

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №122 с углубленным изучением иностранных языков»
Индустриального района города Перми



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU «СОШ №122 с УИИЯ»
/Косолапова Е.Г./
25 мая 2022 г.

**Комплексная воспитательная программа
лагеря досуга и отдыха,
лагеря с дневным пребыванием
«Вокруг света за одно лето»**

Пермь, 2022

Паспорт программы

Название программы	Комплексная воспитательная программа лагеря досуга и отдыха, лагеря с дневным пребыванием «Вокруг света за одно лето» МАОУ «СОШ №122 с УИИЯ» г.Перми
Авторы программы	Чугайнова Екатерина Александровна, социальный педагог Симановская Ксения Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе
Краткая аннотация программы	<p><u>Актуальность программы</u> обусловлена тем, чтобы исключить негативное влияние улицы, социальных сетей через вовлечение в игровые технологии (техническое творчество).</p> <p><u>Отличительной особенностью</u> программы «Вокруг света за одно лето» в сравнении с программой ЛДО 2021 «Лайнер» является использование игровых технологий, которые помогают открыть дверь в мир Soft Skills (мягкие навыки). Авторы ставят акцент на социализации, продолжении языкового образования, научении мотивации достижения успеха: умение общаться на разных языках, работать в команде, убеждать, решать проблемы, принимать решения, управлять своим временем, мотивировать себя и других. Также отличие состоит в измеримости указанных показателей.</p> <p><u>Новизна программы</u> заключается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту за счет возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены.</p>
Направления содержания деятельности программы	Техническое творчество: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное направление
Характеристика целевой	Плановый охват: 150 обучающихся Возраст детей: 7 - 17 лет

<p>группы/категория участников/адресаты программы</p>	<p>Приоритетные категории: группа риска, СОП – 70% малоимущие/отдельные категории/ многодетные малоимущие/ОВЗ - 25% дети 11-17 лет – 25%</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>ЛДО: 01.06.2022 - 21.06.2022 г.г. (14 рабочих дней) ЛДП: 31.05.2022 – 21.06.2022г.г. (15 рабочих дней)</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Организация содержательного отдыха детей в период лета 2022 года через включение их в реальные активные игровые формы деятельности для развития Soft Skills, социализации, языкового образования, исключения негативного влияния улицы и социальных сетей, создания мотивации достижения успеха.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Погрузить участников программы в сюжетно-ролевую игру «Вокруг света за одно лето»; 2. Развивать социальную активность, языковые знания, творческие способности; 3. Способствовать развитию эмоционального интеллекта участников программы; 4. Совершенствовать практические умения и навыки детей работы в команде.
<p>Ключевые содержательные линии программы</p>	<p>«Вокруг света за одно лето» - это увлекательное путешествие сквозь время и пространство по 6 континентам: Северной Америке, Южной Америке, Африке, Австралии, Европе, Азии. Все ребята в нашем лагере – жители разных народов, каждый отряд – народ отдельного континента, а каждый день – это знакомство с культурой, обычаями, традициями народов.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1. Развитие у детей <i>Soft Skills</i> («гибких навыков») (тест «Насколько у вас развиты гибкие навыки» на сайте https://media.foxford.ru/test-soft-skills/);</p>

	<p>2. Развитие у детей интереса к занятиям физкультуры и спорта;</p> <p>3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</p> <p>4. <i>Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность (входная и итоговая анкеты);</i></p> <p>5. Повышение общей культуры детей;</p> <p>6. Привитие социально-нравственных норм;</p> <p>7. Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с социальными партнерами;</p> <p>8. Повышение уровня интеллектуального развития;</p> <p>9. Расширение кругозора;</p> <p>10. Развитие творческих способностей, инициативы, активности;</p> <p>11. <i>Научение мотивации достижения успеха (диагностика «Мотивация к успеху» Т.Элеса);</i></p> <p>12. <i>Повышение качества лингвистического образования (входной и итоговый срез знаний).</i></p>
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря досуга и отдыха и старшим воспитателем

Пояснительная записка

«Каникулы – есть время для отдохновения ребенка»

Летние каникулы – это естественное продолжение учебного года. Во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают лагерь досуга и отдыха, лагерь с дневным пребыванием при МАОУ «СОШ №122» в 2022 году.

В основу программы ЛДО, ЛДП «Вокруг света за одно лето» легли игровые технологии. Ведь нигде так не

раскрывается ребенок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребенок сам того не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать.

Актуальность программы обусловлена тем, чтобы исключить негативное влияние улицы, социальных сетей через вовлечение в игровые технологии (техническое творчество).

Отличительной особенностью программы «Вокруг света за одно лето» в сравнении с программой ЛДО 2021 «Лайнер» является использование игровых технологий, которые помогают открыть дверь в мир Soft Skills (мягкие навыки). Авторы ставят акцент на социализации, продолжении языкового образования, научении мотивации достижения успеха: умение общаться на разных языках, работать в команде, убеждать, решать проблемы, принимать решения, управлять своим временем, мотивировать себя и других. Также отличие состоит в измеримости указанных показателей. Развитию Soft Skills способствует активное участие в лагерной общественной жизни.

Новизна программы заключается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту за счет возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены. Подготовка совместных с другими детьми проектов, их разработка и планирование развивают умение работать в команде. Учащиеся учатся организовывать время, распределять задачи, искать и структурировать информацию, выступать на публике. На сегодняшний день темпы научно-технического прогресса таковы, что мир изменяется буквально на глазах. Детям необходимо постоянно развивать так называемые универсальные компетенции, «мягкие навыки», чтобы в будущем успешно учиться, достигать поставленных целей.

