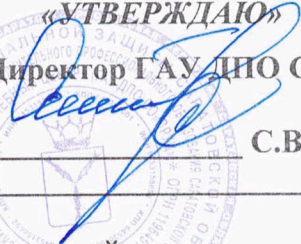


Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Саратовской области
«Поволжский региональный учебный центр»
ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»

С.В. Истомин
2025 г.
Введена в действие приказом директора
№ 27/1 от «28» 03 2025 г.

Рекомендовано решением
Педагогического совета

Протокол № 1 от «27» 03 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО

«КОНТРОЛЕР ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ
АВТОМОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Новый вид профессиональной деятельности:

организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту
автомобилей

Наименование присваиваемой квалификации:

контролер технического состояния автомобилей 5 (пятого)
разряда

Разработчик (составитель):

Слепов Алексей Александрович, кандидат технических наук,
преподаватель ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»

Программа согласована (работодатель-партнер)

МБУ «Дорстрой»

Заместитель

*директора по
экономическим и
финансовым вопросам*



А.С. Неверов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	7
1.3 Планируемые результаты обучения	7
1.4 Учебно-тематический план	12
1.5 Календарный учебный график	15
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....	21
1.7 Организационно-педагогические условия.....	46
1.8 Формы аттестации	52
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	54
2.1 Текущий контроль	54
2.2 Промежуточная аттестация	56
2.3 Итоговая аттестация	58

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки основной программы профессионального обучения – по программе переподготовки по профессии рабочего «Контролер технического состояния автотранспортных средств» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

«Квалификационный справочник профессий рабочих, которым устанавливаются месячные оклады» (утв. Постановлением Госкомтруда СССР, ВЦСПС от 20.02.1984 N 58/3-102) (ред. от 15.03.1991);

«Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения"» (утв. приказом Министерства транспорта РФ от 31 июля 2020 г. N 282);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383).

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО - практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей:

а) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;

б) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

в) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;

д) граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы;

е) безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости;

ж) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);

з) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.;

и) члены семей лиц, указанных в подпунктах "ж" и "з" настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах "ж"

и "з" настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий);

к) молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям: граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

граждан, не имеющих среднего профессионального образования, высшего образования и не обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);

граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более.

л) требования к уровню обучения/образования:

лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.1.4. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 октября 2024 года № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности», данная программа не может быть адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.1.4 Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.1.5 Трудоемкость освоения: 256 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.6 Период освоения: 64 календарных дня/13 недель.

1.1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу переподготовки «Контролер технического состояния автотранспортных средств» и успешно

прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки рабочих и служащих является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по обеспечению содержания автотранспортных средств предприятий в надлежащем состоянии, что должно способствовать обеспечению безопасности движения и соблюдению экологических норм при эксплуатации автотранспорта и приобретения новой квалификации «Контролер технического состояния автотранспортных средств» 5 (пятого) разряда.

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Вид профессиональной деятельности: контроль и проверка технического состояния автотранспортных средств

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

Код профессии – 13078.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации с требованиями к результатам подготовки по программе переподготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций
ВД 1 <i>Контроль и проверка технического состояния автотранспортных средств</i>	<p><i>В области организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта:</i></p> <p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</p> <p>ПК1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта</p>

	узлов и деталей.
--	------------------

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 <i>Контроль и проверка технического состояния автотранспортных средств</i>	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;	З 1.1.1. Законодательные, нормативные и правовые акты и методические материалы в области обеспечения дорожного движения, транспортное и трудовое законодательство	У 1.1.1. Разбираться в основных закономерностях правового регулирования государственной и общественной деятельности субъектов транспортного права	ПрО 1.1.1. Применять знания нормативной документации на практике и использовать их при решении конкретных правовых задач
		З 1.1.2. Нормативные акты по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава	У 1.1.2. Оформлять техническую и нормативную документацию на повреждения и заявки на ремонт или устранение неисправностей с их соответствующей регистрацией	ПрО 1.1.2. Оформление технической и нормативной документации
		З 1.1.3. Устройство, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и правила эксплуатации автотранспортных средств и прицепов	У 1.1.3. Анализировать причины возникновения неисправностей, а также причины аварий и ДТП по техническим неисправностям	ПрО 1.1.3. Предотвращать выпуск на линию подвижного состава с техническими неисправностями
		З 1.1.4. Организация материально-технического обеспечения	У 1.1.4. Оформление заявок, заключение договоров на запасные части, ремонт и т.д.	ПрО 1.1.4. Организовывать доставку автотранспортных средств с линии (с объектов работ) на места стоянок в случаях аварии или дорожно-транспортных происшествий; подготовка и постановка машин на хранение
		З 1.1.5. Действующие в отрасли и в организации	У 1.1.5. Выяснять причины неисправностей и	ПрО 1.1.5. Организовать работу по текущему

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		стандарты и технические условия	технологии их устранения	ремонт и техническому обслуживанию автотранспортных средств предприятия
		З 1.1.6. Основы экономики, организации труда и производства	У 1.1.6. Обеспечение соблюдения норм расхода эксплуатационных материалов	Про 1.1.6. Рассчитывать потребность топлива, смазочных материалов, машин и оборудования
		З 1.1.7. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом		
		З 2.1.8. Инструкцию по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом по дорогам РФ		
		З 2.1.9. Правила дорожного движения		
		З 2.1.10. Технический регламент о безопасности колесных транспортных средств		
		З 2.1.11. ГОСТ Р 51709-2001 Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию и методы проверки		
	ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;	З 1.2.1. Технические требования, предъявляемые к транспортным средствам, возвратившимся с линии и после проведения ремонта их узлов и агрегатов	У12.2.1. Контролировать техническое состояние автотранспортных средств и прицепов, возвращающихся на места стоянок с линии, а также после технического обслуживания и ремонта	Про 1.2.1. Используя средства диагностики определять состояние машин, оборудования, узлов, агрегатов

