>
3.3.5 Дорожная разметка	СР	2	<p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителя в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p>
3.3.6 Средства регулирования дорожного движения	ПЗ,СР	2	<p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителя и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p>
3.3.7 Общие требования, условия, при которых	Л	2	<p>Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.</p>

запрещается эксплуатация транспортных средств		<p>Неисправности, при возникновении которых водитель должен применять меры их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.</p> <p>Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.</p> <p>Опасные последствия эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.</p>
<p>3.3.8 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	<p>СР</p>	<p>2</p> <p>Требования по безопасности движения, предъявляемые к транспортным средствам. Показатели предельных возможностей эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместительность), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации и ремонтная технологичность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. Силы, вызывающие движение ТС: тяговая, тормозная, поперечная. Силы сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления – условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Изменение продольной силы сцепления в зависимости от степени буксования (блокировки) колес: изменение поперечной устойчивости против скольжения при движении накатом, разгоне, торможении. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости ТС.</p>

<p>Системы регулирования движения ТС: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил. Характеристика системы управления: чувствительность в перемещении органа управления, запаздывания реакции ТС на перемещение органа управления, реактивное действие (нарастание усилия при перемещении) органа управления.</p> <p>Государственная система обеспечения безопасности и экологичности дорожного движения. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.</p>			<p>Системы регулирования движения ТС: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил. Характеристика системы управления: чувствительность в перемещении органа управления, запаздывания реакции ТС на перемещение органа управления, реактивное действие (нарастание усилия при перемещении) органа управления.</p> <p>Государственная система обеспечения безопасности и экологичности дорожного движения. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>ПЗ</p>	<p>2</p>	
<p><b>4. Практическая подготовка</b></p>	<p>ПЗ</p>	<p>12</p>	
<p>4.1 Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии</p>	<p>ПЗ</p>	<p>8</p>	<p>Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Сфера применения приобретаемых по курсу знаний и умений. Производственный труд — основа овладения курсом.</p> <p>Содержание труда, этапы профессионального роста. Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины в обеспечении качества выполняемых работ.</p> <p>Ознакомление обучающихся с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений.</p> <p>Организация службы безопасности труда на предприятии. Производственные инструкции по безопасности труда для водителей погрузчиков.</p> <p>Инструктаж по безопасному выполнению</p>

		<p>предстоящей работы и правилам вождения погрузчика.</p> <p>Опасные факторы и условия на месте проведения работ. Ознакомление с причинами и видами травматизма. Меры предупреждения травматизма.</p> <p>Пожарная безопасность. Пожарная сигнализация. Причины загорания и меры по их устранению. Правила пользования огнетушителями.</p> <p>Правила поведения при возникновении загорания.</p> <p>Правила пользования электроинструментом, нагревательными приборами, электроборудованием. Защитное заземление оборудования.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты.</p>
<p>4.2 Разборка, ремонт и сборка механизмов, агрегатов и узлов погрузчиков и разгрузчиков</p>	<p>ПЗ</p>	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в процессе разборочно-сборочных работ в составе ремонтных бригад.</p> <p>Ознакомление с оборудованием, оснасткой и инструментом для разборочно-сборочных работ.</p> <p>Правила обращения со вспомогательным оборудованием и грузоподъемными механизмами.</p> <p>Изучение приемов и способов разборки и сборки различных агрегатов и узлов погрузчиков.</p> <p>Практическое использование различных инструментов и приспособлений для запрессовки.</p> <p>Способы выпрессовки и запрессовки втулок, пальцев и подшипников при помощи съемников и винтовых прессов.</p> <p>Диагностирование и определение технического состояния узлов и деталей разобранных механизмов, проверка зазоров и</p>