За смену планируется оздоровить 150 обучающихся. Возраст детей от 7 до 17 лет. Продолжительность смен: ЛДО - 21 календарный день, 14 рабочих дней; ЛДП - 22 календарных дня, 15 рабочих дней.

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Цель: организация содержательного отдыха детей в период лета 2022 года через включение их в реальные активные игровые формы деятельности для развития Soft Skills, социализации, языкового образования, исключения

негативного влияния улицы и социальных сетей, создания мотивации достижения успеха.

Задачи:

1. Погрузить участников программы в сюжетно-ролевую игру «Вокруг света за одно лето»;
2. Развивать социальную активность, языковые знания, творческие способности;
3. Способствовать развитию эмоционального интеллекта участников программы;
4. Совершенствовать практические умения и навыки детей работы в команде.

Планируемые результаты:

1. Развитие у детей *Soft Skills* («гибких навыков») (тест «Насколько у вас развиты гибкие навыки» на сайте <https://media.foxford.ru/test-soft-skills/>);
2. Развитие у детей интереса к занятиям физкультуры и спорта;
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
4. *Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность (входная и итоговая анкеты);*
5. Повышение общей культуры детей;
6. Привитие социально-нравственных норм;
7. Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с социальными партнерами;
8. Повышение уровня интеллектуального развития;
9. Расширение кругозора;
10. Развитие творческих способностей, инициативы, активности;
11. *Научение мотивации достижения успеха (диагностика «Мотивация к успеху» Т.Элеса);*
12. *Повышение качества лингвистического образования (входной и итоговый срез знаний).*

Принципы реализации программы:

1. Гуманизация отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Сотрудничество. Сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Демократичность. Участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Дифференциация воспитания. Предполагает в рамках летнего лагеря:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Личностный подход:
 - Принять воспитанника таким, каков он есть;
 - Научиться влиять на развитие личности, но не ломать ее, чтобы построить заново.

Методы реализации программы:

- Игра и игровой тренинг;
- Театрализация;
- Состязательность;
- Воспитывающая ситуация;
- Импровизация.

Формы реализации программы:

1. Мероприятия: события, занятия, ситуации, организуемые педагогами;
2. Дела: общая работа, важные события, осуществляемые членами коллектива;
3. Игры: воображаемая или реальная деятельность, организуемая педагогами или детьми.

Факторы риска и меры их профилактики:

Фактор риска	Мера профилактики
Низкая активность детей	Выявление индивидуальных особенностей, способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью. Применение методов стимулирования

Проблемы межличностного общения в отряде	Проведение отрядных дел на сплочение коллектива. Упражнения на снятие эмоциональной нагрузки.
--	---

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: 12 воспитателей, муз.руководитель, физ.руководитель, фельдшер, старший воспитатель, начальник лагеря, педагоги-организаторы. Всего 22 человека.

Материально-техническое обеспечение: в комнатах отрядов – компьютер, экран, мультимедийный проектор, настольные игры.

В актовом зале: комплект аудио- и видеоаппаратуры, приборы освещения, микрофоны.

Для мероприятий на свежем воздухе: мобильный комплект аудиоаппаратуры, микрофоны.

В кабинете старшего воспитателя и начальника лагеря: компьютер, цветной принтер.

Содержание программы

Механизм реализации программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря досуга и отдыха.

Содержание программы реализуется через техническое творчество, которое подразделяется на спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное направление.

Направления программы:

Название	Краткое описание
Спортивно-оздоровительное	<input type="checkbox"/> Ежедневный осмотр детей медицинским работником; <input type="checkbox"/> Утренняя гимнастика; <input type="checkbox"/> Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); <input type="checkbox"/> Организация пешеходных экскурсий; <input type="checkbox"/> Организация здорового питания детей; <input type="checkbox"/> Спортивные мероприятия и игры; <input type="checkbox"/> Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и питьевого режима;

	<input type="checkbox"/> Формирование двигательных навыков в плавательном бассейне
Социально е	<input type="checkbox"/> Коммуникативные игры на знакомство: «И всем нам очень приятно», «Снежный ком», «Назовись»; <input type="checkbox"/> Игры на выявление лидеров: «Волшебный мячик», «Карета», «Фотограф»; <input type="checkbox"/> Игры на сплочение коллектива: «Передай другому», «Ужасный секрет», «Джойстик»; <input type="checkbox"/> Детское самоуправление
Духовно- нравственн ое	<input type="checkbox"/> Система мотивации и стимулирования: устная похвала, одобрение, «персональное» спасибо, цветная звезда (за них статусы – чемпион, лидер, знаток) <input type="checkbox"/> Викторины и конкурсы; <input type="checkbox"/> Права и обязанности; <input type="checkbox"/> Флэшмобы; <input type="checkbox"/> Акция «Тайный друг»
Общеинтел лектуально е	<input type="checkbox"/> Общелагерная экономическая игра; <input type="checkbox"/> Экскурсии; <input type="checkbox"/> Библиотечный час; <input type="checkbox"/> Мероприятия на иностранном языке
Общекульт урное	<input type="checkbox"/> Знакомство с искусством народов 6 континентов: поэзия, музыка, театр, танец, архитектура, изобразительное и прикладное творчество, спорт

