

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 122
с углубленным изучением иностранных языков»
г. Перми**

**Справка по итогам Всероссийских проверочных работ
2021-2022 учебный год
(дополнительный осенний период 2022 г.)**

Время проведения: сентябрь-октябрь 2022 г.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 5-9 классов.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам ВПР.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с 2015-2016 учебного года проводятся Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). ВПР являются диагностическими работами для оценки индивидуальных достижений обучающихся, проводятся с целью осуществления мониторинга результатов введения ФГОС, а также служат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Проверочные работы в 5-9 классах проводились на основании приказа Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказу Министерства образования и науки Пермского края от 14 января 2022 года № СЭД-26-01-06-15 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказу Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году».

В марте 2022 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки было принято решение, что в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году частично переносится с весеннего на осенний период (письмо Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»).

Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса/параллели и предмета общеобразовательная организация определяла самостоятельно в рамках установленного графиком периода.

ВПР в 5-х классах проведены по предметам: русский язык, математика, окружающий мир (по программе 4 класса), в 6-х классах по предметам:

русский язык, математика, биология, история (по программе 5 класса), в 7 классах по программе 6 класса по предметам: русский язык, математика (все учащиеся параллели), история, обществознание, география (на основе случайного выбора), в 8 классах по программе 7 класса по предметам: русский язык, математика (все учащиеся параллели), биология, история, обществознание, география, физика (на основе случайного выбора), английский язык, немецкий язык (все учащиеся параллели), в 9 классах по программе 8 класса по предметам: русский язык, математика (все учащиеся параллели), история, обществознание, география, химия, физика (на основе случайного выбора).

Перенесенные на осень ВПР – 2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть 2022 г.

Общее количество участников в школе составило 839 человек.

Количественный состав участников ВПР

Наименование предмета	5 (4) класс	6 (5) класс	7 (6) класс	8 (7) класс	9 (8) класс
Русский язык	201	221	153	157	105
Математика	217	225	149	159	119
Окружающий мир	209	-	-	-	-
Биология	-	184	-	76	-
История	-	206	72	55	47
Обществознание	-	-	91	100	21
География	-	-	64	25	24
Химия	-	-	-	-	22
Физика	-	-	-	49	46
Иностранные языки	-	-	-	153	-

В работе приняли участие 90,0% учащихся 5 классов, 90,7% учащихся 6 классов, 85,8% учащихся 7 классов, 87,8 % учащихся 8 классов, 77,8% учащихся 9 классов, что позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов по школе.

5 классы (по программе за 4 класс)

Обучающиеся 5 классов писали диагностические работы по трем основным учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир за уровень начального образования.

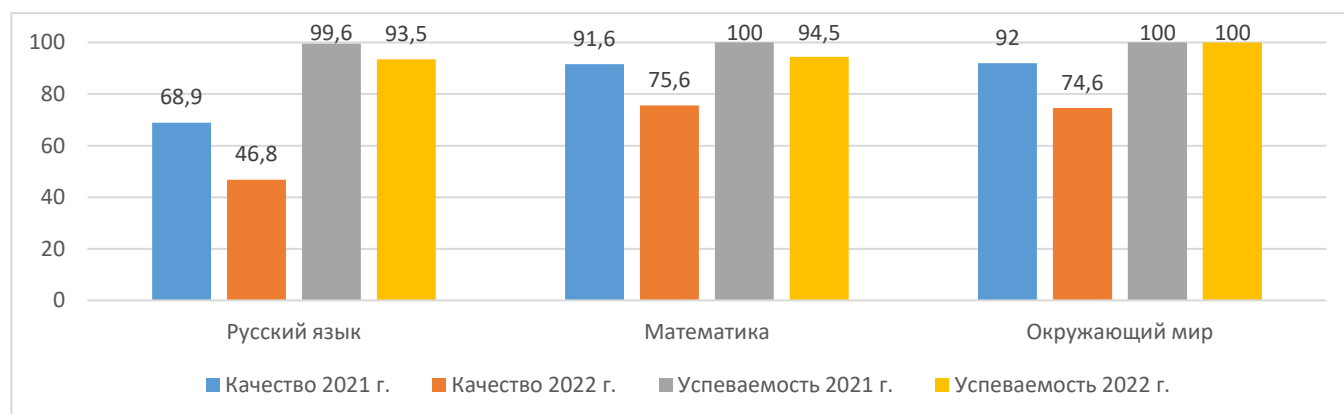
По итогам проведенных работ выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений обучающихся.

