

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №122 с УИИЯ»
Косолапова Е.Г./
_____ 2023 г.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №122 с углубленным изучением иностранных языков»
Индустриального района города Перми

Комплексная авторская программа
лагеря досуга и отдыха,
лагеря с дневным пребыванием
«Педагоги Прикамья»

Пермь, 2023

Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Название программы | Комплексная воспитательная программа лагеря досуга и отдыха, лагеря с дневным пребыванием «Педагоги Прикамья» МАОУ «СОШ №122 с УИИЯ» г.Перми |
| Автор программы | Чугайнова Екатерина Александровна, социальный педагог |
| Краткая аннотация программы | <p><u>Актуальность программы</u> обусловлена тем, чтобы расширить знаний об истории родного края, исторических личностях и знаменитых педагогах Прикамья, формировать чувство гордости за малую родину.</p> <p><u>Отличительной особенностью</u> программы «Педагоги Прикамья» в сравнении с программой 2022 «Вокруг света за одно лето» является использование игровых и экскурсионных технологий для формирования чувства патриотизма. Программа авторская. Автор ставит акцент на научении мотивации достижения успеха, умения работать в команде, убеждать, решать проблемы, принимать решения, управлять свои временем, мотивировать себя и других, языковом обучении, умении выбирать важное.</p> <p><u>Новизна программы</u> заключается в широком выборе «пробования» себя в разных видах деятельности.</p> |
| Направления содержания деятельности программы | Патриотическо - краеведческое |
| Характеристика целевой группы/категория участников/адресаты программы | Плановый охват: 250 обучающихся Возраст детей: 7 - 17 лет Приоритетные категории: дети мобилизованных родителей и участников СВО группа риска, СОП – 70% малоимущие/отдельные категории/ многодетные малоимущие/ОВЗ - 25% дети 11-17 лет – 25% |
| Срок реализации программы | ЛДО: 01.06.2023 - 21.06.2023 г.г. (14 рабочих дней) ЛДП: 31.05.2023 – 21.06.2023 г.г. (15 рабочих дней) |
| Цель программы | Организация содержательного отдыха детей в период лета 2023 года через включение их в реальные активные игровые формы деятельности, экскурсии по малой родине для формирования чувства гордости за малую родину, создания мотивации достижения успеха, социализации, развития творческого потенциала. |

| | |
|---|--|
| <p>Основные задачи программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать социальную активность, творческие способности; 2. Способствовать формированию мотивации достижения успеха; 3. Совершенствовать практические умения и навыки детей работы в команде; 4. Погрузить участников программы в мир известных педагогов и наставников Прикамья. |
| <p>Ключевые содержательные линии программы</p> | <p>«Педагоги Прикамья» - это увлекательное путешествие сквозь время и пространство по родным местам известных деятелей Пермского края.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Привитие чувства гордости за свою малую Родину; 2. Развитие у детей интереса к занятиям дополнительного образования, в т.ч. спортивной направленности; 3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; 4. <i>Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность (входная и итоговая анкеты);</i> 5. Повышение общей культуры детей; 6. Привитие социально-нравственных норм; 7. Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с социальными партнерами; 8. Повышение уровня интеллектуального развития; 9. Расширение кругозора; 10. Развитие творческих способностей, инициативы, активности; 11. <i>Научение мотивации достижения успеха (диагностика «Мотивация к успеху» Т.Элеса).</i> |
| <p>Система организации контроля над исполнением программы</p> | <p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря досуга и отдыха и старшими воспитателями.</p> |

Пояснительная записка

«Каникулы – есть время для отдохновения ребенка»

Летние каникулы – это естественное продолжение учебного года. Во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают лагерь досуга и отдыха, лагерь с дневным пребыванием при МАОУ «СОШ №122» в 2023 году.

В основу программы ЛДО, ЛДП «Педагоги Прикамья» легли игровые технологии. Ведь нигде так не раскрывается ребенок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребенок сам того не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать.

Актуальность программы обусловлена тем, чтобы расширить знаний об истории родного края, исторических личностях и знаменитых педагогах Прикамья, формировать чувство гордости за малую родину.

Отличительной особенностью программы «Педагоги Прикамья» в сравнении с программой 2022 «Вокруг света за одно лето» является использование игровых и экскурсионных технологий для формирования чувства патриотизма. Программа авторская. Автор ставит акцент на научении мотивации достижения успеха, умения работать в команде, убеждать, решать проблемы, принимать решения, управлять своим временем, мотивировать себя и других, языковом обучении, умении выбирать важное.

Новизна программы заключается в широком выборе «пробования» себя в разных видах деятельности.

За смену планируется оздоровить 250 обучающихся. Возраст детей от 7 до 17 лет. Продолжительность смен: ЛДО - 21 календарный день, 14 рабочих дней; ЛДП – 22 календарных дня, 15 рабочих дней.

