



***Паспорт уголка
экспериментирования:
«Лаборатория профессора
Почемучкина»***



Цель: практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности, формирование ключевых компетентностей ребёнка.

Задачи, решаемые в уголке экспериментирования:

-формировать целостное восприятие и представление о различных предметах и явлениях окружающей действительности, позитивное отношение к миру на основе эмоционально-чувственного опыта;

-формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления;

-развитие поисково – познавательной, интеллектуальной активности детей путём включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;

-развитие собственного познавательного опыта в обобщённом виде с помощью наглядных средств.

«Вас здесь встречает профессор Почемучкин.

Он помогает знания добыть,

На все "почему" ответ получить.

Он хозяин этой лаборатории.»

Введение персонажа превращает занятие в увлекательную игру, способствует пробуждению интереса к экспериментированию.

В мини – лаборатории хранятся оборудование и материалы, необходимые для проведения опытов, материалы, с помощью которых дети опытным путём познают тайны живой и неживой природы:

Наименование	Описание
Приборы – помощники	Микроскоп, лупы, компас, зеркала, различные виды весов, песочные часы.
Специальная посуда	Разнообразные ёмкости, подносы, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки, тарелки, ситечки.
Природный материал	Камни, песок, семена, ракушки, шишки, мох, кора дерева, сухоцветы, ветки деревьев.
Бросовый материал	Проволока, фантики, пенопласт, пробки, нитки.
Медицинский материал	Шприцы без иголок, груши, пипетки, ватные палочки, колбочки.
Мир материалов	Различные виды бумаги, ткани, пластмассовые предметы, деревянные предметы, металлические предметы.

В нашей лаборатории есть материалы, которые распределены по блокам:

Блок	Описание
«Волшебница-вода»	Пищевые и непищевые красители, соль, сахар, мука, крахмал, чай, масло, контейнеры для льда, т.е. материалы для изучения свойств воды и льда.
«Невидимка – воздух»	Трубочки, мыльные пузыри, воздушные шары, вертушки и т.д., т. е. материалы для изучения свойств воздуха.
«Свет и цвет»	Различные фонарики, зеркала, цветные стеклышки (вырезанные из пластиковых

	бутылок) ,т.е. материалы для изучения свойств света, цвета.
«Звук»	Киндер-сюрпризы с различными наполнителями (горох, гречка, пшено, манка и др.), колокольчики, дудочки, трещотки, наушники, т.е. материалы для изучения свойств звука.
«Запах»	Мешочки с лавандой, с ромашкой, с сосной, освежители, ароматические масла, свечи, пробники духов, тестеры, т. е. материалы для изучения свойств и различения запахов.
«Магнетизм»	Разные магниты, скрепки, металлические предметы), т.е. материалы для изучения свойств магнита.

В мини - лаборатории находятся:

Методический центр	Перспективные планы запланированных опытов. Методические рекомендации по проведению опытов. Картотека опытов, экспериментов и дидактических игр. Правила работы с материалами. Алгоритмы опытов и экспериментов Информация для родителей (консультации, рекомендации) Дневники наблюдений и опытов по экспериментальной деятельности, которые ведут и заполняют дети.
Центр «Хочу всё знать»	Энциклопедии «Все обо всем». Глобус, атлас. Альбомы «Расскажи детям о...»: -временах года, -деревьях, -растительном мире, о грибах, -природных явлениях, -насекомых, -птицах, -животных жарких стран и т.д
Уголок природы	Календарь природы (времена года), дни недели. Календарь наблюдений за сезонными изменениями в природе.
Игротека	Экологические игры, лото, пазлы. -«Кто где живет?» -«Хочу все знать!» -«Ассоциации» -«Зоологическое лото» -«Кто чем питается» -«Как растет живое» -«Что из чего сделано» -«Времена года» -«Развиваем наблюдательность» и т.д.
Коллекция	Семян, гербарий, тканей, ниток, ракушек, камней.
«Огород на окне» (с марта по май)	Посадки: овес, лук, салат, фасоль, петуния, бархатцы, перец сладкий, помидор. Дневники наблюдения за процессом роста растений, условиями роста растений.

Таким образом, грамотное сочетание материалов и оборудования в уголке экспериментирования способствуют овладению детьми средствами познавательного опыта. Поощряя детскую любознательность, утоляя жажду познания маленьких «почемучек» и направляя их активную деятельность, мы способствуем развитию детских способностей в процессе экспериментирования.