Для обучающихся 5 классов работа по русскому языку состояла из двух частей: диктант и диагностическая работа.

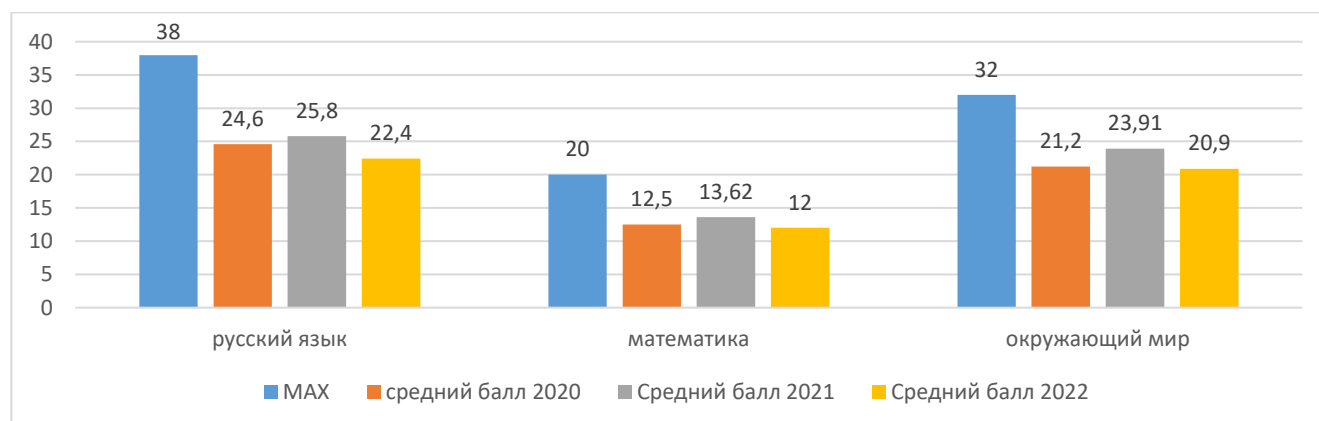
Предмет	Количество обучающихся	Выполнили работу	Результаты				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Средняя отметка	Max балл	Min балл
			2	3	4	5						
Русский язык	232	201	13	93	81	13	46,8%	93,5%	22,4	3,5	35	2
Математика	232	217	12	41	106	58	75,6%	94,5%	12,0	3,9	20	1
Окружающий мир	232	209	38	118	53	0	74,6%	100%	20,9	3,9	31	8

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	68	33,8%	114	56,7%	19	9,5%
Математика	27	12,5%	117	53,9%	73	33,6%
Окружающий мир	50	23,9%	121	57,9%	38	18,2%