Срок и	Содержание	Ответственн ые
Подготовительный этап		
март- май	Подготовка к ЛДО, ЛДП: проведение совещание при директоре, издание приказа об организации летней оздоровительной кампании, разработка программы ЛДО, ЛДП, подготовка методического материала для работников лагеря, подбор кадров для работы в ЛДО, ЛДП, составление необходимой документации	Начальник лагеря, классные руководители 1-11 классов
Организационный этап		
Июнь (2-3 дня)	Встреча детей, запуск программы «Вокруг света за одно лето», знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря,	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели

	выявление и постановка целей развития коллектива и личности, сплочение отряда, формирование законов и условий совместной работы	
Основной этап		
июнь	Реализация основных положений программы, основной идеи смены; вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; проведение мероприятий; укрепление здоровья	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели
Заключительный этап		
июнь	Подведение итогов смены, анализ предложений детей, педагогов, родителей на будущее	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели

Игровая модель

2022 год по указу Президента Российской Федерации от 30.12.2021 № 745 "О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России" объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Народное искусство — это создаваемые народом на основе коллективного творческого опыта национальные традиции и бытующие в народе поэзия, музыка, театр, танец, архитектура, изобразительное и декоративно-прикладное искусство.

Учитывая, что МАОУ «СОШ №122» является школой с изучением иностранных языков, мы решили расширить границы и детально познакомиться с народным искусством народов 6 континентов: Северной Америки, Южной Америки, Африки, Австралии, Европы, Азии.

Мы будем узнавать новое, постигать неизведанное и совершать открытия. Все ребята в нашем лагере – жители разных народов, каждый отряд – народ отдельного континента, а каждый день – это новое направление в искусстве, с которым мы знакомимся.

Население планеты «Детство»:

Начальник лагерной смены - архонт

Воспитатели – старейшины

Дети – демос

Законы:

Закон точного времени

Закон доброты

Закон дружбы

Закон безопасности

Закон взаимовыручки

Заповеди:

Один за всех – и все за одного

Порядок прежде всего

Каждое дело вместе

Даже если трудно, доведи дело до конца

Чистота – залог здоровья

Выполнение всех законов и заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Структура управления лагеря - детское самоуправление. -внутреннее (на уровне отряда). Отряд выбирает командира, зам.командира, санитаров, физоргов, творческую группу.

-внешнее (на уровне лагеря). Входят командиры и зам.командиров отряда, начальник лагеря, воспитатели в качестве равноправных членов совета лагеря.

Совет лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря. Каждый член актива имеет право на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения. А также обязан ответственно исполнять порученное дело, соблюдать законы общения и культуры поведения.

В этой смене ребята будут оформлять свои континенты (отрядные места), смогут поучаствовать в мастер-классах по созданию элементов национального народного промысла, одежды, посмотреть познавательные фильмы об истории «своего» народа. Каждый отряд будет взаимодействовать с другими отрядами в рамках населения планеты через обмен опытом на общелагерном деле, флэшмобы.

Каждый народ создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Летопись». В конце лагерной смены отряд представляет свою «Летопись» на подведении итогов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на стенде. Стенд выполнен в виде географической карты мира. Знакомясь с народом континента, демос (дети) располагает на выставочном стенде продукт дня. Рядом с картой мира планируется разместить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди населения планеты Детства, режим работы, план работы.

План мероприятий
31 мая (вторник).

Время	1 отряд каб. 212	2 отряд каб.213	3 отряд каб.214	4 отряд каб.215	5 отряд каб.216	6 отряд (ЛДП) каб.211	Лайк каб.107	Ответствен ные
9.00-9.15						Сбор детей, термометрия		Воспитатели
9.15-9.30						Зарядка		Физорг
9.30-10.00						Мед.осмотр		Ст. воспитатель
10.00-10.30						Завтрак		Нач.лагеря
10.30 -11.30						Настоль ные игры 10.30- 11.15	Плавание 10.15-11.30	Руководител и кружков
11.30 -13.30						Плавани е 11.15- 12.30	Тренировка 11.30-13.30	Воспитатели
						Настоль ные игры 12.30- 13.30		
13.30 -14.00						Обед		Нач.лагеря
14.00 -15.00						Подвижн ые игры. Прогулк а на свежем воздухе	Тренировка	Воспитатели

1 июня (среда). День защиты детей. Планета Детство.

Время	1 отряд каб. 212	2 отряд каб.213	3 отряд каб.214	4 отряд каб.215	5 отряд каб.216	6 отряд (ЛДП) каб.211	Лайк каб.107	Ответствен ные
9.00-9.15	Сбор детей, термометрия							Воспитатели
9.15-10.00	Утренняя линейка. «Наша планета - Детство» (знакомство с лагерной территорией, законами лагеря, определение части света).							Физорг Ст. воспитатель, музорг, нач.лагеря
10.00-10.20	Завтрак				Знакомство в своем кабинете			Нач.лагеря
10.20-10.40	Знакомство в своем кабинете				Завтрак			
10.40 -11.50	«Давайте познакомимся» (представление кружков)							Руководители кружков
10.40-10.50	Сенсорика Каб.102	Музыка. Каб.217	Здоровейка . Спортзал	Самоделк инКаб.108 / 110	Лингвист. Каб. 307/309	Плавание. Каб.310	Театруля. Акт.зал	
10.50-11.00	Музыка. Каб.217	Здоровейка . Спортзал	Самоделки н Каб.108/ 110	Лингвист. Каб. 307/309	Плавание. Каб.310	Театруля. Акт.зал	Сенсорик а Каб.102	
11.00-11.10	Здоровейка . Спортзал	Самоделки н Каб.108/ 110	Лингвист. Каб. 307/309	Плавание. Каб.310	Театруля. Акт.зал	Сенсорик а Каб.102	Музыка. Каб.217	
11.10-11.20	Самоделки н Каб.108/ 110	Лингвист. Каб. 307/309	Плавание. Каб.310	Театруля. Акт.зал	Сенсорик а Каб.102	Музыка. Каб.217	Здоровейк а Спортзал	
11.20-11.30	Лингвист. Каб. 307/309	Плавание. Каб.310	Театруля. Акт.зал	Сенсорик а Каб.102	Музыка. Каб.217	Здоровейк а Спортзал	Самоделк инКаб.108 / 110	
11.30-11.40	Плавание. Каб.310	Театруля. Акт.зал	Сенсорика Каб.102	Музыка. Каб.217	Здоровейк а Спортзал	Самоделк инКаб.108 / 110	Лингвист. Каб. 307/309	

