

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 122 с углублённым изучением  
иностранных языков» г. Перми



РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 122 с углублённым  
изучением иностранных языков» г.  
Перми, протокол № 4 от 15.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 122 с  
углублённым изучением  
иностранных языков» г. Перми  
приказ от 18.04.2022г. № 059-08/113-  
01-02/4-23



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**МАОУ «СОШ № 122 с углублённым изучением**  
**иностранных языков» г. Перми**  
**за 2021 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 122 с углублённым изучением иностранных языков» г. Перми
Сокращенное наименование	МАОУ «СОШ № 122 с углублённым изучением иностранных языков» г. Перми
Тип, вид, организационно - правовой статус	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	614022, г. Пермь, ул. Сивкова 3 Б
Фактический адрес	614022, г. Пермь, ул. Сивкова 3 Б 614022, г. Пермь, ул. Льва Толстого 12
Телефон/факс	(342)280-29-29 (342)280-16-15
Web-site	<a href="https://s122perm.ru/">https://s122perm.ru/</a>
E-mail	<a href="mailto:shkola122@permedu.online">shkola122@permedu.online</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Косолапова Елена Геннадьевна

### Правовые основы деятельности учреждения

№	Документ	Дата выдачи	Номер документа	Орган выдачи документа
1	2	3	4	5
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	29.06.2020г., действительно бессрочно	Серия 59Л01 № 0004780	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
2	Свидетельство о государственной аккредитации	17.06.2015г., действительно до 17.06.2027г.	Серия 59А01 № 000817	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
3	Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 122 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми	17.01.2020 г.	№ 059-08-01-26-4	Департамент образования города Перми

4	Санитарно-эпидемиологическое заключение	20.05.2010г., действительно бессрочно	№ 59.55.17.000.М. 000683.05.10	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
5	Свидетельство о государственной регистрации права на 3-х этажное здание	11.03.2010г.	Серия 59 ББ № 565179	Управление Федеральной регистрационной службы по
6	Свидетельство о государственной регистрации права на 1-этажное теплицы	11.03.2010г.	Серия 59 ББ № 565178	Управление Федеральной регистрационной службы по
7	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	30.04.2010г.	Серия 59 ББ № 614363	Управление Федеральной регистрационной службы по
8	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	05.03.1996г.	Серия 59 № 004399259	Федеральная налоговая служба
9	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (3-х этажное здание школы, бассейна с подвалом)	17.03.2020	б/н	Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Пермскому краю
10	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок)	17.03.2020	б/н	Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по
11	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание теплицы)	17.03.2020	б/н	Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по
12	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	07.02.2012г.	Серия 59 № 004398056	Федеральная налоговая служба

## Виды деятельности, осуществляемые учреждением

№	Виды деятельности учреждения	Основание (перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность, с указанием номеров, даты выдачи и срока действия)
1	Основные виды деятельности: организация предоставления общедоступного и бесплатного начального основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 59Л01 № № 0004780 от 29.06.2020г., срок действия: бессрочно, выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края; Свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01 № 0000817 от 17.06.2015г., срок действия до 17.06.2027г., выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края;
2	Виды деятельности, не являющиеся основными: осуществление приносящей доход деятельности, предусмотренной настоящим уставом; оказание платных дополнительных образовательных услуг; сдача имущества в аренду, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления	Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 122 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми, утвержденный распоряжением начальника департамента образования города Перми от 17.01.2020г. № 059-08-01-26-4, зарегистрированный в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Пермскому краю 27.01.2020 г.

## II. Особенности системы управления ОО

Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления. (см. Приложение 1)

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Косолапова Елена Геннадьевна	Директор
2	Аленевская Светлана Валерьевна	Заместитель директора по УВР
3	Кузнецова Ирина Викторовна	Заместитель директора по УВР
4	Шевченко Лариса Алексеевна	Заместитель директора по УВР
5	Симановская Ксения Геннадьевна	Заместитель директора по ВР
6	Семушина Анна Геннадьевна	Заместитель директора по АХЧ

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</li> <li>✓ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;</li> <li>✓ осуществляет общее руководство Школой</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательных услуг;</li> <li>✓ регламентации образовательных отношений;</li> <li>✓ разработки образовательных программ;</li> <li>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Наблюдательный совет</b>	<p>Является коллегиальным органом, на который возложены функции Учредителя, по реализации его полномочий, как в сфере образования, так и в сфере муниципального имущества. Дает рекомендации по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ по внесению изменений в Устав ОО;</li> <li>✓ предложения о реорганизации ОО;</li> <li>✓ отчетам о деятельности Учреждения, об использовании его имущества;</li> <li>✓ об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul>

## Состав Наблюдательного совета учреждения

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Правовой акт о назначении членов наблюдательного совета	Срок полномочий
1	2	3	4	5
1	Аленевская Лариса Алексеевна	Представитель трудового коллектива	Приказ начальника департамента образования администрации города Перми от 22.03.2017 г. № СЭД-059-08- 01-09-391	22.03.2022
2	Яранцева Галина Степановна	Представитель трудового коллектива	Приказ начальника департамента образования администрации города Перми от 22.03.2017 г. № СЭД-059-08- 01-09-391	22.03.2022
3	Кузнецова Ирина Викторовна	Представитель родительской общности	Приказ начальника департамента образования администрации города Перми от 22.03.2017 г. № СЭД-059-08- 01-09-391	22.03.2022
4	Булычев Евгений Александрович	Представитель родительской общности	Приказ начальника департамента образования администрации города Перми от 22.03.2017 г. № СЭД-059-08- 01-09-391	22.03.2022
5	Сорожкина Ольга Анатольевна	Представитель органа местного самоуправления в лице департамента имущественных отношений (по	Приказ начальника департамента образования администрации города Перми от 11.07.2018 г. № СЭД-059-08-01-09-851	22.03.2022
6	Слободян Александра Андреевна	Представитель органа местного самоуправления в лице учредителя - департамента образования администрации	Приказ начальника департамента образования администрации города Перми от 22.03.2017 г. № СЭД-059-08- 01-09-391	22.03.2022

Для осуществления учебно-методической работы в 2021 г. в школе были созданы предметные методические объединения:

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей начальных классов (корпус 1, корпус 2)

МО учителей иностранных языков

МО учителей естественно-экологического цикла

МО учителей математики, физики и информатики (корпус 1, корпус 2)

МО учителей физической культуры

МО учителей истории и обществознания

МО учителей общеразвивающих дисциплин.

Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и социальные педагоги входят в состав социально-психологической службы Школы.

**Вывод:** Система управления МАОУ «СОШ № 122» г. Перми позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования. Управление является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

При формировании стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план. Учебный план – системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения очная, язык обучения русский.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования. Результатом образования являются не только показатели обученности, но и способность старшеклассника выбирать свою образовательную траекторию, а это в свою очередь, требует формирования и особых ключевых компетентностей. В 2021 году на профильном уровне изучались: русский язык, математика, английский, немецкий языки, были сформированы классы гуманитарного, технологического, естественнонаучного и универсального профилей.

Инклюзивное образование. В МАОУ «СОШ № 122» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в основном это дети с задержкой психического развития. Обучение по адаптированным программам проходит на основе реализации модели инклюзивного образования. Для обучающихся с

ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы, основой которых являются общеобразовательные программы, содержание программ корректируется в соответствии с целями обучения и индивидуально-типологическими особенностями обучающихся. Адаптированные программы разработаны на основе рекомендаций ПМПК. Обучающиеся с ОВЗ школы обеспечены коррекционно-развивающим сопровождением специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, входящих в единую школьную психолого-педагогическую службу. Проводятся психолого-педагогические консилиумы с целью обсуждения динамики развития обучающихся, эффективности применяемых методов обучения и воспитания, а также проблем, возникающих в ходе образовательного процесса, в том числе и адаптации.

В течение учебного года ведется коррекционно-развивающая работа по развитию учебно- познавательной деятельности учащихся по направлениям:

- формирование коммуникативной компетенции;
- совершенствование зрительного восприятия, памяти и внимания;
- развитие мелкой моторики, графомоторных навыков;
- формирование словесно-логического мышления;
- формирование пространственно-временных представлений;
- формирование математического анализа и синтеза.

На каждого обучающегося с ОВЗ оформляется дефектологическое представление и составляется характеристика.

Выявленные проблемы:

- увеличение количества детей с низким уровнем готовности к школе и задержкой психического развития;
- нежелание родителей учитывать рекомендации ГППМК и переводить детей на обучение по программе, соответствующей уровню развития ребенка;
- несмотря на индивидуальный подход учителей в коррекции знаний обучающихся, перевод отдельных учащихся на адаптированные программы, изменение образовательной траектории некоторых учащихся, взаимодействие с родителями, отдельные обучающиеся не справляются с программой.

