



10. Закончи фразы, выбрав наиболее подходящие единицы измерения.

Образец: длина карандаша	12	<input type="checkbox"/> мм	<input checked="" type="checkbox"/> см	<input type="checkbox"/> дм	<input type="checkbox"/> м
рост четвероклассника	11	<input type="checkbox"/> мм	<input type="checkbox"/> см	<input type="checkbox"/> дм	<input type="checkbox"/> м
масса пятирублёвой монеты	6	<input type="checkbox"/> мм	<input type="checkbox"/> см	<input type="checkbox"/> кг	<input type="checkbox"/> гр
высота стакана	108	<input type="checkbox"/> мм	<input type="checkbox"/> см	<input type="checkbox"/> дм	<input type="checkbox"/> м

Баскетбольный матч состоит из четырёх частей – «четвертей». Продолжительность каждой четверти – 10 минут. После каждой из них делается перерыв 2 минуты. Исключением является перерыв между второй и третьей четвертью. Он длится 15 мин.

Время в баскетболе делится на игровое и неигровое. Игровое время – это когда игрок ведёт мяч или держит его в руках. Неигровое – это когда, например, мяч выходит за пределы площадки или тренер берёт тайм-аут, время останавливается. А часы запускаются только при возобновлении игры.

Используя данную информацию выполни задания 11-18.

11. Сколько всего минут составляют все перерывы в матче?   мин.

12. Сколько всего чистого времени длится баскетбольный матч?

Ответ:   ч   мин.

Игра в баскетбол началась в 10:10 и закончилась в 11:29.

13. Сколько неигрового времени было в матче? Ответ вырази в минутах.

Ответ:    мин.

14. Перерыв между второй и третьей четвертями начался через 32 минуты после начала игры. Во сколько началась третья четверть?

Ответ:   :

15. Баскетбол входит в программу Олимпийских игр с 1936 года. Сколько лет насчитывает олимпийская история этого вида спорта?

Ответ:    лет.

16. Какой счёт был в игре после первой четверти, если известно, что преимущество гостей – команды «Изумруд» над хозяевами – командой «Вымпел» было в 12 очков. Хозяева матча к этому времени забили 13 очков.

Вымпел Изумруд  
  :

17. К концу игры хозяевам площадки удалось сравнять счёт до 31 очка. А на последней минуте игрок этой команды Никита Курбатов вывел команду вперёд, сделав трёхочковый бросок. Какой счёт всей игры?

Вымпел Изумруд

:

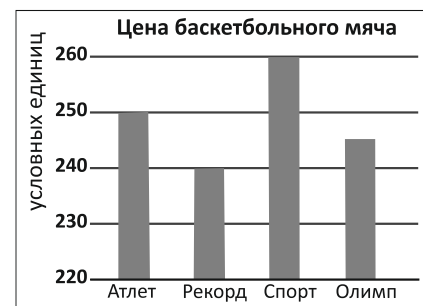
18. Игра проходила в доброжелательной обстановке. Всего было сделано за всю игру 12 штрафных бросков. Три из них выполнили гости. Сколько всего штрафных бросков выполнили игроки команды «Вымпел»?

Ответ:    бросков

19. В баскетболе за одно попадание в корзину может начисляться разное количество очков: **1 очко** – с линии штрафного броска; **2** – со средней или близкой дистанции; **3** – на расстоянии 6 метров 75 сантиметров. Команда «Парма» за игру набрала 78 очков. Из них со средней и близкой дистанции в корзину попало 20 бросков. Двухочковых бросков было забито в два раза больше, чем трёхочковых. Отметь  верные утверждения.

- 10 попаданий было сделано с самой длинной дистанции
- 8 попаданий было сделано с линии штрафного броска
- 20 очков было забито со средней и близкой дистанции
- сделано два десятка бросков по 2 очка

20. Баскетбольной команде нужно купить 11 мячей. Менеджер клуба из различных источников собрал информацию. Используя данные диаграммы и таблицы, определи, за какую наименьшую сумму можно приобрести необходимое количество мячей.



Количество мячей в магазинах

Магазин	Количество
Атлет	
Рекорд	
Спорт	
Олимп	

Ответ:     условных единиц.

Внимание! Заполнять гелевой ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ

Фамилия

Класс  Код образовательной организации

Имя

Отчество

**Демонстрационный вариант**

**Русский язык**

образец написания метки

образец отмены метки

Время выполнения работы – 45 минут

**Прочитай текст из приложения. Выполни задания.**

1. На какой вопрос можно найти ответ в тексте?

- В каком европейском университете читала лекции С.В.Ковалевская?
- Какую теорему доказала С.В.Ковалевская?
- В каком году С.В.Ковалевская уехала в Германию?
- Чем занимались родители С.В.Ковалевской?