						110		
11.40-11.50	Театруля. Акт.зал	Сенсорика Каб.102	Музыка. Каб.217	Здоровейк а. Спортзал	Самоделк инКаб.108 / 110	Лингвист. Каб. 307/309	Плавание. Каб.310	
11.50 - 12.30	Оформление отрядного места, определение актива отряда.						Трениров ка	Воспитатели
12.30 -13.30	Общелагерное мероприятие. Представление отрядов (визитная карточка)							Ст. воспит, музорг
13.30 -14.00	Обед				Подвижные игры. Прогулка на свежем воздухе.			Нач.лагеря
14.10 - 14.40	Подвижные игры. Прогулка на свежем воздухе.				Обед			
14.40 - 15.00	Конкурсы. Подведение итогов дня. Уборка кабинетов. Уход домой.							Воспитатели

2 июня (четверг). Дом, в котором я живу.

Время	1 отряд каб. 212	2 отряд каб.213	3 отряд каб.214	4 отряд каб.215	5 отряд каб.216	6 отряд (ЛДП) каб.211	Лайк каб.107	Ответственн ые
9.00-9.10	Сбор детей, термометрия							Воспитатели
9.10-9.30	Зарядка							Физорг
9.30-9.40	Утренняя линейка							Ст. воспитатель
9.40-10.00	Завтрак				Мед.осмот р	Настольные игры		Нач. лагеря
10.10- 10.30	Мед.осмотр 10.00-10.30		Настольные игры	Сенсорик а	Завтрак			
10.30- 11.00	Самоделки н	Плавание 10.15-11.30	Мед.осмотр		Театруля	Лингвист	Сенсорика	Руководители кружков
11.00- 11.30	Настольны е игры		Плавание 11.15-12.30	Театруля	Самоделки н	Музыка	Здоровейка	
11.45- 12.45	Общелагерное мероприятие-игра			Общелаге рное	Здоровейка	Общелагерн ое	Тренировк а	Ст.воспитател ь, по договору

12.00-12.30	«Районы, кварталы, живые массивы». Стадион			мероприятие-игра «Районы, кварталы, живые массивы». Стадион	Музыка	мероприятие-игра «Районы, кварталы, живые массивы». Стадион 11.45-12.45		клуб «Ласточка», нач.лагеря, рук.кружков
13.00-13.30	Сенсорика	Здоровейка	Общелагерное мероприятие-игра «Районы, кварталы, живые массивы». Стадион 13.00-14.00	Лингвист	Общелагерное мероприятие-игра «Районы, кварталы, живые массивы». Стадион 12.45-13.45	Подвижные игры на свежем воздухе	Общелагерное мероприятие-игра «Районы, кварталы, живые массивы». Стадион 12.45-13.45	Нач.лагеря
13.30-14.00	Обед			Обед				
14.10-14.40	Настольные игры.		Обед		Обед			
14.40-15.00	Конкурсы. Подведение итогов дня. Уборка кабинетов. Уход домой.							Воспитатели

3 июня (пятница). Музыка нас связала

Время	1 отряд каб. 212	2 отряд каб.213	3 отряд каб.214	4 отряд каб.215	5 отряд каб.216	6 отряд (ЛДП) каб.211	Лайк каб.107	Ответственные
9.00-9.10	Сбор детей, термометрия							Воспитатели
9.10-9.30	Зарядка							Физорг
9.30-9.40	Утренняя линейка							Ст. воспитатель
9.40-10.00	Завтрак				Настольные игры			Нач. лагеря

10.10-10.30	Настольные игры	Завтрак		
10.30-11.15	Подготовка к общелагерному мероприятию	Интерактивный спектакль-урок «Музыкальное путешествие» (актовый зал)		Ст.воспитатель , нач.лагеря, по договору
11.30-12.15	Интерактивный спектакль-урок «Музыкальное путешествие» (акт.зал)	Подготовка к общелагерному мероприятию	Тренировка	
12.30-13.30	Общелагерное мероприятие «Музыка нас связала». Игра «Угадай мелодию»			Ст.воспитатель , музорг
13.30-14.00	Обед	Подвижные игры на свежем воздухе		Нач.лагеря
14.10-14.40	Подвижные игры на свежем воздухе	Обед		
14.40-15.00	Конкурсы. Подведение итогов дня. Уборка кабинетов. Уход домой.			Воспитатели

6 июня (понедельник). День русской поэзии.