10

		<p>сопряжении. Определение неполадок и составление дефектной ведомости.</p> <p>Разборка погрузчика. Подготовка погрузчика к разборке. Наружная мойка, слив масла, топления, воды.</p> <p>Изучение приемов разборки и сборки погрузчиков. Монтаж и демонтаж рабочего оборудования погрузчиков.</p> <p>Замена и ремонт изношенных узлов и деталей, сборка, регулирование и проверка действия узлов, механизмов и приборов погрузчиков после сборки.</p>
<p>4.3 Обучение управлению вагонопогрузчиками и вагоноразгрузчиками</p>	<p>ПЗ</p>	<p>10</p> <p>Инструктаж по безопасности труда.</p> <p>Обучение управлению вагонопогрузчиком.</p> <p>Изучение расположения органов управления, контрольных приборов. Обучение регулированию хода загрузки вагона.</p> <p>Обучение управлению шнековым вагонопогрузчиком. Ознакомление с особенностями расположения органов управления, контрольных приборов. Обучение управлению перемещением вагонопогрузчика по эстакаде. Обучение вводу и выводу вагонопогрузчика из вагона. Обучение управлению перемещением рамы со шнеками в вертикальной плоскости.</p> <p>Обучение управлению передвижным вагонопогрузчиком. Изучение расположения органов управления, контрольных приборов. Обучение пуску цепочки транспортеров. Включение вагонопогрузчика. Обучение управлению шитами-лопатами, лебедкой, регулированию поступления груза на транспортер.</p> <p>Обучение управлению инерционным</p>

<p>вагонопогрузчиком. Ознакомление с размещением пульта управления и распределительного щита. Изучение расположения органов управления, контрольных приборов. Выполнение отдельных операций при управлении установкой.</p> <p>Управление гидравлическим вагоноразгрузчиком с наклоняющейся платформой.</p> <p>Управление введением внутрь вагона разгружающего механизма, разгрузкой вагона, приведением механизмов разгрузчика после разгрузки в исходное положение.</p> <p>Обучение управлению гидравлическим разгрузчиком, в котором основным рабочим органом является пантограф со скребковыми транспортерами. Ознакомление с конструкцией пульта управления и расположением приборов и аппаратуры на нем.</p> <p>Управление установкой вагоноразгрузчика против дверного проема вагона. Обучение управлением механизмом передвижения тележки, транспортера. Управление вводом в вагон пантографа. Включение насосной станции. Обучение управлению выгрузкой груза. Включение насосной станции и транспортера. Остановка пантографа. Включение механизма передвижения тележки, управление выводом разгружающего механизма из вагона.</p>				<p>Инструктаж по безопасности труда.</p> <p>Посадка водителя в кабине. Обучение пользованию рычагами и педалями. Считывание показаний контрольно-измерительных приборов.</p> <p><u>Пуск двигателя.</u> Трогание с места и остановка. Вождение погрузчика по прямой и с</p>
<p>4.4 Вождение и управление погрузчиком</p>	<p>ПЗ</p>	<p>22</p>		

			<p>поворотами на всех передачах передним и задним ходом. Обучение пуску двигателя в замедленном и рабочем темпе. Передвижение погрузчика передним и задним ходом по прямой и с поворотами на всех передачах.</p> <p><u>Вождение погрузчика задним ходом.</u> Подъезд к штабелю. Обучение троганию погрузчика задним ходом, в проезде условных ворот сначала передним, а затем задним ходом. Обучение регулированию скорости погрузчика при подъезде к штабелю.</p> <p><u>Управление погрузчиком при выполнении перегрузочных работ.</u> Обучение управлению ковшем при подъезде погрузчика к штабелю, заполнении ковша, переводе его в транспортное положение.</p> <p>Управление погрузчиком при передвижении к месту разгрузки. Управление погрузчиком и ковшем при разгрузке.</p>
<p>4.5 Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту погрузчиков и разгрузчиков</p>	<p>ПЗ</p>	<p>10</p>	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при техническом обслуживании погрузчиков.</p> <p>Ознакомление с последовательностью и приемами выполнение работ при техническом обслуживании погрузчиков, с инструментами, материалами, применяемыми при техническом обслуживании.</p> <p>Выполнение технического обслуживания пусковых устройств двигателей. Обслуживание предпусковых подогревателей. Выполнение технического обслуживания трансмиссии и тормозов, гидравлических систем и электрооборудования. Выполнение технического обслуживания грузозахватных механизмов и</p>