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		З 1.2.2. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, включая Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	У 1.2.2. Осуществлять контроль за графиками проведения технического обслуживания и плановых ремонтов автотранспортных средств	ПрО 1.2.2. Обеспечивать контроль за состоянием находящихся в эксплуатации контрольно-измерительных средств, приспособлений, инструмента, технологической оснастки
		З 1.2.3. Порядок ведения учета и составления установленной отчетности	У 1.2.3. Участвовать в приемке подвижного состава, агрегатов, поступающих с заводов-изготовителей и авторемонтных заводов	ПрО 1.2.3. Осуществлять контроль качества поступающих в организации материалов, запасных частей
		З 1.2.4. Требования, предъявляемые к транспортным средствам, осуществляющим пассажирские перевозки	У 1.2.4. Участвовать в списании подвижного состава, агрегатов и шин	
		З 1.2.5. Требования, предъявляемые к транспортным средствам, осуществляющим перевозки грузов		
		З 1.2.6. Устройство и правила эксплуатации приборов по проверке технического состояния транспортных средств, требования безопасности к ручному слесар-		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		ному инструменту и правила его выбраковки		
		З 1.2.7. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава		
	ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	З 1.3.1. Технологию и организацию технического обслуживания и ремонта подвижного состава;	У 1.3.1. Планировать работу и составлять графики эксплуатации, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	ПрО 1.3.1. Составление графиков эксплуатации, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования
		З 1.3.2. Методы и средства диагностики технического состояния машин и оборудования, их узлов и агрегатов	У12.3.2. Определять и анализировать экономические показатели использования техники	ПрО 1.3.2. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий, направленных на повышение качества технического обслуживания и ремонта подвижного состава, увеличение срока службы и надежности агрегатов и узлов автомобилей
		З 1.3.3. Мероприятия по защите окружающей среды;	У 1.3.3. Заключать договора на проведение эксплуатационно-ремонтных работ, обеспечивать их выполнение;	ПрО 1.3.3. Участие в заключении договоров на проведение эксплуатационно-ремонтных работ
		З 1.3.4. Правила охраны труда и техники безопасности; противопожарные мероприятия при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин и оборудования	У 1.3.4. Пользоваться средствами пожаротушения, оказания первой помощи пострадавшим	ПрО 1.3.4. Контролировать выполнение приказов и распоряжений по вопросам организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			У 1.3.5. Обеспечивать природоохранные мероприятия, безопасное проведение работ, проводить и оформлять инструктажи по технике безопасности и	ПрО 1.3.5. Осуществления контроля за соблюдением правил безопасности труда

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
		Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР	
			Л	ПЗ ЛР	К		
1.	Социально-экономический учебный цикл						
1.1.	Правовая подготовка	10	6	2		2	
1.1.1.	Государственная система управления безопасностью дорожного движения	2	2	-	-		
1.1.2.	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	2	2	-	-		
1.1.3.	Налоговая система. Договоры, контракты	2	2	-	-		
1.1.4.	Договоры купли-продажи, Договоры на внешнеторговые и внутренни сделки.	2	-	2	-		
1.1.5.	Порядок уплаты налогов и обязательных платежей юридическими и физическими лицами.	2	-	-	-	2	
1.2.	Экономика, организация и планирование автотранспорта	4	2	-		2	
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Итого:	14	8	2		4	
2.	Общепрофессиональный учебный цикл						
2.1.	Теоретические основы профессиональной деятельности						
2.1.1.	Сведения из технической механики	6	2	2		2	
2.1.2.	Автомотоматериалы	8	4	2		2	
2.1.3.	Охрана труда на автотранспортных предприятиях	16	10	-		6	

2.1.3.1	Основы законодательства об охране труда. Специфика охраны труда на автотранспорте	2	2	-	-	-	
2.1.3.2	Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта	2	2	-	-	-	
2.1.3.3	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	2	2	-	-	-	
2.1.3.4	Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	2	2	-			
2.1.3.5	Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов	2	2	-		-	
2.1.3.6	Основы пожарной безопасности; Электробезопасность и пожарная безопасность на предприятиях автомобильного и мототранспорта.	2	-	-	-	2	
2.1.3.7	Требование безопасности при техническом обслуживании и ремонте. Экологическая безопасность автотранспортных средств	4	-	-	-	4	
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Итого:	30	16	4		10	
3.	Профессиональный учебный цикл						
3.1.	Автотранспортная техника	32	18	4		10	
3.1.1.	Общее устройство и работа двигателя	4	4	-	-	-	
3.1.2.	Устройство, назначение и работа трансмиссии	2	2				
3.1.3.	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2				
3.1.4.	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2				
3.1.5.	Источники и потребители электроэнергии. Электронные системы помощи водителю	2	2				
3.1.6.	Рабочие циклы ДВС и характеристики ДВС	2	2				
3.1.7.	Основные характеристики автотранспорта	4	4				
3.1.8.	Устранение неисправностей	4		4			
3.1.9.	Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	2				2	
3.1.10	Назначение и состав ходовой части	2				2	
3.1.11	Общее устройство тормозных систем и рулевого управления	2				2	
3.1.12	Конструкция автоматической коробки передач	2				2	

3.1.13	АБС в тормозном приводе автомобиля	2				2	
3.2.	<i>Техническая эксплуатация подвижного состава</i>	26	12	4		10	
3.2.1.	Организации технических осмотров, обслуживания и ремонта автотранспортных средств. Положение о ТО и ремонте	4	4				
3.2.2.	Требования к техническому состоянию автотранспортных средств	2	2				
3.2.3.	Система технического обслуживания и ремонта автототранспорта	2	2				
3.2.4	Диагностика технического состояния автототранспорта	2	2				
3.2.5.	Организационно-технологические особенности ТО и ремонта	2	2				
3.2.6.	Приемы работы со средствами измерений и испытательным оборудованием. Приемы и методы органолептического контроля	4		4			
3.2.7.	Диагностика двигателя	4				4	
3.2.8	ТО и текущий ремонт тормозной системы и рулевого управления	4				4	
3.2.9	Хранение подвижного состава, запасных частей, эксплуатационных материалов	2				2	
3.3.	<i>Организация работы по обеспечению безаварийной работы автототранспортных средств на предприятии</i>	10	6	-		4	
	Промежуточная аттестация						Дифференц. зачет
	Итого:	68	36	8		24	
	<i>Итого часов теоретического обучения:</i>	112	60	14		38	
4.	Практическая подготовка На предприятии	128	-	128		-	ПКР
	Итого часов практической подготовки:	128	-	128		-	
	<i>Консультации</i>	8	8				
	<i>Итоговая аттестация</i> <i>Квалификационный экзамен</i>	8		8			ИА
	ВСЕГО часов за полный курс обучения:	256	68	150		38	