Время	1 отряд каб. 212	2 отряд каб.213	3 отряд каб.214	4 отряд каб.215	5 отряд каб.216	6 отряд (ЛДП) каб.211	Лайк каб.107	Ответственный
0-00	Сбор детей, термометрия							Воспитатели
0-00	Зарядка							Физорг
0-00	Утренняя линейка							Ст. воспитатели
0-00	Завтрак				Настольные игры			Нач. лагеря
10-30	Подготовка к мероприятию 10.00-11.00				Завтрак			
30-00	Подготовка к мероприятию	Подготовка к мероприятию	Экскурсия в ЦДТ «Сигнал» Мира,8а выход в 10.00	Экскурсия в ЦДТ «Сигнал» Мира,8а выход в 10.00	Экскурсия в библиотеку. Стахановская,10 выход в 10.30	Подготовка к мероприятию	Здоровейка	Руководители кружков, воспитатели, воспитатель
00-30								
30-00	Экскурсия в ЦДТ «Сигнал» Мира,8а выход в 11.00	Экскурсия в ЦДТ «Сигнал» Мира,8а выход в 11.00			Подготовка к мероприятию	Экскурсия в библиотеку. Стахановская,10 выход в 11.15		
00-30			Подготовка к мероприятию	Подготовка к мероприятию				
30-30	Общелагерное мероприятие «День русской поэзии»						Тренировка	Ст.воспитатели музорг
30-00	Обед				Подвижные игры на свежем воздухе			Нач.лагеря
10-40	Подвижные игры на свежем воздухе				Обед			

7 июня (вторник). Единый день безопасности и профилактики. Поезд безопасности

Время	1 отряд каб. 212	2 отряд каб.213	3 отряд каб.214	4 отряд каб.215	5 отряд каб.216	6 отряд (ЛДП) каб.211	Лайк каб.107	Ответствен ные
9.00-9.10	Сбор детей, термометрия							Воспитатели
9.10-9.30	Зарядка							Физорг
9.30-9.40	Утренняя линейка							Ст. воспитатель
9.40-10.00	Завтрак				Настольные игры			Нач. лагеря
10.10-10.30	Настольные игры				Завтрак			
10.30-11.00	Асфальтная живопись «Безопасное детство»	Встреча с инспектором ЛО ТП каб.213	Встреча с инспектором ГИБДД каб.214	Встреча с инспектором ПДН каб.215	Тур-микс (3 группы по 10 человек) 10.30-11.30	Асфальтная живопись «Безопасное детство»	Тур-микс (3 группы по 9-10 чел) 10.30-11.30	воспитатели, ст. воспитатель, нач.лагеря
11.00-11.30	Встреча с инспектором ГИБДД каб.212	Асфальтная живопись «Безопасное детство»		Встреча с инспектором ЛО ТП каб.215				
11.30-12.00	Встреча с инспектором ПДН каб.212	Тур-микс (3 группы по 8-9 чел) 11.30-12.30	Тур-микс (3 группы по 8-9 чел) 11.30-12.30	Асфальтная живопись «Безопасное детство»	Плавание 12.15-13.30	Встреча с инспектором ЛО ТП каб.211	Асфальтная живопись «Безопасное детство»	
12.00-12.30	Встреча с инспектором ЛО ТП каб.212			Встреча с инспектором ГИБДД каб.215				

12.30-13.00	Тур-микс (3 группы по 8-9 чел) 12.30-13.30	Встреча с инспектором ГИБДД каб.213	Встреча с инспектором ПДН каб.214	Тур-микс (3 группы по 8-9 чел) 12.30-13.30				
13.00-13.30		Встреча с инспектором ПДН каб.213	Встреча с инспектором ЛО ТП каб.214					
13.30-14.00	Обед			Подвижные игры на свежем воздухе			Нач.лагеря	
14.10-14.40	Подвижные игры на свежем воздухе			Обед				
14.40-15.00	Конкурсы. Подведение итогов дня. Уборка кабинетов. Уход домой.						Воспитатели	

8 июня (среда). День Нептуна

Время	1 отряд каб. 212	2 отряд каб.213	3 отряд каб.214	4 отряд каб.215	5 отряд каб.216	6 отряд (ЛДП) каб.211	Лайк каб.107	Ответственные
9.00-9.10	Сбор детей, термометрия							Воспитатели
9.10-9.30	Зарядка							Физорг
9.30-9.40	Утренняя линейка							Ст. воспитатель
9.40-10.00	Завтрак				Настольные игры			Нач. лагеря
10.10-10.30	Выезд в кино 1,2 отряды в 10.10; 3,4 - в 10.20				Завтрак выезд в кино 5,6, отряды в 10.30			
11.00-12.40	Кинотеатр «Киномакс» в ТРЦ «Столица». м/ф «Бука. Мое любимое чудище»							Ст. воспитатель, воспитатели

13.00-14.00	Общелагерное мероприятие «День Нептуна». Стадион		Тренировка	Ст.воспитатель, музорг
14.00-14.30	Обед	Подвижные игры на свежем воздухе		Нач.лагеря
14.30-15.00	Подвижные игры на свежем воздухе. Уборка кабинетов. Уход домой.		Обед	

9 июня (четверг). Лингвистическое путешествие

Время	1 отряд каб. 212	2 отряд каб.213	3 отряд каб.214	4 отряд каб.215	5 отряд каб.216	6 отряд (ЛДП) каб.211	Лайк каб.107	Ответственные
9.00-9.10	Сбор детей, термометрия							Воспитатели
9.10-9.30	Зарядка							
9.30-9.40	Утренняя линейка							Ст. воспитатель
9.40-10.00	Завтрак			Настольные игры				Нач. лагеря
10.10-10.30	Настольные игры			Завтрак				
10.30-11.00	Здоровейка	Самоделкин	Лингвист	Плавание 10.15-11.30	Подготовка к общелагерному мероприятию	Театруля	Музыка	Руководители кружков, воспитатели
11.00-	Сенсорика	Лингвист	Театруля		Плавание	Музыка	Подвижные	