**Выводы:**

1. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Учебный план школы в 2021 году сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных ФГОС. В нем сочетается обеспечение фундаментальной общеобразовательной подготовки на всех уровнях образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

**Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

Школа работает по пятидневной/шестидневной учебной неделе с продолжительностью уроков 35 минут в 1 классах и 45 минут во 2-11 классах.



Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает требования СанПиН.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
  - в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
  - во втором полугодии – январь-май по 4 урока по 45 минут каждый.

Занятия 2-11 классов проходят в одну смену в два потока; начало занятий первого потока 1 смены в 8.00, 2 потока 1 смены – в 12.00

Структура учебного года:

- четыре четверти;
- осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней); дополнительные каникулы для первоклассников в феврале (7 дней), летние каникулы (не менее 8 недель);
- Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2–4-х, 5-8-х, 10-х классах – 35 недель (с учетом промежуточной аттестации), в 9-х, 11-х классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации;
- Продолжительность урока: 2-11 классы – 45 минут.

### Контингент обучающихся и его структура

Образовательное учреждение реализует следующие программы:

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования.

В школу в обязательном порядке принимаются дети закрепленного микрорайона, на свободные места – дети независимо от места жительства. Социальная структура контингента учащихся и их семей разнообразна (интеллигенция, служащие, бизнесмены, рабочие и др.). На 31.12.2021 г. в школе обучалось 2084 учащихся в 81 классном коллективе.

**Показатели по количественному составу учащихся (данные на 31.12.2021)**

Уровни обучения	Классы	Количество классов	Количество учеников
Начальное образование	1 — 4	41	1098
Основное образование	5 — 9	35	872
Среднее образование	10 — 11	5	114
ВСЕГО		81	2084

Общая численность контингента превышает проектную мощность корпусов Школы. Доля сохранности контингента в корпусе 1 Школы выше, сохранение контингента корпуса 1 несет финансовую составляющую -

обучение по программам углубленного изучения иностранного языка - наличие финансовых средств, в том числе и для укрепления материально-технической базы Учреждения.

Социальный состав обучающихся:

многодетные малоимущие семьи – 20,

малоимущие семьи – 74,

многодетные семьи – 106,

число детей под опекой - 27 человек;

число несовершеннолетних, состоящих в категории СОП - 14 человек;

детей, состоящих в группе риска – 84 человека;

количество несовершеннолетних, состоящих в группе предриска СОП – 14 чел.;

дети с ОВЗ – 83 человека;

дети – инвалиды – 22 человека;

6 человек обучаются на дому,

6 учащихся обучаются по семейной форме обучения.

В 2019 году в корпусе 1 Школы был открыт один специальный (коррекционный) класс для детей с особыми образовательными потребностями. В классе на 31.12.2021 г. обучалось 6 человек с различными нозологиями.

Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ежегодно растёт. Все обучающиеся с ОВЗ, согласно СанПиН 2.4.2. 3286-15, должны обучаться только в первую смену и в пятидневном режиме. Школа, сохраняя позиции конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, обучая детей с разными образовательными нуждами, с сентября 2021 г. частично выполняет требования к организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в связи с перераспределением потоков обучения классов в корпусе 1 и превышением численности контингента в корпусе 2.

### **Антикоронавирусные мероприятия**

В 2021г. соблюдение всех противоэпидемиологических мер было продолжено: за каждым классом был закреплен свой кабинет, организовано предметное обучение, проведение «ежедневных утренних фильтров» с обязательной термометрией бесконтактным термометром, в расписании учебных занятий изменены время начала уроков. На сайте Школы в сети Интернет была размещена необходимая информация для учащихся и их родителей по организации ДОТ. Основными платформами для проведения уроков в дистанционном формате были электронные ресурсы (Якласс, РЭШ, Srysmart и т.д.), ZOOM, Viber.

В результате организации обучения с использованием ДОТ были отработаны различные варианты обратной связи, удобные для обучающихся и их родителей: мобильная связь; через группы или беседы в социальных сетях; через чаты в Вконтакте, WhatsApp или Viber.

### III. Содержание и качество подготовки

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года свидетельствует об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Параметры статистики	Уровень начального образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	итого
По списку	1020	748	115	1883
Подлежат аттестации	747	748	115	1610
Аттестованы	1020	748	115	1883
Учатся на «5», на «4» и «5»	439	262	51	752
Качество знаний (%)	58,8%	35,0%	44,3%	40,0%
Не успевают	-	-	-	-
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%

#### Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2021 году на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8 классах школы.

Дата проведения ВПР с 31.03.2021 по 29.04.2021 г.

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС). Результаты работы позволяют оценить как предметные результаты обучения учащихся 4-8 классов, так и метапредметные результаты, в том числе уровень универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями. В марте-апреле 2021 года обучающиеся 4-8 классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, химии, физике, географии, иностранным языкам (английскому, немецкому).

Общее количество участников составило 821 человек, общее количество учащихся, справившихся с работой - 771 человек, общее количество человек, получивших «4» и «5» - 325 человек, общее количество учеников, подтвердивших отметки по журналу - 381 человек.

#### Количественный состав участников ВПР

Наименование предмета	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	228	167	135	117	114

Математика	225	170	142	122	117
Окружающий мир	225	-	-	-	-
Биология	-	170	59	122	21
История	-	167	84	118	41
Обществознание	-	-	56	119	48
География	-	-	91	120	23
Химия	-	-	-	-	24
Физика	-	-	-	114	60
Иностранные языки	-	-	-	122	-

В работе приняли участие 92% учащихся 4 классов, 93,4% учащихся 5 классов, 85,5% учащихся 6 классов, 88,4% учащихся 7 классов, 91,4% учащихся 8 классов, что позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов по школе.

#### 4 классы

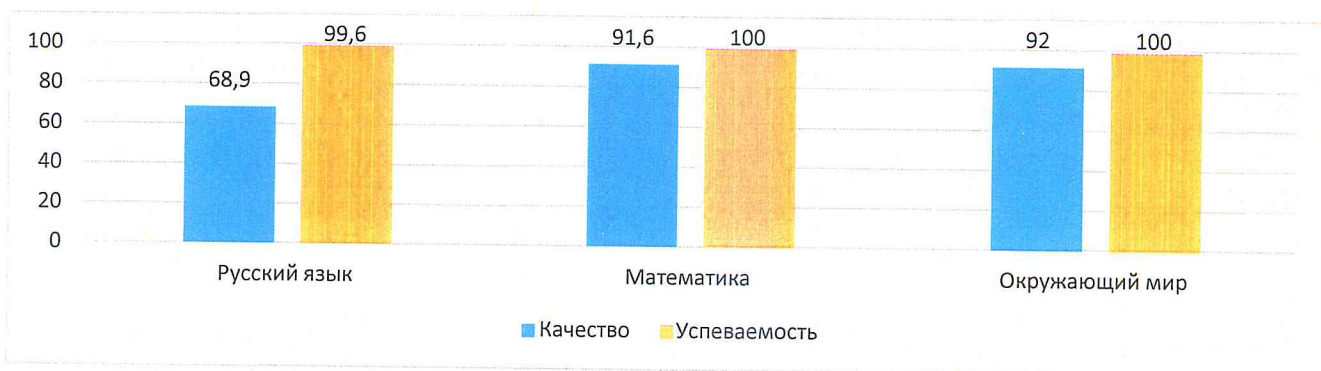
Обучающиеся 4 классов писали диагностические работы по трем основным учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Для обучающихся 4 классов работа по русскому языку состояла из двух частей: диктант и диагностическая работа.