Успеваемость и качество ВПР 5 (4) классы



Сравнение средних баллов ВПР в 5 (4) классах с максимальным баллом

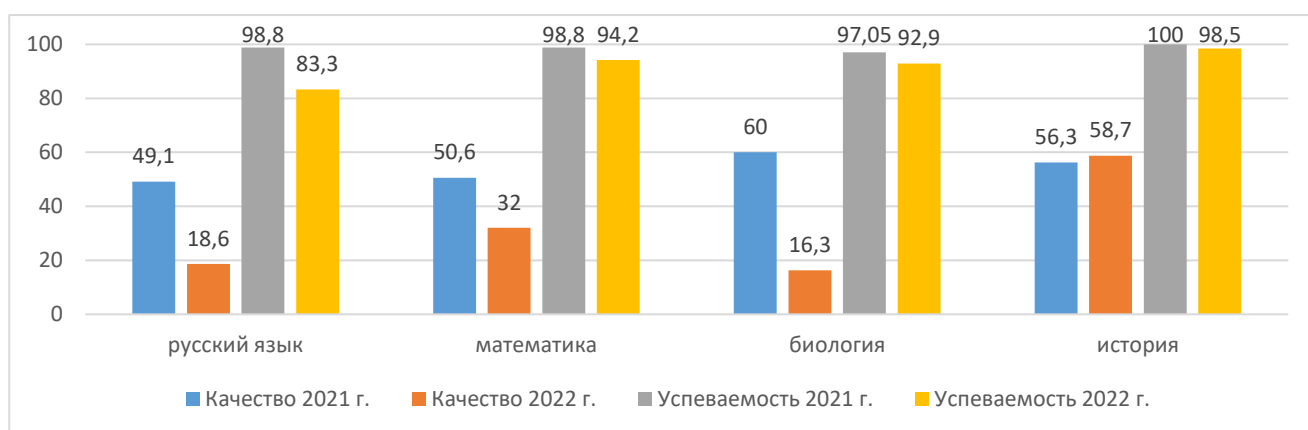


Перенесенные на осень ВПР -2022 г. в 5 (4) классах показали значительное снижение результатов учащихся (в 2020 году от 61 до 88%; 2021 год - от 69 до 92% ; 2022 год - качество обученности от 46,8 до 74,6%).

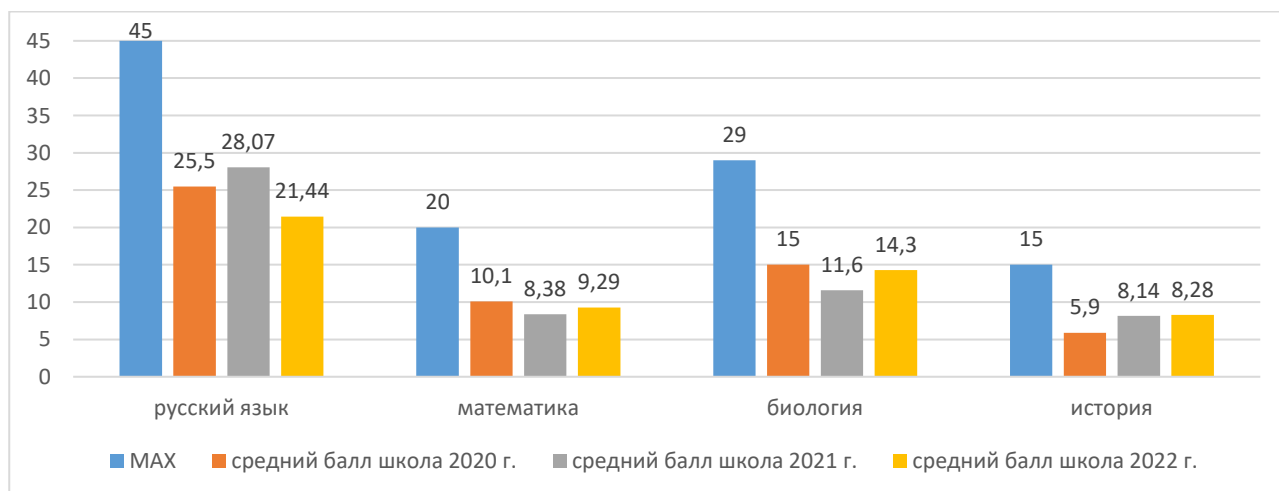
6 классы (по программе 5 класса)

Предмет	Количество обучающихся	Выполнили работу	Результаты				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Средняя отметка	Max балл	Min балл
			2	3	4	5						
Русский язык	246	221	37	141	38	3	18,6%	83,3%	21,4	3,0	39	0
Математика	246	225	13	137	61	11	32,0%	94,2%	9,3	3,3	17	2
Биология	246	184	13	141	27	3	16,3%	92,9%	14,3	3,1	25	2
История	246	206	3	82	91	30	58,7%	98,5%	8,3	3,7	15	2

Успеваемость и качество ВПР 6 (5) классы



Сравнение средних баллов ВПР в 6 (5) классах с максимальным баллом



Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	118	53,3%	102	46,2%	1	0,5%
Математика	108	48,0%	101	44,9%	16	7,1%
Биология	143	77,7%	37	20,1%	4	2,2%
История	77	37,4%	113	54,9%	16	7,7%