11.30					11.15-12.30		игры	
11.30-12.00	Лингвист	Театруля	Музыка			Здоровейка	Сенсорика	
12.00-12.30	Подготовка к общелагерному мероприятию						Тренировка	Воспитатели
12.30-13.30	Общелагерное мероприятие «Лингвистическое путешествие»							Ст.воспитатель
13.30-14.00	Обед				Подвижные игры на свежем воздухе			Нач.лагеря
14.10-14.40	Подвижные игры на свежем воздухе				Обед			
14.40-15.00	Конкурсы. Подведение итогов дня. Уборка кабинетов. Уход домой.							Воспитатели

10 июня (пятница). Народный театр

Время	1 отряд каб. 212	2 отряд каб.213	3 отряд каб.214	4 отряд каб.215	5 отряд каб.216	6 отряд (ЛДП) каб.211	Лайк каб.107	Ответственные
9.00-9.10	Сбор детей, термометрия							Воспитатели
9.10-9.30	Зарядка							Физорг
9.30-9.40	Утренняя линейка.							Ст. воспитатель
9.40-10.00	Завтрак				Акция «Тайный друг»			Нач. лагеря
10.10-10.30	Выезд в кукольный театр 1,2 отряды в 10.20; 3,4 - в 10.30				Завтрак выезд 5,6,7 отряды в 10.40			
10.30-	Кукольный театр «Маленькая Баба Яга». Сибирская, 65							Нач.лагеря, ст.воспитатель,

13.30			воспитатели
14.00-14.30	Обед	Подвижные игры на свежем воздухе	Нач.лагеря
14.30-15.00	Акция «Тайный друг»	Обед	

14 июня (вторник). Путешествие по континентам

Время	1 отряд каб. 212	2 отряд каб.213	3 отряд каб.214	4 отряд каб.215	5 отряд каб.216	6 отряд (ЛДП) каб.211	Лайк каб.107	Ответствен ные
9.00-9.10	Сбор детей, термометрия							Воспитатели
9.10-9.30	Планетарий Акт.зал 9.10-10.	Зарядка						Физорг
9.30-9.40		Утренняя линейка						Ст. воспитатель
9.40-10.00		Завтрак	Подвижные игры на свежем воздухе			Завтрак		Нач. лагеря

10.10-10.30	Завтрак		Завтрак			Подвижные игры на свежем воздухе	Планетарий 10.05-10.55 акт. зал	Руководители кружков, ст. воспитатель, нач.лагеря, по договору
10.30-11.00	Театруля	Плавание 10.15-11.30	Самodelки н 10.30-10.50	Музыка	Здоровейка	Лингвист		
11.00-11.30	Плавание 11.15-12.30		Планетарий 11.00-11.50 Акт.зал	Здоровейка	Лингвист	Планетарий 11.55-12.40 акт.зал	Сенсорика	Музыка
11.30-12.00		Сенсорика					Театруля	Конкурсы на свежем воздухе
12.00-12.30		Музыка	Сенсорика	Планетарий 12.45-13.35 акт.зал	Конкурсы на свежем воздухе		Музыка	12.00 - 14.00 тренировка
12.30-13.00		Здоровейка	Лингвист	Конкурсы на свежем воздухе	Сенсорика		Обед	
13.00-13.30	Обед			Обед	Планетарий 13.40-14.30 акт.зал	Нач.лагеря		
13.30-14.00	Конкурсы. Подведение итогов дня. Уборка кабинетов. Уход домой.	Конкурсы 14.00-14.30	Конкурсы. Подведение итогов дня. Уборка кабинетов. Уход домой.	Обед 14.10-14.40	Конкурсы на свежем воздухе		Обед 14.10-14.40	
14.00-15.00		Планетарий 14.25-15.15		Конкурсы. Подведение итогов дня. Уборка		Конкурсы. Подведение итогов дня. Уборка кабинетов. Уход домой.		Воспитатели

15 июня (среда). Континентальный спорт

Время	1 отряд каб. 212	2 отряд каб.213	3 отряд каб.214	4 отряд каб.215	5 отряд каб.216	6 отряд (ЛДП) каб.211	Лайк каб.107	Ответственные
--------------	-------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------------	---------------------	----------------------

9.00-9.10	Сбор детей, термометрия			Воспитатели
9.10-9.30	Зарядка			Физорг
9.30-9.40	Утренняя линейка			Ст. воспитатель
9.40-10.00	Завтрак		Настольные игры	Нач. лагеря
10.10-10.30	Настольные игры	Плавание 10.15-11.30	Завтрак	
10.30-11.00	Уличный флэшмоб		Веревочный тур. Стадион	Руководители кружков, воспитатели, ст. воспитатель
11.00-11.30	Веревочный тур. Стадион		Уличный флэшмоб	
11.30-12.00	подготовка к общелагерному мероприятию		Тренировка	
12.00-13.30	Общелагерное мероприятие «Континентальный спорт»			Ст.воспитатель, музорг
13.30-14.00	Подвижные игры на свежем воздухе		Обед	Нач.лагеря
14.10-14.40	Обед		Подвижные игры на свежем воздухе	
14.40-15.00	Конкурсы. Подведение итогов дня. Уборка кабинетов. Уход домой.			Воспитатели

16 июня (четверг). Экономическая игра «День промышленности»

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5	6	Лайк	Ответствен
--------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------	----------	-------------	-------------------

