

Проект Хабаровского регионального отделения
Российского союза писателей

ЛИСТАЯ СТАРУЮ ТЕТРАДЬ



Москва 2020

УДК 821.161.1
ББК 84(2=411.2)6
Л 63

Поддержка и спонсорская помощь Хабаровского регионального отделения Российского союза писателей, председатель ХабРО РСП Г. Пысина, члены правления Б. Марков, Е. Крадожен-Мазурова.

Материалы разделов 4-5, частично раздела 3 предоставлены С.Б. Демидовой, проект книги согласован с директором МБОУ СОШ №29 города Хабаровска Е.В. Гречишниковой.

Главный редактор книги: Г.А.Пысина
Ответственные редакторы: Е.В. Гречишникова, С.Б. Демидова
Идея Г.А.Пысиной
Художник-иллюстратор: Н.И. Суркова
Обложка: авторская акварель Н.И. Сурковой
Название книги: С.Б. Демидова

Л 63 **Листая старую тетрадь** / Гл. ред. Г.А. Пысина; отв. ред. Е.В. Гречишникова, С.Б. Демидова. – М.: Издательство «Спутник +», 2020. – 162 с.

Писатели и поэты Хабаровского регионального отделения Российского союза писателей неоднократно участвовали в проведении литературных мероприятий в МБОУ СОШ №29 города Хабаровска, привлекали школьников к участию в литературных конкурсах, организованных ХабРО РСП. На фоне такого взаимодействия возникли творческие отношения, что позволило сформировать представленный С.В. Демидовой материал в издание творческих работ школьников и учителей, дополнив материалами по истории школы и деятельности учителей и школьников. Значительная часть материалов взята главным редактором из свободного доступа на сайте школы. Акварель на обложке безвозмездно создана профессиональным художником, членом Российского союза писателей Н.И. Сурковой специально для этого издания и является индивидуальной. Издание согласовано с руководством школы.

УДК 821.161.1
ББК 84(2=411.2)6

Отпечатано с готового оригинал-макета.

© Коллектив авторов, 2020

Содержание

От редактора	10
Раздел 1 Историю надо помнить, история – основа основ	12
Гречишникова Е.В.	12
История школы МБОУ СОШ №29	
Интервью с директором школы (2019/20)	
<i>Заболоцкая И. Н.</i>	19
Школа славилась традициям	
Педагогический коллектив	20
<i>Строгина С.В.</i>	24
История музея МБОУ СОШ № 29	
<i>Сошнева Л.И.</i>	26
Движение волонтеров	
Раздел 2 Медийное пространство школы	31
О газете «Школьные окна»	31
Газета «Школьные окна» № 1-2 сентябрь-октябрь 2019 г., рубрика «Проба пера»	
<i>Чигин Сергей, 5А класс</i>	
Волшебный лес	
<i>Сысоев Сергей, 2А класс</i>	
Небылица про репку	
Фантастическая история	
<i>Сальков Михаил, 2А класс</i>	
Небылица «Репка»	
<i>Громилина Василина, 3А класс</i>	
Облако	
Материалы из этого же номера газеты «Школьные окна»:	
<i>Телегина Полина 1Б кл. Витевская Маргарита, 11 кл.</i>	
Первое... и последнее сентября	
<i>Нечитайло Данил, Сатановский Александр</i>	
11А класс 1 сентября 2019 года	
<i>Зеленова Ангелина, 9А кл.</i>	
Краевой слет РДШ	
Материалы газеты «Школьные окна» прошлых лет:	
№ 1, сентябрь 2017г	
<i>Кузнецова Маргарита, 11 кл.</i>	
Моя старшая школа	

Прохорова Анастасия, 7Б кл.

Пятая четверть

№ 1-2, сентябрь-октябрь 2016 г.

Верецагин Даниил, 6А кл.

Я еду в Крым

Из газеты № 1, сентябрь 2015 г

Листая старую тетрадь

Наш Музей – наша гордость

Сайт школы

«Исследовательские работы», выдержки разных лет:

2012-2013

На основе опыта

Ли А., 9 кл.

В жизнь нашего поколения

Дмитриев Е., Сахневич А., 10 кл.

Неизбывная боль России.

Шульга Дмитрий, 7А кл.

Есть такая профессия

2011-2012

Титов Е., Точилкина А.,

Городской пассажирский транспорт

2010-2011

Воробей Е., 10 кл.

Иногда мы не задумываемся

История школы

Залата Д., 9 кл. Хроменко В., 11 кл.

Свою работу мы посвящаем

2009-2010

Смельцова Е., 9 кл.

Конкурс «Салют, Победа!»

Толкачева Е., Проскурня Я.

Конкурс премии 14 Героев

Машукова В. Мальцева Е., 11 кл

Все знают

«Юный Пегас»

А знали ли вы

Юлия Толстихина, 2А кл.

«Пушистики»...

Прохорова Анастасия, 2012 г.

Посвящение Хабаровскому краю	
Рожество в моей семье	
<i>Михайловская Екатерина, 4Б кл.</i>	
Весна	
<i>Гладун Вика, 3А кл.</i>	
«Стоит жара на улице»	
<i>Махнёва Катя, 3А кл.</i>	
Сапожки	
<i>Юрченко Дарья, 5В кл.</i>	
Мы помним!	
Пробуем писать хокку...	
<i>Лебедева Ксения, 3А кл.</i>	
<i>Бойко Диана, 3А кл.</i>	
<i>Корнев Никита, 3А кл.</i>	
<i>Сидоренко Ангелина, 7Б кл.</i>	
Моей маме	
<i>Воробей Евгения</i>	
Исследование	
Раздел 3 Литературное объединение школы	68
Репортаж с места событий	69
<i>Ивашиненко О.Н.</i>	
Библиотека школы	
100-летию Всеволода Петровича Сысоева	
посвящается	
Шеремет Татьяна Арнольдовна	
Прохорова Юлия Александровна	
Демидова Светлана Борисовна	
Дербилова Наталья Павловна	
Куриченко Алла Юрьевна	
Шадрина Нина Валентиновна	
Щербина Ольга Анатольевна	
Раздел 4 Творческие работы учеников	84
Проза	84
<i>Шадрина Н.В.</i>	
Здравствуйте!	
Записки будущего врача	
Эссэ	
<i>Швецов Артём</i>	
Путь к звёздам	

Тищенко Елизавета

Культурное наследие Шекспира

Новоселов Данил

Я об этом никогда раньше не думал...

Эссе

Ланг Софья

Счастливый случай

Головков Глеб, 4Б кл.

Золотые руки моей бабушки

Федосеев Дмитрий, 2А кл.

Солнышко и Луна

Сказка

Мацаль Юлия, 2В кл.

Путешествие Звёздочки

Шистопал Арсений, 3А кл.

Человек и верблюд

Громилина Василиса, 3А кл.

Гвоздик

Ярослав Демидов 1Б кл.

Сказка о том, как злой Вадик стал добрым

Ходжер Артур, 3А кл.

Облака

Книги

Чудо в моей жизни

Зинковец Екатерина

Любимый рюкзак

Коротков Степан, 3А кл.

Скромные труженики

Кравцов Данил, 3А кл.

Картина

Чудо в моей жизни

Стешенко Дмитрий

Иголка

Галеева Софья

Выручалочка

Сальков Михаил, 2А кл.

Федька и Бегедил

Рыбацкая история

За пять минут до Нового года

Сказка по картине
Пенкин Кирилл, 1Б кл.
Города на редкие буквы «Ы» и «Й»
Буква «Я» первая в алфавите!
Прохорова Ю.А.
Лесная сказка
Данил Верецагин, 9А кл
Творческая работа

Поэзия

117

Шадрина Н.В.
Учителю словесности
Прохорова Анастасия
Я прадедом своим горжусь
Спаси природу, человек!
Кондратенко Арина
«Родина мать звала нас за собой!!»
Киперко Дмитрий, 6В кл.
Встреча
Сысоева Таисия, 6В кл.
Доброта
Ветреный денек
Нечитайло Данил, 11 кл.
Маме
Я год за годом тратил силы
Не туши мой источник света
В меланхолию тянет медленно
Воронцов Константин, 3В кл.
Маме
Пенкин Кирилл, 1Б кл.
Мамочка
Колесников Арсений, 3 Б кл
Мой секрет
Киденко Ксения, 3 Б кл
Мама дома – мамы нет,
Ефременко Татьяна, 2Б кл.
Маме
Осень
Микки
Пивашова Дарья, 1Б кл.

