

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Основы религиозных культур и светской этики, модуль «Основы православной культуры»
Уровень образования	4 класс
Разработчики программы	Рабочая группа учителей начальных классов СОШ № 122 (корпус 1)
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральный государственный стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 6.10.2009 №373);</li> <li>- Программы общеобразовательных учреждений. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. Данилюк А.Я. – М., изд. «Просвещение», 2012.);</li> <li>- Закон Российской Федерации «Об образовании» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, реализация права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений (пункт 4 статьи 14), ст. 87.;</li> <li>- Инструктивно-методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Православная культура» в 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».</li> <li>- федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организации, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённую приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);</li> </ul>
Реализуемый УМК	Учебник для учащихся. «Основы православной культуры», А.В. Кураев, М. «Просвещение», 2017г.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цель модуля - ознакомить школьников 4 классов с историей, культурой и основными ценностями православного христианства.</p> <p>Задачи модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать современным школьникам знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;</li> <li>• способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, о котором они узнали, пройдя маршрутами духовного краеведения;</li> <li>• дать знания о христианском понимании смысла добра и зла,</li> </ul>

	<p>смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых и героев Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить детей беречь святыни родной земли.</li> <li>• познакомить обучающихся с основами православной культуры; развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</li> <li>• обобщить знания, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;</li> <li>• помочь формировать школьникам ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;</li> <li>• способствовать развитию способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</li> </ul>
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	4 кл.- 34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b><i>Личностные результаты:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;</li> <li>- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</li> <li>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</li> <li>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</li> <li>- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;</li> <li>- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li> </ul> <p><b><i>Метапредметные результаты:</i></b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;</li> <li>- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</li> <li>- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</li> <li>- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</li> <li>- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;</li> <li>- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Предметные результаты:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;</li> <li>- как основы культурной истории многонационального народа России;</li> <li>- знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</li> <li>- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;</li> <li>- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;</li> <li>- осознание ценности человеческой жизни.</li> </ul>
--	--