	каб. 212	каб.213	каб.214	каб.215	отряд каб.21 6	отряд (ЛДП) каб.21 1	каб.107	ные
9.00-9.10	Сбор детей, термометрия							Воспитатели
9.10-9.30	Зарядка							Физорг
9.30-9.40	Утренняя линейка							Ст. воспитатель
9.40-10.00	Завтрак			Настольные игры				Нач. лагеря
10.10-10.30	Настольные игры			Завтрак				
10.30-13.30	Экономическая игра «День промышленности»							воспитатели, ст. воспитатель, музорг
13.30-14.00	Обед			Подвижные игры				Нач.лагеря
14.10-14.40	Подвижные игры			Обед				
14.40-15.00	Конкурсы. Подведение итогов дня. Уборка кабинетов. Уход домой.							Воспитатели

17 июня (пятница). Я - солдат

Время	1 отряд каб. 212	2 отряд каб.213	3 отряд каб.214	4 отряд каб.215	5 отряд каб.216	6 отряд (ЛДП) каб.211	Лайк каб.107	Ответственные
9.00-9.10	Сбор детей, термометрия							Воспитатели
9.10-9.30	Тир 9.10-10.00	Зарядка					Лазертаг Стадион 9.10-10.00	Физорг
9.30-9.40		Утренняя линейка						Ст. воспитатель
9.40-10.00		Завтрак		Настольные игры		Завтрак		Нач. лагеря
10.10-10.30	Завтрак			Завтрак			Завтрак	
10.30-11.00	Лазертаг 10.50-11.40 стадион	Лазертаг 10.00-10.50 стадион	Плавание 10.15-11.30	Театруля	Музыка	Тир 10.00-10.50	Тир 10.50-11.40	Руководители кружков, воспитатели, ст. воспитатель, нач.лагеря, по договору
11.00-11.30				Самodelкин	Театруля			
11.30-12.00		Музыка 11.00-11.30	Здоровейка	Лазертаг 11.40-12.30 стадион	Самodelкин	Плавание 11.15-12.30	Тренировка 11.40-14.00	
12.00-12.30	Плавание 12.15-13.30	Тир 11.40-12.30	Лазертаг 12.30-13.20 стадион	Тир 12.20-13.20	Подвижные игры на свежем воздухе	Обед 12.50-13.10	Лазертаг 13.20-14.10 стадион	
12.30-13.00		Театруля						
13.00-13.30		Здоровейка						
13.30-14.00	Обед				Тир 13.20-14.10	Обед		Нач.лагеря
14.10-14.40								
14.40-15.00	Настольные игры. Подвижные игры. Прогулка на свежем воздухе. Конкурсы.		Тир 14.10-15.00	Настольные игры. Прогулка на свежем	Лазертаг 14.10-15.00 стадион	Настольные игры. Прогулка на свежем	Тренировка	Руководители кружков, воспитатели, ст. воспитатель,

			воздухе. Конкурсы.		воздухе.		нач.лагеря, по договору
--	--	--	-----------------------	--	----------	--	-------------------------

20 июня (понедельник). Народный костюм

Время	1 отряд каб. 212	2 отряд каб.213	3 отряд каб.214	4 отряд каб.215	5 отряд каб.216	6 отряд (ЛДП) каб.211	Лайк каб.107	Ответствен ные
9.00-9.10	Сбор детей, термометрия							Воспитатели
9.10-9.30	Зарядка							Физорг
9.30-9.40	Утренняя линейка							Ст. воспитатель
9.40-10.00	Завтрак				Настольные игры			Нач. лагеря
10.10-10.30	Настольные игры				Завтрак			
10.30-11.00	Игра «Любовь с первого взгляда»			Квест - игра «12 записок»				воспитатели, ст. воспитатель
11.00-11.30	Квест - игра «12 записок»			Игра «Любовь с первого взгляда»				
11.30-12.30	Подготовка к общелагерному мероприятию						Тренировка	Ст.воспитатель, музорг
12.30-13.30	Общелагерное мероприятие «Народный костюм»							
13.30-14.00	Обед				Подвижные игры			Нач.лагеря
14.10-14.40	Подвижные игры				Обед			
14.40-15.00	Конкурсы. Подведение итогов дня. Уборка кабинетов. Уход домой.							Воспитатели

21 июня (вторник). Кругосветное путешествие

Время	1 отряд каб. 212	2 отряд каб.213	3 отряд каб.214	4 отряд каб.215	5 отряд каб.216	6 отряд (ЛДП) каб.211	Лайк каб.107	Ответственные
9.00-9.10	Сбор детей, термометрия							Воспитатели
9.10-9.30	Зарядка							Физорг
9.30-9.40	Утренняя линейка							Ст. воспитатель
9.40-10.00	Завтрак			Настольные игры				Нач. лагеря
10.10-10.30	Настольные игры			Завтрак				
10.30-11.00	Конкурс асфальтной живописи «Планета «Детство»							воспитатели, ст. воспитатель
11.00-11.30	Уличный флэшмоб							
11.30-12.30	Подготовка к общелагерному мероприятию					Тренировка		
12.30-13.30	Общелагерное мероприятие «Кругосветное путешествие». Закрытие лагеря. Поднятие флага. Гимн России. Стадион							Ст.воспитатель, музорг
13.30-14.00	Обед			Подвижные игры				Нач.лагеря
14.10-14.40	Подвижные игры			Обед				
14.40-15.00	Конкурсы. Подведение итогов дня. Уборка кабинетов. Уход домой.							

