

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №122 с УИИЯ»  
Косолапова Е.Г./  
\_\_\_\_\_ 2023 г.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №122 с углубленным изучением иностранных языков»  
Индустиального района города Перми

Комплексная авторская программа  
лагеря досуга и отдыха,  
лагеря с дневным пребыванием  
«Педагоги Прикамья»

Пермь, 2023

### Паспорт программы

Название программы	Комплексная воспитательная программа лагеря досуга и отдыха, лагеря с дневным пребыванием «Педагоги Прикамья» МАОУ «СОШ №122 с УИИЯ» г.Перми
Автор программы	Чугайнова Екатерина Александровна, социальный педагог
Краткая аннотация программы	<p><u>Актуальность программы</u> обусловлена тем, чтобы расширить знаний об истории родного края, исторических личностях и знаменитых педагогах Прикамья, формировать чувство гордости за малую родину.</p> <p><u>Отличительной особенностью</u> программы «Педагоги Прикамья» в сравнении с программой 2022 «Вокруг света за одно лето» является использование игровых и экскурсионных технологий для формирования чувства патриотизма. Программа авторская. Автор ставит акцент на научении мотивации достижения успеха, умения работать в команде, убеждать, решать проблемы, принимать решения, управлять свои временем, мотивировать себя и других, языковом обучении, умении выбирать важное.</p> <p><u>Новизна программы</u> заключается в широком выборе «пробования» себя в разных видах деятельности.</p>
Направления содержания деятельности программы	Патриотическо - краеведческое
Характеристика целевой группы/категория участников/адресаты программы	Плановый охват: 250 обучающихся Возраст детей: 7 - 17 лет Приоритетные категории: дети мобилизованных родителей и участников СВО группа риска, СОП – 70% малоимущие/отдельные категории/ многодетные малоимущие/ОВЗ - 25% дети 11-17 лет – 25%
Срок реализации программы	ЛДО: 01.06.2023 - 21.06.2023 г.г. (14 рабочих дней) ЛДП: 31.05.2023 – 21.06.2023 г.г. (15 рабочих дней)
Цель программы	Организация содержательного отдыха детей в период лета 2023 года через включение их в реальные активные игровые формы деятельности, экскурсии по малой родине для формирования чувства гордости за малую родину, создания мотивации достижения успеха, социализации, развития творческого потенциала.

<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать социальную активность, творческие способности;</li> <li>2. Способствовать формированию мотивации достижения успеха;</li> <li>3. Совершенствовать практические умения и навыки детей работы в команде;</li> <li>4. Погрузить участников программы в мир известных педагогов и наставников Прикамья.</li> </ol>
<p>Ключевые содержательные линии программы</p>	<p>«Педагоги Прикамья» - это увлекательное путешествие сквозь время и пространство по родным местам известных деятелей Пермского края.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привитие чувства гордости за свою малую Родину;</li> <li>2. Развитие у детей интереса к занятиям дополнительного образования, в т.ч. спортивной направленности;</li> <li>3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</li> <li>4. <i>Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность (входная и итоговая анкеты);</i></li> <li>5. Повышение общей культуры детей;</li> <li>6. Привитие социально-нравственных норм;</li> <li>7. Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с социальными партнерами;</li> <li>8. Повышение уровня интеллектуального развития;</li> <li>9. Расширение кругозора;</li> <li>10. Развитие творческих способностей, инициативы, активности;</li> <li>11. <i>Научение мотивации достижения успеха (диагностика «Мотивация к успеху» Т.Элеса).</i></li> </ol>
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря досуга и отдыха и старшими воспитателями.</p>

## **Пояснительная записка**

«Каникулы – есть время для отдохновения ребенка»

Летние каникулы – это естественное продолжение учебного года. Во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают лагерь досуга и отдыха, лагерь с дневным пребыванием при МАОУ «СОШ №122» в 2023 году.

В основу программы ЛДО, ЛДП «Педагоги Прикамья» легли игровые технологии. Ведь нигде так не раскрывается ребенок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребенок сам того не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать.