ПКР – практическая квалификационная работа; ИА – итоговая аттестация

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 5 – Рабочая программа Правовая подготовка

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1. Государственная система управления безопасностью дорожного движения	Л	2	Общие понятия права. Правовые нормы. Система законодательства. Место гражданского права в общей законодательной системе. Транспортное законодательство как часть гражданского. Правовые нормы автотранспортной деятельности в условиях рыночной экономики. Государственное регулирование автотранспортной деятельности. Основные положения Устава автомобильного транспорта. Основные положения об ответственности за нарушения транспортного законодательства. Положения законов РФ применительно к автотранспортной деятельности. Организация и осуществление автотранспортной деятельности в рамках действующего законодательства. Решение спорных вопросов.
Тема 2. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	Л	2	Цели и задачи лицензирования автотранспортной деятельности. Нормативные документы, регламентирующие порядок лицензирования автотранспортной деятельности на территории РФ. Виды лицензий, сроки их действия. Лицензионные документы. Требования, предъявляемые к владельцу лицензии. Плата за лицензии. Обязанности владельца лицензии. Ответственность владельца лицензии за нарушение условий лицензирования. Структура, задачи и права органов Ространсинспекции (РТИ). Функции РТИ по регулированию рынка транспортных услуг. Решение спорных вопросов при лицензировании. Система сертификации в РФ, законодательные и нормативные

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>акты. Сертификация на автомобильном транспорте. Виды сертификации. Сертификационные органы. Сертификация автотранспортных средств, гаражного, технологического и другого оборудования. Сертификация услуг по ТО, ремонту и другим видам деятельности. Сертификация автомобильных перевозок. Документы, оформляемые при сертификации</p>
<p>Тема 3. Налоговая система. Договоры, контракты</p>	Л	2	<p>Российское законодательство об основах налоговой системы в Российской Федерации. Виды налогов: федеральные налоги, налоги субъектов РФ, местные налоги. Отчисления в дорожные фонды: налог на пользователей автомобильных дорог, налог на реализацию ГСМ, налог с владельцев транспортных средств; налог на приобретение автотранспортных средств и др. Обязательные платежи. Учетная политика предприятия при налогообложении. Порядок уплаты налогов и обязательных платежей юридическими и физическими лицами</p> <p>Общие положения о договорах купли-продажи, внешнеторговых и внутренних сделках. Договора на перевозку, ТО и ремонт, транспортно-экспедиционное обслуживание. Существенные и факультативные условия договора. Дата и место заключения договора, язык договора. Условия о цене товара. Валютно-финансовые условия контрактов. Условия платежа. Методы страхования риска. Ответственность за нарушение договорных обязательств. Унификация права международной торговли.</p>
	ПЗ	2	<p>Порядок уплаты налогов и обязательных платежей</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			юридическими и физическими лицами. Договоры купли-продажи, Договоры на внешнеторговые и внутренни сделки. Договоры на перевозку, ТО и ремонт, транспортно-экспедиционное обслуживание.
	СР	2	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Просмотр видеороликов, презентаций учебного материала и т.д. Подготовка к зачету.

Таблица 5 – Рабочая программа. Экономика, организация и планирование автотранспорта

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1. Основы экономики и организация производства автотранспорта	Л	2	Роль и значение автомобильной и мото отрасли в системе рыночной экономики. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда. Управление отраслью. Экономические показатели развития отрасли и ее перспективы. Организация основного и вспомогательного производства на автотранспортном предприятии. Основные понятия о производственном процессе и принципах его организации. Общая структурная модель организации производства, организация основного производства, организация управления производством, организация труда.

<p>Тема 2. Техничко-экономическое планирование на автотранспорте</p>			<p>Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Элементы планирования. Бизнес-план, его структура: характеристика услуг, оценка сбыта, стратегия маркетинга, план производства, юридический план, стратегия финансирования инвестиций. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, ее связь с производственной программой по перевозкам. Техничко-экономические нормы расхода авто-мото топлива и смазочных материалов; методика расчета потребности в них. Нормы расхода запасных частей и материалов для технического обслуживания и ремонта подвижного состава; методика расчета затрат и потребностей в автошинах. Организационно-технические мероприятия по экономии топлива, смазочных материалов и других ресурсов. Методика разработки плана грузовых и пассажирских перевозок. Провозные возможности (мощности) предприятия. Показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава. Провозные возможности и реальный спрос на рынке транспортных услуг.</p>
	СР	2	<p>Произвести расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, мототранспорта. Произвести расчет потребности в материальных ресурсах</p>