Оценка эффективности программы

Входная анкета

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь «Вокруг света за одно лето». Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши свои имя и фамилию	
Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?	
Чем ты увлекаешься?	
Легко ли тыходишь в новый коллектив?	
Чего ты ждешь от этой смены?	
Чем бы ты хотел заниматься в отряде?	
Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?	
Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?	
Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?	

Интересного и деятельного отдыха!

Итоговая анкета

Дорогой друг!

Хоть это и грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Вокруг света за одно лето»

Напиши свои имя и фамилию	
Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда? Из лагеря?	
Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?	
Были ли люди, которые помогали тебе преодолевать трудности, бороться со страхами?	

Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?	
Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?	
Чему ты научился за эту смену?	
Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?	
Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?	
Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?	

Спасибо за ответы!

«Мотивация к успеху»

Тест на оценку силы мотивации к достижению цели, к успеху, предложен Т. Элесом.

Инструкция: Вам предлагается 41 утверждение. Каждое из них подтвердите ответом «да» в случае согласия или «нет», если вы его не разделяете.

1. Когда имеется выбор между двумя вариантами, то его лучше сделать быстрее, чем отложить на определенное время.
2. Я легко раздражаюсь, когда замечаю, что не могу полностью выполнить задание.
3. Когда я работаю, это выглядит так, будто я все ставлю на карту.
4. Когда возникает проблемная ситуация, я чаще всего принимаю решение одним из последних.
5. Когда у меня два дня подряд нет дела, я теряю покой.
6. В некоторые дни мои успехи ниже средних.
7. По отношению к себе я более строг, чем по отношению к другим.
8. Я более доброжелателен, чем другие.
9. Когда я отказываюсь от трудного задания, я потом сурово осуждаю себя, так как знаю, что в нем я добился бы успеха.
10. В процессе работы я нуждаюсь в небольших паузах для отдыха.
11. Усердие – это не основная моя черта.
12. Мои достижения в труде не всегда одинаковы.
13. Меня больше привлекает другая работа, чем та, которой я занят.
14. Признание стимулирует меня сильнее, чем похвала.
15. Я знаю, что мои коллеги считают меня дельным человеком.
16. Препятствия делают мои решения более твердыми.
17. У меня легко вызвать честолюбие.
18. Когда я работаю без вдохновения, это обычно заметно.
19. При выполнении работы я не рассчитываю на помощь других.
20. Иногда я откладываю то, что должен был сделать сейчас.

21. Нужно полагаться только на самого себя.
22. В жизни мало вещей более важных, чем деньги.
23. Всегда, когда мне предстоит выполнить важное задание, я ни о чем другом не думаю.
24. Я менее честолобив, чем многие другие.
25. В конце отпуска я обычно радуюсь, что скоро выйду на работу.
26. Когда я расположен к работе, я делаю ее лучше и квалифицированнее, чем другие.
27. Мне проще и легче общаться с людьми, которые могут упорно работать.
28. Когда у меня нет дел, я чувствую, что мне не по себе.
29. Мне приходится выполнять ответственную работу чаще, чем другим.
30. Когда мне приходится принимать решение, я стараюсь делать это как можно лучше.
31. Мои друзья иногда считают меня ленивым.
32. Мои успехи в какой-то мере зависят от моих коллег.
33. Бессмысленно противодействовать воле руководителя.
34. Иногда не знаешь, какую работу придется выполнять.
35. Когда что-то не ладится, я нетерпелив.
36. Я обычно обращаю мало внимания на свои достижения.
37. Когда я работаю вместе с другими, моя работа дает большие результаты, чем работа других.
38. Многое, за что я берусь, я не довожу до конца.
39. Я завидую людям, которые не загружены работой.
40. Я не завидую тем, кто стремится к власти и положению.
41. Когда я уверен, что стою на правильном пути, то для доказательства своей правоты я иду вплоть до крайних мер.

Обработка и интерпретация результатов

Используя ключ, подсчитайте количество баллов. Вы получаете по 1 баллу за ответ «да» на вопросы: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 37, 41 и за ответ «нет» на вопросы: 6, 13, 18, 20, 24, 31, 36, 38, 39.

Ответы на вопросы 1, 11, 12, 19, 23, 33, 34, 35, 40 не учитываются.

Подсчитайте сумму набранных баллов. Оцените свой результат

1-10 баллов - низкая мотивация к успеху

11-16 - средний уровень мотивации

17-20 - умеренно высокий уровень мотивации

Свыше 21 балла - слишком высокий уровень мотивации к успеху.

Результат теста "Мотивация к успеху" следует анализировать вместе с результатами двух следующих тестов: теста "Мотивация к избеганию неудач" и теста "Готовность к риску". Исследования показали, что люди, умеренно сильно ориентированные на успех, предпочитают средний уровень риска. Те же, кто боится неудач, предпочитают малый или, наоборот, слишком большой уровень риска. Чем выше мотивация человека к успеху - достижению цели, тем ниже

готовность к риску. При это мотивация к успеху влияет и на надежду на успех: при сильной мотивации к успеху надежды на успех обычно скромнее, чем при слабой мотивации к успеху. К тому же людям, настроенным на успех и имеющим большие надежды на него, свойственно избегать высокого риска. Те, кто сильно ориентирован на успех и имеет высокую готовность к риску, реже попадают в несчастные случаи, чем те, которые имеют высокую готовность к риску, но высокую мотивацию к избеганию неудач (защиту). И, наоборот, когда у человека имеется высокая мотивация к избеганию неудач (защита), то это препятствует настрою на успех, то есть - достижению цели.