

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Саратовской области
«Поволжский региональный учебный центр»
ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»

С.В. Истомин

2021 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Саратовской области
«Поволжский региональный учебный центр»
ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»

г. Саратов 2021 г.

регионального учебного центра, его потенциал и условия реализации дополнительной профессиональной программы и основной программы профессионального обучения. По результатам проведенного самообследования комиссия ГАУ ДПО СО «ПРУЦ» пришла к следующему заключению:

1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Саратовской области «Поволжский региональный учебный центр» создано Распоряжением Правительства Саратовской области от 4 декабря 2018 года № 321-Пр.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Саратовской области «Поволжский региональный учебный центр» (далее – Учреждение) по организационно-правовой форме является государственным автономным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, а также образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.

Полное наименование Учреждения – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Саратовской области «Поволжский региональный учебный центр».

Сокращенное наименование Учреждения – ГАУ ДПО СО «ПРУЦ».

Место нахождения: 410033, Российская Федерация, Саратовская область, г. Саратов, ул. Международная, д. 34.

Контактный телефон: (8452) 63-24-88

E-mail: pruc64@yangex.ru

Сайт: <https://пруц-дпо.рф>

Тип учреждения – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного профессионального образования.

Учреждение имеет обособленное имущество, находящееся в областной собственности и закрепленное за ним на праве оперативного управления или постоянного (бессрочного) пользования, самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным наименованием, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1196451000019 от 09 января 2019 года, выдано Федеральной службой государственной статистики.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 19 по Саратовской области в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 09 января 2019 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1196451000019.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6453158692.

Код причины поставки на учет (КПП): 645301001.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи о создании юридического лица, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 19 по Саратовской области 10 января 2019 года.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Саратовской области «Поволжский региональный учебный центр» (ГАУ ДПО СО «ПРУЦ») осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Налоговым кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 2 июля 2013 г. № 513;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Нормативными правовыми актами Министерства труда и социальной защиты Саратовской области;
- Приказами и распоряжениями директора Учреждения;
- Уставом Учреждения и другими локальными актами.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам: повышение и обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с ростом требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, совершенствования их деловых качеств, подготовки к выполнению нового вида профессиональной деятельности, новых трудовых функций, приобретение новой квалификации; совершенствование и (или) получение новой компетенции специалистов, необходимой для их профессиональной деятельности, и (или) повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

К иным целям Учреждения относятся:

- реализация программ профессионального обучения;
- осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности;
- организационное, информационно-аналитическое, консультационное, методическое

и экспертное обеспечение деятельности в социально-трудовой сфере, в том числе в области занятости населения, охраны, безопасности и оплаты труда, развития квалификаций.

Учреждение имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 64.01.04.000.М.000516.09.21 от 14.09.2021 г., № бланка 3273886.

Учреждение имеет в оперативном управлении, закрепленное за ним имущество: нежилое здание учебно-производственного корпуса, общей площадью 7 427,5 м² (Выписка из ЕГРН Филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Саратовской области прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 04.09.2021 г., № КУВИ-002/2021-117150421, кадастровый номер объекта: 64:48:040812:67).

Анализ работы Учреждения позволяет сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным правовым актам Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Устава Учреждения.

2. Система управления образовательной организации

Управление ГАУ ДПО СО «ПРУЦ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение самостоятельно в подборе и расстановке кадров, осуществлении образовательной, научной, методической, воспитательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, Саратовской области и настоящим Уставом.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Саратовская область. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет министерство труда и социальной защиты Саратовской области. Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению имуществом Саратовской области.

Директор - единоличный исполнительный орган управления. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы.

Органами управления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Компетенция, порядок деятельности органов Учреждения изложены в Уставе.

Наблюдательный совет сформирован учредителем Учреждения, в состав которого входят: представитель учредителя, представитель комитета по управлению имуществом Саратовской области, представитель общественности, представители работников Учреждения.

Основная функция Наблюдательного совета – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано.

Общее собрание работников представлено всеми работниками Учреждения и решает вопросы в пределах своей компетенции.

Педагогический совет является постоянно действующим выборным коллегиальным органом управления Учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Основной функцией Педагогического совета является организация учебной, научной, научно-исследовательской и учебно-методической работы, проводимой в Учреждении.

Надзор за деятельностью Учреждения осуществляет учредитель.

Наряду с Уставом Учреждения в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников.

Согласно штатному расписанию в Учреждении существуют следующие отделы: финансово-бухгалтерский отдел, отдел по работе с персоналом и делопроизводству, отдел инновационных и образовательных технологий, учебно-методический отдел и отдел обучения в области охраны труда и промышленной безопасности.

Управление Учреждением построено в строгом соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, законодательными актами, указаниями органов управления и учредителя.

Контроль за выполнением обязательств осуществляется в течение года. В Учреждении осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности Учреждения издаются приказы и распоряжения директора.

