

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №122 с УИИЯ»
Косолапова Е.Г. /
_____ 2022 г.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №122 с углубленным изучением иностранных языков»
Индустриального района города Перми

Комплексная программа разновозрастного отряда «Рекорды района»

Пермь, 2022

Паспорт программы

Название программы	Комплексная программа разновозрастного отряда «Рекорды района»
Авторы программы	Чугайнова Екатерина Александровна, социальный педагог Симановская Ксения Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе
Краткая аннотация программы	<u>Актуальность программы</u> обусловлена тем, чтобы исключить негативное влияние улицы, социальных сетей через вовлечение в профессиональное самоопределение, туристско-краеведческую деятельность. <u>Отличительной особенностью</u> программы является использование спортивных и профориентационных мероприятий с целью расширения знаний об Индустриальном районе г.Перми. Авторы ставят акцент на социализации, проф.ориентации, научении мотивации достижения успеха: умение общаться на разных языках, работать в команде, убеждать, решать проблемы, принимать решения, управлять своим временем, мотивировать себя и других. Также отличие состоит в измеримости указанных показателей. <u>Новизна программы</u> заключается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту за счет возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены.
Направления содержания деятельности программы	Туристско-краеведческая, профессиональное самоопределение
Характеристика целевой группы/категория участников/адресаты программы	Плановый охват: 45 обучающихся Возраст детей: 7 - 17 лет Приоритетные категории: группа риска, СОП – 30% малоимущие/отдельные категории/ многодетные малоимущие/ОВЗ - 25% дети 11-17 лет – 25%
Срок реализации программы	07.06.2022 - 21.06.2022 г.г. (10 рабочих дней)
Цель программы	Создание оптимальных условий для организации познавательно-развивающего отдыха детей, а также

	социализации личности через включение их в различные формы досуговой деятельности в рамках спортивной и краеведческой деятельности.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посетить достопримечательности Индустриального района; 2. Укрепить физическое здоровье; 3. Расширить знания об истории Индустриального района; 4. Посетить СПО Индустриального района; 5. Развивать социальную активность, языковые знания, творческие способности
Ключевые содержательные линии программы	Программа «Рекорды района» направлена на снижение девиантного поведения детей и подростков через привлечение к спорту, построения жизненного маршрута.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у детей интереса к занятиям физкультуры и спорта; 2. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; 3. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность (входная и итоговая анкеты); 4. Повышение общей культуры детей; 5. Привитие социально-нравственных норм; 6. Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с социальными партнерами; 7. Повышение уровня интеллектуального развития; 8. Расширение кругозора; 9. Развитие творческих способностей, инициативы, активности; 10. Научение мотивации достижения успеха (диагностика «Мотивация к успеху» Т.Элеса); 11. Выбор будущей профессии 12. Развитие интереса к здоровому образу жизни
Социальные партнеры	<p>ЦДТ «Сигнал», ЦДТ «Рифей», Детская библиотека им.П.А.Бажова, АО ПФ «Гознак»</p> <p>СПО индустриального района г.Перми</p> <p>Линейный отдел транспортной полиции г.Перми</p> <p>Отдел ГИБДД Индустриального района</p>

Пояснительная записка

«Каникулы – есть время для отдохновения ребенка»

Летние каникулы – это естественное продолжение учебного года. Во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования и, к сожалению, увеличивается количество правонарушений.

С целью сохранения настоящего детства у детей и учитывая современные тенденции в развитии общества МАОУ «СОШ №122» в 2022 году открывается разновозрастный отряд.

Актуальность программы обусловлена тем, чтобы исключить негативное влияние улицы, социальных сетей через вовлечение в профессиональное самоопределение, туристско-краеведческую деятельность.

Отличительной особенностью программы является использование спортивных и профориентационных мероприятий с целью расширения знаний об Индустриальном районе г.Перми. Авторы ставят акцент на социализации, проф.ориентации, научении мотивации достижения успеха: умение общаться, работать в команде, убеждать, решать проблемы, принимать решения, управлять своим временем, мотивировать себя и других. Также отличие состоит в измеримости указанных показателей.

Новизна программы заключается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту за счет возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены.

За смену планируется оздоровить 45 обучающихся. Возраст детей от 7 до 17 лет. Продолжительность смены 15 календарный день, 10 рабочих дней.

Цель: создание оптимальных условий для организации познавательно-развивающего отдыха детей, а также социализации личности через включение их в различные формы досуговой деятельности в рамках спортивной и краеведческой деятельности.