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Цель: организация содержательного отдыха детей в период лета 2023 года через включение их в реальные активные игровые формы деятельности, экскурсии по малой родине для формирования чувства гордости за малую родину, создания мотивации достижения успеха, социализации, развития творческого потенциала.

Задачи:

1. Развивать социальную активность, творческие способности;
2. Способствовать формированию мотивации достижения успеха;
3. Совершенствовать практические умения и навыки детей работы в команде;
4. Погрузить участников программы в мир известных педагогов и наставников Прикамья.

Планируемые результаты:

1. Привитие чувства гордости за свою малую Родину;
2. Развитие у детей интереса к занятиям дополнительного образования, в т.ч. спортивной направленности;
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
4. *Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность (входная и итоговая анкеты);*
5. Повышение общей культуры детей;
6. Привитие социально-нравственных норм;
7. Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с социальными партнерами;
8. Повышение уровня интеллектуального развития;
9. Расширение кругозора;
10. Развитие творческих способностей, инициативы, активности;
11. *Научение мотивации достижения успеха (диагностика «Мотивация к успеху» Т.Элеса).*

Принципы реализации программы:

1. Гуманизация отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Сотрудничество. Сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Демократичность. Участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Дифференциация воспитания. Предполагает в рамках летнего лагеря:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Личностный подход:
 - Принять воспитанника таким, каков он есть;
 - Научиться влиять на развитие личности, но не ломать ее, чтобы построить заново.

Методы реализации программы:

- ✓ Игра и игровой тренинг;
- ✓ Театрализация;
- ✓ Состязательность;
- ✓ Воспитывающая ситуация;

✓ **Импровизация.**

Формы реализации программы:

1. Мероприятия: события, занятия, ситуации, организуемые педагогами;
2. Дела: общая работа, важные события, осуществляемые членами коллектива;
3. Игры: воображаемая или реальная деятельность, организуемая педагогами или детьми.

Факторы риска и меры их профилактики:

| Фактор риска | Мера профилактики |
|--|---|
| Низкая активность детей | Выявление индивидуальных особенностей, способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью. Применение методов стимулирования |
| Проблемы межличностного общения в отряде | Проведение отрядных дел на сплочение коллектива. Упражнения на снятие эмоциональной нагрузки. |

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: 19 воспитателей, муз.руководитель, физ.руководитель, фельдшер, 2 старших воспитателя, начальник лагеря, педагоги-организаторы, заместитель директора по АХЧ, педагоги дополнительного образования. Всего 37 человек.

Материально-техническое обеспечение: в комнатах отрядов – компьютер, экран, мультимедийный проектор, настольные игры.

В актовом зале: комплект аудио- и видеоаппаратуры, приборы освещения, микрофоны.

Для мероприятий на свежем воздухе: мобильный комплект аудиоаппаратуры, микрофоны.

В штабе: компьютер, цветной принтер.

Содержание программы

Механизм реализации программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря досуга и отдыха.

Содержание программы реализуется через патриотическо - краеведческое направление.

Направления программы:

| Название | Краткое описание |
|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ежедневный осмотр детей медицинским работником; ✓ Утренняя гимнастика; ✓ Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); ✓ Организация пешеходных экскурсий; ✓ Организация здорового питания детей; ✓ Спортивные мероприятия и игры; ✓ Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и питьевого режима; ✓ Формирование двигательных навыков в плавательном бассейне |
| Патриотическое | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитание уважения к малой родине |
| Краеведческое | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсии по родным местам известных педагогов и наставников Прикамья; ✓ Общелагерные мероприятия после экскурсий для закрепления материала |

| Сроки | Содержание | Ответственные |
|-----------------------|--|--|
| Подготовительный этап | | |
| март-май | Подготовка к ЛДО, ЛДП: проведение совещание при директоре, издание приказа об организации летней оздоровительной кампании, разработка программы ЛДО,ЛДП, подготовка методического материала для работников лагеря, подбор кадров для работы в ЛДО, ЛДП, составление необходимой документации | Начальник лагеря, классные руководители 1-11 классов |
| Организационный этап | | |
| 31.05.23 – 06.06.23 | Встреча детей, запуск программы «Педагоги Прикамья», знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, | Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| | выявление и постановка целей развития коллектива и личности, сплочение отряда, формирование законов и условий совместной работы | |
| Основной этап | | |
| 06.06.23 – 21.06.23 | Реализация основных положений программы, основной идеи смены; вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; проведение мероприятий; укрепление здоровья | Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели |
| Заключительный этап | | |
| июнь | Подведение итогов смены, анализ предложений детей, педагогов, родителей на будущее | Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели |

Игровая модель

2023 год по указу Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника" объявлен годом педагогов и наставников России.

Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Учитывая, что МАОУ «СОШ №122» находится в Пермском крае, мы решили познакомить ребят с жизнью педагогов и деятелей Прикамья: Василием Каменским, Сергеем Дягилевым, зодчими по дереву, внесшими большой вклад в современное общество.

Мы будем узнавать новое, постигать неизведанное и совершать открытия.

Население планеты «Детство»:

Начальник лагерной смены - архонт

Воспитатели – старейшины

Дети – демос

Законы:

Закон точного времени

Закон доброты

Закон дружбы

Закон безопасности

Закон взаимовыручки

Заповеди:

Один за всех – и все за одного

Порядок прежде всего

Каждое дело вместе

Даже если трудно, доведи дело до конца

Чистота – залог здоровья

Выполнение всех законов и заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Структура управления лагеря - детское самоуправление.

-внутреннее (на уровне отряда). Отряд выбирает командира, зам.командира, санитаров, физоргов, творческую группу.

-внешнее (на уровне лагеря). Входят командиры и зам.командиров отряда, начальник лагеря, воспитатели в качестве равноправных членов совета лагеря.

Совет лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря. Каждый член актива имеет право на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения. А также обязан ответственно исполнять порученное дело, соблюдать законы общения и культуры поведения.

В этой смене ребята будут оформлять свои отрядные места, смогут поучаствовать в разнообразных мастер-классах, имея возможность при этом попробовать себя в разных направлениях. Каждый отряд будет

взаимодействовать с другими отрядами в рамках населения планеты через обмен опытом на общелагерном деле, флэшмобы.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на стенде. Стенд выполнен в виде географической карты Прикамья. Знакомясь с местом (после экскурсии), демонстрация располагается на выставочном стенде продукт дня. Рядом с картой мира планируется разместить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди населения планеты Детства, режим работы, план работы.

Программа лагеря «Педагоги Прикамья»

31 мая (среда)

| время | отряды | | | | | | | | | | | ответственн ые |
|-------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|----|----|-----------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 09.00-09.15 | Сбор детей, термометрия, линейка | | | | | | | | | | | Воспитатели |
| 09.15-09.30 | зарядка | | | | | | | | | | | Физ.орг |
| 09.30-09.50 | Завтрак (88 человек) | | | | | | Мед.осмотр | | | | | Нач.лагеря, воспитатели |
| 10.00-10.30 | Школа выживания. Стадион 10.00-11.00 (41 чел) | | | Мед.осмотр | | | завтрак (112 человек) | | | | | |
| 10.30-11.00 | | | | Свободное время | | | Общелагерное мероприятие «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» акт.зал | | | | | |
| 11.00-11.30 | Мед.осмотр | | | Школа выживания. Стадион 11.00-12.00 (38 чел) | | | | | | | | |
| 11.30-12.00 | Свободное время | | | | | | | | | | | |
| 12.00-13.30 | Общелагерное мероприятие «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» актовый зал | | | | | | Школа выживания. Стадион 12.00-13.00 (31 человека) | | | | | Ст.воспитате ль/нач.лагер я |
| 13.30-14.00 | обед | | | | | | | | | | | Нач.лагеря |
| 14.00-15.00 | Подвижные игры. Прогулка на свежем воздухе. Уборка кабинетов | | | | | | | | | | | воспитатели |

1 июня (четверг). День защиты детей.

| время | отряды | | | | | | | | | | | ответственн ые |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 09.00-09.15 | Сбор детей, термометрия, линейка | | | | | | | | | | | Воспитател и |
| 09.15-09.30 | Зарядка | | | | | | | | | | | Физ.орг |
| 09.30-09.50 | завтрак | | | | | Свободное время | | | | | | Нач.лагеря, воспитатели |
| 10.00-10.30 | Свободное время | | | | | завтрак | | | | | | |
| 10.30-12.00 | Мастер-классы | | | | | | | | | | | Педагоги ДО |
| 12.00-13.30 | Общелагерное мероприятие «День защиты детей». Открытие лагеря | | | | | | | | | | | Ст.воспит. |
| 13.30-14.00 | обед | | | | | Подвижные игры. Прогулка на свежем воздухе. | | | | | | Нач.лагеря, воспитатели |
| 14.20-14.50 | Подвижные игры. Прогулка на свежем воздухе. | | | | | обед | | | | | | |
| 14.50-15.00 | Уборка кабинетов | | | | | | | | | | | воспитатели |