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
			2	3	4	5			
Русский язык	248	228	1	72	131	26	68,9%	99,6%	25,8
Математика	248	225	0	25	99	107	91,6%	100%	13,6
Окружающий мир	248	225	0	18	139	68	92%	100%	23,9

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	27	11,84	151	66,23	50	21,93
Математика	10	4,44	90	40	125	55,56
Окружающий мир	26	11,56	116	51,56	83	36,89

#### Успеваемость и качество ВПР 4 классы



### Сравнение средних баллов ВПР в 4 классах с максимальным баллом

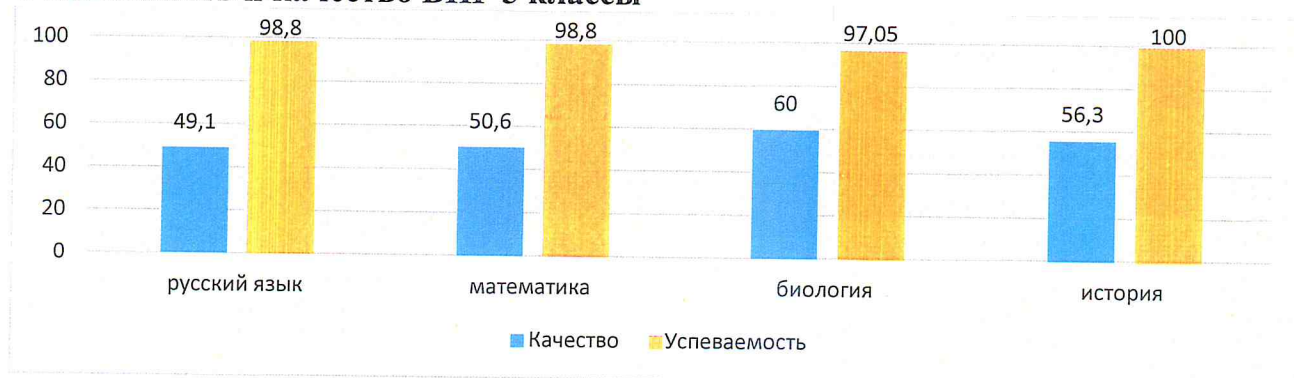


Результаты Всероссийских проверочных работ показали стабильную подготовку учащихся 4 классов (2021 год - качество обученности от 69 до 92% ; в 2020 году от 61 до 88%).

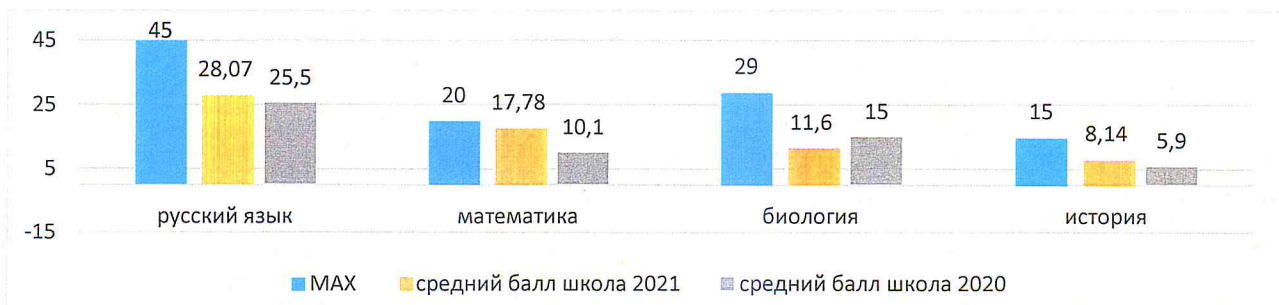
### 5 классы

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
			2	3	4	5			
Русский язык	182	167	2	83	62	20	49,1%	98,8%	28,07
Математика	182	170	2	72	85	11	50,6%	98,8%	17,78
Биология	182	170	5	71	59	43	60%	97,05%	11,6
История	182	167	0	73	79	15	56,3%	100%	8,14

### Успеваемость и качество ВПР 5 классы



## Сравнение средних баллов ВПР в 5 классах с максимальным баллом



Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	30	17,96	116	69,46	21	12,57
Математика	31	18,23	77	45,29	62	36,48
Биология	110	64,71	55	32,35	5	2,94
История	89	53,29	64	38,32	14	8,38

## 6 классы

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
			2	3	4	5			
Русский язык	166	135	3	79	42	11	39,25%	97,77%	33,25
Математика	166	142	3	102	33	4	23,94%	97,88%	8,38
История (6 б, 6 г, 6 е, 6 з кл.)	88	84	6	53	20	5	29,76%	92,85%	9,23
Обществознание (6 а, 6 в, 6 д классы)	68	56	0	19	31	6	66,07%	100%	15,10
География (6 а, 6 г, 6 д, 6 з классы)	95	91	3	65	23	0	25,27%	96,7%	17,17
Биология (6 б, 6 в, 6 е классы)	64	59	2	44	12	1	22,03%	96,61%	14,98

## Успеваемость и качество ВПР 6 классы



## Сравнение средних баллов ВПР в 6 классах с максимальным баллом



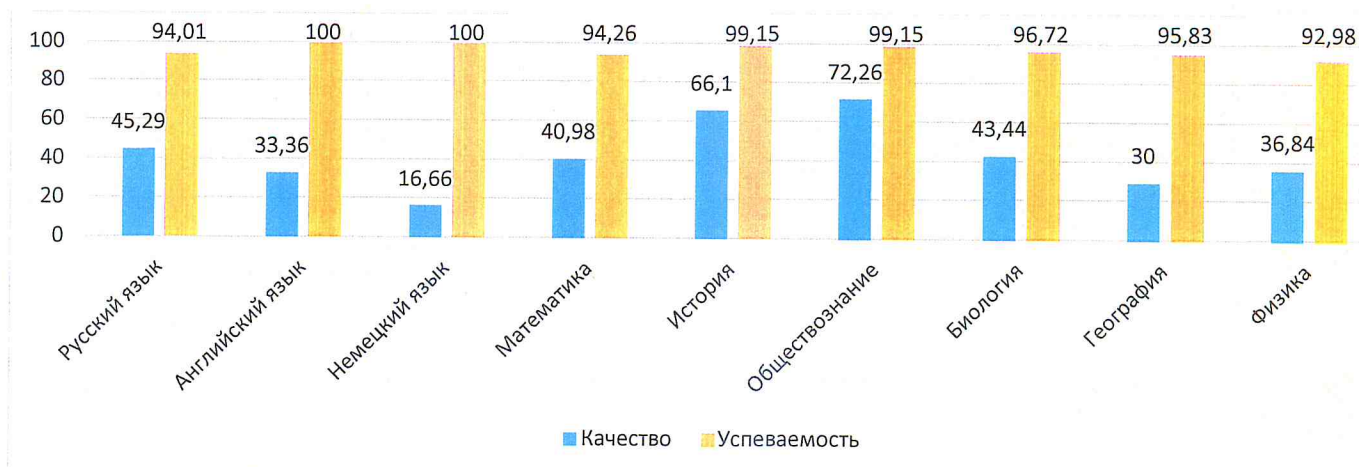
+

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	21	15,56	102	75,56	12	8,89
Математика	30	21,13	93	65,49	19	13,38
История	40	47,62	44	52,38	0	0
Обществознание	40	71,43	14	25	2	3,57
География	27	29,67	55	60,44	9	9,89
Биология	39	66,1	19	32,2	1	1,69

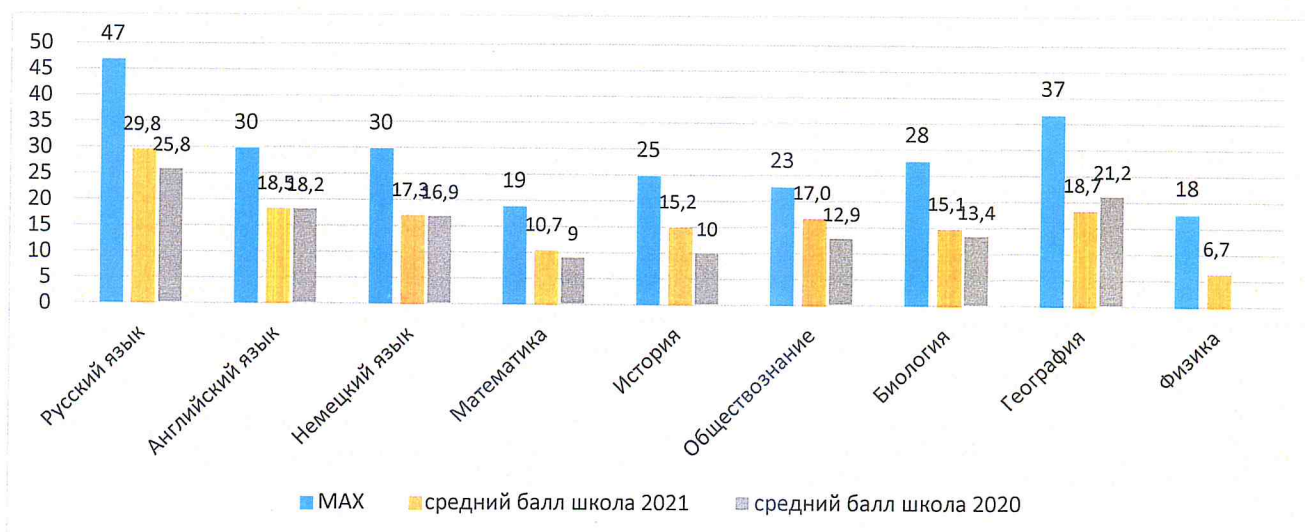
### 7 классы

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполняющих работу	Результаты				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
			2	3	4	5			
Русский язык	138	117	7	57	44	9	45,29%	94,01%	29,77
Английский язык	126	110	0	70	28	12	36,36%	100%	18,54
Немецкий язык	12	12	0	10	2	0	16,66%	100%	17,33
Математика	138	122	7	65	38	12	40,98%	94,26%	10,71
История	138	118	1	39	36	42	66,10%	99,15%	15,23
Обществознание	138	119	1	32	62	24	72,26%	99,15%	17,01
Биология	138	122	4	65	49	4	43,44%	96,72%	15,05
География	138	120	5	79	36	0	30,0%	95,83%	18,7
Физика	138	114	8	64	40	2	36,84%	92,98%	6,72