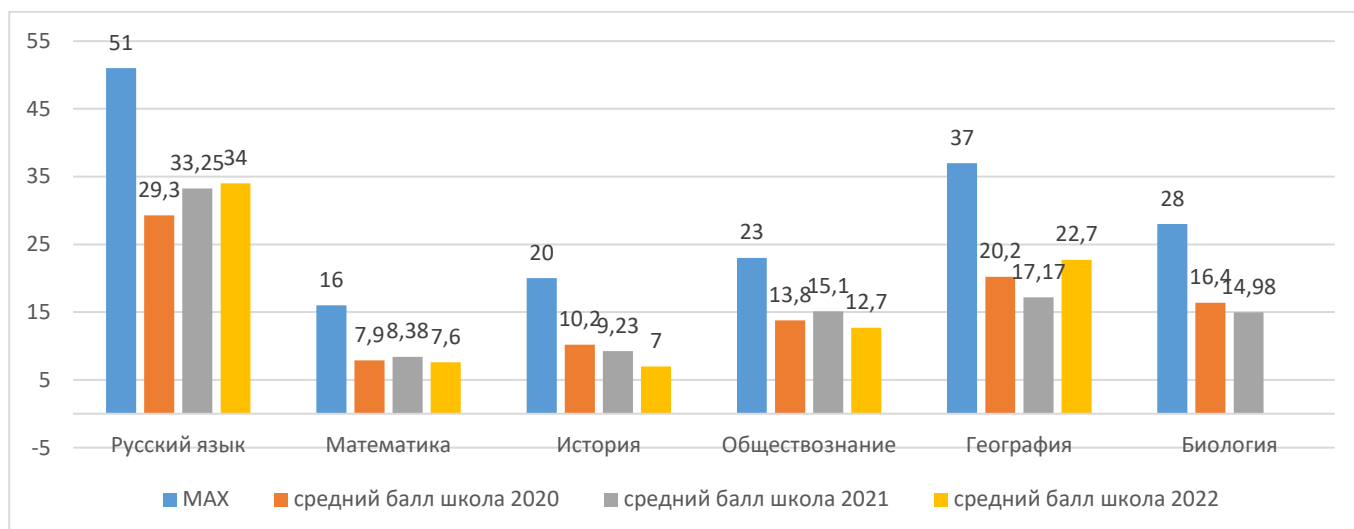
7 классы (по программе 6 класса)

Предмет	Количество обучающихся	выполнили работу	Результаты				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Средняя отметка	Max балл	Min балл
			2	3	4	5						
Русский язык	176	153	4	75	49	25	48,4%	97,4%	34,0	3,6	49	11
Математика	176	149	8	110	24	5	19,5%	94,6%	7,6	3,2	16	2
История (7а, 7в, 7е кл.)	78	51	3	47	18	4	43,1%	94,1%	7,0	3,3	14	2
Обществознание (7б, 7д, 7з, 7и классы)	98	91	2	38	44	5	53,8%	97,8%	12,7	3,6	21	1
География (7а, 7д, 7 е классы)	72	64	0	23	24	17	64,0%	100%	22,7	3,9	31	10
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Успеваемость и качество ВПР 7 (6) классы