2 июня (пятница). «Поехали»

| время | отряды | | | | | | | | | | | ответственн ые | | | |
|-------------|--|-----------------------------|--|------------------------|--|----------|--|--|---------------------|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | |
| 09.00-09.15 | Лазертаг (стадион) | Тир (волейб. Площад.) | Сбор детей, термометрия, линейка | | | | | | | | трени ровка | Воспитатели | | | |
| 09.15-09.30 | | | Зарядка | | | | | | | | | | | Физ.орг | |
| 09.30-09.50 | | | 9.00- 10.00 | 9.00- 10.00 | Завтрак | | | | Переход во 2 корпус | | | | Нач.лагеря, воспитатели | | |
| 10.00-11.00 | тир | лазертаг | Конкурсы от вожатых (внутренний двор) | | | | Завтрак 10.00-10.30 (2 корпус) | | | | | | | | |
| 11.00-12.00 | Завтрак 11.15-11.45 | | Лазертаг 11.00- 12.00 | Тир 11.00- 12.00 | Спортивные соревнования. Баскетбол (селиванова) | | | Кинотеатр «Столица» «Яга и книга заклинаний» 10.30-14.00 (сам фильм 11.30-13.20) | | | | Нач.лагеря, воспитатели | | | |
| 12.00-13.00 | Спортивные соревнования. Баскетбол (селиванова) | | тир | лазертаг | Свободное время | | | | | | | | | | |
| | | | | Обед 12.30-13.00 | | | | | | | | | | | |
| 13.00-14.00 | Обед 13.15-13.45 | | | | Лазертаг | тир | | | | | | | | | |
| 14.00-15.00 | Конкурсы от вожатых (внутренний двор) | | Спортивные соревнования. Баскетбол (селиванова) | | тир | лазертаг | Обед 14.00-14.30 (2 корпус) | | | | Нач.лагеря, воспитатели | | | | |
| | | | | | | | Прогулка на свежем воздухе (стадион 2 корпуса) | | | | | | | | |

5 июня (понедельник). Поехали – 2.

| время | отряды | | | | | | | | | | | Ответственные |
|-------------|--|---|---|---|---|---|--|--------------------------------|---|-----------------|---------------------------|----------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 09.00-09.15 | Сбор детей, термометрия, линейка | | | | | | Лазертаг (стадион) 9.00-10.00 | Тир (волейбол. площадка) | Сбор детей, термометрия, линейка | | | Нач.лагеря, воспитатели |
| 09.15-09.30 | Зарядка | | | | | | | | Зарядка | | | |
| 09.30-09.50 | Переход во 2 корпус | | | | | | | | завтрак | | | |
| 10.00-10.30 | Завтрак (2 корпус) | | | | | | Тир 10.00-11.00 | лазертаг | Спортивные соревнования. Баскетбол (селиванова) 10.00-11.00 | | | |
| 10.30-14.00 | Кинотеатр «Столица» «Яга и книга заклинаний» 10.30-14.00 (сам фильм 11.30-13.20) | | | | | | Завтрак 11.00-11.30 | | Лазертаг 11.00-12.00 | Тир | Тренировка 11.00-12.30 | |
| | | | | | | | Спортивные соревнования. Баскетбол (селиванова) баскетбол.площадка 12.00-13.00 | | Тир 12.00-13.00 | лазертаг | Обед 12.30-13.00 | |
| | | | | | | | Обед 13.15-13.45 | | | | Лазертаг 13.00-14.00 | |
| 14.00-14.30 | Обед (2 корпус) | | | | | | Конкурсы от вожатых | | | Тир 14.00-15.00 | | |
| 14.30-15.00 | Прогулка на свежем воздухе (стадион 2 корпуса) | | | | | | (баскетбольная площадка, внутренний двор) | | | | | |

6 июня (вторник). День русского языка.

| время | отряды | | | | | | | | | | | ответственные |
|-------------|--|---|---|---|---|---|--|---|---|----|----|----------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 09.00-09.15 | Сбор детей, термометрия, линейка | | | | | | | | | | | Ст.воспит. |
| 09.15-09.30 | Зарядка | | | | | | | | | | | Физ.орг |
| 09.30-09.50 | завтрак | | | | | | Подготовка к общелагерному мероприятию | | | | | Нач.лагеря, воспитатели |
| 10.00-10.30 | Подготовка к общелагерному мероприятию | | | | | | завтрак | | | | | |
| 10.30-11.00 | Подготовка к общелагерному мероприятию | | | | | | | | | | | Воспит. |
| 11.00-12.00 | Мастер - классы | | | | | | | | | | | Педагоги ДО |
| 12.00-13.30 | Общелагерное мероприятие «Там на неведомых дорожках» | | | | | | | | | | | Ст.воспит. |
| 13.30-14.00 | обед | | | | | | Прогулка на свежем воздухе. | | | | | |
| 14.10-14.40 | Уборка кабинетов. Прогулка на свежем воздухе. | | | | | | обед | | | | | |
| 14.40-15.00 | | | | | | | Уборка кабинетов. | | | | | |