### Успеваемость и качество ВПР 7 классы



### Сравнение средних баллов ВПР в 7 классах с максимальным баллом



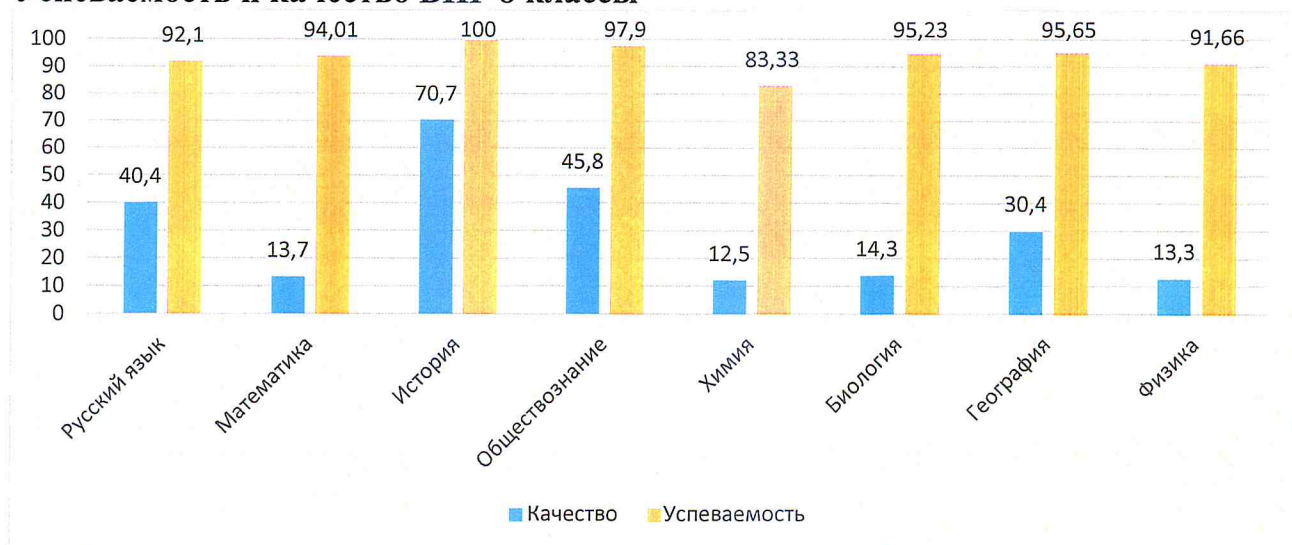
Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	23	19,66	76	64,96	18	15,38
Английский язык	28	25,45	75	68,18	7	6,36
Немецкий язык	3	25	7	58,33	2	16,67
Математика	31	25,41	61	50	30	24,59
История	48	40,68	67	56,78	3	2,54
Обществознание	88	73,95	29	24,37	2	1,68
Биология	85	69,67	34	27,87	3	2,46
География	64	53,33	55	45,84	1	0,83
Физика	48	42,11	57	50	9	7,89



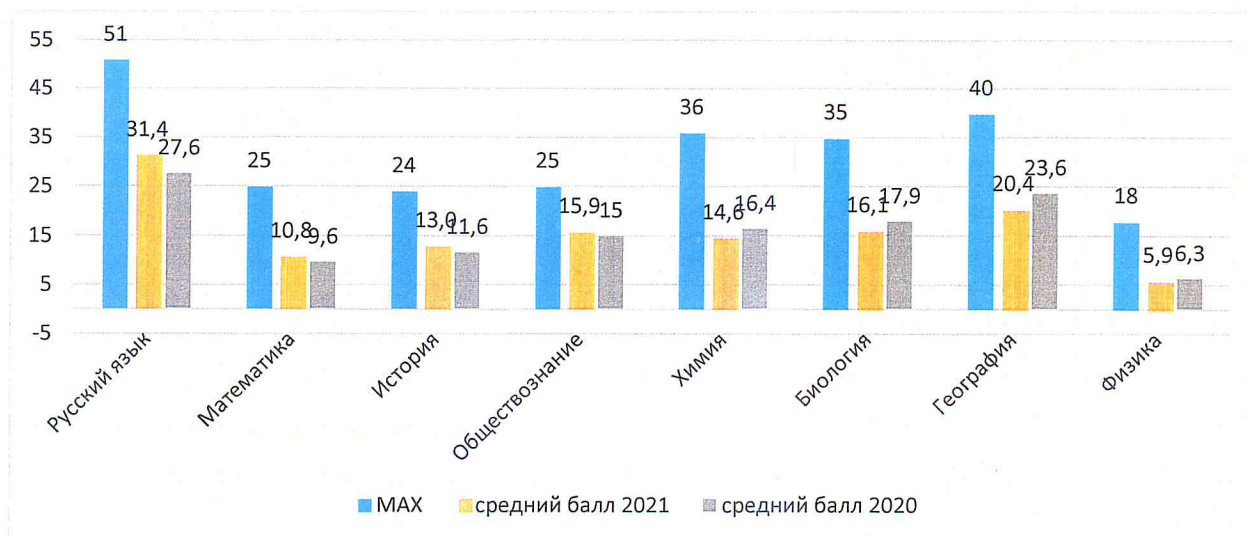
## 8 классы

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
			2	3	4	5			
Русский язык	128	114	8	60	37	9	40,35%	92,1%	31,39
Математика	128	117	7	94	16	0	13,67%	94,01%	10,8
История (8 а, 8г)	47	41	0	12	23	6	70,73%	100%	12,97
Обществознание (8 в, 8 д)	50	48	1	25	15	7	45,83%	97,9%	15,85
Химия (8 а)	25	24	4	17	1	2	12,5%	83,9%	14,62
Биология (8 б)	25	21	1	17	2	1	14,28%	95,23%	16,09
География (8 б)	25	23	1	15	7	0	30,43%	95,65%	20,39
Физика (8 в, г, д)	78	60	5	47	8	0	13,33%	91,66%	5,93

### Успеваемость и качество ВПР 8 классы



### Сравнение средних баллов ВПР в 8 классах с максимальным баллом



Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	18	15,79	88	77,19	8	7,02
Математика	52	44,45	57	48,71	8	6,84
История	25	60,98	13	31,71	3	7,32
Обществознание	38	79,17	8	16,67	2	4,17
Химия	4	16,67	18	75	2	8,33
Биология	2	9,52	19	90,48	0	0
Физика	35	58,33	24	40	1	1,67
География	10	43,48	13	56,52	0	0

### Динамика среднего балла по предмету 2021 год

Параллель	предмет										
	Русский язык	математика	Окружающий мир	История	Обществознание	Биология	География	Химия	Физика	Английский язык	Немецкий язык
4	+2	+2	+3	-	-	-	-	-	-	-	-
5	+2	+2	-	+2	-	+3	-	-	-	-	-
6	+4	=	-	-1	+1	-1	-3	-	-	-	-
7	+4	+2	-	+5	+4	+2	-2	-	+1	+1	=
8	+3	+1	-	+2	+1	-1	-3	-1	=	-	-

#### Выводы:

В 5 классах наиболее низкие результаты по биологии (5 неуспевающих). Успеваемость по предметам в 5 классах составила: история – 100,0%; русский язык – 98,8%, математика – 98,8%, биология – 97,5%. Понизили отметки по сравнению с отметкой по журналу по биологии 110 человек (64,7%), истории 89 человек (53,2%).

В 6 классах низкие результаты по истории – 92,85%, биологии – 96,61%, географии – 96,7%, русскому языку – 97,77%, математике – 97,88%. 100 % успеваемости по обществознанию. Самое низкое качество знаний показали по биологии (22,03%), математике (23,94%), географии (25,27%). Самый высокий показатель качества по обществознанию (66,07%). При этом понизили отметки по сравнению с отметкой по журналу по обществознанию 40 человек (71,4 %), биологии 39 человек (66,1%), истории 40 человек (47,6%).