Актуальность программы обусловлена тем, чтобы расширить знаний об истории родного края, исторических личностях и знаменитых педагогах Прикамья, формировать чувство гордости за малую родину.

Отличительной особенностью программы «Педагоги Прикамья» в сравнении с программой 2022 «Вокруг света за одно лето» является использование игровых и экскурсионных технологий для формирования чувства патриотизма. Программа авторская. Автор ставит акцент на научении мотивации достижения успеха, умения работать в команде, убеждать, решать проблемы, принимать решения, управлять своим временем, мотивировать себя и других, языковом обучении, умении выбирать важное.

Новизна программы заключается в широком выборе «пробования» себя в разных видах деятельности.

За смену планируется оздоровить 250 обучающихся. Возраст детей от 7 до 17 лет. Продолжительность смен: ЛДО - 21 календарный день, 14 рабочих дней; ЛДП – 22 календарных дня, 15 рабочих дней.

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Цель: организация содержательного отдыха детей в период лета 2023 года через включение их в реальные активные игровые формы деятельности, экскурсии по малой родине для формирования чувства гордости за малую родину, создания мотивации достижения успеха, социализации, развития творческого потенциала.

### Задачи:

1. Развивать социальную активность, творческие способности;
2. Способствовать формированию мотивации достижения успеха;
3. Совершенствовать практические умения и навыки детей работы в команде;
4. Погрузить участников программы в мир известных педагогов и наставников Прикамья.

#### Планируемые результаты:

1. Привитие чувства гордости за свою малую Родину;
2. Развитие у детей интереса к занятиям дополнительного образования, в т.ч. спортивной направленности;
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
4. *Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность (входная и итоговая анкеты);*
5. Повышение общей культуры детей;
6. Привитие социально-нравственных норм;
7. Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с социальными партнерами;
8. Повышение уровня интеллектуального развития;
9. Расширение кругозора;
10. Развитие творческих способностей, инициативы, активности;
11. *Научение мотивации достижения успеха (диагностика «Мотивация к успеху» Т.Элеса).*

#### Принципы реализации программы:

1. Гуманизация отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Сотрудничество. Сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Демократичность. Участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Дифференциация воспитания. Предполагает в рамках летнего лагеря:
  - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
  - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Личностный подход:
  - Принять воспитанника таким, каков он есть;
  - Научиться влиять на развитие личности, но не ломать ее, чтобы построить заново.

#### Методы реализации программы:

- ✓ Игра и игровой тренинг;
- ✓ Театрализация;
- ✓ Состязательность;
- ✓ Воспитывающая ситуация;

✓ **Импровизация.**

Формы реализации программы:

1. Мероприятия: события, занятия, ситуации, организуемые педагогами;
2. Дела: общая работа, важные события, осуществляемые членами коллектива;
3. Игры: воображаемая или реальная деятельность, организуемая педагогами или детьми.

Факторы риска и меры их профилактики:

Фактор риска	Мера профилактики
Низкая активность детей	Выявление индивидуальных особенностей, способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью. Применение методов стимулирования
Проблемы межличностного общения в отряде	Проведение отрядных дел на сплочение коллектива. Упражнения на снятие эмоциональной нагрузки.

**Условия реализации программы**

Кадровое обеспечение: 19 воспитателей, муз.руководитель, физ.руководитель, фельдшер, 2 старших воспитателя, начальник лагеря, педагоги-организаторы, заместитель директора по АХЧ, педагоги дополнительного образования. Всего 37 человек.

Материально-техническое обеспечение: в комнатах отрядов – компьютер, экран, мультимедийный проектор, настольные игры.

В актовом зале: комплект аудио- и видеоаппаратуры, приборы освещения, микрофоны.

Для мероприятий на свежем воздухе: мобильный комплект аудиоаппаратуры, микрофоны.

В штабе: компьютер, цветной принтер.