Песня о море
Казмирук София, 3А кл.
Облачный зоопарк
Варчук Виктория,
Пёрышки на небе
Розы
Проценко Владимир
Сходства
Орехов Данил
На тёмном небе
Летят по небу облака
Громилина Василина
Облака
Маки ягодой
Думы кофточки
Коротков Степан
Осень
Стешенко Дмитрий, 3А кл.
Облака
Кошка прячет нос,
Муравьёва Елизавета, 3А кл.
И птицы, и животные
О ней все знают:
Облако
Дмитриева Екатерина
Зима
Филилеев Андрей, 2Б кл.
Осень
Волохов Виктор
Массовик
Василий Курилин, 4А кл.
Тоска по коту Жорке
Моему коту
Зинковец Екатерина. 3А кл.
Облака
Пришла зима
Галеева Софья, 3А кл.
Облака
Бежит реченька

Солнечный денёк	
<i>Юрченко Дарья 9Б кл.</i>	
Ангел жизни	
<i>Демидов Ярослав 1Б кл.</i>	
Загадки	
Раздел 5 Гордость школы	145
<i>Наши выпускники разных лет!</i>	145
<i>Наши ветераны-учителя – любим, уважаем, знаем!</i>	147
Монахова Мария Васильевна	
Окладникова Любовь Петровна	
Стефанова Людмила Васильевна	
Боровский Александр Сергеевич	
Орлянская Алла Георгиевна	
Гурьева Татьяна Владимировна	
Рукавишникова Любовь Петровна	
Ануфриева Ирина Терентьевна	
Михайлова Роза Ивановна	
Трач Аркадий Корнеевич	
Гирич Анна Анатольевна	
Хабарова Валентина Александровна	
Яковлева Людмила Алексеевна	
Позднякова Антонина Фёдоровна	
Исакова Лидия Григорьевна	
Антонюк Таисия Даниловна	
Лобастова Лариса Борисовна	
Мазченко Елена Александровна	
Новак Раиса Васильевна	
Сузько Роза Львовна	
Вахта памяти	158
Послесловие	160

От редактора

1 сентября 2020 года учащихся, родителей и педагогический коллектив МБОУ СОШ №29 встретили *60-летний юбилей* своей школы.

У выпускников-2020 захватывало дух: предстоящий последний звонок и выпускной совпадали с такой знаменательной датой! Но в ход истории вмешался коронавирус: объявленная Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) пандемия не позволила не только провести торжество, последний звонок, выпускной – даже посещать школу в четвертой четверти (2019/20гг) стало невозможным. Ученики перешли на дистанционное обучение.

Переосмысливать случившееся ребята, среди них выпускники-2020г., и учителя будут в учебном году 2020/21гг. Вероятно, такие особые условия вызовут всплеск творческой активности, и ребята с началом этого учебного года презентуют родной школе творческие работы. Но это уже будет за рамками данного издания.

Подготовка проекта книги с учетом сложившейся обстановки представляла определенные сложности. Исключалась возможность личного контакта, коллективного обсуждения структуры сборника, затрудняло получение необходимых и более качественных фотографий, в том числе фотографий выпуска-2020г., что немаловажно для школы в юбилейный год.

Только одаренный литературными способностями творческий коллектив позволил сверстать небольшой по объему, но насыщенный информацией сборник работ школьников и учителей. Стихи и проза украшают издание.

В книге размещены сведения по истории школы, установленные в результате поисковой работы ребят. Библиотека, музей содержат и хранят важную информацию, которую коллектив учителей и учащиеся школы используют при издании школьной газеты и при оформлении школьного сайта.

Разнообразная общественная деятельность, участие в соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях города, в литературных конкурсах, в патриотической работе постоянно находятся в поле зрения школьных СМИ. Корреспонденты школьной газеты и школьного сайта публикуют важные новости и интересную информацию, которую по согласованию с руководством школы мы использовали в этом сборнике. Пусть книга сохранит тот особый литературный дух, который всегда витает в МБОУ СОШ № 29.

С 60-летним юбилеем, школа!



Раздел 1 Историю надо помнить, история – основа основ

Гречишникова Е.В.

История школы МБОУ СОШ № 29

Строительство школы, МБОУ СОШ № 29, на 1000 мест было начато в октябре 1959 года.



Приказом №1 от 09.08.60 первым директором школы назначен *Баунов Алексей Минович*. Новому директору необходимо было сформировать учительский коллектив, подготовить школу для принятия учеников разных возрастов в разные

классы, организовать подготовку тематического оснащения учебных классов.

С 1971 по 1975гг. директором была *Деева Августа Макаровна*. Она уделяла огромное внимание эстетическому воспитанию учащихся школы – работали кукольный, шахматный кружки, школьный хор.



Походы, театры, концерты – очень насыщенная, интересная школьная жизнь.



С 1975 по 1978гг. директором был *Горохов Эдуард Тимофеевич*. За этот короткий период школа выпустила трёх медалистов. В те времена медали давались с большим трудом, именно поэтому выпуск медалистов в тот период времени стал огромным плюсом

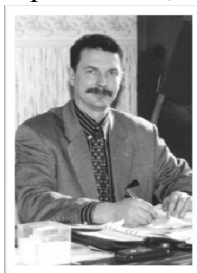
для Э.Т.Горохова. Для принципиального, справедливого и грамотного руководителя учеба школьников была на

первом месте. А после уроков коллектив школы участвовал в спортивных соревнованиях и смотрах художественной самодеятельности, занимая призовые места.

Затем директором школы стала *Дмитриенко Анна Никитична*. На этом посту она пробыла 20 лет: с 1978 по 1998гг. С приходом к руководству школой Анны Никитичны очень много было сделано для укрепления материально-технической базы учебного заведения и улучшения учебно- воспитательного процесса.



С самого начала трудового пути Дмитриенко Анна Никитична получала благодарности и почетные грамоты. Стаж ее работы не мог не отразиться на качестве руководства. Чего только не было в школе за эти годы. Снова: школьные реформы – всеобщее среднее образование, введение 4-х летнего начального образования, введение общественно-полезного труда.



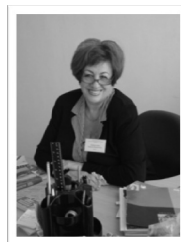
С 1998 года и по 2001 год директором был *Доможиров Виктор Владимирович*. Хочу сказать, что при нем школа обрела праздник. Каждую субботу проводились вечера для учеников. Виктор Владимирович тонко чувствовал, чего хотят ученики, и давал им это по мере возможности.

Но и учебный процесс не останавливался. Работа не прекращалась в школе даже ночью. Свою энергию и позитив Виктор Владимирович распространял на весь коллектив.

С 2001 по 2003гг. на посту директора – *Бессонов Дмитрий Юрьевич*. Большой акцент он делал на

внешней составляющей учреждения: везде должен был быть порядок, начиная с порога школы и заканчивая школьной доской.

С 2003 года по 2016 год на посту директора нашей школы – *Лобастова Лариса Борисовна*, Отличник народного просвещения, обладатель Почётной грамоты Министерства образования РФ. С ее приходом на эту должность, многое изменилось.



Школа похорошела, силами родителей и спонсоров школы сделан хороший ремонт, отремонтировали столовую, спортивный зал, фойе, лестницы, создан замечательный компьютерный кабинет, открылось много новых кружков, и школа стала работать и развиваться по многим инновационным направлениям.

Директор школы... Такая важная и уважаемая личность в образовательном процессе школы. Директор школы современного периода – Гречишникова Елена Викторовна. Из интервью с Еленой Викторовной, которое размещено ниже, читатель узнает много интересного. Какой школа является сегодня, станет очевидно после ознакомления с этой книгой.