Низкие результаты показали учащиеся 7 классов по немецкому языку (16,66%). Успеваемость по предметам составила по английскому языку – 100%, немецкому языку – 100%, истории – 99,15%, обществознанию – 99,15%, по биологии – 96,72%, по географии - 95,83%, по математике – 94,26%, по

русскому языку – 94,01%, по физике – 92,98%. Понизили отметки по сравнению с отметкой по журналу по обществознанию 88 человек (73,9%), биологии 85 человек (69,67 %), географии 64 человека (53,3%).

В 8 классах 8 неуспевающих по русскому языку, 7 неуспевающих по математике, 5 неуспевающих по физике, 4 неуспевающих по химии. Успеваемость по истории составила 100%, обществознанию 97,9%. Низкое качество по химии – 12,5%, физике – 13,33%, математике – 13,67%, биологии – 14,28%. Понизили отметки по сравнению с отметкой по журналу по обществознанию 38 человек (79,17%), истории 25 человек (60,98%), физике 35 человек (58,33%), математике 52 человека (44,45%), географии – 10 человек (43,48%).

В результате аналитической деятельности были выявлены следующие проблемы:

1. Низкий уровень сформированности познавательных УУД как по отдельным предметам, так и внутри одного или нескольких классов, а именно, выделение и извлечение необходимой информации в табличной и схематичной форме, установление причинно-следственных связей.
2. Несоответствие итоговых отметок за год результатам ВПР по следующим предметам: обществознание (параллели 6-8 классов), история (параллели 6-8 классов), биология (параллели 6-7 классов), география (параллели 6-7 классов), математика (параллель 8 классов).
3. Низкий уровень учебной мотивации по предметам ВПР.

На основе аналитической деятельности в июне 2021 г. были проработаны механизмы решения выявленных проблем и сформулированы задачи на 2021 год, реализация механизмов была осуществлена с сентября 2021 г. частично в связи с обновлением управленческой команды и наличием ситуативного управления.

### Результаты ГИА

Эффективность образовательного процесса, освоение учащимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне является одним из важнейших показателей деятельности педагогического коллектива.

#### Общая численность выпускников 2021 года

Показатель	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	133	66
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	133	66
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	133	66
Количество обучающихся, получивших аттестат	133	66

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ «Школа № 122» в очном и дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 133 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. Учащимся с ОВЗ предоставлялась возможность сдавать только один обязательный предмет (по их выбору).

#### Результативность сдачи обязательных экзаменов

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Тестовый балл	Средняя отметка	Количество 100-балльников	Оценка				качество	успеваемость
						2	3	4	5		
Русский язык	131	26,71	59,62	4,1	3	0	27	61	43	79,4 %	100 %
Математика	131	13,0	51,89	3,4	0	0	81	42	8	38,2 %	100 %

100-баллов по итогам сдачи экзаменов по русскому языку набрали Батыркаева Дарина (9а), Шалов Матвей (9б), Григорьева Анна (9в).

В 2021 учебном году выпускники писали контрольную работу в форме ОГЭ по одному из следующих предметов: иностранный язык, биология, химия, физика, информатика, география, история, обществознание.

предмет	Выбор предмета		Средний балл	Тестовый балл	Оценка				качество	успеваемость
	Чел.	%			2	3	4	5		
Английский язык	18	35,3%	54,39	80,0	0	3	9	6	83,3%	100%
Немецкий язык	5	9,8%	39,80	58,0	0	3	2	0	40,0%	100%
История	2	1,5%	21,50	58,0	0	1	0	1	50,0%	100%
Обществознание	45	33,8%	25,60	69,18	0	17	20	8	62,2%	100%
Информатика	27	20,3%	12,33	60,85	0	9	12	6	66,7%	100%
Химия	8	6,0%	19,50	48,88	0	6	1	1	25,0%	100%
Физика	2	1,5%	14,50	30,0	0	2	0	0	0,0%	100%
География	17	12,8%	18,82	45,18	0	9	7	1	47,0%	100%

Биология	6	4,5%	26,0	54,0	0	3	2	1	50,0%	100%
----------	---	------	------	------	---	---	---	---	-------	------

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

По итогам аттестации 100% (133 чел.) выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 8 человек (Баранова Любовь, Батыркаева Дарина, Гагарина Ксения, Головки Александра, Гольбек Екатерина, Григорьева Анна, Попова Анастасия, Савельева София) с аттестатом с отличием (6,0%) и 34 чел. (25,6 %) только с хорошими и отличными отметками.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 3 по 23 июля. В 2021 году из 66 обучающихся 11 класса к итоговой аттестации были допущены все 66 человек, что составило 100% выпускников данной параллели. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники, допущенные до ГИА. Количество обучающихся, получивших в 2021 году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 9 человек (13,6 % от общей численности выпускников): Арефина Александра, Батуева Анастасия, Зайцев Георгий, Мехоношина Елена, Мышкина Мария, Останина Дарья, Тюрина Валерия, Хаскина Елизавета, Юлаев Елисей.

#### Результаты ЕГЭ по основным предметам

предмет	Количество сдававших в форме ЕГЭ	Количество успешно сдавших	Средний балл	г. Пермь
Русский язык	57	57	75,9	73,9
Математика	40	39	63,9	59,7

Выпускники 2021 года сдавали один обязательный экзамен по русскому языку и предметы по выбору: профильная математика (40 чел.), химия (7 чел.), биология (6 чел.), история (3 чел.), обществознание (27 чел.), литература (4 чел.), информатика (8 чел.), физика (9 чел.), география (1 чел.), английский язык (17 чел.), немецкий язык (1 чел.).

#### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

предмет	2019-2020 г.	2020-2021 г.
Литература	66	70,0
Физика	51	49,4
География		63,0
Химия	52	64,4
Информатика	62	67,6
Биология	37	58,7
История	48	70,3
Обществознание	55	59,6

Иностранный язык (англ.)	65	67,1
Иностранный язык (нем.)	83	52,0

#### **Выводы:**

1. Выполнение общеобразовательных программ и рабочих программ по всем предметам, во всех классах в 2021 году выше 98 %. Полностью реализуется общеобразовательная программа начального, общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающая в основной и средней ступенях дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, а также по выбору учащихся обучение по программам повышенного уровня. Федеральный Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации», исключивший деление образовательных учреждений на виды, позволяет осуществлять обучение учащихся в школе по предметам повышенного уровня по различным направлениям.

2. Содержание образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Качество подготовки выпускников 4, 9, 11-х классов является стабильным.

#### **IV. Воспитательная работа**

Процесс воспитания в 2021 году в МАОУ «СОШ № 122 с углубленным изучением иностранных языков» основывается на следующих принципах:

- ✓ принцип трех «Д»: Доверие, Диалог, Доброжелательность;
- ✓ содружества учащихся, учителей и родителей;
- ✓ соблюдения прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, безопасности ребенка в школе;
- ✓ создания психологически комфортной среды для каждого учащегося и педагога;
- ✓ организации традиционных совместных дел школьников, педагогов и родителей;
- ✓ личностного подхода, дифференцированного, гуманистического подхода к личности каждого участника воспитательного процесса; ориентации на ценностные отношения; принятия ребенка, как данность.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;

- школьное самоуправление;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»» массовые мероприятия в образовательных организациях были запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

На сентябрь 2021 г. в школе сформирован 81 классный коллектив. В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно) и др.

#### **Основные внутришкольные конкурсы и мероприятия 2021 года:**

- ✓ 30.01.2021 по 14.02.2021 школьная Спартакиада, турниры по волейболу и баскетболу.
- ✓ 14 февраля 2021 г. игровая программа для детей младших классов «Игры на сплочение»
- ✓ 12 марта спортивно-игровое развлечение «Масленица»
- ✓ 27 марта «День открытых дверей»
- ✓ 31 марта конкурс чтецов «Человек, вселенная, космос», посвящённый 60-летию космонавтики.
- ✓ 1 апреля - съёмка детского школьного киножурнала «Точка, точка, запятая»
- ✓ с 12 по 19 апреля проведение выставки детских творческих работ по изобразительной деятельности «Таинственный космос», посвящённой 60-летию космонавтики.
- ✓ с 5 по 30 апреля, разработка двух книг на тему космоса, созданных руками учеников начальных и старших классов.
- ✓ Конкурс чтецов ««Не смолкнет слава тех великих лет», посвящённого 76-летию Дня Победы.
- ✓ Выставка детских творческих работ «Не смолкнет слава тех великих лет», посвящённая 76-летию Дня Победы.
- ✓ Участие в акции «Георгиевская лента»
- ✓ Участие в акции «Окна Победы»

- ✓ Подготовка к «Последнему звонку», создание фильмов с выпускниками школы 2021 года «Урок благодарности» и «Спасибо, родители!».
- ✓ Литературная гостиная «Несколько слов о любви»
- ✓ 22 мая «Последний звонок»
- ✓ Фестиваль-конкурс «Большая регата».
- ✓ Отчётный гала-концерт «Здравствуй, лето!»
- ✓ Поэтический видеосборник «Мой любимый, Пермский край!», посвящённый Дню города.

