

## Защита образовательной траектории претендентами на поступление в 10 класс МАОУ «СОШ № 122 с углублённым изучением иностранных языков» г. Перми

Сроки открытой защиты: 26-27 августа 2022 года

Продолжительность самопрезентации от 3 до 5 минут.

Каждый претендент готовит электронную презентацию + публичное выступление

В самопрезентации выступающий должен отразить следующие моменты:

**Мои самые важные достижения за 8-9 классы - мероприятие / место** (в презентации отразить скриншот с сайта «Электронное портфолио» - вкладка «Капитал», где размещены дипломы, сертификаты...):

- Образовательные (олимпиады, НПК, фестивали, конкурсы...)
- Творческие (олимпиады, НПК, фестивали, конкурсы...)
- Спортивные (олимпиады, чемпионаты, фестивали, конкурсы...)
- Социальные (олимпиады, НПК, фестивали, конкурсы...)

### Целеполагание на 10-11 класс

- мои целевые установки, приоритеты – образовательные, личностные, профессиональные
- могу ли я претендовать на золотую медаль?
- как я буду готовиться к ЕГЭ? Какие курсы и по каким предметам я буду посещать в рамках подготовки к ЕГЭ
- прописанные цели должны быть размещены в электронном портфолио школьника во вкладке «Селфи» (в презентации отразить скриншот с сайта).

### Мой индивидуальный учебный план на 10-11 классы:

- в какой вуз, на какие направления (какие специальности) планирую поступать после окончания 11 класса?
- какие предметы учебного плана я буду изучать на профильном уровне?
- по каким предметам я выбираю обязательные элективные курсы?
- мой исследовательский проект на 10-11 класс (предмет / примерная тематика исследования)

### В каких олимпиадах я обязательно буду участвовать в 10-11 классах?

- предмет / направление / название олимпиады из утвержденного в РФ перечня)
- до какого уровня планирую пойти? (город, край, РФ...)
- планируемый результат

Название	профиль	предмет	Отметить олимпиады для участия (указать предмет)
Всероссийская олимпиада школьников	все	все	
«Высшая проба»	все	все	
«Юные таланты»	все	все	
WorldSkills, чемпионат «Молодые профессионалы»	все		
Евразийская лингвистическая олимпиада	гуманитарный	Русский язык, литература, иностранный язык	
«Ломоносов»	все	все	
«Будущие исследователи - будущее науки»	все	Русский язык, математика, физика, химия,	

		история, иностраннй язык	
«Изумруд» (УрФУ)	все	Русский язык, математика, история, обществознание, физика, иностраннй язык	
СПбГУ	все	все	
Турнир им. М.В. Ломоносова	все	Русский язык, математика, физика, химия, история, биология	
РГТУ для школьников	гуманитарный	Русский язык, литература, иностраннй язык, история	
«Гранит науки»	Физико-математический, естественнонаучный	математика, информатика, физика, химия	
«Нанотехнологии - прорыв в будущее»	Физико-математический, естественнонаучный, технологический	математика, физика, химия, биология	
«Миссия выполнима. Твое призвание – финансист»	экономический	математика, экономика, история, обществознание, иностраннй язык	
Шаг в будущее	Физико-математический, технологический	Механика- математика, компьютерное моделирование	
Конкурс научных работ школьников «Юниор»	естественнонаучный	физика (естественные и инженерные науки)	
Др. (указать)			

#### Профессиональное самоопределение:

- пройденные профессиональные пробы за 7-9 классы (сертификаты о прохождении профессиональных проб должны быть размещены в электронном портфолио школьника во вкладке «Профи» (в презентации отразить скриншот с сайта).
- Планируемые профессиональные пробы на 10-11 классы (не менее 4) в рамках выбранного профиля обучения (описать социальных партнеров, у которых будете проходить пробы).

#### Вопросы на размышление:

- мои шаги для попадания в «Золотой резерв» на присуждение премии Главы города по итогам заполнения Электронного портфолио: номинация / конкретные шаги (мероприятия, в которых приму участие)
- с каким социальным партнером я планирую подписать Соглашение о взаимодействии в рамках проекта «Золотой резерв»?
- чем я могу быть полезен школе, обучаясь в 10-11 классе?

**Почему именно я должен учиться в 10-11 классе МАОУ «СОШ № 122 с углублённым изучением иностранных языков»?**