		<p>приспособлений.</p> <p>Определение неисправностей систем по внешним признакам. Практическое выполнение работ по устранению неисправностей в процессе технического обслуживания погрузчиков.</p> <p>Приемы очистки, мойки машины. Подготовка машины к сдаче в ремонт.</p>
<p>4.6 Освоение приемов выполнения работ водителя погрузчика</p>	<p>ПЗ</p> <p>32</p>	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Приобретение и совершенствование навыков управления тракторными погрузчиками и разгрузчиками, вагонопозрузчиками, и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель различных грузов под руководством инструктора производственного обучения.</p> <p>Приобретение навыков при передвижении погрузчика в рабочей зоне, при его перегоне своим ходом.</p> <p>Выполнение работ по ежесменному, периодическому и сезонному техническому обслуживанию погрузчиков.</p> <p>Участие в выполнении демонтажа и монтаж рабочего оборудования погрузчиков.</p> <p>Практическое выполнение работ по текущему ремонту отдельных узлов и механизмов обслуживаемых погрузчиков.</p>
<p>4.7 Самостоятельное выполнение работ водителя погрузчика 2-го;4-го разряда</p>	<p>ПЗ</p> <p>36</p>	<p>Освоение всех видов работ, входящих в круг обязанностей водителя погрузчика 4-го разряда.</p> <p>Овладение навыками в объеме требований квалификационной характеристики. Освоение передовых методов труда и выполнения</p>

<p>установленных норм. Все работы выполняются учащимися самостоятельно под наблюдением инструктора производственного обучения. Особое внимание при этом должно уделяться качеству выполняемых работ и соблюдению правил безопасности труда.</p>	<p>Консультация по всем вопросам программы</p>
<p>Консультации</p>	<p>Л 8</p>
<p><b>Квалификационный экзамен</b></p>	<p>ПЗ</p>

Т – Тестирование.

Л – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции, онлайн-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др.

ПЗ – занятия практического типа, проводятся исключительно в очной форме для профессий рабочих

ЛР – лабораторные работы с использованием лабораторного оборудования, проводятся исключительно в очной форме для профессий рабочих

ДЗ – зачет

## **1.8 Организационно-педагогические условия**

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

### **1.8.1 Требования к квалификации педагогических кадров**

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

### **1.8.2 Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-

образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 7

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
<p>ВД 1. Выполнение работ по погрузке, выгрузке и перегрузке всех видов грузов в подвижной состав транспорта, эксплуатация подъемно-транспортных машин и механизмов.</p>	<p>ПК 1 Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин). ПК 2 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин).</p>	<p>Кабинет информационных технологий 304 - оснащенный: компьютеры (8 шт.) с лицензионным программным обеспечением, проекционной системой с программным обеспечением для автошкол «Спектр ПДД» - сертифицированный экзаменационный класс ПДД, система обучения для проверки знаний и проведения тестов, устройства, обеспечивающие подключение к локальной сети и сети Интернет, колонки для работы со звуковой информацией. Видеофильмы, видеоролики, презентации учебного материала.</p> <p>Кабинет теоретическое обучение проводится в 3 оборудованных учебных кабинетах, оборудование и материально-техническое обеспечение которых соответствует <u>требованиям</u> к оборудованию и оснащённости образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, претендующих на получение свидетельства о соответствии требованиям оборудования и оснащённости образовательного процесса для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин, установленным Правительством Российской Федерации (далее - требования к оборудованию и оснащённости).</p> <p>Набор деталей кривошипно-шатунного механизма  Набор деталей газораспределительного механизма  Набор деталей системы охлаждения  Набор деталей смазочной системы  Набор деталей системы питания  Набор деталей системы пуска</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
		<p>вспомогательным бензиновым двигателем</p> <p>Набор деталей сцепления</p> <p>Набор деталей гидравлической навесной системы</p> <p>Набор приборов и устройств системы зажигания</p> <p>Набор приборов и устройств электрооборудования</p> <p>Сцепление трактора</p> <p>Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования</p> <p>Набор контрольно-измерительных приборов зажигания</p> <p>Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя</p> <p>Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя</p> <p>Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей</p> <p>Набор сборочных единиц пускового устройства</p> <p>Набор приборов и устройств электрооборудования</p> <p>Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов</p> <p>Учебно-наглядные пособия «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов» (плакаты)</p> <p>Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов (плакаты)</p> <p>Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов (плакаты)</p> <p>Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов (плакаты)</p> <p>Модель светофора</p> <p>Модель светофора с дополнительными секциями</p> <p>Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки» (плакаты)</p> <p>Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка» (плакаты)</p> <p>Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика» (плакаты)</p> <p>Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка» (плакаты)</p> <p>Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования» (магнитная доска, плакаты)</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
		<p>Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»</p> <p>Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ» (плакаты)</p> <p>Правила дорожного движения Российской Федерации</p> <p>Тренажер-манекен «АЛЕКСАНДР 1-0.2» взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации</p> <p>Тренажер-манекен «AMBU-MEN» взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.</p>