Таблица 5 – Рабочая программа Теоретические основы профессиональной деятельности

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Сведения из технической механики Тема 1. Основные сведения о механизмах и машинах	Л	2	Механическое движение, его виды. Скорость. Линейная и угловая скорости. Ускорение при неравномерном движении. Единицы измерения скорости линейной и угловой. Понятие о силе: ее графическое изображение. Сложение и разложение сил. Центр массы. Момент силы. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Сила трения. Коэффициент трения. Учет трения в технике. Работа, мощность: единицы их измерения. Механизмы преобразования движения: кривошипно-шатунный, кулачковый; их назначение и устройство.
	ПЗ	2	Коэффициент полезного действия машин и механизмов. Основные виды деформаций. Классификация нагрузок. Внутренние силы и напряжения. Запас прочности. Понятие о механизмах и машинах. Кинематические пары. Виды передач: ременная, фрикционная, цепная, зубчатая, червячная. Передаточное отношение. Детали передач: оси, валы, опоры, подшипники, муфты. Их назначение и разновидности.
	СР	2	Детали машин. Детали и сборочные единицы общего и специального назначения. Требования к ним. Разъемные и неразъемные соединения деталей машин. Виды разъемных соединений и основные крепежные детали. Виды неразъемных соединений деталей машин. Детали и сборочные единицы передач вращательного движения. Оси и валы, их отличие по характеру работы. Подшипники, их применение. Муфты, их классификация и применение. Редукторы, коробки передач и валы. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к зачету.</p>
<p>Автомотоматериалы Тема 1. Разные виды топлива. Его характеристики</p>	Л	4	<p>Краткие сведения о нефти и получении из нее топлив. Нефть и её доля в энергетическом балансе. Химический состав нефти и ее близкие эксплуатационные свойства. Способы перегонки нефти: прямая перегонка, термический и каталитический крекинг-процессы, каталитический реформинг и синтез газообразных углеводородов. Методы очистки компонентов после перегонки. Доведение качества продуктов до старта с помощью присадок. Автомобильные бензины. Эксплуатационные требования к автомобильным бензинам. Основные показатели качества автомобильного бензина. Фракционный состав бензина, его влияние на работу двигателя. Марки автомобильных бензинов. Оценка эксплуатационных качеств автомобильных бензинов по паспорту. Дизельное топливо. Эксплуатационные требования к дизельному топливу, обеспечивающие безотказную работу двигателя: экономичность, минимальный износ, малые затраты на ремонт, сохранение текучести до возможно более низких температур. Вязкость, самовоспламеняемость, необходимая химическая стабильность, примеси и воды. Основные показатели качества дизельного топлива по ГОСТ. Влияние качества дизельного топлива на работу двигателя. Марки дизельного топлива по ГОСТ и область их применения. Оценка качества топлива по паспорту.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 2. Масла, жидкости и эксплуатационные материалы			<p>Топлива газовые и не нефтяного происхождения.</p> <p>Характеристика газовых топлив и топлив не нефтяного происхождения.</p> <p>Классификация газовых топлив, их преимущества и недостатки. Сжатые природные газы: состав, свойства и особенности применения. Основные виды газовых топлив и топлив не нефтяного происхождения. Спирты и их смеси. Водородные и аммиачные топлива. Краткая характеристика топлив, особенности и перспективы применения.</p>
	ПЗ	2	<p>Смазочные масла. Назначение масел. Требования, предъявляемые к ним. Классификация масел по области применения. Показатели вязкости. Присадки к моторным маслам. Пластические смазки. Сведения о составе, структуре и получении смазок. Назначения смазок и требования, предъявляемые к ним. Основные показатели качества пластических смазок, перечисленные в требованиях ГОСТа. Показатели: предел прочности, эффективная вязкость, пенетрация. Марки пластических смазок по действующим ГОСТам и область их применения. Эксплуатационная оценка смазок по паспорту.</p> <p>Жидкости для охлаждения двигателей и требования к ним. Вода, ее свойства и способы ее смягчения. Низкозамерзающие жидкости (антифризы), их состав, свойства и особенности применения. Тосол, их марки. Жидкости для гидравлических систем: амортизаторов, привод тормозов, гидроусилителей, рулевых управлений, подъемных механизмов и домкратов. Эксплуатационные требования к ним, состав и применение.</p> <p>Нормы применения горюче-смазочных материалов,</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>охлаждающих и специальных жидкостей. Учет при расходовании ГСМ. Прием и хранение ГСМ. Регенерация нефтепродуктов. Контроль качества смазочных материалов и специальных жидкостей. Затраты на топливо, смазочные материалы и специальные жидкости. Пути экономии ГСМ, специальных жидкостей на автотранспортном предприятии.</p> <p>Огнеопасность и токсичность нефтепродуктов. Токсичность эксплуатационных материалов. Вредное действие нефтепродуктов при вдыхании их паров. Меры профилактики и порядок оказания первой помощи при отравлениях.</p> <p>Охрана окружающей среды.</p> <p>Резины, их состав и свойства. Вулканизация резины и ее сущность. Физико-механические свойства резины: прочность, эластичность, стойкость к истиранию. Изменение свойств резины в зависимости от температуры и в процессе старения.</p>
	СР	2	<p>По рекомендациям и вопросам преподавателя проработать и зафиксировать материал по следующим темам:</p> <p>Лакокрасочные материалы. Назначение, строение лакокрасочных покрытий, требования к ним. Маркировка лакокрасочных материалов, покрытий. Марки лакокрасочных материалов и область их применения. Меры безопасности при обращении с лакокрасочными материалами.</p> <p>Синтетические клеи, обивочные, уплотнительные, электроизоляционные материалы. Клеи, состав и требования к ним. Разновидность клеев и их применение. Меры предосторожности при работе с эпоксидным клеем.</p> <p>Обивочные материалы, назначение,</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>требования к ним. Краткая характеристика основных обивочных материалов, применяемых при ремонте автотранспортных средств.</p> <p>Прокладочные и уплотнительные материалы и изделия, назначение и требования, предъявляемые к ним. Проводниковые материалы. Марки установочных и автомобильных проводов и кабелей. Характеристика применяемых электроизоляционных материалов.</p>
<p>Охрана труда на автотранспортных предприятиях</p> <p>Тема 1. Основы законодательства об охране труда. Специфика охраны труда на автотранспорте</p>	Л	2	<p>Вопросы охраны труда в конституции РФ и трудовом законодательстве.</p> <p>Права и гарантии прав работников в области охраны труда</p> <p>Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих.</p> <p>Правила и нормы по охране труда на автомобильном и мототранспорте.</p> <p>Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.</p>
<p>Тема 2. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта</p>	Л	2	<p>Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Основные функции и задачи, обеспечивающие безопасность труда.</p> <p>Организация службы охраны труда.</p> <p>Права и обязанности должностных лиц.</p> <p>Перечень обязательных работ по охране труда на предприятиях автомобильного и мототранспорта.</p> <p>Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.</p> <p>Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятии.</p> <p>Ответственность за нарушение требований охраны труда.</p> <p>Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда на автомобильном и мототранспорте.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Л	2	<p>Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя. Возмещение вреда, причиненного работнику в процессе трудовой деятельности. Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях автотранспорта. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Медицинские осмотры и освидетельствования работников автотранспортного предприятия. Анализ травмоопасных и вредных факторов. Показатели производственного травматизма.</p>
Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Л	2	<p>Психофизиологические основы безопасности труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса и по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Цель и задачи экспертизы условий труда и порядок ее проведения. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека и их нормирование. Параметры микроклимата и их опасное сочетание. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Отопление, применяемое в производственных помещениях. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			труда. Приборы контроля. Инструментальные измерения.
Тема 5. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов	Л	2	<p>Методы и средства защиты при нормализации санитарно-гигиенических технологических процессов. Требования безопасности к средствам управления и контроля оборудования. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Безопасное размещение машин и оборудования в рабочей зоне. Взаимное расположение средств управления и контроля. Средства защиты работающих: назначение, классификация и порядок обеспечения. Требования к ограждающим и предохранительным устройствам, организационно-технологической оснастке. Опасные зоны и знаки безопасности в рабочей зоне. Экобиозащитная техника. Вентиляция, как средство защиты от загрязнения производственной среды, и ее виды. Определение кратности воздухообмена. Организация общеобменной и местной вентиляции, принципы действия. Промышленные кондиционеры. Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контуру вентиляционной схемы.</p>
	СР	6	<p>Просмотр и анализ, с фиксацией, видеороликов и учебных фильмов, рекомендуемых преподавателем, по темам: «Основы пожарной безопасности»; «Электробезопасность и пожарная безопасность на предприятиях автомобильного и мототранспорта».</p> <p>Зафиксировать материал по темам: «Требование безопасности при техническом обслуживании и ремонте» и «Экологическая</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>безопасность автотранспортных средств» с использованием глобальной сети Интернет.</p> <p>Подготовка к зачету по вопросам преподавателя.</p>