Сравнение средних баллов ВПР в 7 (6) классах с максимальным баллом



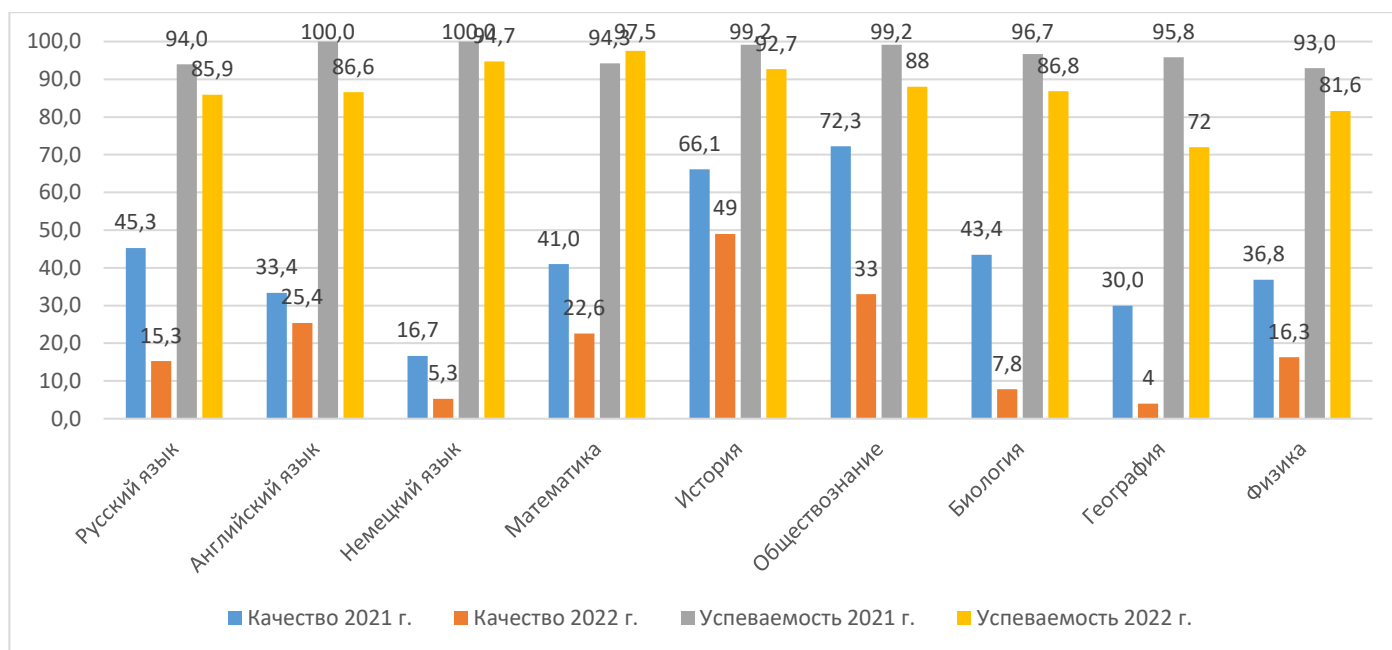
Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	32	20,9%	101	66,1%	20	13,0%
Математика	75	50,3%	73	48,9%	1	0,8%
История	35	48,6%	30	41,7%	7	9,7%
Обществознание	58	63,7%	28	30,8%	5	5,5%
География	12	18,8%	38	59,4%	14	21,8%
Биология	-	-	-	-	-	-

8 классы (по программе 7 класса)

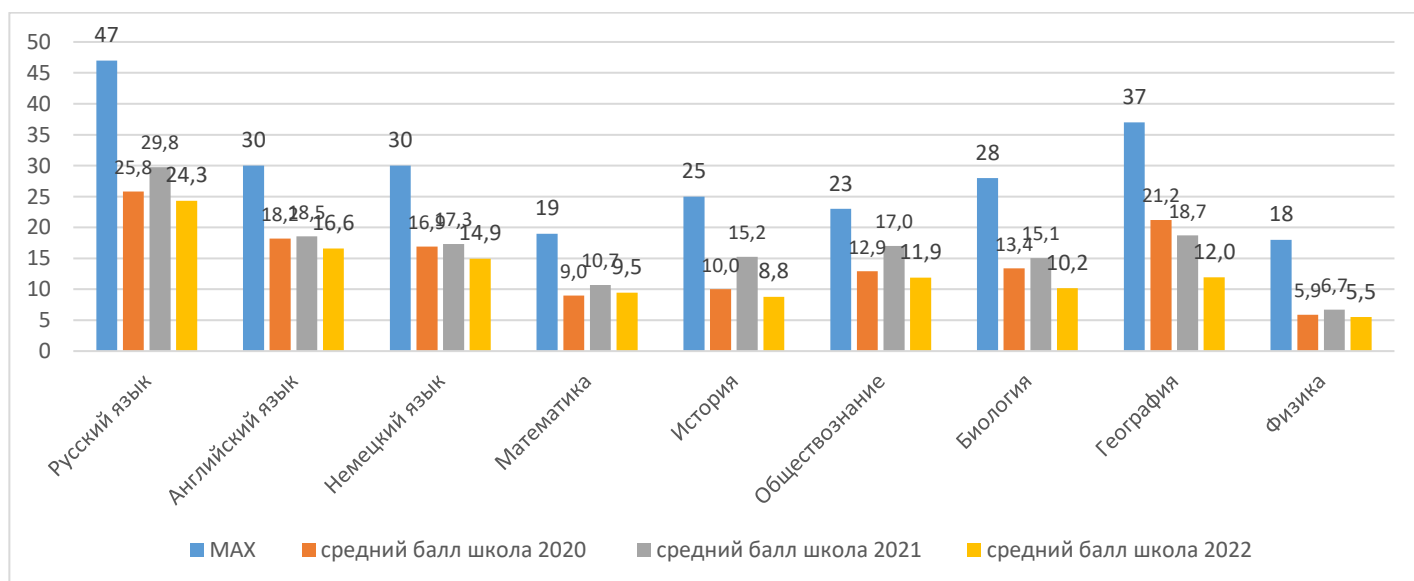
Предмет	Количество обучающихся	Выполнили работу	Результаты				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Средняя отметка	Max балл	Min балл
			2	3	4	5						
Русский язык	176	157	22	111	23	1	15,3%	85,9%	24,3	3,0	42	2
Английский язык	176	134	18	82	26	8	25,4%	86,6%	16,6	3,2	30	3
Немецкий язык		19	1	17	1	0	5,3%	94,7%	14,9	3,0	21	8
Математика	176	159	4	119	29	7	22,6%	97,5%	9,5	3,2	19	2
История (8в, 8е классы)	60	55	4	24	23	4	49,0%	92,7%	8,8	3,4	14	2
Обществознание (8а, 8г, 8д, 8з классы)	120	100	12	45	31	2	33,0%	88,0%	11,9	3,2	20	3