Программа относится к категории материалоемкой программы.

### 1.8.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению<sup>1</sup>

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 8 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы<sup>2</sup>

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
1.2 Федеральный закон от 2 июля 2021 г. N 297-ФЗ "О самоходных машинах и других видах техники" (далее - Федеральный закон о самоходных машинах и других видах техники);
1.3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190700.02 Докер-механизатор, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 843;

<sup>1</sup> Состав информационного и учебно-методического обеспечения представляет собой совокупность учебно-методической документации, нормативных правовых актов, нормативной технической документации, иной документации, учебной литературы и иных изданий, информационных ресурсов.

<sup>2</sup> Оформление раздела должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

1.4 Профессиональный стандарт «Работник по погрузке (выгрузке) груза на железнодорожном транспорте», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июля 2022 года № 395н;
1.5 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
1.6 Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
1.7 Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
<b>2 Основная литература</b>
2.1 Пугачев И.Н. Организация и безопасность дорожного движения: Учебное пособие.- М: Издательский центр «Академия», 2009
2.2 Шестопапов К.К.. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учебное пособие.- М: Издательский центр «Академия», 2008
2.3 Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин: Учебник для нач. проф. образования -2-е изд.,- М: Издательский центр «Академия», 2006
2.4 Батищев А.Н., Курчаткин В.В. Справочник молодого слесаря по ремонту сельскохозяйственной техники. М.; «Высшая школа», 1983.
2.5 Фетисова Г.П. Материаловедение и технология металлов. М.; Высшая школа, 2000.
2.6 Вышнепольский И.С. Техническое черчение. М.; Академия, 2000
2.7 Евдокимов Ф.Е. Основы электротехники. М.; Высшая школа, 1999.
2.8 Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. М.; ИРПО, 1999.
2.9 Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. М.; Высшая школа, 2000
<b>3 Интернет-ресурсы</b>
3.1 <a href="https://studylib.ru/doc/281799/e-kspluataciya-avtopogruzchikov">https://studylib.ru/doc/281799/e-kspluataciya-avtopogruzchikov</a>
3.2 <a href="https://litmir.club/bd/?b=162723">https://litmir.club/bd/?b=162723</a>
3.3 <a href="https://pogruzchiki.ru/static/doc/0000/0000/0272/272343.a39a6f1gp0.pdf">https://pogruzchiki.ru/static/doc/0000/0000/0272/272343.a39a6f1gp0.pdf</a>
3.4 <a href="https://studfile.net/preview/19480796/">https://studfile.net/preview/19480796/</a>
3.5 <a href="https://avtobase.com/frontalnye-pogruzchiki/">https://avtobase.com/frontalnye-pogruzchiki/</a>
<b>4 Электронно-библиотечная система</b>
4.1 <a href="https://deanbook.ru/spravochnye-uchebnye-metodicheskie-posobiya/igumnov-s-g-voditelyu-pogruzchika-uchebnoe-posobie-v-voprosah-i-otvetah-2-e-izdanie-pererabotannoe-i-dopolnennoe/">https://deanbook.ru/spravochnye-uchebnye-metodicheskie-posobiya/igumnov-s-g-voditelyu-pogruzchika-uchebnoe-posobie-v-voprosah-i-otvetah-2-e-izdanie-pererabotannoe-i-dopolnennoe/</a>

#### 1.8.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

## **1.9 Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

### **1.9.1 Текущий контроль успеваемости**

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

### **1.9.2 Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

### **1.9.3 Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований,

указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

## **2.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

### **2.1. Текущий контроль**

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Формы текущего контроля - опрос.