2. Пронумеруй события, описанные в тексте, по порядку. Лишнее отметь X.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Доказательство сложной теоремы                          | <input type="checkbox"/> Отъезд в Германию с мужем           |
| <input type="checkbox"/> Встреча с математиком Вейерштрассом                     | <input type="checkbox"/> Занятия с домашними учителями       |
| <input type="checkbox"/> Стену в детской оклеили листками из учебника математики | <input type="checkbox"/> Лекции в Стокгольмском университете |

3. Выбери заголовок, который подходит к тексту.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Математические открытия                     | <input type="checkbox"/> Математика – трудная наука |
| <input type="checkbox"/> Первая русская женщина-профессор математики | <input type="checkbox"/> Задачи Софьи Ковалевской   |

4. Учитель попросил составить план к тексту. Кто из ребят выполнил задание верно?

- |  |   |
|--|---|
| Саша 1) Мечтала стать поэтессой.<br>2) Ковалевская выходит замуж.<br>3) Ковалевская выучила шведский язык.                           | Даша 1) Утро.<br>2) Трудная задача.<br>3) Любимое дело.   |
| Маша 1) Детство Ковалевской.<br>2) Встреча с математиком Вейерштрассом в Германии.<br>3) Чтение лекций в Стокгольмском университете. | Витя 1) Где жила Ковалевская?<br>2) «Дружба» химических элементов.<br>3) Где находится Стокгольмский университет? |

- Саша       Маша       Даша       Витя

5. Найди в третьем абзаце синоним к слову «несмело». Выпиши его.

6. Слово «листок» имеет несколько значений. Укажи словосочетания, в которых слово «листок» имеет то же значение, что и в предложении 14.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> листок из тетради | <input type="checkbox"/> осенний листок       |
| <input type="checkbox"/> листок берёзы     | <input type="checkbox"/> листок книги         |
| <input type="checkbox"/> боевой листок     | <input type="checkbox"/> температурный листок |

7. Из предложения 9 выпиши слово, которое состоит из двух слогов, второй слог ударный, первый звук – согласный, глухой, твёрдый, и оно не может быть разделено для переноса на другую строку.

8. Ученики выполняли задание: Подчеркни слова, которые начинаются с твёрдого согласного звука и запиши их в алфавитном порядке:

*математика, теорема, уравнение, решение, доказательство, множество, сложение, вычитание, геометрия, квадрат, равенство, угол, прямая, прямоугольник.*

Отметь, по каким критериям надо оценивать выполнение этого задания.

- подчеркнуты все слова
- подчёркнуты слова, которые начинаются с согласного звука
- подчёркнуты слова, которые начинаются с твёрдого согласного звука
- слова выписаны так: *вычитание, доказательство, квадрат, математика, множество, прямая, прямоугольник, равенство, сложение*
- слова выписаны так: *вычитание, доказательство, квадрат, множество, математика, прямая, прямоугольник, равенство, сложение*
- слова выписаны так: *вычитание, доказательство, квадрат, математика, множество, прямоугольник, прямая, равенство, сложение*

9. Как можно объяснить значение слова поэтесса?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> литературное произведение | <input type="checkbox"/> литературное творчество |
| <input type="checkbox"/> поэзия                    | <input type="checkbox"/> женщина, пишущая стихи  |

10. В предложениях 28, 30, 34 есть слова с одним и тем же корнем. Найди и запиши их в таблицу в соответствии с заголовками.

**Форма слова**

**Однокоренные слова**

11. Из предложений 1-5 выпиши слово с разделительным мягким знаком.

□□□□□□□□□□□□□□

При выполнении заданий 12-15 все признаки частей речи записывай цифрой или первой печатной буквой.

12. В предложении 4 найди первое имя существительное. Определи у него

род □□ число □□ падеж □□ склонение □□

13. В предложении 8 найди второе прилагательное. Определи у него:

род □□ число □□ падеж □□

14. В предложении 16 найди первое местоимение. Определи у него:

лицо □□ число □□

15. В предложении 14 найди глагол. Определи у него:

спряжение □□ время □□ лицо □□ число □□

16. В сказочном языке есть слово ПОСКОРУШКА. Известно, что:

- 1) слово ПОСКОРУШКА изменяется так: ПОСКОРУШКИ, ПОСКОРУШКЕ, ПОСКОРУШКОЙ
  - 2) У слова ПОСКОРУШКА есть родственные слова: СКОРУШИТЬ, СКОРУШНЫЙ, ЗАСКОРУША
  - 3) В словах ПОСКОРУШКА, ПОНЕРКА, ПОЛЕКНЫЙ одинаковая приставка;
  - 4) В словах ПОСКОРУШКА, БАНЕЛКА, РЕТАНКА одинаковый суффикс.
- Разбери слово ПОСКОРУШКА по составу.

□□□ □□□□□ □□□ □□□

17. В сказочной стране слова, отвечающие на одни и те же вопросы, обозначают определенными значками. Найди в приложении таблицу 1 и запиши предложение на сказочном языке.

Стокгольмский университет в Швеции пригласил её читать лекции по математике.

□□□□□□□□□□□□□□

18. Дети писали диктант. Саша допустил ошибки в таких словах:

*кровать, диван, капуста, машина, иней, карандаш.*

Какую тему ему надо повторить?