7 июня (среда). Педагоги Прикамья

| время | отряды | | | | | | | | | | | ответственные |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------------|--|---|---|---|----|----------------------------------|----------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 09.00-09.15 | Сбор детей, термометрия | | | | | Сбор детей, завтрак 09.00-09.20 (2 корпус) | | | | | | Нач.лагеря, воспитатели |
| 09.15-09.30 | зарядка | | | | | | | | | | | |
| 09.30-09.50 | завтрак | | | | | | | | | | | |
| | Поездка в с.Троица 10.00-13.30 | Конкурсы от вожатых 10.00-11.15 | | | | | | | | | Поездка в с.Хохловка 09.30-14.30 | |
| | | Поездка в с.Троица 11.00-14.30 | | | Поездка в с.Троица 11.30-15.00 | | | | | | | |
| | Обед 13.45-14.15 | | Обед 14.45-15.00 | | | обед сухпаек | | | | | | |
| | Свободное время 14.15-15.00 | | Обед 14.30-15.00 (2 корпус) | | | | | | | | | |

8 июня (четверг). День единых действий

| время | Отряды | | | | | | | | | | | ответственные |
|-------------|----------------------------------|------------------|------------------|---|---|---------------------|---|---|------------------|----|------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 09.00-09.15 | Сбор детей, термометрия, линейка | | | | | | | | | | тренировка | Воспитатели Физ.орг Нач.лагеря |
| 09.15-09.30 | зарядка | | | | | | | | | | | |
| 09.30-09.50 | завтрак | | | | | Свободное время | | | | | | |
| 10.00-10.30 | МЧС двор | ГИБДД центр.вход | ПДН акт.зал | | | завтрак | | | | | | |
| 10.30-11.00 | ПДН акт.зал | МЧС двор | ЛО ТП каб.304 | | | ГИБДД центр.вход | | | ГО каб.306 | | | |
| 11.00-11.30 | ГО каб.306 | ПДН акт.зал | МЧС двор | | | ЛО ТП каб.304 | | | ГИБДД центр.вход | | | |
| 11.30-12.00 | ГИБДД центр.вход | ЛО ТП каб.304 | ГО каб.306 | | | МЧС двор | | | ПДН акт.зал | | | |
| 12.00-12.30 | ЛО ТП каб.304 | ГО каб.306 | ГИБДД центр.вход | | | ПДН акт.зал | | | МЧС двор | | | |
| 12.30-13.30 | Мастер - классы | | | | | | | | | | | Педагоги ДО Нач.лагеря, воспитатели |
| 13.30-14.00 | обед | | | | | Конкурсы от вожатых | | | | | | |
| 14.10-14.40 | Конкурсы от вожатых | | | | | обед | | | | | | |
| 14.40-15.00 | Уборка кабинетов | | | | | | | | | | | |

9 июня (пятница). Таланты Прикамья

| время | отряды | | | | | | | | | | | ответственные |
|-------------|--|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|----|----------------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 09.00-09.15 | Сбор детей, термометрия, линейка | | | | | | | | | | тренировка | Воспитатели |
| 09.15-09.30 | зарядка | | | | | | | | | | | Физ.орг |
| 09.30-09.50 | завтрак | | | | | Прогулка на свежем воздухе | | | | | | Нач.лагеря |
| 10.00-10.30 | Прогулка на свежем воздухе | | | | | завтрак | | | | | | |
| 10.30-12.00 | Мастер-классы | | | | | | | | | | | Педагоги ДО |
| 12.00-13.30 | Общелагерное мероприятие «Щедра талантами родная сторона» <i>(пригласить гостей)</i> | | | | | | | | | | | Ст.воспит. |
| 13.30-14.00 | обед | | | | | Конкурсы от вожатых | | | | | Нач.лагеря, воспитатели | |
| 14.10-14.40 | Конкурсы от вожатых | | | | | обед | | | | | | |
| 14.40-15.00 | Уборка кабинетов | | | | | | | | | | | |