Еще раз отметим, кто был директором школы в разные годы:

С 09.08.1960 – *Бацунов Алексей Минович*

1971-1975 – *Деева Августа Макаровна*

1975-1978 – *Горохов Эдуард Тимофеевич*

1978-1998 – *Дмитриенко Анна Никитична*

1998-2001 – *Доможиров Виктор Владимирович*

2001-2003 – *Бессонов Дмитрий Юрьевич*

2003-2016 – *Лобастова Лариса Борисовна*

С 2016 – *Гречишникова Елена Викторовна*

В начальной школе обучение осуществляется по образовательным системам «Школа России», «Перспективная начальная школа».

Формируются специальные (коррекционные) классы VII вида, в которых обучение осуществляется по коррекционно-развивающей программе С.Г. Шевченко.

Основная школа: общеобразовательные классы, обучаются по государственным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам. В 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка.

Средняя школа: общеобразовательные классы, профильные классы (социально-экономический профиль), классы с изучением отдельных предметов на углубленном уровне.

Интервью с директором школы (2019/2020)

Вот и наступил очередной учебный год. Отзвенел первый в этом году школьный звонок. Для выпускников этот день был немного грустным, для первоклассников и их родителей радостно-волнительным.

Закончился яркий праздник, и ученики сели за парты. Школа зажила своей обычной жизнью, которую невозможно представить без самого главного в ней человека – директора.

Корреспондент газеты «Школьные окна» Бычкова Вероника, ученица 10А класса, побеседовала с директором нашей школы Гречишниковой Еленой Викторовной.



Елена Викторовна, добрый день. Скажите, пожалуйста, могли ли вы представить, обучаясь в школе, что в будущем будете руководить школой?

—Конечно, нет. Да, я всю жизнь мечтала стать учителем, но чтобы быть руководителем образовательного учреждения, конечно, нет. Просто хотела давать детям знания, учить их чему-то новому.

Кто внёс наибольший вклад в ваше образование? Ваш первый учитель?

—У меня была первая учительница — Батяева Нина Михайловна. До сих пор работает в лицее «Ритм». Она учитель русского языка и литературы, и, общаясь с ней, благодаря её урокам, я твердо решила идти по её стопам. Я была без ума от этого учителя и поэтому стала сама учителем русского языка и литературы.

Какой для вас ученик будущего, идеальный ученик?

–Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия. Это люди, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, обладающие чувством ответственности. Я рада тому, что многие дети нашей школы именно такие.

Наша школа сегодня, какая она для Вас?

–Сегодня я вижу нашу школу, как школу, любимую детьми, востребованную обществом, самостоятельную, развивающуюся и развивающую. И все это благодаря педагогам. В нашей школе работает профессиональный дружный коллектив единомышленников.

За последние годы наша школа заметно преобразилась: обустроен новый стадион, появились новые экспозиции в школьном музее, первый этаж всех встречает кубками наших побед. А что нового планируется в школе в этом учебном году?

–Школа за последние годы, действительно, заметно преобразилась. На сегодняшний день много сделано, чтобы в нашей школе было уютно, чтобы приятно было находиться в ней. Но это не произошло бы без поддержки и помощи родителей наших

учеников. Хочется сказать им большое спасибо за понимание и помощь в благоустройстве нашей школы. В дальнейшем мы планируем продолжить появление новых экспозиций школьного музея, возможно, внесем ещё несколько разделов, таких, например, как «Страницы школьной жизни», «Они учились в нашей школе».

Следующий год для нашей школы юбилейный. Что вы хотите пожелать школе?

—Хочу пожелать, чтобы школа развивалась, никогда не стояла на месте. Также хочется, чтобы в нашей школе было всегда интересно, и все дети стремились попасть именно к нам. И, конечно же, дальнейших побед!



Заболоцкая И. Н.

Школа славилась традициями

Я пришла работать в МБОУ СОШ № 29 в январе 1987 года учителем математики. Директором в тот период была Дмитриенко Анна Никитична.



С начала 1998 учебного года занимаю должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Тогда школьники среднего звена учились только в первую смену, но с начала нового учебного года произошел рост количества учеников и уже учащиеся 6 классов стали обучаться во вторую смену.

При проектной мощности 575 чел. в эти годы в школе обучалось до 1206 человек в год. Но несмотря на это, школа всегда имела сильный педагогический коллектив и славилась своими традициями.

Учителя школы (и я в том числе) участвовали в районных и городских спортивных мероприятиях по волейболу, настольному теннису и даже стрельбе.

И школьные спортивные команды были не на последнем месте в городе. Была сильная ученическая команда по спортивному ориентированию.

Благодаря шефской воинской части мы выезжали на городские соревнования с ночевкой, имея большие военные палатки с кроватями, печками и полевой кухней. А благодаря учителю физической культуры

Гетманец Анатолию Васильевичу, проводились незабываемые военно-спортивные игры «Зарница», когда всей школой мы выходили на левый берег Амура: там проходили снежные бои. А по окончании – солдатская каша...

При директоре Доможирове Викторе Владимировиче началась «перестройка» школы. Его бурная деятельность заразила всех. Во время учебного года были поменены деревянные полы на 2-3 этажах на бетонные, отремонтированы туалеты. Школа стала приобретать современный вид.

Мы поверили в свои силы, что можем многое сделать сами, с помощью родителей и спонсоров. Его дело по благоустройству школы и школьного двора продолжили и директора, работающие после него: Лобастова Лариса Борисовна и Гречишников Елена Викторовна.

Несмотря на солидный юбилей, в школе ни разу не было капитального ремонта (помешала перестройка), но школа продолжает развиваться, укрепляет свой имидж среди образовательных учреждений города.

Педагогический коллектив

Всего учителей в школе 51

1 категория – 17 учителей.

Высшая категория – 12 учителей.

Являются Отличниками Народного просвещения и награждены нагрудным знаком «Отличник Народного Просвещения» – 2 педагога.

Награжден знаком отличия Почетный работник общего образования – 2 педагога

Награждены Почетными грамотами Министерства образования – 4 педагога.

Руководство школы

Гречишникова Елена Викторовна –
директор МБОУ СОШ №29



Очередник Анна Александровна –
заместитель директора по УВР, учитель
информатики и математики. Образование
высшее, закончила Дальневосточный
Государственный технический
университет в 2006 году.

Специальность «Математика с дополнительной
специальностью». Квалификация: Учитель математики
и информатики. Квалификационная категория:
руководитель, учитель, высшая, педагогический стаж 12
лет.

Гудина Ольга Геннадьевна – заместитель
директора по УВР, учитель начальных
классов Образование высшее, закончила
Комсомольский-на-Амуре

Государственный педагогический
институт в 1996 году по специальности
педагогика и методика начального
образования, квалификационная

категория:
руководитель, высшая; учитель, первая, педагогический
стаж 26 лет.





Шеремет Татьяна Арнольдовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель химии Образование высшее, закончила Хабаровский Государственный педагогический институт в 1987 году по специальности биология и химия, квалификационная категория: руководитель, сзд, учитель, высшая, педагогический стаж 32 года.

Строгина Светлана Валерьевна – заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания Образование высшее, закончила Хабаровский Государственный педагогический институт в 1992 году, специальность история и обществоведение;



квалификационная категория: руководитель, сзд учитель, высшая, педагогический стаж 27 лет.



Торшина Светлана Валериановна – заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов. Образование высшее, закончила Биробиджанский Государственный педагогический институт по специальности педагогика методика начального образования квалификационная категория: руководитель, сзд учитель, первая, педагогический стаж 31 год.

Солдаткина Ольга Анатольевна –
заместитель директора по
административно-хозяйственной работе.
Образование высшее, закончила ГОУ
ВПО ДВГГУ менеджмент в 2015г.,
квалификационная категория:
руководитель, сзд, стаж 11 лет.



Строгина С.В.

История музея МБОУ СОШ № 29

3 марта 2011 года – день открытия Музея МБОУ СОШ № 29.

Идея создания Музея «История школы» возникла во время подготовки празднования 50-летия школы в 2011г., когда начали систематизировать и собирать материал об истории школы. Работу по поиску информации проводили учителя, поисковый отряд учащихся, родители. На стендах и экспозициях школьного Музея расположена информация об истории создания школы и её директорах, о ветеранах педагогического труда, тех, кто проработал более 25 лет в МБОУ СОШ № 29, о детской школьной пионерской организации. В витринах пионерская атрибутика: октябрятский и пионерский значки, пионерский галстук, горн и барабан.