Задачи:

1. Посетить достопримечательности Индустриального района;
2. Укрепить физическое здоровье и развить интерес к ЗОЖ;
3. Расширить знания об истории Индустриального района;
4. Посетить СПО Индустриального района;

Планируемые результаты:

1. Развитие у детей интереса к занятиям физкультуры и спорта;
2. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
3. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность (входная и итоговая анкеты);
4. Повышение общей культуры детей;

5. Привитие социально-нравственных норм;
6. Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с социальными партнерами;
7. Повышение уровня интеллектуального развития;
8. Расширение кругозора;
9. Развитие творческих способностей, инициативы, активности;
10. *Научение мотивации достижения успеха (диагностика «Мотивация к успеху» Т.Элеса);*
11. *Выбор будущей профессии;*
12. *Развитие интереса к здоровому образу жизни*

Методы реализации программы:

- ✓ Игра и игровой тренинг;
- ✓ Театрализация;
- ✓ Состязательность;
- ✓ Воспитывающая ситуация;
- ✓ Импровизация.

Формы реализации программы:

1. Мероприятия: события, занятия, ситуации, организуемые педагогами;
2. Дела: общая работа, важные события, осуществляемые членами коллектива;
3. Игры: воображаемая или реальная деятельность, организуемая педагогами или детьми.

Факторы риска и меры их профилактики:

Фактор риска	Мера профилактики
Низкая активность детей	Выявление индивидуальных особенностей, способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью. Применение методов стимулирования
Проблемы межличностного общения в отряде	Проведение отрядных дел на сплочение коллектива. Упражнения на снятие эмоциональной нагрузки.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: 3 воспитателя, муз.руководитель, физ.руководитель, фельдшер, старший воспитатель, начальник лагеря. Всего 8 человек.

Материально-техническое обеспечение: в комнатах отрядов – компьютер, экран, мультимедийный проектор, настольные игры.

В актовом зале: комплект аудио- и видеоаппаратуры, приборы освещения, микрофоны.

Для мероприятий на свежем воздухе: мобильный комплект аудиоаппаратуры, микрофоны.

В кабинете старшего воспитателя и начальника лагеря: компьютер, цветной принтер.

Содержание программы

Механизм реализации программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях разновозрастного отряда.

В основе концепции РВО лежит система о самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представлений о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.

Направления программы:

Название	Краткое описание
Туристско-краеведческое	<ul style="list-style-type: none">✓ Ежедневный осмотр детей медицинским работником;✓ Утренняя гимнастика;✓ Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);✓ Организация пешеходных экскурсий;✓ Спортивные мероприятия и игры;✓ Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и питьевого режима;✓ Проектная деятельность
Социальное	<ul style="list-style-type: none">✓ Коммуникативные игры на знакомство: «И всем нам очень приятно», «Снежный ком», «Назовись»;✓ Игры на выявление лидеров: «Волшебный мячик», «Карета», «Фотограф»;✓ Игры на сплочение коллектива: «Передай другому», «Ужасный секрет», «Джойстик»
Профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none">✓ Направлено развитие элементарных знаний о профессиях;✓ Формировать навыки осознанного отношения к выбору профессии;✓ Коллективно – творческие дела;✓ Просмотр фильмов;✓ Концертно – развлекательные программы;✓ Посещение СПО Индустриального района
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none">✓ Знакомство с историей, достопримечательностями Индустриального района

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

7 июня (вторник). День безопасности.

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	Ответственные
11.00 –11.30	Сбор детей, зарядка, знакомство со сменой, утренняя линейка Игры на знакомство и сплочение коллектива			Нач. лагеря, ст.воспитатель, воспитатели
11:30 -12.00	Встреча с инспектором ГИБДД			Воспитатели
12:00 -12.30	Инструктаж по технике пожарной безопасности и правилам поведения			Воспитатели
12.30 – 13.00	Встреча с инспектором ЛО ТП			Воспитатели
13:00- 14:00	Эстафеты между отрядами. Получение сух.пайка			Воспитатели

8 июня (среда). День здоровья.

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	ответственные
10.00 –10.30	Сбор детей, зарядка, утренняя линейка, термометрия			Нач.лагеря
10.30 – 11.30	Тренировка по баскетболу	бассейн		Воспитатели, педагог ДО
11:30 -12.30	Подготовка визитки отряда и зарядки на конкурс			воспитатели
12:30-13:00	Настольные игры. Подведение итогов дня. Уход домой. Получение сух.пайка			воспитатели

9 июня (четверг). День талантов.