13 июня (вторник). День первых

| время | отряды | | | | | | | | | | | ответственные | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | |
| 09.00-09.15 | Сбор детей, термометрия, линейка | | | | | | | | | | | Воспитатели | | |
| 09.15-09.30 | Завтрак | | | Зарядка | | Завтрак | | зарядка | | завтрак | | зарядка | Физ.орг, нач.лагеря | |
| 09.30-09.50 | Кукольный театр «Волшебник страны Оз» 09.45-12.00 (сам спектакль 10.30-11.30) | | | Завтрак | | Кукольный театр «Волшебник страны Оз» 09.45-12.00 (сам спектакль 10.30-11.30) | | Завтрак | | Кукол.театр «Мастерская гримера» 09.45-12.00 (спектакль 10.30-11.30) | | завтрак | | |
| 10.00-11.00 | | | | Общелагерн. мероприятие «День первых» 10.00-11.00 | | | | Общелагерное мероприятие «День первых» | | | | Общелагерное мероприятие «День первых» | | Общелагерное мероприятие «День первых» |
| 12.00-13.30 | Общелагерное мероприятие «День первых» 12.00-13.30 | | | Кукольный театр «Волшебник страны Оз» 11.15-13.45 (сам спектакль 12.15-13.15) | | Общелагерное мероприятие «День первых» 12.00-13.30 | | Кукольный театр «Волшебник страны Оз» 11.15-13.45 (сам спектакль 12.15-13.15) | | Общелагерн. мероприятие «День первых» 12.00-13.30 | | Кукол театр «Мастерская гримера» 11.15-13.45 | Кукол театр «Волшебники страны Оз» 11.15-13.45 | Педагоги ДО, нач.лагеря |
| 13.30-14.00 | Обед | | | | | | | | | | | | | |
| 14.10-14.40 | Конкурсы от вожатых | | | Обед | | Конкурсы от вожатых | | Обед | | Конкурсы от вожатых | | обед | | |
| 14.40-15.00 | Уборка кабинетов | | | | | | | | | | | | | |

14 июня (среда). День России.

| время | отряды | | | | | | | | | | | ответственные |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 09.00-09.15 | Сбор детей, термометрия, линейка | | | | | Сбор детей, термометрия | | | | | тренировка | Воспитат. |
| 09.15-09.30 | Переход во 2 корпус | | | | | зарядка | | | | | | Физ.орг |
| 09.30-09.50 | Завтрак (2 корпус) 9.30-9.50 | | | | | Свободное время | | | | | | Нач.лагеря, воспит. |
| 10.00-10.30 | Обзорная экскурсия по г.Пермь 10.00-13.00 | | | | | завтрак | | | | | Ст.воспит | |
| 10.30-12.00 | | | | | | Мастер-классы | | | | | | |
| 12.00-13.30 | | | | | | Общелагерное мероприятие «День России. Люблю березку русскую» 12.00-13.30 | | | | | | |
| 13.30-14.00 | Обед (2 корпус) | | | | | Конкурсы от вожатых | | | | | Нач.лагеря, воспит | |
| 14.10-14.40 | Конкурсы от вожатых (стадион 1 корпуса) | | | | | обед | | | | | | |
| 14.40-15.00 | Уборка кабинетов | | | | | | | | | | | |

15 июня (четверг). Мой город – Пермь.

| время | отряды | | | | | | | | | | | ответственные |
|-------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|----|---------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 09.00-09.15 | Сбор детей, термометрия, линейка | | | | | Сбор детей, термометрия, переход во 2 корпус | | | | | Воспит. | |
| 09.15-09.30 | Зарядка | | | | | | | | | | | Физ.орг |
| 09.30-09.50 | Свободное время | | | | | Завтрак (2 корпус) | | | | | Нач.лагеря, воспит. | |
| 10.00-10.30 | завтрак | | | | | Экскурсия «Город Дягилевых» 10.00-13.00 | | | | | | |
| 10.30-12.00 | Мастер-классы | | | | | | | | | | | |
| 12.00-13.30 | Общелагерное мероприятие «День России. Люблю березку русскую» 12.00-13.30 | | | | | | | | | | Ст.воспит | |
| 13.30-14.00 | Конкурсы от вожатых | | | | | Обед (2 корпус) | | | | | Нач.лагеря, воспит. | |
| 14.00-14.40 | обед | | | | | Конкурсы от вожатых (стадион 1 корпуса) | | | | | | |
| 14.40-15.00 | Уборка кабинетов | | | | | | | | | | | |

16 июня (пятница). Большая перемена

| время | отряды | | | | | | | | | | | ответственные | |
|-------------|---|---|---|---|---|---------------------|---------|--|---|----|------------|---------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| 09.00-09.15 | Сбор детей, термометрия, линейка | | | | | | | | | | тренировка | тренировка | Воспит. |
| 09.15-09.30 | Зарядка | | | | | | | | | | | | Физ.орг |
| 09.30-09.50 | завтрак | | | | | Свободное время | | | | | | | Нач.лагеря, воспит. |
| 10.00-10.30 | Школа выживания 10.00-11.00 (37 оставшихся) стадион | | | | Свободное время | | завтрак | | | | | | |
| 10.30-12.00 | Мастер-классы 10.30-12.00 сбор во внутр.дворе | | | | Школа выживания 11.00-12.00 (55 оставшихся)/ Мастер-классы 10.30-12.00 | | | Мастер-классы 10.30-12.00 | | | | | |
| 12.00-13.30 | Общелагерное мероприятие «Большая перемена» + 27 человек из 9, 10, 11 отрядов | | | | | | | Школа выживания 12.00-13.00 (50 оставшихся) | | | | | |
| 13.30-14.00 | Обед | | | | | Конкурсы от вожатых | | | | | | | |
| 14.10-14.40 | Конкурсы от вожатых | | | | | Обед | | | | | | | |
| 14.40-15.00 | Уборка кабинетов | | | | | | | | | | | | |