На последнем стенде рубрики «Наши достижения», «Лучшие учителя» и «Ученики – медалисты школы». Фонд Музея представлен фотографиями и воспоминаниями ветеранов педагогического труда школы. Главная идея состоит в том, чтобы способствовать активному взаимодействию учащихся, учителей и ветеранов по дальнейшему формированию школьного Музея.

МБОУ СОШ № 29 расположена на окраине города Хабаровска, в Южном округе. Удаленность от центра города, наличие большого количества транспортных узлов, соединяющих различные транспортные потоки, строительство нового жилого микрорайона, близость продуктового и промышленного рынков и торгово-развлекательного комплекса привлекают в наш район трудовых мигрантов с семьями

из стран Средней Азии и Кавказа. В школе появились дети инофоны и билингвы. Возникла необходимость привлечения таких детей к деятельности школьного Музея для их успешной адаптации и социализации.

В 2015-2017гг. школа стала функционировать в рамках краевой инновационной площадки «Музейная культурно-образовательная деятельность как средство формирования этнокультурной компетентности школьников в условиях полиэтнического пространства школы».

В 2017-2019гг. школа функционирует в рамках КИК «Формирование языковой культуры личности обучающегося по средствам музейно-педагогической деятельности в условиях полиэтнической образовательной среды».

На 3 этаже школы создан Музей культуры малых народов Приамурья, культуры народов Кавказа и Средней Азии, и славянской культуры

Проделано немало поисковой и исследовательской работы для формирования фондов Музея. На сегодняшний день весь 3 этаж школы представлен стендами и экспонатами. Дети, представители малых народов и народов Закавказья, принимают активное участие в работе Музея. Здесь представлены вещи и предметы быта народов Приамурья, а так же Народов Кавказа и Средней Азии.

В деятельности школьного Музея большую работу проделал волонтерский отряд «27 регион». Поначалу это были ученики-старшеклассники. Теперь эстафету подхватили ученики 5Б класса под руководством классного руководителя, учителя истории, руководителя Музея Строгиной С.В., автора этой публикации.

За свою работу школьный Музей награждён почётными грамотами, в том числе за призовое место в городском конкурсе «Лучший хранитель истории» в номинации школьных музеев и музейных комнат города Хабаровска.

Сошинева Л.И.

Движение волонтеров

Вперед идут люди смелые, уверенные, искренние, целеустремленные, умеющие друг друга поддержать, они идут первыми, как правило, это первооткрыватели. Так, в 2012 году в нашей школе появился волонтерский отряд «Форвард», в переводе с английского: «вперед». Командиром отряда семиклассников стал Сериков Дмитрий. Они стали первыми в нашей школе в реализации социальных проектов «Тем, кому нужнее».

Содружество с детьми-инвалидами, этим детям важно социализация, по выражению сотрудников школы-интерната №5 «детям с ОВЗ важно общение с большим миром».

Мастер-классы, совместные концерты, спортивные соревнования, организация акций «Сладкий стол», «Оранжевая акция», сбор канцтоваров – все это большая радость для детей, которые живут постоянно в интернате.

В том же 2012 году уже два отряда «Адреналин» и «Форвард» стали инициаторами проведения в нашей школе социальной акции «Тем, кому важнее»: сбора канцтоваров и игрушек для детей, пострадавшим от наводнения и проживавшим в ПВР.

Прошло восемь лет. Приходят в добровольчество новые ребята, появляются новые отряды, неизменным

остается только проведение социального проекта «Тем, кому нужнее».

9 Мая 2012 года стартовал проект «Салют Победа»: шефская помощь над ветеранами Великой Отечественной войны, сопровождаемая праздничными концертами, сбором материала для школьного Музея. Появляются новые акции: «Никто не забыт и ничто не забыто», традицией является раздача георгиевских ленточек, флэш-моб «Песня уходит на войну», который организовывается в сквере для жителей города. Акция «Бессмертный взвод» – это еще одна традиция.

А на 9 Мая лидеры волонтерских отрядов становятся волонтерами в организации «Бессмертного полка». С каждым годом появляются новые формы проведения, проект стал называться «Ветеран живет рядом», но неизменным остается память о людях, которые отдали жизнь за наше счастливое детство.

День 18 мая 2014 год стал знаменательным: на Первом добровольческом слете было принято решение о создании детского школьного объединения «Форпост», командир Сериков Дмитрий.

А летом того же года стартовал проект «Чистое озеро». В Индустриальном районе есть пруд, который горожане называют любовно «озеро Рица», красивейший уголок в центре города, но бесхозный, в некоторых местах больше похожий на свалку мусора.

Лидеры отрядов пригласили детское телевидение, написали яркие плакаты, взяли пакеты для мусора и перчатки, согласовали с администрацией Индустриального района дату и время вывоза мусора и отправились на первую уборку территории озера.

Шесть лет общественность города и волонтерские отряды других учебных заведений

содержали в надлежащем виде территорию озера, горожане стали бережнее относиться к природе.

В 2019 году край обратил внимания на свои территории, у озера появилась возможность превратиться в благоустроенную территорию отдыха горожан. ДШО «Форпост» в 2017 году стало одним из направлений школьной организации РДШ, объединив от 6 до 8 добровольческих отрядов, которые имеют свои традиции:

- переходящее название отряда, так появились отряды «Адреналин-2», «Форвард-2», «Феникс-2» названные, в честь первых отрядов ДШО «Форпост»;

- сохранились первые социальные проекты, но, безусловно, появляются новые «Двор, в котором ты живешь», занявший первое место в городском конкурсе по работе с детьми и подростками на жилмассиве (2017 год);

- стало традицией создание и реализация новых проектов «В мире прекрасного», «Край родной и близкий», «Приамурье мое», «Гражданином быть обязан». Эти проекты стали призерами и победителями городского конкурса «Формула успеха», «Лидер 21» (2018, 2019гг.);

- отряды активные участники городского конкурса «Хабаровск, территория добра». ДШО «Форпост» и отдельно отряды не раз становились призерами и победителями этого конкурса: «Ангелы добра» (3 место 2019г.), «Форвард» (2017, 2018гг.). «27-Регион» (1 место 2018г.);

- одной из самых значимых для нашего ДШО «Форпост» является всероссийская акция «Весенняя неделя добра»: организация сбора кормов для бездомных животных, игрушек для онкобольных детей, канцтоваров для детей-инвалидов, – еще раз

подтверждает доброту и душевную щедрость не только детей, учащихся школы, но и их родителей.

2020 год является для лидеров ДШО «Форпост» годом, где приоритетным направлением, как и для всего российского народа, является празднования 75-ти лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Появился новый проект «Журавли». Он посвящен истории песен военных и послевоенных лет. Юные экскурсоводы отряда «27-Регион» организывают и проводят экскурсии в школьном Музее по экспозициям «Великая Отечественная война».

Запоминающейся стала экскурсия, посвященная школьному учителю Михайловой Розе Ивановне. Долгое время в нашей школе она преподавала математику. О Розе Ивановне лидер отряда «Адреналин» Больших Денис снял фильм.

В этом году у лидеров ДШО «Форпост» появились новые друзья, дети с ОВЗ школы-интернат №1 для плохослышащих детей, проведены совместные концерты. Праздники приносят большую радость всем.

Экоотряд «Форвард» завершил проект «Чистое озеро». Идет подготовка к новому проекту «Чистый берег реки Амур».

Отряд «Доброе сердечко», волонтеры которого много времени уделяют малышам начальной школы, проводит учебу и работает над проектом «Вожатый» для летней смены городского оздоровительного лагеря (ГОЛ).

Самый юный отряд, пятиклассники, «27-Регион», приступил к осуществлению проекта создания экспозиции школьного Музея «Славянская культура».