В целом организация управления в Учреждении соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в Учреждении и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет достигать поставленных целей.

Выводы:

- в целом структура Учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- действующая собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Учреждение самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения.

Учебный процесс в Учреждении планируется осуществлять в течение всего календарного года.

Прием слушателей в Учреждение и их зачисление на обучение проводится на основании договоров на оказание платных образовательных услуг.

Слушатели зачисляются на обучение приказом директора.

В случае, если заказчик обучения и слушатель представлены одним лицом, обязанности заказчика обучения исполняет слушатель Учреждения.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Проводятся следующие виды обучения специалистов:

- профессиональная переподготовка с объемом учебного плана свыше 250 часов аудиторных занятий;
- повышение квалификации с объемом учебного плана свыше 16 часов.

Сроки освоения дополнительных профессиональных программ и продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Учреждением, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Контингент слушателей (обучающихся) по дополнительным профессиональным программам – специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее профессиональное или высшее образование; контингент слушателей (обучающихся) по основным программам профессионального обучения – лица различного возраста, стремящиеся приобрести профессиональные компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получить квалификационный разряд, класс, категорию по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. В учебном процессе предполагается использование интерактивных технологий обучения слушателей, такие как кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. А также предполагается внедрение компьютерных презентаций учебного материала, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. Самостоятельная работа будет организована в форме изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации в сфере образования, что позволит сформировать профессиональные качества.

Практическое обучение по основной программе профессионального обучения предусматривает в основе своей производственное обучение. Производственное обучение проводится на рабочих местах, на предприятиях. К концу обучения каждый слушатель должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные трудовыми функциями профессионального стандарта, квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Возможно парное проведение занятий – 90 минут. Продолжительность учебного часа производственного обучения – 60 минут.

Язык обучения - русский.

Освоение программы возможно с использованием различных форм обучения: очная (дневная), очно-заочная (вечерняя), очная с использованием дистанционных образовательных технологий. Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах на оказание платных образовательных услуг с физическим лицом или с организацией-заказчиком. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными актами Учреждения.

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и основной программы профессионального обучения подкреплена

необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. В Учреждении имеются обучающие сайты, содержащие справочно-нормативную документацию, учебный и учебно-методический материал, электронные учебники и пособия, учебная и учебно-методическая литература.

Состояние учебно-методического и информационного обеспечения Учреждения оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности, позволяющее реализовать в полном объеме дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и основную программу профессионального обучения.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы и основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Педагогические работники имеют право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Для проверки теоретических и практических знаний по изученным в ходе обучения темам (разделам) программы проводится промежуточная аттестация, в форме, установленной образовательной программой.

Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме написания итоговой аттестационной работы и итогового экзамена.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и профессиональном стандарте.

Составы итоговой аттестационной комиссии и квалификационной комиссии определяются и утверждаются директором Учреждения.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, успешно освоившим основную программу профессионального обучения и сдавшим квалификационный экзамен, присваивается квалификация по профессии рабочего, должности служащего и квалификационный разряд, что подтверждается документом о квалификации – свидетельством о профессии рабочего, должности служащего. Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься профессиональной деятельностью и выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения.

Лицам, не прошедшим квалификационный экзамен или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Учреждение обязуется обеспечивать доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, справочные издания и словари и т.п.

За период подготовки Учреждения к образовательному процессу были разработаны локальные акты, регулирующие учебный процесс.

Вывод: локальные акты Учреждения регламентируют основные направления учебного процесса.

4. Содержание образовательных программ

Комиссии были представлены следующие образовательные программы:

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Охрана труда и техноферная безопасность» (288 час.);

3. Основная программа профессионального обучения переподготовки рабочих и служащих по профессии «Машинист крана автомобильного» (408 час.).

Образовательные программы рекомендованы к использованию в образовательном процессе Педагогическим советом, утверждены директором Учреждения. Учебные программы разработаны по принципу модульного построения, отражают требования профессиональной части Государственных образовательных профессиональных стандартов, Профессиональных стандартов и регионального рынка труда.

Все они целевые, узкоспециализированные, гибкие, разработаны с учетом целей обучения, исходного уровня образования и опыта практической работы специалистов; по содержанию и форме соответствуют требованиям, установленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательный процесс в ПРУЦ планируется осуществляться в течение всего календарного года. Общая учебная нагрузка слушателей не превышает 54 часов в неделю. Среднее количество аудиторных занятий – 40 часов в неделю.

Учебные занятия проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных работ, самостоятельных работ, выполнения аттестационных работ. Особое внимание в организации учебного процесса будет уделяться внедрению новых педагогических технологий и разнообразных методов обучения.

Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, основной программы профессионального обучения отвечает требованиям нормативно-правовых и методических документов по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению, учитывает тенденции и уровень развития педагогической теории и практики по направлениям обучения.