Таблица 5 – Рабочая программа Автомобильная техника

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1. Общее устройство и работа двигателя	Л	4	<p>Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении. Двигатели внутреннего сгорания. Комбинированные двигательные установки.</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения. Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости. Марки охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства. Ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей. Назначение и принцип работы предпускового подогревателя. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя. Контроль давления масла. Классификация, основные свойства и правила применения моторных масел. Ограничения по смешиванию различных типов масел. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе). Марки и сорта автомобильного топлива. Понятие об октановом и цетановом числе. Зимние и летние сорта дизельного топлива. Электронная система управления двигателем, неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация ТС.</p>
<p>Тема 2 . Устройство, назначение и работа трансмиссии</p>	Л	2	<p>Назначение сцепления. Общее устройство и принцип работы однодискового сцепления. Общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления. Общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления. Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления. Основные неисправности сцепления, их признаки и причины. Правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу. Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач. Понятие о передаточном числе и крутящем моменте. Схемы управления механическими коробками переключения передач. Основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины. Автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач. Гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач. Признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач. Особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач. Назначение и общее устрой-</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			ство раздаточной коробки. Назначение, устройство и работа коробки отбора мощности. Устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности. Назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес. Маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.
Тема 3. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	Л	2	Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы. Назначение и общее устройство запасной тормозной системы. Назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы. Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом. Работа тормозного крана и тормозных механизмов. Контроль давления воздуха в пневматическом приводе. Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом. Работа пневмоусилителя и тормозных механизмов. Тормозные жидкости, их марки, состав и правила применения. Ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация автомобиля.
Тема 4. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	Л	2	Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы. Требования, предъявляемые к рулевому управлению. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем. Масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			усилителем. Система управления электрическим усилителем руля. Устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств.
Тема 5. Источники и потребители электроэнергии. Электронные системы помощи водителю	Л	2	<p>Источники и потребители электроэнергии. Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка. Правила эксплуатации аккумуляторных батарей. Состав электролита и меры безопасности при его приготовлении. Назначение, общее устройство и принцип работы генератора. Признаки неисправности генератора. Назначение, общее устройство и принцип работы стартера. Признаки неисправности стартера. Назначение системы зажигания. Разновидности систем зажигания, их электрические схемы. Устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания. Электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания.</p> <p>Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов. Корректор направления света фар. Система активного головного света. Ассистент дальнего света. Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p> <p>Электронные системы помощи водителю. Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля. Система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты: антиблокировочная система тормозов, антипробуксовочная система, система распределения тормозных</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>усилий, система электронной блокировки дифференциала. Дополнительные функции системы курсовой устойчивости. Системы – ассистенты водителя: ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки.</p>
Тема 6. Рабочие циклы ДВС и характеристики ДВС	Л	2	<p>Рабочий цикл ДВС, его индикаторная диаграмма. Основные параметры цикла. Особенности смесеобразования в дизельном двигателе.</p> <p>Определение терминов: индикаторные и эффективные показатели ДВС. Расчет показателей двигателей и их зависимость от режима работы и конструкции двигателя. Способы улучшения мощностных и экономических показателей, увеличение КПД и снижение токсичности отработавших газов в инжекторных и дизельных двигателях</p> <p>Скоростные, нагрузочные и регулировочные характеристики ДВС, их определение и условия снятия. Испытательные стенды и КИП, используемые при снятии характеристик. Принцип работы газоанализатора отработавших газов. Диагностика ДВС по составу CO, CO, CH в отработанных газах.</p>
Тема 7. Основные характеристики автомототранспорта	Л	4	<p>Сила тяги, ее определение. Сила сцепления. Условия безостановочного движения по величине силы тяги. Определение динамического фактора,</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>его зависимость от включенной передачи и нагрузки. Условие движения автотранспорта по величине динамического фактора. Построение и практическое использование динамического паспорта автотранспорта. Динамический фактор по сцеплению. Уравнение сил, действующих на автотранспорт при торможении. Определение и расчет замедления, тормозного и остановочного времени и пути, начальной скорости. Схема сил, действующих на автотранспорт при движении при поперечном уклоне и на повороте. Определение опрокидывающих и восстанавливающих моментов, критической скорости по заносу и опрокидыванию. Условие, при котором занос наступает раньше опрокидывания.</p> <p>Движение колеса, нагруженного боковой силой. Углы увода, их определение. Недостаточная, излишняя и нейтральная поворачиваемость автотранспорта. Критическая скорость по условию увода.</p> <p>Условия движения автотранспорта, пути улучшения проходимости. Использование специальных шин, система регулирования давления в шинах, методы блокирования дифференциала, лебедка.</p> <p>Путевой и рабочий расходы топлива, зависимость от технического состояния, режима работы и степени загрузки. Обоснование экономической целесообразности использования автомобильных поездов.</p> <p>Определение норм расхода топлива. Преимущества и недостатки использования АКП на автомобильном транспорте, область применения. Устройство и работа гидротрансформатора, планетарного редуктора и системы управления переключения передач. Передача момента от</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			двигателя до вторичного вала на всех передачах.
	ПЗ	4	<p>Устранение неисправностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; - проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; - проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; - проверка состояния аккумуляторной батареи; - проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; - снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; - снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя. <p>Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.</p>
	СР	10	<p>Из источников, рекомендованных преподавателем (дополнительная литература, журналы, Интернет), изучить и зафиксировать материал по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности»; «Назначение и состав ходовой части»; «Общее устройство тормозных систем и рулевого управления»; «Конструкция автоматической коробки передач»; «АБС в тормозном приводе автомобиля».