Биология (8в, 8г, 8з классы)	90	76	10	58	5	1	7,8%	86,8%	10,2	2,9	22	3
География (8д класс)	28	25	7	17	1	0	4,0%	72,0%	11,9	2,7	24	2
Физика (8а, 8е классы)	62	49	9	32	6	2	16,3%	81,6%	5,5	3,0	11	0

Успеваемость и качество ВПР 8 (7) классы



Сравнение средних баллов ВПР в 8 (7) классах с максимальным баллом

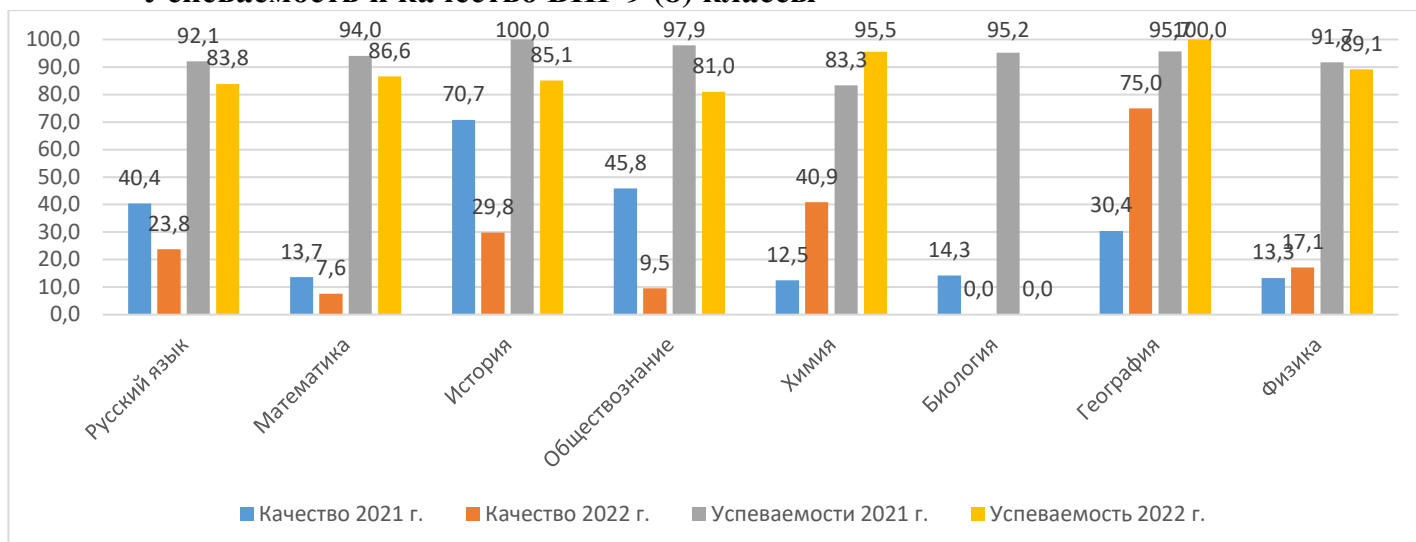


Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	94	59,9%	62	39,5%	1	0,6%
Английский язык	55	41,0%	67	50,0%	12	9,0%
Немецкий язык	7	36,8%	12	63,2%	0	0,0%
Математика	47	29,6%	100	62,9%	12	7,5%
История	34	61,8%	18	32,7%	3	5,5%
Обществознание	84	84,0%	14	14,0%	2	2,0%
Биология	62	81,6%	14	18,4%	0	0,0%
География	19	76,0%	6	24,0%	0	0,0%
Физика	29	59,2%	18	36,7%	2	4,1%