Все программы содержат:

- общую характеристику программы;
- требования к результатам освоения программы;
- требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для усвоения программы;
- трудоемкость обучения; форму обучения; режим занятий;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- учебно-тематический план и программы обучения;
- условия реализации программы;
- оценку качества освоения программы.

Анализ содержания программы профессиональной переподготовки показал следующее:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Охрана труда и техноферная безопасность» предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении нового вида профессиональной деятельности – деятельности по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда с целью профилактики несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижения уровня воздействия (устранения воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда».

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с нормативными документами: федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; профессиональным стандартом "Специалист в области охраны труда", утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 г. № 274н; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 680 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность; методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06).

Программа предназначена для обучения вопросам охраны труда руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций всех форм собственности, независимо от сферы хозяйственной деятельности и ведомственной подчиненности.

В основу учебных планов и программы положена практическая направленность обучения, определяющая его эффективность.

Цель программы: овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления деятельности по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда.

В программе учтены требования к результатам освоения программы, включающие не только знания, умения и навыки, но и сформированные профессиональные компетенции.

Основная программа профессионального обучения переподготовки рабочих и служащих по профессии «Машинист крана автомобильного» предназначена для переподготовки рабочих и служащих, имеющих профессию водитель автомобиля категории «С» и разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 190629.07 Машинист крана (крановщик) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 847), профессионального стандарта 40.174 «Машинист крана общего назначения» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.03.2017г. № 215Н), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 2 июля 2013 г. № 513, федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» (утв. приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020 № 461), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019, Раздел № 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы».

Цель подготовки: усвоение знаний, умений, навыков и приобретение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по новой профессии Машинист крана автомобильного, а также повышение социальной адаптации, конкурентоспособности и обеспечение профессиональной мобильности на рынке труда

Аудиторная нагрузка слушателей предполагает лекционные, семинарские, практические, лабораторные виды занятий. Внеаудиторная нагрузка – выполнение домашних заданий, подготовка к зачетам и квалификационному экзамену. Самостоятельная работа организуется в форме изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать необходимые профессиональные качества.

Практическое обучение предусматривает в основе своей производственное обучение. Производственное обучение проводится на рабочих местах, на предприятиях.

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасности труда. К концу обучения каждый слушатель должен самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные трудовыми функциями профессионального стандарта, квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Содержание основной программы профессионального обучения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта, учитывает требования квалификационной характеристики по данной профессии.

Достоинством анализируемых программ являются:

- заложенные в них, принципы модульной организации;
- использование в процессе обучения современных форм и активных методов обучения: лекции, беседы, круглые столы, решение проблемных ситуаций, деловые, ролевые игры, индивидуальная работа, практические работы с широким использованием дидактических приемов активизации самостоятельной работы слушателей, нацеливающих обучающихся на продуктивную деятельность по формированию необходимых профессиональных компетенций;
- высокий уровень формирования содержания дисциплин, методически верная последовательность изучения комплекса дисциплин;
- цель освоения дисциплин указывается с учетом компетентностного подхода;
- наличие практических заданий, продуманной системы контроля, результатом которой во всех программах является наличие сквозного практического задания;
- высокий уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность выпускников;
- обеспеченность эффективными оценочными средствами;
- использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

Представленные образовательные программы предусматривают промежуточные формы контроля знаний в форме зачетов, и экзаменов. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки завершается выполнением итоговой аттестационной работы и (или) комплексным экзаменом, основная программа профессионального обучения – квалификационным экзаменом. Темы аттестационных работ, экзаменационные билеты, разработаны высококвалифицированными специалистами, и утверждены на Педагогическом совете Учреждения.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода. Прослеживается сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке слушателей, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ программного обеспечения учебного процесса, соответствия учебно-лабораторной базы по всем блокам дисциплин учебных планов, представленных образовательных программ, оценивается как достаточное. Образовательные программы

соответствуют государственным требованиям подготовки слушателей соответствующего профиля, как по номенклатуре дисциплин, так и по их содержанию и объемам.

Анализ документации показывает, что учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Документация составлена в соответствии с требованиями нормативных документов.

5. Качество обучения слушателей

Одной из приоритетных задач Учреждения является качественное обучение слушателей. Контроль качества учебной работы планируется осуществляться в виде самоконтроля, взаимоконтроля и административного контроля. Административный контроль осуществляют заместитель директора, учебно-методический отдел и руководители структурных образовательных подразделений.

Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Качество освоения слушателями образовательных программ будет оцениваться путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускника.

Намечена следующая система оценки знаний слушателей:

- Входное тестирование;
- Промежуточная аттестация – зачет (тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, выполнение заданий для оценки практических навыков, комбинированная форма)
- Итоговая аттестация (экзамен):
 - при профессиональной переподготовке: защита итоговой аттестационной работы; комплексный (смешанный) экзамен;
 - при профессиональном обучении: квалификационный экзамен (устный, письменный, смешанный).