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	Ответственные
10.00 –10.30	Сбор детей, утренняя линейка. Конкурс визиток и зарядок отрядов. Термометрия			Нач. лагеря
10.30 –12.00	Игра «Угадай мелодию»			воспитатели
12:00-13:00	Тур-микс (веревочный тур). Получение сух.пайка			воспитатели

10(пятница). Спартакиада ГТО. **2 корпус!**

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	Ответственные
10.00 –10.30	Сбор детей, зарядка, утренняя линейка. Термометрия. Получение сух.пайка			Нач. лагеря
10:30-11:30	Бассейн	Презентация о ГТО	Сдача ГТО	воспитатели
11:30-12:30	Презентация о ГТО	Сдача ГТО	Бассейн	Ст. воспитатель
12:30-13:30	Сдача ГТО	Бассейн	Презентация о ГТО	воспитатели

14 июня (вторник). Подготовка в веревочному туру

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	Ответственные
10.00 –10.30	Сбор детей, зарядка, утренняя линейка. темометрия			Нач. лагеря
10.30 –11:30	Подготовка в веревочному туру	Подготовка в веревочному туру	Подготовка в веревочному туру	воспитатели
11:30-12:30	Подготовка в веревочному туру			Ст. воспитатель
12:30-13:00	Настольные игры. Подведение итогов дня. Уход домой. Получение сух.пайка			воспитатели

15 июня (среда). Континентальный спорт

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	Ответственные
10.00 –10.30	Сбор детей, зарядка, утренняя линейка. Термометрия. Получение сух.пайка			Нач. лагеря
10.30 –11:30	Проведение веревочного тура для ЛДО			воспитатели
11:00-13:00	планетарий			воспитатели

16 июня (четверг). Программа в честь А.С. Пушкина в библиотеке на Стахановской

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	Ответственные
10.00 –10.30	Сбор детей, зарядка, утренняя линейка, термометрия. Получение сух.пайка			Нач. лагеря
10.30 – 11.00	Тренировка по баскетболу Библиотека		Пионербол	воспитатели
11.00 – 11.30	Тренировка по баскетболу Пионербол		Библиотека	воспитатели
11.30 – 12.00	Библиотека	Турнир между 2 и 3 отрядом (пионербол)		воспитатели

17 июня(пятница). Лазертаг.

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	Ответственные
14.00 –14.30	Сбор детей, зарядка, утренняя линейка, термометрия. Получение сух.пайка			Нач. лагеря
14:30-15:00	Подвижные игры			воспитатели
15:00-17:00	Лазертаг и тир по отрядам			воспитатели

20 июня (понедельник). Юбилей района

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	Ответственные
10:00– 13-00	Программа к юбилею района в клубе Ласточка (Мира, 118/1). Получение сух.пайка			Ст.воспитатели

21 июня(вторник).

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	Ответственные
10.00 –10.30	Сбор детей, зарядка, утренняя линейка. Термометрия. Получение сух.пайка			Нач. лагеря
11:00-13:00	Киномакс в «Столице»			воспитатели

Оценка эффективности программы

Входная анкета

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь «Вокруг света за одно лето». Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши свои имя и фамилию	
Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?	
Чем ты увлекаешься?	
Легко ли тыходишь в новый коллектив?	
Чего ты ждешь от этой смены?	
Чем бы ты хотел заниматься в отряде?	
Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?	
Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?	
Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?	

Интересного и деятельного отдыха!

Итоговая анкета

Дорогой друг!

Хоть это и грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Вокруг света за одно лето»

Напиши свои имя и фамилию	
Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда? Из лагеря?	
Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?	
Были ли люди, которые помогали тебе преодолевать трудности, бороться со страхами?	
Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?	

Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?	
Чему ты научился за эту смену?	
Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?	
Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?	
Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?	

Спасибо за ответы!

«Мотивация к успеху»

Тест на оценку силы мотивации к достижению цели, к успеху, предложен Т. Элесом.

Инструкция: Вам предлагается 41 утверждение. Каждое из них подтвердите ответом «да» в случае согласия или «нет», если вы его не разделяете.