СЕНТЯБРЬ	Учебный год начался с традиционного Дня знаний, торжественной линейки, уроков Мира. В начале учебного года ученикам обязательно напоминают о правилах безопасности, в рамках месячника безопасности
ОКТАБРЬ	05.10.2021г. в школе состоялся праздничный концерт, посвящённый «Дню учителя». Учащиеся старшего звена по традиции в этот день встречают учителей с цветами; Акция «День отца»; «День пожилого человека»
НОЯБРЬ	Акция «День народного единства»; Акция «День матери в России».
ДЕКАБРЬ	Мероприятия правового характера: «День прав человека» и «День конституции Российской Федерации». В школе прошла новогодняя неделя полная мероприятиями по подготовке к встрече и празднованию Нового года, такие как «Фестиваль рождественских песен на иностранных языках»; новогоднее мероприятие для учащихся начальной школы при участии сказочных персонажей.

✓ В 2021 году активно участвовали в волонтерской деятельности с целью развития у учащихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах). В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Количество участников
Экологические акции по сбору макулатуры и сохранению природы	765 учащихся
Благотворительная акция «Добрые вещи»	12 учащихся
Акция «Старость в радость»	675 учащихся
Акция «Птицы в городе»	1005 учащихся

В 2021 году ряд традиционных конкурсов, проводимых школой, и отражающих специфику учебного заведения (углубленное изучение иностранных языков) прошли в онлайн формате через сервис GOOGLE-FORM. Учителями иностранного языка были разработаны материалы для игры-квеста «Рождественский экспресс» (5-8 классы), «День Святого Валентина» (9-11 классы) и «Пасхальный экспресс» (5-8 классы).

В марте 2021 г. состоялся общешкольный конкурс «Турнир спикеров», в котором приняли участие ученики 8 – 10 классов в количестве 8 человек.



Впервые в турнире соревновались школьники из двух корпусов, учащиеся проявили хорошее владение языком и неплохие ораторские способности. По отзывам участников это было интересное и полезное мероприятие, которое позволило выступающим продемонстрировать свои возможности, сравнить свой уровень владения языком с уровнем других ораторов и получить независимую оценку своих умений и навыков.

В 2021 году начал свою работу школьный кино клуб на английском языке «Бостонское чаепитие» для учащихся 9-11 классов. По отзывам участников, неформальный способ изучения позволяет легче осваивать язык и знакомиться не только с академическим языком, но и с разговорным стилем речи.

В марте 2021 г. в рамках участия школы в международном проекте «Penfriends from Cambridge» («Мир без границ. Мой друг по переписке») учениками 2В, 2Г, 3Г, 4А были подготовлены и отправлены пасхальные открытки школьникам Испании и Германии, а в мае ученики 2Б, 2Г, 3Г, 3Б, 5Б написали открытки с рассказами о себе и нашей школе школьникам из Шри-Ланки.

В 2021 году учащиеся школы приняли участие в традиционных конкурсах и мероприятиях, таких как городской конкурс по английскому языку «Busy Bee – узнай свой уровень английского», краевой театральный фестиваль «Золотая маска», конкурс-игра по английскому языку «Чеширский кот», Всероссийский конкурс «Литературная гостиная», краевая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», международный конкурс-игра по английскому языку «Лев», квест «Города-побратимы Перми», городской творческий конкурс по иностранному языку «Foreign Language. Creativity and Practice» («Иностранный язык. Творчество и практика»), всероссийская открытая акция-конкурс «Тотальный диктант» и др.

Среди новых мероприятий следует отметить городской туристический фотоквест «Культура моего города в лицах», международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист», региональный конкурс чтецов на иностранном языке «Поэтика», международный фестиваль песен на иностранных языках Music World 2021, региональный конкурс переводов с английского языка на русский среди школьников и студентов Пермского края, городской конкурс омбудсменов на английском языке «Ombudsman contest», всероссийский фестиваль-акция «Диалог на перекрестке культур. Расскажи о водоеме своей местности», открытый школьный чемпионат профессионального мастерства «SchoolSkills», открытый конкурс публичных выступлений на иностранном языке «Не могу молчать», краевая интеллектуальная игра школьного клуба «Декстра», международный проект «Шекспировские чтения», региональный конкурс песен на иностранных языках «Spring Melody – 2021» и др.

### **Внеурочная деятельность**

Школа имеет все условия для занятий физкультурой и спортом, в школе есть стадионы, спортивные залы, уличные баскетбольные площадки, бассейн. В 2021 году в школа продолжила работу по организации дополнительных внеклассных мероприятий, кружков, секций. Все они направлены на

обнаружение талантов ребенка, развитие творческих способностей, формирование разностороннего круга его интересов, помощь в профессиональном самоопределении. Система дополнительного образования в школе включает следующие кружки и секции:

Наименование кружков/секция	Режим работы	Количество детей, из них ГР СОП
1. Бассейн «Оздоровительное плавание»	Пон-пятница с 9 до 19-30 по расписанию	98, из них 2 ГР СОП
2. Клуб «Компас»	Пон, четверг. С 17 до 18-30	28, из них 4 ГР СОП
3. Футбол «Лайк»	Пон, среда, пятница с 18.00 до 20.00	47, из них 1 ГР СОП
4. Волейбол «Искра»	Пятница 17.30	25, из них 1 ГР СОП
5. Ушу	Понед, вторник, среда, пятница с 19.30	55, из них 0 ГР СОП
6. Спортивная гимнастика	Вторник, четверг, суббота с 16.00 и с 18.30	30, из них 1 ГР СОП
7. Тайский бокс	Понедельник с 18.00	20 чел., из них 0 ГР СОП
8. Танцы	Вторник, четверг, 18.00-19.30 суббота 13.00	18 чел, из них 0 ГР СОП
9. Гитара, вокал «Академия звезд»	Понедельник, среда Пон.с 17.00	15, из них 1 ГР СОП

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- спецкурсы, краткосрочные курсы по выбору, которые помогут определить в какой предметной области лежат интересы учащегося.

В 2021 году школа смогла адаптироваться к сложившимся условиям деятельности с учетом ограничительных мер и активно и качественно организовать воспитательную работу для учащихся школы.

## V. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе в 2021 году проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики были направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в 2021 году образовательная деятельность в Школе была обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивался на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Методическая работа с педагогическими кадрами в 2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить непрерывное образование педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, через участие в семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических олимпиадах, работе в проблемных группах.
2. Обеспечить условия для трансляции педагогического опыта внутри образовательной организации и за её пределами, в том числе через участие в конкурсном движении.
3. Обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогов.
4. Организовать систематическую адресную методическую помощь молодым педагогам через систему наставничества.
5. Организовать мониторинг развития профессиональной компетентности, работу по стимулированию педагогов.
6. Обеспечить программно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Подход в управлении методической работой Школы включал в себя диагностирование состояния образовательного учреждения, определение целей и задач, особенности организационной структуры, разработку планов и программ, контроль и коррекцию.

Коллектив Школы насчитывает 110 педагогических работников, из них: 100 человек - учителя, обеспечивающие образовательный процесс, а также 4 учителя – логопеда, 1 педагог – психолог, 2 человека – социальные педагоги, 2 человека – учителя – дефектологи, 1 человек – педагог дополнительного образования. 97 педагогов имеют высшее образование (88,18%), среднее специальное – 13 человек (11,82%).

В школе работают: 2 заслуженных учителя РФ (Аленевская Л.А. – учитель русского языка и литературы; Яранцева О.Г.С. – учитель английского языка); 6 учителей имеют отраслевые награды (Аленевская С.В. - зам. директор по УВР; Бузилова В.М. – учитель немецкого языка; Грищенко Т.А. – учитель географии; Муруева И.В. – учитель русского языка и литературы; Трофимова О.В. – учитель ИЗО; Черемных Т.Г. – учитель начальных классов); 3 кандидата педагогических наук (Словикова Е.Л. – учитель немецкого языка; Чащин Е.В. – учитель истории; Гаврилова В.В. – учитель истории); призер

областного конкурса «Учитель года – 98», лауреат областного конкурса «Учитель года – 2005».

В 2021 году аттестация педагогических работников школы осуществлялась в соответствии с перспективным планом аттестации и годовым графиком аттестации. В школе проводилась целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров.