## Содержание программы

### Механизм реализации программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря досуга и отдыха.

Содержание программы реализуется через патриотическо - краеведческое направление.

Направления программы:

Название	Краткое описание
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ежедневный осмотр детей медицинским работником;</li> <li>✓ Утренняя гимнастика;</li> <li>✓ Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);</li> <li>✓ Организация пешеходных экскурсий;</li> <li>✓ Организация здорового питания детей;</li> <li>✓ Спортивные мероприятия и игры;</li> <li>✓ Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и питьевого режима;</li> <li>✓ Формирование двигательных навыков в плавательном бассейне</li> </ul>
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитание уважения к малой родине</li> </ul>
Краеведческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экскурсии по родным местам известных педагогов и наставников Прикамья;</li> <li>✓ Общелагерные мероприятия после экскурсий для закрепления материала</li> </ul>

Сроки	Содержание	Ответственные
Подготовительный этап		
март-май	Подготовка к ЛДО, ЛДП: проведение совещание при директоре, издание приказа об организации летней оздоровительной кампании, разработка программы ЛДО,ЛДП, подготовка методического материала для работников лагеря, подбор кадров для работы в ЛДО, ЛДП, составление необходимой документации	Начальник лагеря, классные руководители 1-11 классов
Организационный этап		
31.05.23 – 06.06.23	Встреча детей, запуск программы «Педагоги Прикамья», знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря,	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели

	выявление и постановка целей развития коллектива и личности, сплочение отряда, формирование законов и условий совместной работы	
Основной этап		
06.06.23 – 21.06.23	Реализация основных положений программы, основной идеи смены; вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; проведение мероприятий; укрепление здоровья	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели
Заключительный этап		
июнь	Подведение итогов смены, анализ предложений детей, педагогов, родителей на будущее	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели



## **Игровая модель**

2023 год по указу Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника" объявлен годом педагогов и наставников России.

Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Учитывая, что МАОУ «СОШ №122» находится в Пермском крае, мы решили познакомить ребят с жизнью педагогов и деятелей Прикамья: Василием Каменским, Сергеем Дягилевым, зодчими по дереву, внесшими большой вклад в современное общество.

Мы будем узнавать новое, постигать неизведанное и совершать открытия.

Население планеты «Детство»:

Начальник лагерной смены - архонт

Воспитатели – старейшины

Дети – демос

Законы:

Закон точного времени

Закон доброты

Закон дружбы

Закон безопасности

Закон взаимовыручки

Заповеди:

Один за всех – и все за одного

Порядок прежде всего

Каждое дело вместе

Даже если трудно, доведи дело до конца

Чистота – залог здоровья

Выполнение всех законов и заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Структура управления лагеря - детское самоуправление.

-внутреннее (на уровне отряда). Отряд выбирает командира, зам.командира, санитаров, физоргов, творческую группу.

-внешнее (на уровне лагеря). Входят командиры и зам.командиров отряда, начальник лагеря, воспитатели в качестве равноправных членов совета лагеря.

Совет лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря. Каждый член актива имеет право на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения. А также обязан ответственно исполнять порученное дело, соблюдать законы общения и культуры поведения.

В этой смене ребята будут оформлять свои отрядные места, смогут поучаствовать в разнообразных мастер-классах, имея возможность при этом попробовать себя в разных направлениях. Каждый отряд будет

взаимодействовать с другими отрядами в рамках населения планеты через обмен опытом на общелагерном деле, флэшмобы.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на стенде. Стенд выполнен в виде географической карты Прикамья. Знакомясь с местом (после экскурсии), демос располагает на выставочном стенде продукт дня. Рядом с картой мира планируется разместить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди населения планеты Детства, режим работы, план работы.