Определяющим при оценке качества профессиональной переподготовки и профессионального обучения являются результаты итоговой аттестации слушателей, а также отсутствие рекламаций на качество обучения со стороны заказчика. Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме.

В Учреждении по направлениям профессиональной переподготовки в качестве итоговой аттестации слушатели будут защищать итоговую аттестационную работу, по направлению профессиональное обучение будет проводиться квалификационный экзамен. Защита итоговых аттестационных работ будет проводиться перед итоговой аттестационной комиссией, квалификационный экзамен – перед итоговой квалификационной комиссией, председатели и состав комиссий будут назначаться и утверждаться приказом директора Учреждения.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ и профессионального обучения будет осуществляться в форме внутреннего мониторинга качества образования в отношении: соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процесса организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка знаний и умений слушателей проводится в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438):

- ⇒ в процессе изучения каждой дисциплины проводится промежуточная аттестация;
- ⇒ итоговая оценка за весь курс обучения выставляется по итогам выполнения итоговой аттестационной работы и итоговой аттестации в форме экзамена;
- ⇒ итоговая оценка в профессиональном обучении проходит в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Оценка осуществляется по пятибалльной системе оценок. Слушатель считается аттестованным, если при ответе на экзаменационный билет имеет положительную оценку (3 - удовлетворительно, 4 - хорошо, 5 - отлично).

К концу обучения каждый слушатель должен уметь выполнять все работы, предусмотренные требованиями к профессиональной подготовленности слушателей.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности в определенной сфере.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается документ о квалификации - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификационного разряда. Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься профессиональной деятельностью и выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального, высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Качественный педагогический состав, учебно-методическая обеспеченность образовательной деятельности, использование оптимальных образовательных технологий, обеспечение учебного процесса современными средствами обучения для реализации образовательных программ позволяют сделать вывод о том, что содержание, уровень и качество обучения слушателей в Учреждении являются достаточными и в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к учебному процессу.

6. Условия реализации образовательных программ

Учреждение планирует реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и основные программы профессионального обучения. Ниже приведены условия их реализации.

Кадровое обеспечение

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ и основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Все преподаватели имеют действующее повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, монографии, периодические издания по тематике в сфере охраны труда. По каждому разделу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по его изучению, учебные материалы (учебно-методические пособия, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Слушатели имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерном классе. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. В учебном корпусе располагается издательство, что значительно повышает эффективность работы по учебно-методическому обеспечению слушателей.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации представленных программ в Учреждении создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом: 219 кабинет охраны труда – проекционная система, комплекты плакатов по охране труда, видеофильмы, видеоролики, стенды, макеты, справочная система «Охрана труда», информационно-справочная система «Гарант», электронный учебник по охране труда; 108 кабинет теоретического обучения – посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий (стенды, плакаты, макеты и т.д.), проекционная система.

Большое внимание в Учреждении уделяется созданию благоприятных условий образовательного процесса обучающихся: Все помещения соответствуют действующим санитарным требованиям.

Анализ условий реализации образовательных программ показал, что состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом соответствует нормативным требованиям. Базовое образование педагогического состава и опыт работы соответствует преподаваемым дисциплинам по всем направлениям образовательной деятельности.

Материально-техническая база Учреждения планируется пополняться и модернизироваться. В учебном процессе широко используются технические средства обучения, проекторы, компьютеры и соответствующие компьютерные программы.

В целом условия реализации образовательных программ достаточны для качественного ведения образовательного процесса.

7. Общие выводы и рекомендации

По итогам самообследования ГАУ ДПО СО «ПРУЦ» комиссия пришла к следующим выводам:

1. Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 2 июля 2013 г. № 513, федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» (утв. приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020 № 461), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019, Раздел № 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», в том числе нормативными правовыми актами федеральных и региональных органов управления образованием.
2. Структура и содержание дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки, основной программы профессионального обучения, представленных к рассмотрению, соответствуют требованиям методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации.
3. Все образовательные программы сопровождаются необходимым учебно-методическим и программно-информационным обеспечением. Структура обучения отвечает нормативным требованиям.
4. Условия реализации учебного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности.


В ходе самообследования разработаны рекомендации:

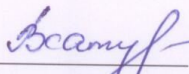
1. Увеличить количество образовательных программ, учебных и учебно-методических пособий, фонд печатных, электронных вариантов учебников, учебных пособий по видам и подвидам образования;
2. Активизировать работу по содействию трудоустройству слушателей, используя различные ресурсы: средства массовой информации, Интернет, адресную работу с организациями и органами власти Саратовской области.

Председатель комиссии:


С.В. Истомир

Члены комиссии:


Р.И. Чаплин


В.В. Хатунцева

Директор ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»


С.В. Истомир