Историю добровольческого движения пишут люди, живущие на маленькой планете детства МБОУ СОШ № 29, а их имена знают многие учащиеся нашей

школы и за ее пределами: первый командир ДШО «Форпост» Сериков Дмитрий, председатель школьного РДШ, призер «Лидер-21 века» 2019 года Бычкова Вероника, посол Ассоциация волонтерских центров Леуненко Артем, победитель, доброволец года-2018 Шок Антон. ДШО «Форпост» на сегодня – это 6 отрядов, это 104 школьника.

Добровольцев значительно больше: учащиеся, учителя и родители учеников нашей школы, которые поддерживают и принимают активное участие в социальных акциях, проводимых волонтерами школы.

От редактора. На сайте школы размещены материалы о деятельности волонтерских отрядов: «Форвард» руководитель Зигунова В.А.; «27 регион» руководитель Строгина С.В.; «Ангелы добра» руководитель Прохорова Ю.А.



Раздел 2 Медийное пространство школы

О газете «Школьные окна»

Реклама на сайте школы: «Один раз в месяц в школе с 2006г. издается газета «Школьные окна». Это газета о нас и для нас. Это наша газета! Пишет про тебя и твоих друзей, а не о далёких и недоступных звездах и пишет только правду, потому что неправда быстро выявится. В тесном кругу друзей мы сами создаем нашу газету, и каждый может к нам присоединиться и высказаться и находить героев среди обычных, самых обычных людей. Открыта газета для просьб и предложений и готова, и готова меняться к лучшему по желанию. Она воспитывает вдумчивых читателей и талантливых журналистов. Совет: учащиеся школы, руководитель Прохорова Ю.А.; учитель информатики Проценко М.В.; зам директора по учебно-воспитательной работе Шеремет Т.А.»

Газета «Школьные окна» содержит новости школьной жизни, заметки о текущих моментах в школе, о победах ребят на конкурсах, и интересных поездках и встречах. В ней есть специальная рубрика «Проба пера».

Здесь свои первые литературные труды – стихи и прозу размещают начинающие авторы-школьники. Ребята создают свои литературные работы под пристальным вниманием учителей словесности.



Так, в текущем учебном году (2019/2020гг.) в этой рубрике напечатан нижеследующий материал.

**Газета «Школьные окна» № 1-2, сентябрь-октябрь
2019 г., рубрика «Проба пера»**

Чигин Сергей, 5А кл.

Волшебный лес

Возле маленькой деревушки был сказочный лес. Волшебный лес был просто удивителен, он очаровывал путников с первых минут пребывания в нём. Его населяли разные диковинные животные и растения. Лес был непростой и имел свою тайну.

В самой его глубине жил в своём домике леший, он сторонился людей и не пускал к себе никого. Он был очень добрый и мудрый. Леший помогал всем лесным жителям. Летом он следил за порядком в лесу, чтобы люди не обижали его лес: не мусорили, не ломали деревья, не обижали животных, помогал белкам собирать грибы и орехи. Когда наступала зима, леший почти всё время проводил в своём домике.

Однажды двое друзей Настя и Максим, не послушавшись родителей, пошли гулять в лес одни. Шли они по тропинке, разговаривали и не заметили, как ушли далеко от дома. Идут они по лесу и всё на своём пути ломают, обёртки от конфет разбрасывают. Вдруг всё зашумело вокруг, и им навстречу из-за деревьев вышел Леший.

Дети сразу поняли, кто он: туловище, руки, ноги и даже голова этого существа были покрыты пожелтевшими листьями, сухими ветками и травой. Леший скрипучим голосом сказал им: «Кто посмел

врываться в моё царство и всё кругом ломать?». Испугались дети, не знают, что ответить Лешему. Тогда Леший стукнул посохом о землю, и неведомая сила закружила Настю и Максима над лесом, и увидели они, как грязно стало в том лесу! Уже и грибы-ягоды не растут, и цветы глаз не радуют, и животные стали из леса убегать.

Поняли они, откуда все беды лесные, обещали они больше лесу не вредить, с природой дружить.

Сысоев Сергей, 2А кл.

Небылица про репку

Как-то раз решил дед зимой посадить репку. Раскопал сугроб, вырыл в земле ямку, положил в неё три золотые монеты и овощной хвостик. Ждал три дня. Выросла репка большая-пребольшая, но не простая, а золотая.

Стал дед репку тянуть. Тянет трактором, тянет джилом, а вытянуть не может.

Позвал дед бабку Ягу, внучку царя Берендея, пса Тотошку и кота Матроскина. Тянут-потянут, а вытянуть не могут.

Позвал тогда кот Матроскин мышонка Микки-Мауса. Мышонок вытянул золотую репку и увез ее в Америку. Там он ее продал и стал миллионером. Вот и сказочке конец!

Фантастическая история

Утром мрачным и унылым
В школу резво я бежал.
По пути у магазина
Тигра злого увидал.

Он рычал! И стал кусаться!
Я куснул его в ответ!
Тигр сильно испугался,
Что его съем на обед.
Испугался он и сдался!
Я сел на него верхом.
А о том, что было дальше,
Может, расскажу потом.

Сальков Михаил, 2А кл.

Небылица «Репка»

Дед не сеял, не пахал, –
Репу с облака сорвал.
Мышка Кошку запугала –
Кошка гавкать перестала.
Жучка косу заплетает.
Внучка будку охраняет.
Бабка репы наварила –
И кафе свое открыла.

Громилина Василина, 3А класс

Облако

Жило на небе облако
И пошло оно гулять
Погуляло человечком,
А потом еще овечкой,
Превратилось в сахарную вату,
А потом в лопату!
Надоело быть лопатой,
И пошло оно в солдаты!

Материалы из этого же номера газеты «Школьные окна»:

Первое... и последнее сентября

Телегина Полина 1Б кл.

Я готовилась к школе долго, занималась, ждала. Переживала, что меня ждет впереди, какие будут дети, а какая учительница? Я волновалась, но в то же время так радовалась, что я взрослая и скоро пойду в школу. В шкафу новенькая, самая красивая форма, новый портфель, дневничок и красивые банты. Всё ждало наступления первого сентября.

Этот долгожданный день настал. Я проснулась раньше, чем обычно. Мама и папа меня поздравляют, на завтрак каша и праздничное пирожное, которое тоже нарядилось в осенние листья. И вот я нарядная, с бантиками и красивым букетом бегу в школу. Я очень переживаю, но не подаю вида, – я же взрослая. Моя первая линейка, стихи, перед незнакомыми мне людьми, первый звонок, который мне выпала честь дать, ещё долго останутся у меня в памяти. А потом первый урок, на котором я поняла, что впереди меня ждет всё только хорошее, потому что у меня самая добрая учительница. Она мне сразу понравилась. В классе меня окружали улыбающиеся лица моих одноклассников, и, глядя на них, я загадала, что мы будем самым дружным классом!

Витевская Маргарита, 11 кл.

1 сентября... Если мне скажут охарактеризовать этот день одним словом, я отвечу – разносторонность. Почему? Вспомните ребёнка 6-7 лет, пришедшего в «страну великанов». Они празднуют что-то ему

неведомое – начало учебного года. Маленький человек с букетом и портфелем, которые, казалось бы, больше него самого, смотрит изумлёнными глазами на всё происходящее. Страх, удивление, неизведанность – вот начальные чувства, с которыми мы приходим в мир получения знаний и умений.

С возрастом отношение к такому торжеству 1 сентября, несомненно, меняется. Все дети, обучающиеся уже не первый год, воспринимают этот день как должное, но в зависимости от сложившегося мнения и школьных отношений, формируется и их собственное восприятие: один будет рваться увидеться с друзьями и любимыми учителями, будет испытывать радость и удовлетворение от торжества (я всегда была такой), другой вообще может сослаться на болезнь и не прийти, отлёживаясь дома с чувством отвращения ко всей школьной системе. Есть и такой тип детей, которые приходят из чувства надобности, как, например, сделать домашнюю работу, а сами относятся к празднику со строгой официальнойностью. При этом все причитают, что учиться осталось ещё полвека, и ничего особенного с ними не произойдёт. И тут в определённый момент времени громом с неба обрушивается на детей выпускной класс – девятый или одиннадцатый.