19 июня (понедельник). Педагоги Прикамья -2.

| время | отряды | | | | | | | | | | | ответственные |
|-------------|--|---|--------------------------------|---|---|---|--------------------------------|---|---------------------------------|----|------------------------|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 09.00-9.15 | Сбор детей, завтрак 09.00-09.20 (2 корпус) | | | | | | Сбор детей, термометрия | | | | | Нач.лагеря, воспитатели |
| 09.15-09.30 | Поездка в с.Хохловка 09.30-14.30 | | | | | | зарядка | | | | | |
| 09.30-09.50 | | | | | | | завтрак | | | | | |
| | | | | | | | Поездка в с.Троица 10.00-13.30 | | конкурсы от вожатых 10.00-10.45 | | Тренировка 10.00-11.15 | |
| | Обед 13.45-14.15 | | Поездка в с.Троица 11.00-14.30 | | Поездка в с.Троица 11.30-15.00 обед сухпаек | | | | | | | |
| | Конкурсы от вожатых 14.15-15.00 | | Обед 14.45-15.00 | | | | | | | | | |
| | Обед 14.30-15.00 (2 корпус) | | | | | | | | | | | |

20 июня (вторник). Город мастеров

| время | отряды | | | | | | | | | | | ответственные | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|------------|------------|---------------|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | |
| 09.00-09.15 | Сбор детей, термометрия, линейка | | | | | | | | | тренировка | тренировка | | | |
| 09.15-09.30 | Зарядка | | | | | | | | | | | | | |
| 09.30-09.50 | завтрак | | | | | Свободное время | | | | | | | | |
| 10.00-10.30 | Свободное время | | | | | завтрак | | | | | | | | |
| 10.30-13.30 | Общелагерное мероприятие. Экономическая игра «Город мастеров» | | | | | | | | | | | | | |
| 13.30-14.00 | обед | | | | | Конкурсы от вожатых | | | | | | | | |
| 14.10-14.40 | Конкурсы от вожатых | | | | | обед | | | | | | | | |
| 14.40-15.00 | Уборка кабинетов | | | | | | | | | | | | | |

21 июня (среда). Ярмарка Прикамья.

| время | Отряды | | | | | | | | | | | ответственные | | |
|-------------|---|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|------------|------------|---------------|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | |
| 09.00-09.15 | Сбор детей, термометрия, линейка | | | | | | | | | тренировка | тренировка | | | |
| 09.15-09.30 | Зарядка | | | | | | | | | | | | | |
| 09.30-09.50 | завтрак | | | | | Свободное время | | | | | | | | |
| 10.00-10.30 | Свободное время | | | | | завтрак | | | | | | | | |
| 10.30-11.15 | Ярмарка Прикамья | | | | | | | | | | | | | |
| 11.15-12.00 | Подготовка к общелагерному мероприятию | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00-13.30 | Общелагерное мероприятие «Закрытие лагеря. Пермь 300» | | | | | | | | | | | | | |
| 13.30-14.00 | обед | | | | | Прогулка на свежем воздухе | | | | | | | | |
| 14.10-14.40 | Прогулка на свежем воздухе | | | | | обед | | | | | | | | |
| 14.40-15.00 | Уборка кабинетов | | | | | | | | | | | | | |

Оценка эффективности программы

Входная анкета

| | |
|---|--|
| Напиши свои имя и фамилию | |
| Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде? | |
| Чем ты увлекаешься? | |
| Легко ли тыходишь в новый коллектив? | |
| Чего ты ждешь от этой смены? | |
| Чем бы ты хотел заниматься в отряде? | |
| Чему ты можешь научить ребят из своего отряда? | |
| Есть ли в отряде знакомые тебе ребята? | |
| Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда? | |

Итоговая анкета

| | |
|--|--|
| Напиши свои имя и фамилию | |
| Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда? Из лагеря? | |
| Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами? | |
| Были ли люди, которые помогли тебе преодолеть трудности, бороться со страхами? | |
| Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего? | |
| Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего? | |
| Чему ты научился за эту смену? | |
| Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену? | |
| Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни? | |
| Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены? | |

Спасибо за ответы!

«Мотивация к успеху»

Тест на оценку силы мотивации к достижению цели, к успеху, предложен Т. Элесом.