- правописание парных звонких и глухих согласных
- правописание гласных, проверяемых ударением
- правописание гласных, не проверяемых ударением
- правописание непроизносимых согласных

19. На уроке четвероклассники обсуждали, что данные слова могут быть разными частями речи: *пила, три, стекло, тепло, жара, косой, рой.*

Кто из ребят прав?

- Миша: Все слова записаны в эту группу правильно.
- Оля: Все слова подходят для этой группы, кроме слова «жара».
- Петя: Слово «стекло» не подходит к данной группе.

20. Подбери к устойчивым словосочетаниям (фразеологизмам) их значения.

- |                         |   |                             |
|-------------------------|---|-----------------------------|
| 1 зарубить себе на носу | □ | засыпать                    |
| 2 клевать носом         | □ | обманывать                  |
| 3 повесить нос          | □ | приуныть, опечалиться       |
| 4 прикоснуться к носу   | □ | хорошенько запомнить что-то |
| 5 водить за нос         | □ |                             |

Выбери строку с правильным утверждением и впиши нужную цифру.

- Мною не выбрано словосочетание □, так как оно имеет прямое значение.
- Мною не выбрано словосочетание □, так как оно имеет переносное значение.

21. Сделай буквенную запись слов. Обрати внимание: первое слово уже записано.

1 [дружыт'] Д Р У Ж И Т Ь	2 [с'эрцэ] □□□□□□□□	3 [й'ук] □□□□□□□□
4 [в'й'уга] □□□□□□□□	5 [й'э да] □□□□□□□□	6 [парат] □□□□□□□□
7 [п'й'у] □□□□□□□□	8 [мыш] □□□□□□□□	9 [й'олка] □□□□□□□□

Запиши номера записанных слов в соответствующие ячейки таблицы.

	звуков > букв	букв > звуков	звуков = букв
1 слог	□□	□□	□□
<del>й</del>	□□	□□	□□
<del>й'</del>	□□	□ 1	□□

**ПРИЛОЖЕНИЕ****Русский язык, 4 класс  
Демонстрационный вариант**

(1)Ещё 7 часов утра, и весь дом спит. (2)За окном предрассветная зимняя синь. (3)Ох, как не хочется вставать! (4)Но властный голос гувернантки торопит, подстёгивает. (5)Софья съёживается. (6)Раз, два, три... (7)Она быстро отбрасывает одеяло, вскакивает, обливается холодной водой. (8)Впереди — полный трудовой день. (9)Упражнения по музыке, уроки с добрым домашним учителем Малевичем, очень любящим свою живую, увлекающуюся ученицу.(10)Потом книги и самое любимое занятие — сочинение стихов. (11)Софа мечтала стать поэтессой. (12)Но случилось иначе.

(13)Когда в Палибино, имени родителей Софы, ремонтировали дом, на детскую комнату обоев не хватило. (14)И одну из стен оклеили листками из учебника математики. (15)Часами вглядывалась девочка в загадочные значки, пытаюсь понять отдельные фразы. (16)Они так врезались в её память, что много лет спустя преподаватель был поражён, как быстро она усваивала сложные формулы.

(17)Софе очень хотелось учиться дальше. (18)Но в России женщинам не разрешалось поступать в университет. (19)Это можно было сделать только за границей. (20)Поэтому, когда она вышла замуж за учёного В. О. Ковалевского, то вскоре уехала с ним в Германию. (21)Однажды вечером в дом математика Вейерштрасса робко постучалась молодая девушка. (22)Она просила знаменитого учёного давать уроки математики. (23)Желая поскорее отделаться от посетительницы, Вейерштрасс задал ей несколько трудных задач и в сумерках даже не посмотрел на неё как следует. (24)Спустя неделю девушка снова пришла и принесла задачи решёнными. (25)Старый учёный был покорён её умом, скромностью, обаянием. (26)Вскоре Софья Ковалевская стала любимой ученицей Вейерштрасса.

(27)Ковалевская получила диплом Геттингенского университета и мечтала работать в России. (28)Но если женщина не могла там даже учиться в университете, то о чтении лекций не могло быть и речи. (29)Софья Васильевна очень огорчалась: ей было трудно без любимого дела. (30)И когда в 1883 г. Стокгольмский университет в Швеции пригласил её читать лекции по математике, она с радостью согласилась. (31)Встречали молодую учёную восторженно. (32)«Принцесса науки, госпожа Ковалевская почтила наш город своим посещением», — писали газеты. (33)Студенты устраивали ей овации и забрасывали цветами. (34)Через два месяца она уже знала шведский язык и вскоре читала лекции по-шведски.(35)Ковалевская стала первой русской женщиной — профессором математики. (36)О её математических работах знал весь образованный мир.

Таблица 1

человек, закон, земля	△
у, под, с	∇
открывать, состоит, знал	○
их, вы, они	×
легко, вдалеке, завтра	∫
известная, периодический	+