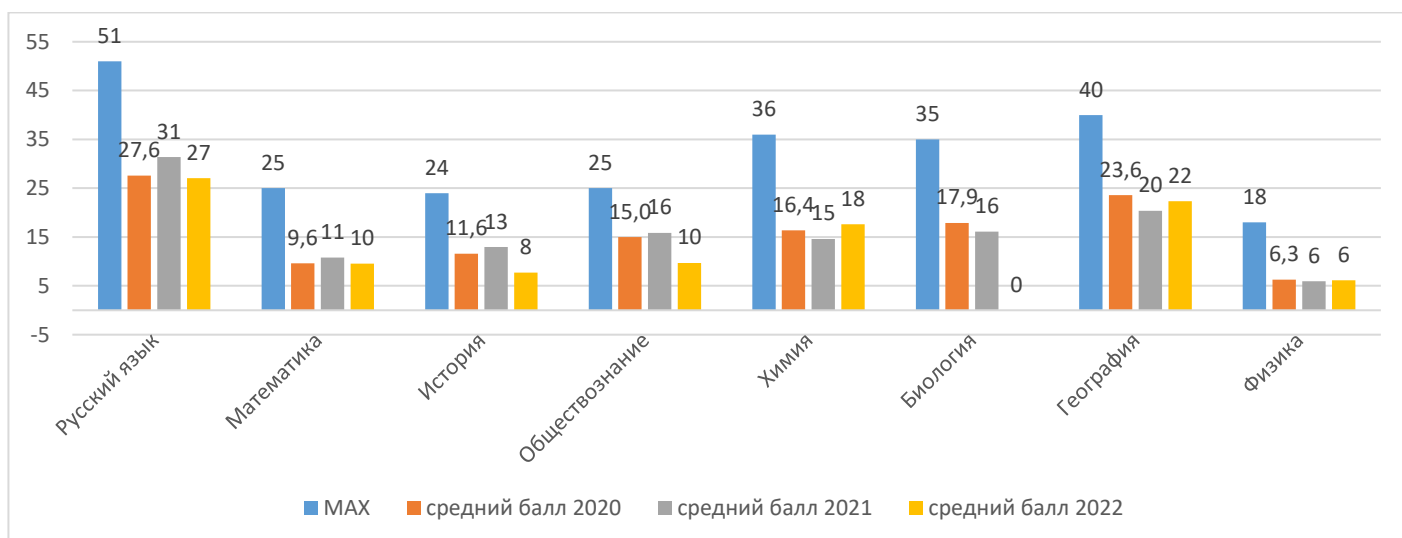
9 классы (по программе 8 класса)

Предмет	Количество обучающихся	выполнили работу	Результаты				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Средняя отметка	Max балл	Min балл
			2	3	4	5						
Русский язык	144	105	17	64	23	2	23,8%	83,8%	27,0	3,0	49	4
Математика	144	119	16	93	7	2	7,6%	86,6%	9,5	2,9	21	1
История (9б, 9д классы)	57	47	7	26	12	2	29,8%	85,1%	7,7	3,2	16	3
Обществознание (9г класс)	33	21	4	15	1	1	9,5%	80,9%	9,7	2,9	20	3
Химия (9б класс)	26	22	1	12	6	3	40,9%	95,5%	17,6	3,5	29	4
Биология		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География (9 а класс)	25	24	0	6	18	0	75,0%	100%	22,4	3,8	28	16
Физика (9а, 9д классы)	56	46	5	35	6	2	17,4%	89,1%	6,2	3,1	12	1