Инструкция: Вам предлагается 41 утверждение. Каждое из них подтвердите ответом «да» в случае согласия или «нет», если вы его не разделяете.

1. Когда имеется выбор между двумя вариантами, то его лучше сделать быстрее, чем отложить на определенное время.
2. Я легко раздражаюсь, когда замечаю, что не могу полностью выполнить задание.
3. Когда я работаю, это выглядит так, будто я все ставлю на карту.
4. Когда возникает проблемная ситуация, я чаще всего принимаю решение одним из последних.
5. Когда у меня два дня подряд нет дела, я теряю покой.
6. В некоторые дни мои успехи ниже средних.
7. По отношению к себе я более строг, чем по отношению к другим.
8. Я более доброжелателен, чем другие.

9. Когда я отказываюсь от трудного задания, я потом сурово осуждаю себя, так как знаю, что в нем я добился бы успеха.
10. В процессе работы я нуждаюсь в небольших паузах для отдыха.
11. Усердие – это не основная моя черта.
12. Мои достижения в труде не всегда одинаковы.
13. Меня больше привлекает другая работа, чем та, которой я занят.
14. Порицание стимулирует меня сильнее, чем похвала.
15. Я знаю, что мои коллеги считают меня дельным человеком.
16. Препятствия делают мои решения более твердыми.
17. У меня легко вызвать честолюбие.
18. Когда я работаю без вдохновения, это обычно заметно.
19. При выполнении работы я не рассчитываю на помощь других.
20. Иногда я откладываю то, что должен был сделать сейчас.
21. Нужно полагаться только на самого себя.
22. В жизни мало вещей более важных, чем деньги.
23. Всегда, когда мне предстоит выполнить важное задание, я ни о чем другом не думаю.
24. Я менее честолюбив, чем многие другие.
25. В конце отпуска я обычно радуюсь, что скоро выйду на работу.
26. Когда я расположен к работе, я делаю ее лучше и квалифицированнее, чем другие.
27. Мне проще и легче общаться с людьми, которые могут упорно работать.
28. Когда у меня нет дел, я чувствую, что мне не по себе.
29. Мне приходится выполнять ответственную работу чаще, чем другим.
30. Когда мне приходится принимать решение, я стараюсь делать это как можно лучше.
31. Мои друзья иногда считают меня ленивым.
32. Мои успехи в какой-то мере зависят от моих коллег.
33. Бессмысленно противодействовать воле руководителя.
34. Иногда не знаешь, какую работу придется выполнять.
35. Когда что-то не ладится, я нетерпелив.
36. Я обычно обращаю мало внимания на свои достижения.
37. Когда я работаю вместе с другими, моя работа дает большие результаты, чем работа других.
38. Много, за что я берусь, я не довожу до конца.
39. Я завидую людям, которые не загружены работой.
40. Я не завидую тем, кто стремится к власти и положению.
41. Когда я уверен, что стою на правильном пути, то для доказательства своей правоты я иду вплоть до крайних мер.

Обработка и интерпретация результатов

Используя ключ, подсчитайте количество баллов. Вы получаете по 1 баллу за ответ «да» на вопросы: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 37, 41 и за ответ «нет» на вопросы: 6, 13, 18, 20, 24, 31, 36, 38, 39.

Ответы на вопросы 1, 11, 12, 19, 23, 33, 34, 35, 40 не учитываются.

Подсчитайте сумму набранных баллов. Оцените свой результат

1-10 баллов – низкая мотивация к успеху

11-16 – средний уровень мотивации

17-20 – умеренно высокий уровень мотивации

Свыше 21 балла – слишком высокий уровень мотивации к успеху.

Результат теста "Мотивация к успеху" следует анализировать вместе с результатами двух следующих тестов: теста "Мотивация к избеганию неудач" и теста "Готовность к риску". Исследования показали, что люди, умеренно сильно ориентированные на успех, предпочитают средний уровень риска. Те же, кто боится неудач, предпочитают малый или, наоборот, слишком большой уровень риска. Чем выше мотивация человека к успеху - достижению цели, тем ниже готовность к риску. При это мотивация к успеху влияет и на надежду на успех: при сильной мотивации к успеху надежды на успех обычно скромнее, чем при слабой мотивации к успеху. К тому же людям, настроенным на успех и имеющим большие надежды на него, свойственно избегать высокого риска. Те, кто сильно ориентирован на успех и имеет высокую готовность к риску, реже попадают в несчастные случаи, чем те, которые имеют высокую готовность к риску, но высокую мотивацию к избеганию неудач (защиту). И, наоборот, когда у человека имеется высокая мотивация к избеганию неудач (защита), то это препятствует настрою на успех, то есть - достижению цели.