Таблица 5 – Рабочая программа Техническая эксплуатация подвижного состава

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
------------------	-----------------------	---------	------------

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1. Организации технических осмотров, обслуживания и ремонта автотранспортных средств. Положение о ТО и ремонте	Л	4	<p>Стратегии для обеспечения работоспособности автомобилей. Требования к автомобилям по показателям работоспособности и технического состояния. Понятие о системе технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта. Назначение и виды технических воздействий, их характеристики. Нормативы системы ТО и ремонта, их корректировка. Условия эксплуатации. Назначение и виды работ по ТО и ремонту. Договора на услуги по ТО и ремонту. Перспективы развития системы ТО и ремонта. Оценка эффективности технической эксплуатации автомобилей. Организация контроля технического состояния автотранспортных средств. Правила и порядок проведения Государственного технического осмотра механических транспортных средств. План-график ТО и ремонта. Основные понятия о расчете необходимой производственно-технической базы, численности ремонтных рабочих, объемов работ по ТО и ремонту.</p>
Тема 2. Требования к техническому состоянию автотранспортных средств.	Л	2	<p>Основные нормативные документы, регламентирующие требования безопасности движения и защиты окружающей среды, к техническому состоянию автотранспортных средств. Требования к техническому состоянию тормозной системы, рулевого управления, переднего моста, шасси, приборов освещения, двигателю и его системам, нормативные значения, методы и средства контроля. Параметры технического состояния, подлежащие контролю при выпуске автомобилей на линию, технических осмотрах, нормативы. Методы, средства контроля, режимы проверки.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
	ПЗ	2	«Организация технического осмотра автотранспортных средств». Составление Плана-графика ТО и ремонта АМТС.
	СР	4	<p>Подготовить и зафиксировать ответы на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее понятие о техническом состоянии. - Общее понятие о надежности автотранспортных средств. - Системы АТС и показатели технического состояния, влияющие на безопасность дорожного движения - Трение и износ в подвижном составе <p>Понятие качество автомобиля, агрегата, детали, технологического оборудования, эксплуатационных материалов при функционировании или использовании в определённых условиях эксплуатации. Показатели свойств, определяющих качество автомобилей.. Методы определения технического состояния автомобиля. Классификация признаков неисправностей Производственный учёт отказов и неисправностей автомобилей.</p>
Тема 3. Система технического обслуживания и ремонта автотранспорта	Л	2	<p>Основные положения и нормативы. Трудоемкость. Нормативная трудоёмкость. Фактическая трудоёмкость. Определение ресурсов и норм расхода запасных частей. Виды норм.</p>
Тема 4. Диагностика технического состояния автотранспорта	Л	2	<p>Виды диагностической информации. Средства технического диагностирования и комплекс диагностических параметров. Основные требования к диагностическим параметрам: однозначность, стабильность, чувствительность и информативность. Нормативные значения параметров состояния. Различия технического контроля (осмотр и инструментальное</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			диагностирование) и технического диагностирования.
Тема 5. Организационно-технологические особенности ТО и ремонта.	Л	2	<p>Техническое обслуживание как комплекс работ по предупреждению неисправностей и отказов и обеспечение экономичной и безопасной эксплуатации. Специальные стенды, приспособления и приборы для диагностирования агрегатов, узлов и систем: индикаторы, люфтомеры, оптические или жидкостные уровни; стробоскопы, виброакустическая аппаратура, стетоскопы; компрессометры, расходомер газов и воздуха; светографы, микрофотометры; многокомпонентные газоанализаторы, стенды контроля тормозных качеств, педалеметры, деселеметры; фотометры; стробоскопы; мотор – тестеры, элементарные индикаторы; стенды для измерения тяговых характеристик, расходомеры топлива; стенды с беговыми барабанами, динамометры.</p> <p>Ремонт как комплекс работ по устранению неисправностей и восстановлению работоспособности автотранспорта. Общая характеристика работ: моечно-уборочные, контрольно-диагностические, регулировочные, подъемно-транспортные, разборочно-сборочные, слесарно-механические, сварочные, смазочные, смазочно-заправочные и т.д. Подъемно-транспортное оборудование. Подъемно-осмотровое оборудование. Специальное оборудование. Требования техники безопасности, охраны окружающей среды при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>
	ПЗ	4	Метрологическое обеспечение средств измерений и испытательного оборудования, используемых при проверке АТС. Приемы работы со средствами измерений и испытательным оборудованием. Приемы и методы органолептического контроля.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
	СР	10	Подготовить и зафиксировать ответы на следующие вопросы: - Диагностика, ТО и ремонт двигателей; - Диагностика двигателя; - Система питания, турбокомпрессор и ТНВД дизелей; - Алгоритм диагностики, ТО и текущий ремонт ходовой части и трансмиссии; - Т и текущий ремонт тормозной системы и рулевого управления; - Хранение подвижного состава, запасных частей, эксплуатационных материалов

Таблица 5 – Рабочая программа Организация работы по обеспечению безаварийной работы автотранспортных средств на предприятии

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения	Л	2	Общие требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Перевозка пассажиров и грузов. Обеспечение профессиональной надежности водительского состава. Технический регламент о безопасности колесных транспортных средств. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Страхование. Ведение путевых листов. Оснащение тахографами. Положение о службе безопасности движения на автотранспорте РФ.
Тема 2. Организация службы безопасности движения в автотранспортных предприятиях	Л	2	Задачи, решаемые службой безопасности движения. Обязанности и права службы безопасности движения автотранспортных организаций и предприятий. Должностные инструкции специалистов по БД. Организация и планирование мероприятий в АТП, выполняемых службой БД, эксплуатационной и технической