Я на данный момент являюсь одиннадцатиклассницей – самой старшей среди ребят из других классов. Знаете, как на самом деле досадно осознавать, что твоё 1 сентября уже последнее... Я испытала весь комплекс эмоций: и страх за дальнейшие события моей жизни, и гордость за пройденные годы, и радость за других детей, которые имеют возможность спокойно продолжать обучение, и печаль из-за того, что вскоре школьные годы станут лишь тёплыми

воспоминаниями... С одной стороны – ничего нового в ведении самого праздника, а с другой – шок от происходящего с тобой в последний раз. Стоишь на линейке, видишь такие разные, но давно родные лица, а потом взглянешь на первоклассников, только начинающих свой путь, и вспоминаешь себя, думаешь: ведь я когда-то была такой же маленькой, школа казалась дворцом, учителя то драконами, то рыцарями, одноклассники виделись союзниками и такими же несмышлёными детьми... А сейчас? Сейчас всё превратилось в то родное, что не желаешь отпустить, не хочешь бросить.

И вот я, мои чувства и это самое последнее 1 сентября... Все мы разные, но лишь в последний год начинаешь осознавать важность и ценность этого торжества. Многие могут со мной поспорить, но это моё восприятие. Не зря самыми яркими воспоминаниями считаются первый и последний визит на этот праздник: великаны становятся людьми и друзьями, с которыми ты либо вместе вступаешь на путь взрослой жизни, либо, душевно попрощавшись, хранишь в своей памяти все события, казалось бы, долгих, но в то же время в одно мгновение пролетевших школьных дней.



Нечитайло Данил, Сатановский Александр
11А кл. 1 сентября 2019 года

*Два одиннадцатиклассника нашей школы были награждены тематической поездкой в республику Крым за участие в проектной работе «Хабаровск. Наш». Своими эмоциями победители конкурса – **Нечитайло Данил и Сатановский Александр** – охотно поделились с нами.*

Мы потрясающе провели время в Крыму. 4 октября для нас стал днем сложных, длительных перелетов, но, пережив все тяготы, мы были несравнимо счастливы нашему приезду в республику. Из прекрасного города Симферополя нас перевезли в Алушту, в детский лагерь «Кипарис» – место нашего недельного пребывания. Мы с ребятами весело проводили время – днем были интереснейшие экскурсии, а вечером мы все вместе собирались и играли в интеллектуальные, психологические игры. Каждый день нас возили на экскурсии. Нельзя не упомянуть потрясающую флору полуострова. Во время длительных переездов между городами республики мы только и делали, что смотрели в окна, неотрывно любуясь красочными переливами природы. Из самых запоминающихся экскурсий было посещение Херсонеса Таврического. Он запомнился нам невероятными морскими пейзажами. На момент нашей экскурсии море было беспокойным, и мы, застыв от восхищения, смотрели, как огромные волны разбиваются о скалы. Оказалась для нас интересной полученная от экскурсоводов историческая информация.

Кроме знакомства с историческими достопримечательностями, можно долго рассказывать о

природе, культурных ценностях и особенностях Крыма, но также хочется рассказать и о другой стороне нашей поездки, а именно о людях, с которыми мы жили. Приехав домой, мы привезли с собой не только 5 килограммов яблок и фотографии на фоне достопримечательностей Крыма, но и радостные чувства, от новых знакомств. Всего 10 дней поездки сплотили наш коллектив, сделав нас настоящей семьей, где каждый ее член уважает другого и готов ему помочь. Правда, такого эффекта не было, если бы мы поехали в Крым без наших удивительных кураторов – Натальи Владимировны, Кристины Викторовны и Юлии Викторовны. Хочется сказать им отдельное спасибо за их доверие, доброту и заботу, а также поблагодарить нашего наставника, который был с нами от начала до конца, помогал нам с проектом и никогда не терял веру в нас и нашу победу – Бумажниковой Ольге Олеговне.

Крым – удивительное место. Десяти дней мало, чтобы почувствовать весь его шарм, но мы постарались, насколько смогли. Поездка оказалась одним из самых запоминающихся моментов нашей жизни, ведь Крым – это то место, которое должен посетить каждый, потому что таких чудес нигде больше не увидишь.

Зеленова Ангелина, 9А кл.

Краевой слет РДШ

Первого октября вместе с несколькими десятками ребят, приглашённых со всего Хабаровского края, я приехала в КДЦ «Созвездие», чтобы принять участие в 4 Хабаровском краевом слёте РДШ. Работа с участниками слета велась по четырем направлениям: гражданская активность, личностное развитие, военно-

патриотическое и информационно-медийное направления.

Слет длился всего четыре дня, но прошел очень насыщенно. Особенно запомнилось открытие слёта: фееричное шоу «роботов» с цветовыми эффектами, выступление танцевальной команды «Vibe Crew».

Памятными стали несколько лекций-встреч с интересными людьми, которые многого добились в жизни. Больше всего мне запомнилась «Классная встреча» с «книжными феями» Анастасией и Александрой – двумя девушками, которые очень любят книги. Они познакомились в «Instagram», организовали читательский клуб, где с такими же любителями книг обсуждали произведения и их авторов. *Анастасия и Александра открыли свой книжный магазин «Ремарка».* Наверное, каждый, кто хоть раз был в ТЦ «Радости», заходил или заглядывал в этот уютный книжный мир. А теперь эти две подруги, в которых не верили даже их близкие, готовятся к открытию ещё одного магазина в ТЦ «Brosko Moll». До сих пор, когда у меня что-то идёт не по плану и опускаются руки, я вспоминаю этих двух прекрасных девушек, и история их успеха вновь вдохновляет меня и даёт силы двигаться вперёд. Помню, как на закрытие под песню о РДШ мы начали плакать, к нам подходили незнакомые ребята из других отрядов и обнимали, это были непередаваемые ощущения и эмоции. Мы не хотели расставаться друг с другом после проведения 4 дней под одной крышей, а что было бы, если бы мы жили вместе полноценную лагерную смену...

Наверное, я бы сделала все возможное, чтобы попасть на 5 и 6 краевой слёт РДШ. Очень хочется ещё раз испытать все эмоции и приобрести новых друзей.

Материалы газеты «Школьные окна» прошлых лет:

№ 1 сентябрь 2017г

Кузнецова Маргарита, 11 кл.

Моя старшая школа

Каждый человек волен выбирать свой жизненный путь сам. После окончания 9 класса уже бывшие ученики выбирают дальнейшую дорогу самостоятельно. Кто-то поступает в техникум, совершая первые шаги на пути во взрослую и самостоятельную жизнь. А кто-то решает чуть дольше остаться ребенком и продолжает обучение в школе. Порой, даже приняв взвешенное решение, ты не всегда попадаешь в точку.

Жизнь так устроена, мы никогда не знаем, что нас ждет впереди. Некоторые понимают, что им было необходимо получить аттестат об окончании 11 класса для дальнейшего обучения и получения желаемой профессии. Другие понимают, что это был слишком необдуманный шаг, и они не выдерживают ритм старших классов. Но это моя история. Я выбрала старшую школу, потому что для поступления в институт мне нужен аттестат о среднем (полном) образовании, от этого напрямую зависит мое дальнейшее продвижение в будущем, моя карьера. И снова первое сентября...

Ты, залюбовавшись уже пожелтевшей листвой, десятый раз пришел на линейку первого сентября, в очередной раз переступив порог школы. Лица новых одноклассников, знакомства и снова школьные будни затягивают тебя с головой. Не смотря на все сложности в обучении, каждый день насыщен различными событиями, порой приятными, а порой не очень.

Если ты хочешь получить образование, то начинай с самообразования. В отличие от предыдущих лет, никто не будет останавливаться, чтобы подождать отстающего, это мини-школа на выживание. Остаются сильнейшие. Хочешь учиться – все двери открыты. Нет, тогда тебе здесь делать нечего. Все люди, поступившие в 10 класс, идут заниматься в первую очередь самообразованием, они должны быть настроены решительно и понимать, что все зависит теперь от них самих.

Многие говорят, что 10 класс – это ничто по сравнению с 11, можно расслабиться и ничего не делать. Спешу вас уверить ЭТО АБСОЛЮТНО НЕ так. Если ты хочешь успешно сдать экзамены, поступить в университет своей мечты и получить работу, к которой лежит сердце, то стоит начинать подготовку к экзаменам уже сейчас.