Оценка знаний, умений, компетенций, обучающихся в ходе текущего контроля, осуществляется в баллах: «5» (отлично). «4» (хорошо) «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

### **Критерии оценивания:**

«5» (отлично): обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями.

«4» (хорошо): обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, но допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

«3» (удовлетворительно): обучающийся понимает основное содержание учебной программы, показывает практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа, ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки

Разработку контрольно-оценочных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или модуля.

## **2.2. Промежуточная аттестация**

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет/зачет по отдельному модулю.

Процедура проведения дифференцированного зачета форма оценки знаний, умений по дисциплине проводится в форме - тестирования

Время проведения зачета выделяется за счет объема количества часов, отводимых на изучение предмета по учебному плану.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в журнале теоретического обучения и оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), при проведении зачета - балл.

#### **Критерии оценивания:**

«5» (отлично): обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями.

«4» (хорошо): обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, но допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

«3» (удовлетворительно): обучающийся понимает основное содержание учебной программы, показывает практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа, ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки

Результаты дифференцированного зачета фиксируются в журнале

теоретического обучения и в оценочной ведомости.

### **2.3. Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

Примеры работ для практической квалификационной работы:

1. Управление перегрузочными машинами и механизмами погрузчиками, кроме аккумуляторных, мощностью до 147 кВт и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал.
2. Выполнение технического обслуживания погрузчика и текущий

- ремонт всех его механизмов.
3. Определение неисправности в работе погрузчика.
  4. Установка и замена съемных грузозахватных приспособлений и механизмов.
  5. Участие в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика и грузозахватных механизмов и приспособлений.
  6. Экономное расходование эксплуатационных материалов.
  7. Рационально организовывать рабочее место.
  8. Соблюдение правил безопасности труда, пожарной безопасности, производственную санитарию и гигиену труда.

В теоретическую часть задания (Приложение 1) включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

**Критерии оценивания:** Оценка знаний и умений обучающихся проводится в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438). В процессе изучения каждого модуля проводится опрос, контрольные тестирования, выполнение практических заданий. По результатам прохождения практической подготовки предоставляется дневник практической подготовки. По окончании обучения проводится итоговая аттестация обучающихся в форме квалификационного

экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике по профессии «Водитель погрузчика». Практическая квалификационная работа проводится за счет времени, отведенного на практическую подготовку.

Результаты квалификационного экзамена, на который отводится 8 часов, оформляются протоколом. Оценка осуществляется по пятибалльной системе оценок. Слушатель считается аттестованным, если при ответе на экзаменационный билет имеет положительную оценку (3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично):

- «5» (отлично): обучающийся показывает глубокие осознанные знания по – освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями.

- «4» (хорошо): обучающийся показывает глубокое и полное усвоение – содержания материала, но допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

- «3» (удовлетворительно): обучающийся понимает основное содержание – учебной программы, показывает практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа, ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

- «2» (неудовлетворительно): обучающийся имеет существенные пробелы – в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки

За выполнение заданий практической квалификационной работы оценки выставляются в соответствии со схемой начисления баллов.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Шкала перевода баллов в оценку	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 39,99 %	40,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %
Количество набранных баллов в рамках КЭ	0-9,99	10 – 19,99	20 – 34.99	35-50
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ**  
**итоговой аттестации по профессии «ВОДИТЕЛЬ ПОГРУЗЧИКА»**  
**Квалификация – 4-5 разряд**

**Билет 1.**

1. Требования к расположению груза на грузоподъемнике.
2. Организация технического обслуживания и ремонта погрузчиков.
3. Правила поведения на территории и объектах предприятия.