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>службами по обеспечению безопасности выполнения перевозок. Основные мероприятия технической службы по обеспечению безаварийной работы транспортных средств: контроль за правильной эксплуатацией транспортных средств; технический надзор - выявление причин неисправностей и принятие мер к их устранению; организация передачи а/м в ремонтные мастерские, принятие их в эксплуатацию; контроль за качеством и своевременностью выполнения работ по ТО, в соответствии с Планом-Графиком; оформление документации на ремонт ТС после аварий; контроль за постановку ТС на стоянку после окончания работы водителя; участие в проведении технического осмотра ТС; ведение журналов учета; внесение предложений о наложении дисциплинарных взысканий на водителей; контроль за показаниями спидометров; проверка у водителей документов на право управления при выезде на линию, путевых листов; контроль за порядком на территории КТП; контроль за соблюдением требований охраны труда. Оборудование КТП. Перечень операций по выпуску автомобилей на линию и приема с линии. Организация подготовки и переподготовки водителей. Ответственность на автомобильном транспорте. Транспортная инспекция, ее назначение, структура и задачи в области БД.</p>
Тема 3. Анализ, разбор и оформление ДТП	Л	2	<p>Основной методический подход при расследовании причин ДТП. Понятие и содержание экспертизы ДТП. Методика определения технических возможностей у водителя предотвратить ДТП. Организация административного и уголовного</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			расследования ДТП. Гражданская, административная и уголовная ответственность за ДТП. Документы, оформляемые в случае ДТП
	СР	4	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Использование электронной библиотеки по ссылкам преподавателя.

Таблица 5 – Рабочая программа Практической подготовки

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1. Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и технике безопасности	ПЗ	16	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии (проводят работники соответствующих служб предприятия). Ознакомление с характером работы предприятия (участка), расположением строящихся и реконструируемых зданий и сооружений, порядком складирования строительных материалов, изделий и оборудования. Беседа с рабочими и инженерно-техническими работниками предприятия (участка) о профессии. Инструктаж по охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности на предприятии. Изучение организации и организации работ по техническим осмотрам, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
Тема 2. Техническая и нормативная документация	ПЗ	16	Работа с технической, нормативной и учетной документацией: планирование работы и составление графиков эксплуатации, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			Оформление необходимой документации по учету, отчетности, списанию машин и оборудования. Заклучение договоров на проведение эксплуатационно-ремонтных работ
<p>Тема 3. Самостоятельное выполнение работ в качестве контролера технического обслуживания автотранспортных средств 5 (пятого) разряда</p>	ПЗ	96	<p>Непосредственное участие в мероприятиях, являющихся функциональными обязанностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу по проведению контроля технического состояния подвижного состава при выезде и по возвращении с линии, предотвращать выпуск на линию подвижного состава с техническими неисправностями; - планировать работу и составлять графики эксплуатации, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования; - организовать работу по текущему ремонту и техническому обслуживанию автотранспортных средств предприятия, - осуществлять контроль качества и полноты выполнения объема работ при производстве всех видов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава; - используя средства диагностики определять состояние машин, оборудования, узлов, агрегатов, - обеспечивать контроль за состоянием находящихся в эксплуатации контрольно-измерительных средств, приспособлений, инструмента, технологической оснастки; - анализировать причины возникновения неисправностей, а также причины аварий и дорожно-транспортных происшествий по техническим неисправностям; - готовить и ставить машины на хранение; - участвовать в приемке подвижного состава, агрегатов, поступающих с заводов-изготовителей и

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>авторемонтных заводов; списании подвижного состава, агрегатов и шин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать потребность топлива, смазочных материалов, машин и оборудования; - осуществлять контроль качества поступающих в организации материалов, запасных частей; - определять и анализировать экономические показатели использования техники, - участвовать в разработке и осуществлении мероприятий, направленных на повышение качества технического обслуживания и ремонта подвижного состава, увеличение срока службы и надежности агрегатов и узлов автомобилей; - контролировать выполнение приказов и распоряжений по вопросам организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава; - обеспечивать природоохранные мероприятия, безопасное проведение работ, проводить и оформлять инструктажи по технике безопасности и осуществлять контроль за соблюдением правил безопасности труда.
Консультации	Л	4	Работа с преподавателем
	Л	4	Работа с преподавателем
Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)	ПЗ	4	Практическая квалификационная работа
	ПЗ	4	Теоретический экзамен

1.7. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования,

нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи,

компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение программы

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
--------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

<p>ВД <i>Контроль и проверка технического состояния автотранспортных средств</i></p>	<p>1 ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; ПК1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств; ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p>Кабинет 203 «Устройство, техническое обслуживание и основы организации перевозок», Кабинет 204 «Основы законодательства в сфере дорожного движения, основы безопасности управления транспортным средством»: Рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, монитор, устройства, обеспечивающие подключение к локальной сети и сети Интернет, посадочные места для слушателей; <i>Учебно-наглядные пособия:</i> Модель светофора. Модель светофора с дополнительными секциями Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки» (плакаты) Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка» (плакаты) Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика» (плакаты) Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка» (плакаты) Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования» (магнитная доска, плакаты). Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части». Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ» (плакаты) Сложные метеоусловия. Правила дорожного движения Российской Федерации. Тренажер-манекен «АЛЕКСАНДР 1-0.2» взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации Тренажер-манекен «AMBU-MEN» взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации. «Компьютерный класс» 304 оснащен: рабочим местом преподавателя, 12 компьютерами, проектор, устройства, обеспечивающие подключение к локальной сети и сети Интернет, колонки для работы со звуковой информацией; web-камера.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа относится к категории базовой программы.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 7 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

Нормативные правовые акты, иная документация

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ от 10.12.95 года.
2. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. N 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств";
3. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности";
4. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля";
5. Федеральный закон от 01 июля 2011 г. N 170-ФЗ "О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации",
6. Указ Президента РФ от 15 июня 1998 г. N 711 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения",
7. Указ Президента РФ от 22 сентября 2006 г. N 1042 "О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения",
8. Приказ МВД РФ от 07 декабря 2000 г. N 1240 "Об утверждении нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по техническому надзору",
9. Приказ Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 28.12.1993 п.34 «Об организации специальной подготовки и переподготовки лиц, занимающих должности исполнительных руководителей и специалистов предприятий автотранспорта и горэлектротранспорта, связанных с обеспечением безопасности дорожного движения»
10. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.05.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.05.2014). Статьи 25.1; 25.2; 25,6;.25,7.
11. Правила дорожного движения
- 12.РД-200-РСФСР-12-0071-86-03 «Положение о службе безопасности движения Минавтотранса РСФСР»
- 13.Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте

(утверждены постановлением Минтруда России от 12 мая 2003 г. № 28)