1. Когда имеется выбор между двумя вариантами, то его лучше сделать быстрее, чем отложить на определенное время.
2. Я легко раздражаюсь, когда замечаю, что не могу полностью выполнить задание.
3. Когда я работаю, это выглядит так, будто я все ставлю на карту.
4. Когда возникает проблемная ситуация, я чаще всего принимаю решение одним из последних.
5. Когда у меня два дня подряд нет дела, я теряю покой.
6. В некоторые дни мои успехи ниже средних.
7. По отношению к себе я более строг, чем по отношению к другим.
8. Я более доброжелателен, чем другие.
9. Когда я отказываюсь от трудного задания, я потом сурово осуждаю себя, так как знаю, что в нем я добился бы успеха.
10. В процессе работы я нуждаюсь в небольших паузах для отдыха.
11. Усердие – это не основная моя черта.
12. Мои достижения в труде не всегда одинаковы.
13. Меня больше привлекает другая работа, чем та, которой я занят.
14. Порицание стимулирует меня сильнее, чем похвала.
15. Я знаю, что мои коллеги считают меня дельным человеком.
16. Препятствия делают мои решения более твердыми.
17. У меня легко вызвать честолюбие.
18. Когда я работаю без вдохновения, это обычно заметно.
19. При выполнении работы я не рассчитываю на помощь других.
20. Иногда я откладываю то, что должен был сделать сейчас.
21. Нужно полагаться только на самого себя.
22. В жизни мало вещей более важных, чем деньги.
23. Всегда, когда мне предстоит выполнить важное задание, я ни о чем другом не думаю.
24. Я менее честолюбив, чем многие другие.
25. В конце отпуска я обычно радуюсь, что скоро выйду на работу.
26. Когда я расположен к работе, я делаю ее лучше и квалифицированнее, чем другие.
27. Мне проще и легче общаться с людьми, которые могут упорно работать.
28. Когда у меня нет дел, я чувствую, что мне не по себе.
29. Мне приходится выполнять ответственную работу чаще, чем другим.

30. Когда мне приходится принимать решение, я стараюсь делать это как можно лучше.
31. Мои друзья иногда считают меня ленивым.
32. Мои успехи в какой-то мере зависят от моих коллег.
33. Бессмысленно противодействовать воле руководителя.
34. Иногда не знаешь, какую работу придется выполнять.
35. Когда что-то не ладится, я нетерпелив.
36. Я обычно обращаю мало внимания на свои достижения.
37. Когда я работаю вместе с другими, моя работа дает большие результаты, чем работа других.
38. Многого, за что я берусь, я не довожу до конца.
39. Я завидую людям, которые не загружены работой.
40. Я не завидую тем, кто стремится к власти и положению.
41. Когда я уверен, что стою на правильном пути, то для доказательства своей правоты я иду вплоть до крайних мер.

Обработка и интерпретация результатов

Используя ключ, подсчитайте количество баллов. Вы получаете по 1 баллу за ответ «да» на вопросы: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 37, 41 и за ответ «нет» на вопросы: 6, 13, 18, 20, 24, 31, 36, 38, 39.

Ответы на вопросы 1, 11, 12, 19, 23, 33, 34, 35, 40 не учитываются.

Подсчитайте сумму набранных баллов. Оцените свой результат

1-10 баллов – низкая мотивация к успеху

11-16 – средний уровень мотивации

17-20 – умеренно высокий уровень мотивации

Свыше 21 балла – слишком высокий уровень мотивации к успеху.

Результат теста "Мотивация к успеху" следует анализировать вместе с результатами двух следующих тестов: теста "Мотивация к избеганию неудач" и теста "Готовность к риску". Исследования показали, что люди, умеренно сильно ориентированные на успех, предпочитают средний уровень риска. Те же, кто боится неудач, предпочитают малый или, наоборот, слишком большой уровень риска. Чем выше мотивация человека к успеху - достижению цели, тем ниже готовность к риску. При это мотивация к успеху влияет и на надежду на успех: при сильной мотивации к успеху надежды на успех обычно скромнее, чем при слабой мотивации к успеху. К тому же людям, настроенным на успех и имеющим большие надежды на него, свойственно избегать высокого риска. Те, кто сильно ориентирован на успех и имеет высокую готовность к риску, реже попадают в несчастные случаи, чем те, которые имеют высокую готовность к риску, но высокую мотивацию к избеганию неудач (защиту). И, наоборот, когда у человека имеется высокая мотивация к избеганию неудач (защита), то это препятствует настрою на успех, то есть - достижению цели.