По уровню квалификации 26 (23,6%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 36 (32,7 %) педагогов - первую квалификационную категорию. В целом по Школе 55,4% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, что ниже целевых показателей, определяемых Учредителем (61%).

Педагоги постоянно работают над развитием своей профессиональной компетенции через разные формы непрерывного образования. В отчетном учебном году было организовано повышение квалификации (от 16 до 108 часов) по следующим программам:

«Проектирование образовательной среды: коучинговый подход в управлении образовательной организацией», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Развитие метапредметных компетенций обучающихся с использованием технологии «Перевернутый класс», «Мобильные приложения на уроках иностранного языка как средство развития предметных и метапредметных умений», «Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя английского языка в условиях требования ФГОС», «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», Методические основы подготовки специалистов образовательных организаций в рамках реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу», «Педагогическое проектирование онлайн-курсов для организации дистанционного обучения», «Социальные сети, как инструмент работы классного руководителя», «Современная педагогика: технологии достижения и диагностика планируемых результатов по обществознанию», «Учебно-исследовательская работа учащихся по истории и обществознанию», «Актуальные вопросы ФГОС. Разработка УМКД в компетентностном формате по дисциплине цикла ГСЭ (политология, экономика, философия), «Современные подходы к управлению образовательным процессом, оценка технологий и устойчивое развитие по направлению «Техносферная безопасность и природоблагодостройство», «Формирование Softskills и Hardskills в образовательном пространстве современной школы», «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования» (английский язык, русский язык) и т.д.

Учителя школы активно участвуют в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах, выступают с мастер-классами, проводят открытые занятия для учителей на курсах повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году выступили Полищук Е.А. с мастер - классом «Моделирование уроков иностранного языка», Аликина Е.А. «Использование сервиса WIZER» для создания интерактивных учебных плакатов в обучении». Аликина Е.А. выступила на VIII Краевой конференции спикеров «We discover the world» (диплом участника).

На II краевой научно-практической конференции с международным участием «Формирование функциональной грамотности: детский сад и школа» выступила учитель математики Овчинникова Н.А. по теме «Формирование математической грамотности через решение контекстных задач». За трансляцию инновационного опыта выступление отмечено благодарственным письмом ПГНИУ педагогического факультета.

В Международном конкурсе «Лучшая учебная презентация. Тема: Урок охраны окружающей среды» на сайте Edu.Pres.ru. приняла участие Оралова А.А. (диплом).

Учитель информатики Отинова А.А. приняла участие в Федеральном проекте «НЕОМЕД 2035» по программе «Технология гибридного формата (онлайн и офлайн) проведения квест-сессий».

Ежегодно учителя принимают участие в Международной олимпиаде учителей «Профи-край», организуемой НИУ «Высшая школа экономики». В 2021 году семь учителей английского языка приняли участие в I туре, четверо вышли во II тур, двое приняли в нём участие. Во II тур вышли и учителя биологии, обществознания, математики.

Учителя немецкого языка приняли участие в Олимпиаде по немецкому языку и методике преподавания иностранных языков в рамках V Краевой педагогической мастерской для учителей общеобразовательных организаций и преподавателей СПО немецкого языка Пермского края, также в работе IX региональной научно-практической конференции педагогов, студентов и учащихся: «Роль немецкого языка в формировании и развитии системы личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок» и в работе круглого стола «Использование дистанционных форм обучения: преимущества и перспективы».

Методическая разработка урока учителя математики Овчинниковой Н.А. «Куда тратятся деньги?» рекомендована к публикации и размещена на сайте ММЦ НИУ ВШЭ в разделе "Банк методических разработок».

В муниципальном конкурсе «Лучшие практики наставничества» приняла участие учитель математики Хаскина Е.В., работа была отмечена сертификатом. В феврале учитель математики Овчинникова Н.А. получила сертификат участника мастер-класса «Функционально-графический метод решения текстовых задач, уравнений и неравенств» для педагогических работников общеобразовательных организаций Пермского края (ВШЭ-НИУ), приняла участие во Всероссийской онлайн - конференции «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции», получила диплом 1 место в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС» XVIII Всероссийского педагогического конкурса «Квалификационные испытания».

Учитель информатики Отинова А.А. приняла участие в сетевом проекте «Молодежный триатлон», проходивший среди команд образовательных учреждений Пермского края (сертификат). Выступила в качестве жюри в краевом конкурсе «Цифровое образование» (номинация «Сетевой урок»), а также экспертом в отборочном и региональном чемпионатах «Молодые профессионалы» Пермского края.

Педагоги Галашова А.М., Вяткина Л.В. приняли участие в V краевом конкурсе «ЛУЧШИЙ ГОЛОС ОБРАЗОВАНИЯ-2021» (диплом финалиста). Стали лауреатами районного профсоюзного конкурса в номинации «Мисс-хозяйка» Грищенко Т. А., в номинации «Мисс-рукодельница» Оралова А.А.

Анализ деятельности школы подтверждает мысль о том, что эффективность педагогического труда зависит от творчества каждого учителя, осознания своих возможностей в совершенствовании учебного процесса, поиска путей и средств повышения качества обучения.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в 2021 году образовательная деятельность в Школе была обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе была создана устойчивая кадровая система;
- в условиях обновления управленческого аппарата учреждения с июля 2021 г. необходимо выстраивание деятельности по реализации кадрового потенциала педагогического коллектива школы, разработка стратегических направлений по повышению уровня квалификации, аттестации учителей.

## VI. Материально-техническая база

Анализ материально-технической базы школы показал, что этот ресурс образовательной среды учреждения находится в удовлетворительном состоянии

и позволяет организованно на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Характеристика зданий:

Типы зданий: типовые

Год ввода в эксплуатацию: 1980 (1 корпус), 1993 (2 корпус)

Общая площадь: 1 корпус - 6078,7 кв.м (3459,2 кв.м - основная)

2 корпус - 8808,7 кв.м (4841,8 кв.м –основная)

Проектная мощность (предельная численность) **900** и **825** чел. Фактическая мощность (количество обучающихся) - **2084 обучающихся**.

Наличие и использование земельного участка:

Площадь участка – 22520,6 кв.м и 26811,4 кв.м

Соответствие озеленения участка учреждения нормативам - соответствует (58%)

Наличие необходимых зон с указанием их площадей:

- учебно-опытная - нет
- физкультурно-спортивная - есть, 2878,7 кв.м и 4553,25 кв.м
- отдыха - нет

- хозяйственная - имеется.

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, пожарными кранами и рукавами, имеются огнетушители, «тревожная кнопка».

Школа подключена к сети Интернет, тип подключения - выделенная линия; имеется собственный сайт в сети Интернет <http://www.s122perm.ru>, адрес электронной почты [shkola122@permedu.online](mailto:shkola122@permedu.online), осуществляется дистанционное обучение.

Техническое состояние зданий школ хорошее, имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация.

Вся материальная база находится в исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-воспитательном процессе.

### Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса 1 корпус

Специализированные кабинеты	Кабинеты, оснащенные компьютерной техникой (компьютер, экран, проектор)
<b>1. Компьютерный класс - кабинет № 207</b> Рабочее место учителя: 1.1. Компьютер. Рабочее место ученика: 1.2. Компьютеры - 10 шт. 1.3. Проектор 1.4. Экран	1. Начальная школа: Кабинеты № 215, 216, 311, 312, 314
<b>2. Кабинет технологии мальчики:</b> Станки многофункциональные - 6 шт.	Средняя и старшая школа: Кабинеты № 103, 204, 308, 310.
<b>3. Кабинет технологии девочки:</b> Швейные машины -4 шт.	Библиотека: Компьютер.

### 2 корпус

Специализированные кабинеты	Кабинеты, оснащенные компьютерной техникой (компьютер, экран, проектор)
<b>1. Компьютерный класс - кабинет № 105</b> Рабочее место учителя: 1.1. Компьютер, принтер. Рабочее место ученика: 1.2. Компьютеры - 13 шт. 1.3. Проектор 1.4. Экран	1. Начальная школа: Кабинеты № 201, 202, 203, 204, 206, 207, 209, 210, 212, 213, 218,
<b>2. Компьютерный класс - кабинет № 107</b> Рабочее место учителя: 2.1 компьютер, принтер, сканер Рабочее место ученика: 2.2 Компьютеры - 12 шт. 2.3 Проекционный экран 2.4 Проектор	Средняя и старшая школа: Кабинеты № 102, 103, 106, 211, 211/2, 301, 302, 303, 304, 307, 309, 310, 313, 314, 316, 317, 318, 320.
<b>3. Кабинет технологии девочки:</b> Рабочее место учителя: 3.1 Компьютер, принтер.	Библиотека: Компьютер-2 шт. МФУ -1 шт.