**Билет 2.**

1. Виды и классификация механизмов для загрузки и разгрузки железнодорожных вагонов.
2. Организация технического обслуживания и ремонта погрузчиков.
3. Правила поведения на территории и объектах предприятия.

**Билет 3.**

1. Кривошипно-шатунный механизм.
2. Назначение и организация текущего ремонта погрузчиков. Работы, выполняемые при текущем ремонте.
3. Правила подъема, перемещения и укладки грузов.

**Билет 4.**

1. Назначение и область применения погрузчиков. Основные конструктивные узлы тракторных погрузчиков и их взаимодействие.
2. Порядок работы при штабелировании грузов.
3. Правила движения погрузчика по территории предприятия.

**Билет 5.**

1. Ходовая часть тракторного погрузчика. Особенности устройства ходовой части тракторов с эластичной и жесткой подвеской.
2. Правила работы автопогрузчика вблизи котлованов и траншей.
3. Назначение и применение специальных сигналов.

### **Билет 6.**

1. Трансмиссия тракторных погрузчиков, ее назначение, устройство и работа.
2. Порядок запуска двигателя погрузчика. Особенности запуска пускового двигателя вручную.
3. Порядок движения погрузчика на проезжей части дорог и улиц.

### **Билет 7.**

1. Устройство фронтального ковша и ковша погрузчика с задней разгрузкой.
2. Действие водителя при управлении поворотом погрузчика.
3. Безопасность труда при заправке погрузчика горюче-смазочными материалами.

### **Билет 8.**

1. Навесное оборудование погрузчиков, его характеристика и классификация.
2. Наиболее характерные неисправности в работе тракторных погрузчиков, их признаки, причины возникновения и способы устранения.
3. Общие требования к техническому состоянию погрузчика – участнику дорожного движения.

### **Билет 9.**

1. Порядок движения транспортных средств, скорость которых не превышает 40 км/ч.
2. Основные эксплуатационные неисправности элементов гидросистемы погрузчиков, причины их появления и способы устранения.
3. Причины аварий и несчастных случаев на производстве, меры их предупреждения.

### **Билет 10.**

1. Гидросистема управления рабочим оборудованием погрузчиков. Основные элементы системы, их назначение и взаимодействие во время работы.

2. Рабочие операции погрузчиков. Технологические возможности погрузчиков. Основные показатели устойчивости погрузчиков.
3. Правила поведения при возникновении возгорания в рабочей зоне.

#### **Билет 11.**

1. Места, где запрещено движение задним ходом.
2. Порядок проверки навесного оборудования погрузчика. Причины неисправностей оборудования и способы их устранения.
3. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

#### **Билет 12.**

1. Базовые машины погрузчиков, их основные узлы и агрегаты. Виды и общая характеристика погрузчиков в зависимости от типа базовой машины.
2. Назначение заправочно-смазочных операций. Классификация, маркировка, правила выбора смазки и периодичность ее выполнения.
3. Способы предупреждения и ликвидации пожаров. Средства пожаротушения и их применение.

#### **Билет 13.**

1. Устройство и конструктивные особенности навесного оборудования погрузчиков с механическим приводом.
2. Технологическое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания и ремонта погрузчиков, правила пользования ими.
3. Безопасность труда при проведении технического обслуживания погрузчиков.

#### **Билет 14.**

1. Устройство и конструктивные особенности навесного оборудования погрузчиков с гидравлическим приводом.
2. Назначение различных видов технического обслуживания. Перечень работ, выполняемых при ежесменном, периодическом и сезонном

техническом обслуживании.

3. Действие электрического тока на организм человека. Первая помощь при поражении электрическим током

**Билет 15.**

1. Особенности устройства двигателей тракторных погрузчиков, их классификация и основные показатели.
2. Действие водителя при подготовке погрузчика к работе и после окончания смены.
3. Безопасность труда при проведении текущего ремонта погрузчика.