Успеваемость и качество ВПР 9 (8) классы



Сравнение средних баллов ВПР в 9 (8) классах с максимальным баллом



Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	67	63,8%	37	35,2%	1	1,0%
Математика	68	57,1%	47	39,5%	4	3,4%
История	32	68,1%	14	29,8%	1	2,1%
Обществознание	19	90,5%	2	9,5%	0	0,0%
Химия	2	9,1%	16	72,7%	4	18,2%
Биология	-	-	-	-	-	-
Физика	26	56,5%	19	41,3%	1	2,2%
География	11	45,8%	13	54,2%	0	0,0%

Выводы:

В 5 классах по результатам работ за уровень начального образования низкие результаты по русскому языку (13 неуспевающих) и математике (12 неуспевающих). Успеваемость по предметам в 5 классах составила: русский язык – 93,3%, математика – 94,5%, окружающий мир – 100%. Понизили отметки по сравнению с отметкой по журналу по русскому языку 68 человек (33,8%), окружающему миру 50 человек (23,9%).

В 6 классах низкие результаты успеваемости по русскому языку – 83,2%, математике – 94,2%, биологии – 92,9%, истории – 98,5%. Самое низкое качество знаний показали по биологии (16,3%), русскому языку (18,6%), математике (32,0%). Самый высокий показатель качества по истории (58,7%). При этом понизили отметки по сравнению с отметкой по журналу по биологии 143 человека (77,7%), русскому языку 118 человек (53,3%), математике 108 человек (48,0%).

Низкие результаты показали учащиеся 7 классов по математике (19,4%). Успеваемость по предметам составила по русскому языку – 97,4%, обществознанию – 97,8%, математике – 94,6%, истории – 94,5%, обществознанию – 99,15%, по биологии – 96,72%, по географии - 95,83%. 100% успеваемость показали учащиеся по географии (выборка классов). Понизили отметки по сравнению с отметкой по журналу по обществознанию 85 человек (63,7%), математике 75 человек (50,3%), истории 35 человек (48,6%).

В 8 классах 22 неуспевающих по русскому языку, 18 неуспевающих по английскому языку, 12 неуспевающих по обществознанию, 10 неуспевающих по биологии, 9 неуспевающих по физике, 7 неуспевающих по географии, 4 неуспевающих по математике. Низкое качество по географии – 4,0%, немецкому языку – 5,3%, биологии – 7,9%, русскому языку – 15,3%, физике – 16,3%, математике – 22,6%, английскому языку – 25,4%, обществознанию – 33,0%. Значительное снижение отметок по сравнению с отметкой по журналу за 3 четверть произошло по обществознанию – 84 человека (84,0%), биологии – 62 человека (81,6%), географии – 19 человек (76,0%), истории – 34 человека (61,8%), русскому языку – 94 человека (59,9%), физике – 29 человек (59,2%), английскому языку – 55 человек (41,0%).

В 9 классах 17 неуспевающих по русскому языку, 16 неуспевающих по математике. Самый высокие показатели качества по географии – 75,0%, химии – 40,9% (выборка классов). Низкие показатели качества по математике (7,6%), обществознанию (9,5%), физике (17,9%). Снижение отметок по сравнению с отметкой по журналу за 3 четверть по обществознанию – 19 человек (90,5%), истории – 32 человека (68,1%), русскому языку – 67 человек (63,8%), математике – 68 человек (57,1%), физике – 26 человек (56,5%).

В результате аналитической деятельности были выявлены следующие проблемы:

1. Отсутствие дифференцированной работы с учащимися.
2. Недостаточный уровень навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки

- правильности полученного ответа и его проверки.
3. Низкий уровень учебной мотивации по предметам ВПР.
 4. Недостаточно объективная оценка учителями учащихся.

Общие рекомендации:

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для классов в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
 - рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
 - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, иностранного языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
 - использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации;
 - проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Заместитель директора по УВР



С.В.Аленевская