## Программа лагеря «Педагоги Прикамья»

31 мая (среда)

время	отряды											ответственн ые
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
09.00-09.15	Сбор детей, термометрия, линейка											Воспитатели
09.15-09.30	зарядка											Физ.орг
09.30-09.50	Завтрак (88 человек)						Мед.осмотр					Нач.лагеря, воспитатели
10.00-10.30	Школа выживания. Стадион 10.00-11.00 (41 чел)			Мед.осмотр			завтрак ( 112 человек)					
10.30-11.00				Свободное время			Общелагерное мероприятие «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» акт.зал					
11.00-11.30	Мед.осмотр			Школа выживания. Стадион 11.00-12.00 (38 чел)								
11.30-12.00	Свободное время											
12.00-13.30	Общелагерное мероприятие «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» актовый зал						Школа выживания. Стадион 12.00-13.00 (31 человека)					Ст.воспитате ль/нач.лагер я
13.30-14.00	обед											Нач.лагеря
14.00-15.00	Подвижные игры. Прогулка на свежем воздухе. Уборка кабинетов											воспитатели

## 1 июня (четверг). День защиты детей.

время	отряды											ответствен ные
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
09.00-09.15	Сбор детей, термометрия, линейка											Воспитател и
09.15-09.30	Зарядка											Физ.орг
09.30-09.50	завтрак					Свободное время						Нач.лагеря, воспитатели
10.00-10.30	Свободное время					завтрак						
10.30-12.00	Мастер-классы											Педагоги ДО
12.00-13.30	Общелагерное мероприятие «День защиты детей». Открытие лагеря											Ст.воспит.
13.30-14.00	обед					Подвижные игры. Прогулка на свежем воздухе.						Нач.лагеря, воспитатели
14.20-14.50	Подвижные игры. Прогулка на свежем воздухе.					обед						
14.50-15.00	Уборка кабинетов											воспитатели

## 2 июня (пятница). «Поехали»

время	отряды											ответствен ные
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
09.00-09.15	Лазертаг (стадион) 9.00- 10.00	Тир (волейб. Площад.) 9.00- 10.00	Сбор детей, термометрия, линейка								трени ровка	Воспитатели
09.15-09.30			Зарядка									Физ.орг
09.30-09.50			Завтрак				Переход во 2 корпус					Нач.лагеря, воспитатели
10.00-11.00	тир	лазертаг	Конкурсы от вожатых (внутренний двор)				Завтрак 10.00-10.30 (2 корпус)					
11.00-12.00	Завтрак 11.15-11.45		Лазертаг 11.00- 12.00	Тир 11.00- 12.00	Спортивные соревнования. Баскетбол (селиванова)			Кинотеатр «Столица» «Яга и книга заклинаний» 10.30-14.00 (сам фильм 11.30-13.20)				Нач.лагеря, воспитатели
12.00-13.00	Спортивные соревнования. Баскетбол (селиванова)		тир	лазертаг	Свободное время							
			Обед 12.30-13.00									
13.00-14.00	Обед 13.15-13.45				Лазертаг	тир						
14.00-15.00	Конкурсы от вожатых (внутренний двор)		Спортивные соревнования. Баскетбол (селиванова)		тир	лазертаг	Обед 14.00-14.30 (2 корпус)				Нач.лагеря, воспитатели	
							Прогулка на свежем воздухе (стадион 2 корпуса)					

5 июня (понедельник). Поехали – 2.

время	отряды											Ответственные	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
09.00-09.15	Сбор детей, термометрия, линейка						Лазертаг (стадион) 9.00-10.00	Тир (волейбол. площадка)	Сбор детей, термометрия, линейка			Нач.лагеря, воспитатели	
09.15-09.30	Зарядка								Зарядка				
09.30-09.50	Переход во 2 корпус								завтрак				
10.00-10.30	Завтрак (2 корпус)						Тир 10.00-11.00	лазертаг	Спортивные соревнования. Баскетбол (селиванова) 10.00-11.00				
10.30-14.00	Кинотеатр «Столица» «Яга и книга заклинаний» 10.30-14.00 (сам фильм 11.30-13.20)						Завтрак 11.00-11.30		Лазертаг 11.00-12.00	Тир	Тренировка 11.00-12.30		
							Спортивные соревнования. Баскетбол (селиванова) баскетбол.площадка 12.00-13.00		Тир 12.00-13.00	лазертаг	Обед 12.30-13.00		
							Обед 13.15-13.45				Лазертаг 13.00-14.00		
14.00-14.30	Обед (2 корпус)						Конкурсы от вожатых			Тир 14.00-15.00			
14.30-15.00	Прогулка на свежем воздухе (стадион 2 корпуса)						(баскетбольная площадка, внутренний двор)						

6 июня (вторник). День русского языка.