Экзамены нас пугают лишь потому, что нас привыкли ими запугивать. Да, они сложнее, чем в 9 классе. Но если ты не «филонил», если ты учился, то у тебя обязаны быть знания, которые послужат прочным фундаментом при сдаче экзаменов. Сейчас я обучаюсь в 11 классе, и моя школьная жизнь подходит к своему логическому завершению.

Последняя линейка, последний звонок, сдача экзаменов и, наконец, выпускной. Должна сказать, что время летит неумолимо быстро, не успеваешь оглянуться. Кажется, что только вчера ты в самый первый раз переступил порог школы, был первоклассником с большими горящими глазами и тягой к учебе, а сейчас ты – выпускник, с большими мешками под глазами и желанием поспать.

На самом деле, последний год заставляет о многом задуматься, переосмыслить все ценности,

убедиться в правильности выбора своей дальнейшей судьбы.

По моему мнению, старшая школа – это место, где тебя учат тому, что тебе будет необходимо в дальнейшем (да-да, когда-нибудь нам пригодятся логарифмы и графики сложных функций). Это то место, где неожиданно находишь лучших друзей (и не только друзей, некоторые находят и любовь на всю жизнь, почему нет?). Это – то место, где можно не бояться показывать свои знания (хотя, наверное, спорно: я до сих пор стараюсь молчать, опыт прошлых лет научил меня тому, что умники никому не нравятся).

Но! Сейчас я говорю вам открыто, не бойтесь отстаивать свою позицию! Не бойтесь говорить, когда знаете! Не бойтесь осуждения со стороны других. Это все слишком мимолетно. Стоит задавать себе вопрос. А вспомню ли я эти косые взгляды через год? А через 2?

Стоит ли идти в старшую школу? Тут решать вам. Никто не может навязывать вам то, чего вы сами не хотите.

Улыбайтесь, идите к своей цели с высокоподнятой головой, никогда не сдавайтесь и всегда учитесь чему-то новому, даже если кажется, что знаете все. Тогда и только тогда вы сможете добиться новых высот.

Покорите Эверест знаний. А тем, для кого этот год решающий... Удачи, ведь она нам просто необходима.

Прохорова Анастасия, 7Б кл.

Пятая четверть

В нашей школе с началом летних каникул жизнь не прекращается. Для многих учащихся школы летом наступает пятая четверть. Для выпускников июнь –

горячая пора выпускных экзаменов. Для остальных ребят, конечно же, пятая летняя четверть не учебная.

Для кого-то она была трудовая: ведь летом можно было увидеть, как облагораживают наш школьный двор ребята из отряда «Зеленый патруль», а старшеклассники из трудового отряда за свою работу ещё и получили зарплату.

А ещё в нашей школе каждый год летом работает городской оздоровительный лагерь для малышей, ребята постарше могут посещать профильные отряды. Для меня уже шестой год стало традицией ходить летом в пришкольный лагерь. И этот год не стал исключением.

В первую смену нашими руководителями были замечательные учителя Елена Сергеевна, Ольга Олеговна и Татьяна Юрьевна. Куда только мы не выезжали! Елена Сергеевна приобщала нас к миру искусства: мы посещали выставки, музеи, мастер-классы!

Мне так понравилось, что я захотела ходить на пришкольный лагерь ещё и во вторую смену. С прекрасными руководителями Татьяной Васильевной и Татьяной Анатольевной мы с пользой провели время во вторую смену: ходили в бассейн, сами готовили всевозможные «вкусняшки»!

А ещё (и в первой, и во второй смене) наш отряд принимал участие в конкурсе «Летний экспресс», мы веселились и раскрывали свои таланты, ходили развлекать малышей из начальной школы...

Думаю, что все, кто летом посещал пришкольный лагерь, получили заряд бодрости и позитива на весь год. Несомненно, пятая четверть в нашей школе – самая весёлая!

№ 1-2, сентябрь-октябрь 2016 г.

Верецагин Даниил, 6А кл.

Я еду в Крым

В сентябре этого года на целую неделю мне посчастливилось съездить в республику Крым. Эта поездка стала наградой победителей городской гражданско-патриотической акции «Дорогами воинской славы», акции «Пятерки любимому городу», Фестиваля бизнес-проектов, социально-экономических проектов.

Для меня же поездка стала подарком за выполненную модель панорамы, имитирующей танковое сражение. Модели танков были распечатаны на школьном 3-D принтере. Признаюсь честно, что мне немного помогали мои родители и учитель информатики Проценко Маргарита Валентиновна. Спасибо! Как же я был рад, узнав о победе в конкурсе! А когда услышал, какая меня ждет награда, не мог долго поверить в это. И вот она – долгожданная поездка. Я еду в Крым!

Вместе с ребятами из других школ я посетил места боевой славы на легендарном полуострове.

Сколько же новых впечатлений получил я за поездку. Для нас были хорошо организованы экскурсии по городам-героям Керчь и Севастополь.

Мы посетили Аджимушкайский подземный музей – каменоломни, обелиск Славы, храм Иоанна Предтечи, севастопольские бухты с боевыми кораблями. Особенно поразили меня руины Генуэзской крепости в Феодосии.

Черное море, дельфинарий, им большое за то, что поддерживают меня во всех моих творческих начинаниях.

Работа моя получилась интересной, правдоподобной и красочной. Все детали были продуманы до мельчайших подробностей, ведь в своей работе я хотел максимально точно восстановить панораму танкового сражения. В ход пошли монтажная пена, природный материал, проволока. Танки пришлось печатать сутками, а потом их раскрашивать красками.

Встречи с гимназистами оставили самые яркие впечатления об отдыхе в Крыму. Из поездки я привез идеи для создания новой композиции, посвященной битве под Севастополем.

Из газеты № 1, сентябрь 2015 г

Листая старую тетрадь

В школьном музее хранится тетрадь учителя иностранного языка Пермяковой Анны Павловны, проработавшей в нашей школе с 1961 по 1986 годы, с воспоминаниями о её работе в школе, об учителях, которые оставили след в её жизни.

«...Был прекрасный тёплый солнечный февральский день 1961 года, когда старшеклассники уже 29-ой школы носили приборы, экспонаты, колбы – одним словом, всю наглядность из школы № 56, где учились до этого важного для них момента. Коллектив учителей был хорош, как на подбор: учителя приводили новенькую школу в порядок, наводили в классах уют, а ученики помогали им.

Рядом был и первый директор – Алексей Минович Бацунов. Это был высокий, крепкий мужчина сорока лет, бывший фронтовик – артиллерист. Он обладал прекрасными организаторскими способностями. При нём был создан духовой оркестр из учеников и хор учителей. Проводились прекрасные школьные вечера с

танцами. Алексей Минович вдохновенно преподавал историю, был большим патриотом своей страны и крепко держал честь школы в своих руках.

Школа тогда занимала первые места по успеваемости, в соревнованиях художественной самодеятельности (в то время это было очень престижно), выставках, олимпиадах по всем предметам, были первыми в спортивных соревнованиях района и города».

Наш Музей – наша гордость

Любите ли вы ходить в музей? А если этот музей находится в вашей же школе – были ли вы в нём? А мы были и не раз, а экскурсию проводили нам ребята из параллельного класса (что было увлекательней вдвойне).

Руководит нашим школьным Музеем учитель истории Строгина Светлана Валерьевна. Светлана Валерьевна постоянно пополняет коллекцию экспонатов. Когда была объявлена акция «История моей семьи в истории моей школы», ребята собирали материал для школьного Музея, занимаясь поисково-исследовательской работой.

Как много мы, оказывается, не знали. Узнавая историю школы, мы узнавали историю страны. О пионерах и комсомольцах, о первых учителях нашей школы, о традициях, праздниках и ещё о многом интересном рассказывали нам наши сверстники-экскурсоводы.

Вот вспомнили и захотели послушать об истории нашей школы ещё раз. И вас приглашаем: приходите – не пожалеете (*автор публикации не указан*).

Сайт школы

Сайт школы имеет длинное название, а именно:
**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г.ХАБАРОВСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№29»**

Слева на главной страничке сайта расположена аббревиатура: МБОУ СОШ 29 – на изображении открытой книги с зеленым ростком.