Рабочее место ученика: 3.2 Швейные машины - 8 шт. 3.3 Оверлок 3.4 Проектор 3.5 Экран	Принтер -1 шт.
<b>4. Бассейн:</b> 4.1 Чаша бассейна 12,5 м*6 м*1м. 4.2 Раздевалка мальчики -30 шкафов. 4.3 Раздевалка девочки -30 шкафов. 4.4 Фен для сушки волос -3 шт.	

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Книжный фонд: 59566 экземпляров

Учебной литературы: 44190

Учебно-методической литературы: 295

Художественной: 14987

Цифровые носители – 94

За 2021 год поступило 9488 новых учебников.

Всего учащихся – 2084 чел.

Читатели: 2040 чел.

Посещения – 18300, книговыдача – 38400

Привлечение к чтению – 293 человека.

### **Наличие условий для организации питания и медицинского обслуживания**

#### **Организация питания:**

Организация питания:

Столовая **1 корпус** (договор аренды с ООО «Быт-сервис»)

- площадь – **187,8 кв.м.**
- число посадочных мест - **150**
- обеспеченность оборудованием пищеблока - **100%;**

Организация питания:

Столовая: **2 корпус** (договор аренды с ИП Зорин В.М.)

- площадь – **282,2 кв.м.**
- число посадочных мест - **200**
- обеспеченность оборудованием пищеблока - **100%;**

#### **Медицинское обеспечение:**

Медицинский кабинет 1 корпус:

- Площадь: медкабинет - **35,8 кв.м.**, процедурный кабинет **16,9 кв.м**
- Оснащенность медикаментами - **100 %**
- Оснащенность оборудованием - **100%**
- наличие медработника: по договору с поликлиникой № 5

Медицинский кабинет 2 корпус:

- Площадь: медкабинет - **22,2 кв.м.**, процедурный кабинет **22,6 кв.м**
- Оснащенность медикаментами - **100 %**
- Оснащенность оборудованием - **100%**
- наличие медработника: по договору с поликлиникой № 5

**Медицинский кабинет** соответствует нормам, укомплектован



медицинским оборудованием и медикаментами. Обучающихся школы обслуживает городская детская поликлиника № 5. Весь персонал школы проходит ежегодную медицинскую диспансеризацию. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся. В помещениях школы обеспечивается санитарное состояние и содержание согласно требованиям СанПиН.

В школе постоянно соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. В результате в школе в течение трех лет снизилось до минимума число детского травматизма.

В 2021 году были проведены следующие виды ремонтных работ:

#### 1 корпус:

- Косметический ремонт стен коридоров 1-3 этажей, лестничных клеток;
- Замена мебели в одном учебном кабинете (стулья, парты)
- Благоустройство территории (оформление цветочных вазонов)
- Ремонт 2 крылец, отмостки.
- Отремонтированы 4 кабинета (№301,310,201,108)
- Косметический ремонт спортивного зала.

#### 2 корпус:

- Косметический ремонт стен коридоров 1-3 этажей, лестничных клеток;
- Замена мебели в одном учебном кабинете (стулья, парты)
- Благоустройство территории (оформление цветочных вазонов)
- Заменен демонстрационный шкаф в кабинете химии.
- Отремонтированы 8 кабинетов (№103, 203, 204, 207, 209, 210, 212, 219)
- Косметический ремонт спортивного зала, ремонт откосов 28 окон 2 света.
- Частичный ремонт кровли.
- Ремонт перехода в бассейн.

#### **Обеспечение пожарной безопасности, организации охраны**

В школе в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения. В рабочем состоянии находятся автоматическая пожарная сигнализация, пожарный водопровод в 1 корпусе, системы оповещения при пожаре, тревожной сигнализации, которые постоянно обслуживаются специализированными организациями. Пути эвакуации обучающихся и сотрудников в случае чрезвычайной ситуации свободны от посторонних предметов. Аварийное освещение здания школы работает в надлежащем порядке. Двери на этажах оборудованы доводчиками, что препятствует проникновению дыма на этажи.

#### **Санитарно-гигиенические нормы**

Системы канализации, водоснабжения и отопления функционируют нормально. Освещенность классов и кабинетов сотрудников соответствует нормативам. Пищевые блоки оснащены технологическим оборудованием.

#### **Антитеррористическая безопасность**

Территория школ огорожена по периметру металлическим забором, в темное время суток освещены периметр и территория школ. Ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией и внутри здания школ.

Работоспособность кнопки экстренного вызова полиции (кнопки тревожной сигнализации) проверяется ежедневно. Дневную охрану школы

осуществляет ООО «Корона секьюрители сервис» согласно договору. Выполняется пропускной и внутри объектовый режим.

#### Система обеспечения безопасности

Вид обеспечения безопасности	Организации, обеспечивающие безопасность и работоспособность систем	Основание для обеспечения и работоспособности
Охрана здания и территории школы	ООО «Корона секьюрители сервис»	Договор
Кнопка тревожной сигнализации	ФГКУ УВО ГУ МВД России по ПК	договор
Система (ПАК) «Стрелец - Мониторинг» -вывод сигнала «Пожар» на пульт (оказание услуг технического мониторинга)	ООО «Служба Мониторинга – Пермь»	Договор
Обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией	ООО «Престиж»	Договор
Медицинское обслуживание обучающихся школы	ГДКП №5	Договор
Обслуживание здания	ООО «Инженерные системы», ООО «4 сезона»	Договор
Пожарный водопровод	ООО «Инженерные системы»	Договор
Обслуживание прилегающей территории	ООО «Быт-сервис»	Договор
Дополнительные данные по обеспечению безопасности		Количество
Чрезвычайные ситуации в 2021 году		нет
Случаи травматизма обучающихся во время пребывания в школе в 2021 году		2
Предписание Управления Роспотребнадзора по г. Перми		1
Предписание Управления МЧС по Пермскому краю		нет

#### Выводы:

- ✓ В школе имеется необходимое количество помещений для реализации образовательных программ.
- ✓ Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарем достаточный.
- ✓ Уровень информационного обеспечения образовательного учреждения высокий.
- ✓ Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами достаточный.
- ✓ Уровень информационно-технического оснащения и его коэффициент полезного действия средний.
- ✓ В школе соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.
- ✓ Динамика пополнения материально-технической базы школы за три года положительная.

✓

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 122 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ» Г.ПЕРМИ,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2084 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1098 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	872 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	752 человека/ 40,0 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	59,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	51,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек / 6,0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек / 13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4872 человек/ 233,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	412 человек/ 19,8 %
1.19.1	Регионального уровня	280 человек/ 13,4 %
1.19.2	Федерального уровня	186 человек / 8,9 %
1.19.3	Международного уровня	35 человек /1,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	842 человека/ 40,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	114 человек / 5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0,0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	110 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97 человек/ 88,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97 человека/ 88,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 11,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 11,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человека/ 56,4%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 23,6 %
1.29.2	Первая	36 человек/ 32,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человек/ 41,8 %

1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 11,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человека/ 30,0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 17,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человека/ 22,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человека/ 83,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек/ 80,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м

Анализ показателей позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Работа образовательной системы МАОУ «СОШ № 122 с УИИЯ» г.Перми в 2021 году была эффективной. Школа обеспечила достаточный уровень академических, художественно-творческих и спортивных достижений учащихся.

2. Успехи учащихся были достигнуты благодаря профессиональному мастерству педагогов школы.

3. Высокие результаты образовательной деятельности были достигнуты за счет:

- развития у обучающихся устойчивой мотивации к обучению
- внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
- интеграции общего и дополнительного образования;
- развития психолого-психологической службы;
- совершенствования системы мониторинга образовательных результатов (динамика от первого до одиннадцатого класса).

4. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы осуществлено за счет:

- расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;
- участие в обмене опытом среди педагогов района и города.

5. Совершенствование системы государственно-общественного управления качеством образования осуществлено за счет:

- оптимизации структуры управления, вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса через деятельность органов общественного управления;
- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

6. Укрепление материально-технического и финансового обеспечения осуществлено за счет:

- оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;
- расширения внебюджетных источников финансирования, совершенствования сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Исходя из результатов работы в 2021 году, следует сформулировать задачи на новый 2022 год:

1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования, на основе эмоционального интеллекта в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества обучения, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3. Внедрение ФГОС ООО, создание необходимых условий для реализации ООП ООО.

4. Подготовка к введению ФГОС НОО (1 класс) и ФГОС ООО (5 класс) с 01.09.2022 г.

5. Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых обучающихся, учащихся с ОВЗ для повышения уровня их мотивации.

Директор МАОУ «СОШ № 122 с УИИЯ»



В.Г. Косолапова



**Организационная структура управления  
 МАОУ «СОШ № 122 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми**