время	отряды											ответственные
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
09.00-09.15	Сбор детей, термометрия, линейка											Ст.воспит.
09.15-09.30	Зарядка											Физ.орг
09.30-09.50	завтрак						Подготовка к общелагерному мероприятию					Нач.лагеря, воспитатели
10.00-10.30	Подготовка к общелагерному мероприятию						завтрак					
10.30-11.00	Подготовка к общелагерному мероприятию											Воспит.
11.00-12.00	Мастер - классы											Педагоги ДО
12.00-13.30	Общелагерное мероприятие «Там на неведомых дорожках»											Ст.воспит.
13.30-14.00	обед						Прогулка на свежем воздухе.					
14.10-14.40	Уборка кабинетов. Прогулка на свежем воздухе.						обед					
14.40-15.00							Уборка кабинетов.					

**7 июня (среда). Педагоги Прикамья**

время	отряды											ответственные
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
09.00-09.15	Сбор детей, термометрия					Сбор детей, завтрак 09.00-09.20 (2 корпус)						Нач.лагеря, воспитатели
09.15-09.30	зарядка											
09.30-09.50	завтрак											
	Поездка в с.Троица 10.00-13.30	Конкурсы от вожатых 10.00-11.15									Поездка в с.Хохловка 09.30-14.30	
		Поездка в с.Троица 11.00-14.30			Поездка в с.Троица 11.30-15.00							
	Обед 13.45-14.15		Обед 14.45-15.00			обед сухпаек						
	Свободное время 14.15-15.00		Обед 14.30-15.00 (2 корпус)									

**8 июня (четверг). День единых действий**

время	Отряды											ответственные
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
09.00-09.15	Сбор детей, термометрия, линейка										тренировка	Воспитатели Физ.орг Нач.лагеря
09.15-09.30	зарядка											
09.30-09.50	завтрак					Свободное время						
10.00-10.30	МЧС двор	ГИБДД центр.вход	ПДН акт.зал			завтрак						
10.30-11.00	ПДН акт.зал	МЧС двор	ЛО ТП каб.304			ГИБДД центр.вход			ГО каб.306			
11.00-11.30	ГО каб.306	ПДН акт.зал	МЧС двор			ЛО ТП каб.304			ГИБДД центр.вход			
11.30-12.00	ГИБДД центр.вход	ЛО ТП каб.304	ГО каб.306			МЧС двор			ПДН акт.зал			
12.00-12.30	ЛО ТП каб.304	ГО каб.306	ГИБДД центр.вход			ПДН акт.зал			МЧС двор			
12.30-13.30	Мастер - классы											Педагоги ДО Нач.лагеря, воспитатели
13.30-14.00	обед					Конкурсы от вожатых						
14.10-14.40	Конкурсы от вожатых					обед						
14.40-15.00	Уборка кабинетов											

9 июня (пятница). Таланты Прикамья

время	отряды											ответственные
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
09.00-09.15	Сбор детей, термометрия, линейка										тренировка	Воспитатели
09.15-09.30	зарядка											Физ.орг
09.30-09.50	завтрак					Прогулка на свежем воздухе						Нач.лагеря
10.00-10.30	Прогулка на свежем воздухе					завтрак						
10.30-12.00	Мастер-классы										Педагоги ДО	
12.00-13.30	Общелагерное мероприятие «Щедра талантами родная сторона» <i>(пригласить гостей)</i>										Ст.воспит.	
13.30-14.00	обед					Конкурсы от вожатых					Нач.лагеря, воспитатели	
14.10-14.40	Конкурсы от вожатых					обед						
14.40-15.00	Уборка кабинетов											