- 14.РД-200-РСФСР-12-0071-86-12 «Положение о повышении профессионального мастерства и стажировке водителей»
- 15.Методические рекомендации «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств»
- 16.РД-200-РСФСР-12-0071-86-13 «Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий и нарушений Правил дорожного движения»
- 17.РД-200-РСФСР-12-0071-86-09 «Положение о проведении инструктажей по безопасности движения с водительским составом»
- 18.РД-200-РСФСР-12-0071-86-08 «Руководство по планированию мероприятий, предупреждающих дорожно-транспортные происшествия»
- 19.РД-200-РСФСР-12-0071-86-02 «Основные функции предприятий и организаций по предупреждению дорожно-транспортных происшествий»
- 20.РД-200-РСФСР-12-0071-86-15 «Положение о порядке проведения служебного расследования дорожно-транспортных происшествий»

Основная литература

1. Глазунов В.И. Автомобили: параметры, конструкция, устройство. – Бишкек: КРСУ, 2010
2. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Нина Борисовна Кириченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Лышко Г.П. Топливо и смазочные материалы. – М.: Агропромиздат, 2007.
4. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учеб. Пособие. Лабораторный практикум. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007
5. Техническая эксплуатация автомобилей: учебник для вузов, 4-е изд., перераб. и дополн./ Е.С. Кузнецов, А.П. Болдин, В.М. Власов и др. – М.: Наука, 2004
6. Беднарский В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – Д.: Феникс, 2005 –
7. Дмитренко В.М. Технические процессы технического обслуживания, ремонта подвижного состава автотранспортных средств. – Пермь, 2004
8. Девисилов В.А. Охрана труда на автомобильном транспорте. М. «ИНФРА-М», 2013 г.
9. Туревский И.С. «Охрана труда при эксплуатации автомобильного транспорта» М. «ИНФРА-М», 2014 г.
10. Межотраслевые правила по охране труда . М. Омега, 2012г.
11. ПУЭ, ПТЭ Правила электробезопасности, 2014 г.
12. Фадеева С.А. Охрана труда. Правовое регулирование. М. ЭКСПО, 2013 г.

Дополнительная литература

1. Учебные пособия: Борисов, Е.Ф. Основы экономики - М.: Дрофа, 2012.
2. Борисов, Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации (Текст) - М.: Высшая школа, 2013.
3. Липсиц И.В. Основы экономики - (Текст) «Вита-пресс» Москва
4. Верина Л.И. Техническая механика – М.: «Академия», 2008.
5. Куклин Н. Г., Куклина Г. С., Житков В. К. Детали машин.- М.: Высш. школа, 2005.
6. Михайловский Е.В., Серебряков К.Б., Тур Е.Я. Устройство автомобиля.- М.: Машиностроение, 1987.
7. Яковлев Н.А. Автомобили.- М.: Высшая школа, 1971

Интернет-ресурсы

Платформа для размещения онлайн-курсов - антитренинги

Интернет-ресурсы:

<file:///C:/Users/Admin/Downloads/Контр%20тех%20сост.pdf>

<file:///C:/Users/Admin/Downloads/То%20и%20ремонт%20автотранспорта.pdf>

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

Объектами оценивания выступают: степень освоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях. Текущий контроль знаний, обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Текущий контроль знаний проводится на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль знаний имеет следующие виды: индивидуальный ответ; устный опрос на лекциях, практических занятиях; выполнение самостоятельных работ; контроль самостоятельной работы; тестирование в интернет-тренажере.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний

обучающихся. Развернутый ответ слушателя должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять знания и умения в конкретной ситуации. При оценке ответа необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения, изучаемой дисциплины;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по материалу преподавателя, но и самостоятельно подобранные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм профессионального языка.

Оценка «4» (Хорошо) ставится, если обучающийся:

- 1) дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 — 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 — 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке мыслей по изученной тематике;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся:

- 1) обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала,
- 2) допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» (неудовлетворительно) отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

В программе приводятся требования к выполнению заданий промежуточной аттестации, критерии оценивания.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и /или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения практической подготовки.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет/дифференцированный зачет;
- экзамен, экзамен (квалификационный).

Время проведения зачета/дифференцированного зачета выделяется за счет объема количества часов, отводимых на изучение предмета по учебному плану.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в журнале теоретического обучения и оценивается в

баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), при проведении зачета - балл.

Критерии оценивания:

«5» (отлично): обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями.

«4» (хорошо): обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, но допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

«3» (удовлетворительно): обучающийся понимает основное содержание учебной программы, показывает практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа, ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки

Практическая подготовка проводится на рабочих местах, на предприятии. Мастер производственного обучения должен обучать рабочих эффективной организации труда и использованию новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры экономии материалов, энергии.

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих правил по безопасности труда, предусмотренных программами, должны при изучении каждой темы или при переходе к новому виду работ в процессе практической подготовки значительное внимание уделять

правилам безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К концу обучения каждый слушатель должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные трудовыми функциями профессионального стандарта, квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

По результатам прохождения практической подготовки предоставляется дневник практической подготовки. В конце практической подготовки обучающийся выполняет практическую квалификационную работу, которая проводится за счет времени, отведенного на практическую подготовку

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Профессиональное обучение (практическая подготовка) завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Состав квалификационной комиссии определяется и утверждается директором ПРУЦ.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и профессиональном стандарте. Перечень примерных практических квалификационных работ машинист крана автомобильного 6 разряда (представлен ниже). К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе квалификационного разряда по профессии Машинист крана (крановщик).

Проверка теоретических знаний проходит в форме квалификационного экзамена (по билетам). Развернутый ответ слушателя должен представлять собой

связное, логически последовательное сообщение на поставленный вопрос, показывать его умение применять знания и умения в конкретной ситуации. При оценке ответа необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного.

Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения на поставленный вопрос;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по материалу преподавателя, но и самостоятельно проработанные в период практической подготовки;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм профессионального языка.

Оценка «4» (Хорошо) ставится, если обучающийся:

- 1) дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 — 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 — 2 недочета в последовательности излагаемого.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знание и понимание основных определений программы, но:
- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке мыслей по программе;
 - 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
 - 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в изложенном контексте.

Результаты квалификационного экзамена, на который отводится 8 часов, оформляются протоколом. Оценка осуществляется по пятибалльной системе оценок. Слушатель считается аттестованным, если при ответе на экзаменационный билет имеет положительную оценку (3 - удовлетворительно, 4 - хорошо, 5 - отлично).