13 июня (вторник). День первых

время	отряды											ответственные
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
09.00-09.15	Сбор детей, термометрия, линейка										Воспитатели	
09.15-09.30	Завтрак		Зарядка		Завтрак		зарядка		завтрак		зарядка	Физ.орг, нач.лагеря
09.30-09.50	Кукольный театр «Волшебник страны Оз» 09.45-12.00 (сам спектакль 10.30-11.30)		Завтрак		Кукольный театр «Волшебник страны Оз» 09.45-12.00 (сам спектакль 10.30-11.30)		Завтрак		Кукол.театр «Мастерская гримера» 09.45-12.00 (спектакль 10.30-11.30)		завтрак	
10.00-11.00			Общелагерн. мероприятие «День первых» 10.00-11.00				Общелагерное мероприятие «День первых»				Общелагерное мероприятие «День первых»	
12.00-13.30			Общелагерное мероприятие «День первых» 12.00-13.30				Кукольный театр «Волшебник страны Оз» 11.15-13.45 (сам спектакль 12.15-13.15)				Кукольный театр «Волшебник страны Оз» 11.15-13.45 (сам спектакль 12.15-13.15)	
13.30-14.00	Обед		Обед		Обед 13.30-14.00							
14.10-14.40	Конкурсы от вожатых		Обед		Конкурсы от вожатых		Обед		Конкурсы от вожатых		обед	
14.40-15.00	Уборка кабинетов											

14 июня (среда). День России.

время	отряды											ответственные
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
09.00-09.15	Сбор детей, термометрия, линейка					Сбор детей, термометрия					тренировка	Воспитат.
09.15-09.30	Переход во 2 корпус					зарядка						Физ.орг
09.30-09.50	Завтрак (2 корпус) 9.30-9.50					Свободное время						Нач.лагеря, воспит.
10.00-10.30	Обзорная экскурсия по г.Пермь 10.00-13.00					завтрак					Ст.воспит	
10.30-12.00						Мастер-классы						
12.00-13.30						Общелагерное мероприятие «День России. Люблю березку русскую» 12.00-13.30						
13.30-14.00	Обед (2 корпус)					Конкурсы от вожатых					Нач.лагеря, воспит	
14.10-14.40	Конкурсы от вожатых (стадион 1 корпуса)					обед						
14.40-15.00	Уборка кабинетов											

15 июня (четверг). Мой город – Пермь.

время	отряды											ответственные
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
09.00-09.15	Сбор детей, термометрия, линейка					Сбор детей, термометрия, переход во 2 корпус					Воспит.	
09.15-09.30	Зарядка											Физ.орг
09.30-09.50	Свободное время					Завтрак (2 корпус)					Нач.лагеря, воспит.	
10.00-10.30	завтрак					Экскурсия «Город Дягилевых» 10.00-13.00						
10.30-12.00	Мастер-классы											
12.00-13.30	Общелагерное мероприятие «День России. Люблю березку русскую» 12.00-13.30										Ст.воспит	
13.30-14.00	Конкурсы от вожатых					Обед (2 корпус)					Нач.лагеря, воспит.	
14.00-14.40	обед					Конкурсы от вожатых (стадион 1 корпуса)						
14.40-15.00	Уборка кабинетов											



### 16 июня (пятница). Большая перемена

время	отряды											ответственные	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
09.00-09.15	Сбор детей, термометрия, линейка										тренировка	тренировка	Воспит.
09.15-09.30	Зарядка												Физ.орг
09.30-09.50	завтрак					Свободное время							Нач.лагеря, воспит.
10.00-10.30	Школа выживания 10.00-11.00 (37 оставшихся) стадион				Свободное время		завтрак						
10.30-12.00	Мастер-классы 10.30-12.00 сбор во внутр.дворе				Школа выживания 11.00-12.00 (55 оставшихся)/ Мастер-классы 10.30-12.00			Мастер-классы 10.30-12.00					
12.00-13.30	Общелагерное мероприятие «Большая перемена» + 27 человек из 9, 10, 11 отрядов							Школа выживания 12.00-13.00 (50 оставшихся)					
13.30-14.00	Обед					Конкурсы от вожатых							
14.10-14.40	Конкурсы от вожатых					Обед							
14.40-15.00	Уборка кабинетов												

### 19 июня (понедельник). Педагоги Прикамья -2.

время	отряды											ответственные
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
09.00-9.15	Сбор детей, завтрак 09.00-09.20 (2 корпус)						Сбор детей, термометрия					Нач.лагеря, воспитатели
09.15-09.30	Поездка в с.Хохловка 09.30-14.30						зарядка					
09.30-09.50							завтрак					
							Поездка в с.Троица 10.00-13.30		конкурсы от вожатых 10.00-10.45		Тренировка а 10.00-11.15	
	Обед 13.45-14.15		Поездка в с.Троица 11.00-14.30		Поездка в с.Троица 11.30-15.00 обед сухпак							
	Конкурсы от вожатых 14.15-15.00		Обед 14.45-15.00									
	Обед 14.30-15.00 (2 корпус)											

## 20 июня (вторник). Город мастеров

время	отряды											ответственные		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
09.00-09.15	Сбор детей, термометрия, линейка									тренировка	тренировка			
09.15-09.30	Зарядка													
09.30-09.50	завтрак					Свободное время								
10.00-10.30	Свободное время					завтрак								
10.30-13.30	Общелагерное мероприятие. Экономическая игра «Город мастеров»													
13.30-14.00	обед					Конкурсы от вожатых								
14.10-14.40	Конкурсы от вожатых					обед								
14.40-15.00	Уборка кабинетов													

## 21 июня (среда). Ярмарка Прикамья.

время	Отряды											ответственные		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
09.00-09.15	Сбор детей, термометрия, линейка									тренировка	тренировка			
09.15-09.30	Зарядка													
09.30-09.50	завтрак					Свободное время								
10.00-10.30	Свободное время					завтрак								
10.30-11.15	Ярмарка Прикамья													
11.15-12.00	Подготовка к общелагерному мероприятию													
12.00-13.30	Общелагерное мероприятие «Заккрытие лагеря. Пермь 300»													
13.30-14.00	обед					Прогулка на свежем воздухе								
14.10-14.40	Прогулка на свежем воздухе					обед								
14.40-15.00	Уборка кабинетов													

# Оценка эффективности программы

## Входная анкета

Напиши свои имя и фамилию	
Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?	
Чем ты увлекаешься?	
Легко ли тыходишь в новый коллектив?	
Чего ты ждешь от этой смены?	
Чем бы ты хотел заниматься в отряде?	
Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?	
Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?	
Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?	

## Итоговая анкета

Напиши свои имя и фамилию	
Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда? Из лагеря?	
Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?	
Были ли люди, которые помогли тебе преодолеть трудности, бороться со страхами?	
Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?	
Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?	
Чему ты научился за эту смену?	
Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?	
Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?	
Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?	

Спасибо за ответы!

## «Мотивация к успеху»

Тест на оценку силы мотивации к достижению цели, к успеху, предложен Т. Элесом.

**Инструкция:** Вам предлагается 41 утверждение. Каждое из них подтвердите ответом «да» в случае согласия или «нет», если вы его не разделяете.

1. Когда имеется выбор между двумя вариантами, то его лучше сделать быстрее, чем отложить на определенное время.
2. Я легко раздражаюсь, когда замечаю, что не могу полностью выполнить задание.
3. Когда я работаю, это выглядит так, будто я все ставлю на карту.
4. Когда возникает проблемная ситуация, я чаще всего принимаю решение одним из последних.
5. Когда у меня два дня подряд нет дела, я теряю покой.
6. В некоторые дни мои успехи ниже средних.
7. По отношению к себе я более строг, чем по отношению к другим.
8. Я более доброжелателен, чем другие.

9. Когда я отказываюсь от трудного задания, я потом сурово осуждаю себя, так как знаю, что в нем я добился бы успеха.
10. В процессе работы я нуждаюсь в небольших паузах для отдыха.
11. Усердие – это не основная моя черта.
12. Мои достижения в труде не всегда одинаковы.
13. Меня больше привлекает другая работа, чем та, которой я занят.
14. Порицание стимулирует меня сильнее, чем похвала.
15. Я знаю, что мои коллеги считают меня дельным человеком.
16. Препятствия делают мои решения более твердыми.
17. У меня легко вызвать честолюбие.
18. Когда я работаю без вдохновения, это обычно заметно.
19. При выполнении работы я не рассчитываю на помощь других.
20. Иногда я откладываю то, что должен был сделать сейчас.
21. Нужно полагаться только на самого себя.
22. В жизни мало вещей более важных, чем деньги.
23. Всегда, когда мне предстоит выполнить важное задание, я ни о чем другом не думаю.
24. Я менее честолюбив, чем многие другие.
25. В конце отпуска я обычно радуюсь, что скоро выйду на работу.
26. Когда я расположен к работе, я делаю ее лучше и квалифицированнее, чем другие.
27. Мне проще и легче общаться с людьми, которые могут упорно работать.
28. Когда у меня нет дел, я чувствую, что мне не по себе.
29. Мне приходится выполнять ответственную работу чаще, чем другим.
30. Когда мне приходится принимать решение, я стараюсь делать это как можно лучше.
31. Мои друзья иногда считают меня ленивым.
32. Мои успехи в какой-то мере зависят от моих коллег.
33. Бессмысленно противодействовать воле руководителя.
34. Иногда не знаешь, какую работу придется выполнять.
35. Когда что-то не ладится, я нетерпелив.
36. Я обычно обращаю мало внимания на свои достижения.
37. Когда я работаю вместе с другими, моя работа дает большие результаты, чем работа других.
38. Многое, за что я берусь, я не довожу до конца.
39. Я завидую людям, которые не загружены работой.
40. Я не завидую тем, кто стремится к власти и положению.
41. Когда я уверен, что стою на правильном пути, то для доказательства своей правоты я иду вплоть до крайних мер.

### **Обработка и интерпретация результатов**

Используя ключ, подсчитайте количество баллов. Вы получаете по 1 баллу за ответ «да» на вопросы: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 37, 41 и за ответ «нет» на вопросы: 6, 13, 18, 20, 24, 31, 36, 38, 39.

Ответы на вопросы 1, 11, 12, 19, 23, 33, 34, 35, 40 не учитываются.

Подсчитайте сумму набранных баллов. Оцените свой результат

1-10 баллов – низкая мотивация к успеху

11-16 – средний уровень мотивации

17-20 – умеренно высокий уровень мотивации

Свыше 21 балла – слишком высокий уровень мотивации к успеху.

Результат теста "Мотивация к успеху" следует анализировать вместе с результатами двух следующих тестов: теста "Мотивация к избеганию неудач" и теста "Готовность к риску". Исследования показали, что люди, умеренно сильно ориентированные на успех, предпочитают средний уровень риска. Те же, кто боится неудач, предпочитают малый или, наоборот, слишком большой уровень риска. Чем выше мотивация человека к успеху - достижению цели, тем ниже готовность к риску. При это мотивация к успеху влияет и на надежду на успех: при сильной мотивации к успеху надежды на успех обычно скромнее, чем при слабой мотивации к успеху. К тому же людям, настроенным на успех и имеющим большие надежды на него, свойственно избегать высокого риска. Те, кто сильно ориентирован на успех и имеет высокую готовность к риску, реже попадают в несчастные случаи, чем те, которые имеют высокую готовность к риску, но высокую мотивацию к избеганию неудач (защиту). И, наоборот, когда у человека имеется высокая мотивация к избеганию неудач (защита), то это препятствует настрою на успех, то есть - достижению цели.