Сайт имеет свою структуру и располагает интересными материалами и публикациями

Для полноты информации о школе здесь, в книжном формате печатной продукции, размещаются выдержки из материалов нескольких страниц сайта рубрики «Мир творчества», а именно «Исследовательские работы» и «Юный Пегас».

**«Исследовательские работы»,
небольшие выдержки разных лет**

2012-2013

На основе опыта я увидел, что под действием кислотной среды происходит разрушение яичной скорлупы, точно так же, как разрушение эмали в ротовой полости. Наибольшему разрушению подверглась скорлупа незащищенного яйца. Наибольшими защитными свойствами обладают пасты «Colgate» и «blend-a-med». Паста «Лесной бальзам» имеет плохие защитные свойства, но очень подходит людям, которые имеют проблемы с деснами, ведь в ее

состав входят многочисленные травы и природные компоненты. *(Руководитель Шеремет Т.А.)*

В жизнь нашего поколения все прочнее входит новое и необычное. Это относится и к так называемым энергетическим напиткам. Широкая рекламная кампания средств массовой информации сделала свое дело. Молодежь привлекает прежде всего названия. Например: «Shark» («Акула»), «Red Bull» («Разъяренный бык»), «Flying horse» («Летающая лошадь»), «Golden Lion» («Золотой лев»), «Green dragon» («Зеленый дракон»), «Pitbull» (в переводе не нуждается) и многие другие. Яркая упаковка, броское название – это первое, что привлекает, ведь не многие обращают внимание на состав продукта... *(Из работы Ли А. 9 кл., руководитель Шеремет Т.А.)*

Чечня... Неизбынная боль России. Вот уже двадцать лет на стыке двух веков – XX и XXI – обагрена эта земля кровью. Сотни имен на пилоне «Участники локальных воин» на площади Славы. Мы хотим рассказать об одном из них, о жизни и подвиге нашего земляка Николая Николаевича Виноградова, лейтенанта милиции инженера–сапера ОМОНа при Дальневосточном управлении внутренних войск на транспорте, который защищая государственную целостность Российской Федерации, до конца своей жизни остался верен присяге и воинскому долгу. *(Участники городской научно-практической конференции в номинации «Хабаровск – город воинской славы» Дмитриев Е. Сахневич А. 10 кл., руководитель Зигунова В.А.)*

Есть такая профессия родину защищать. Мой прадед Орехов Николай Тимофеевич 15 августа 1941 года, как только ему исполнилось восемнадцать лет, был призван на фронт. Воевал на различных фронтах.

Принимал участие в обороне Ленинграда. До ранения и контузии мой прадед воевал в подразделении полковой разведки. После ранения и контузии переведен в саперно-понтонный полк строил переправы и мосты на переднем крае. Мой дед Орехов Валерий Николаевич в 1969 году 8 ноября был призван в пограничные войска КГБ СССР. Первые дни службы моего деда в погранвойсках проходили на участке Брестского пограничного отряда. В 1970г он поступил в Московское Высшее Пограничное Командное училище КГБ СССР. В 1974 году окончил училище и по распределению был направлен в Дальневосточный Пограничный округ. *(Шульга Дмитрий 7А кл.)*

2011-2012

Городской пассажирский транспорт в инфраструктуре города Хабаровска

- Обоснование социальной сущности городского общественного транспорта;
- исследование специфики функционирования городского общественного транспорта в Хабаровске;
- анализ удовлетворенности работы общественного транспорта потребителями транспортных услуг;
- выявление основных проблем функционирования городского транспорта Хабаровска;
- рекомендации по повышению эффективности функционирования городского общественного транспорта.

(призеры, 2е место в городской НПК Титов Е., Точилкина А., руководитель Зигунова В.А.)

2010-2011

Иногда мы не задумываемся, для чего мы живем, что мы делаем, какие поступки совершаем. Задуматься об этом меня подвигнул урок Знаний, посвящённый окончанию второй мировой войны на Дальнем Востоке. Учитель истории, нам рассказывала о событиях тех далёких дней, о том какой вклад внесли дальневосточники своим героизмом и самоотверженностью в дело Великой Победы над Японскими милитаристами... *(Из работы «Замечательная жизнь обыкновенного лётчика». Воробей Е. 10 кл, руководитель Строгина С.В. – участник конкурса «Судьба человека в российской истории XX века»).*

«История школы». Проект посвящён изучению истории школы со дня её основания. Большое значение уделяется ветеранской организации, выпускникам медалистам, заслуженным учителям. На основе проекта оформлена страница школьного сайта «История школы» *(Выполнила исследование Воробей Е., 10 кл., руководитель Строгина С.В., победитель Конкурса исследовательских работ «Район родной Индустриальный»).*

Свою работу мы посвящаем хабаровчанам, совершившим трудовые подвиги в годы Великой Отечественной войны. Мы часто вспоминаем и прославляем подвиги солдат на фронтах войны и забываем о тех, кто ковал победу в тылу. Ведь без их самоотверженного ежедневного труда, без отдыха и выходных, возможно, победа отодвинулась бы на долгие годы. В ходе исследования темы реферата было выявлено, что большинство учащихся нашей школы, их родителей и даже учителей не знает о том, какой вклад внес город Хабаровск в героический и трудовой подвиг

Советского народа во время войны. (*Из работы Залата Д., 9 кл и Хроменко В., 11 кл, руководитель Александрова Т.А.*)

2009-2010

Конкурс «Салют, Победа!», «Детство опалённое войной», победитель конкурса. Тему своей исследовательской работы «Блокадный Ленинград в истории семьи Смельцовых» я выбрала не случайно, ведь блокада Ленинграда и события, которые происходили в годы войны, коснулись и моей семьи. Боль и сострадание, которые я испытываю, листая семейные архивы, заставляют меня снова и снова вспоминать о тяжелой судьбе моей близкой и любимой – бабушки Лебедевой (Шапуро) Анны Петровны... (*Из работы «Блокадный Ленинград в истории семьи Смельцовых». Смельцова Е., 9 кл., руководитель Строгина С.В.*)

Конкурс премии 14 Героев 202 Воздушно – десантной дивизии, лауреаты Толкачева Е. и Проскурня Я.. 10 кл., руководитель Зигунова В.А. Исследовательская работа, отражающая боевой и героический путь и нравственные истоки подвига лейтенанта милиции Орлова Сергея Владимировича, оперуполномоченного специального отдела быстрого реагирования Дальневосточного регионального управления по борьбе с организованной преступностью, участвовавшего в ликвидации незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской республики. Погиб в бою 9 июля 1996 года. 9 июля 1997 года Указом Президента Российской Федерации лейтенанту милиции Сергею Владимировичу Орлову присвоено звание Героя Россия посмертно.

Все знают о том, что некоторые острова Курильской гряды являются предметом территориальных претензий Японии. На протяжении всей истории российско-японских отношений территориальный вопрос являлся одним из главных предметов разногласий, особенно обострившихся после окончания второй мировой войны. Мы выбрали данную тему, поскольку интерес к ней и ее актуальность не ослабевают и до настоящего времени в плане взаимоотношений между Россией и Японией, претензий последней к нашим Курильским островам. Между тем, напряжение в отношениях между нашими странами существует: договор о мире так и не был подписан со времен окончания второй мировой войны, а его подписание японская сторона увязывает именно с передачей Японии четырех Южно-Курильских островов. К этой проблеме часто обращаются и политики, и представители средств массовой информации. Люди в России и Японии по-разному относятся к этому вопросу... *(Из работы Машуковой В. и Мальцевой Е., 11 кл., руководитель Александрова Т.А.)*

«Юный Пегас»

А знали ли вы, что в нашей школе есть совсем юная писательница, которая написала и сопровождала своими иллюстрациями замечательную добрую повесть о милых зверьках? Не знали? Так запоминайте скорее имя этой талантливой девочки.

Мы начинаем публиковать главы из повести начинающей писательницы, ученицы 2А класса Толстихиной Юлии.

Юля любезно предоставила тетрадь с повестью нашей редакции.

Юлия Толстихина

«Пушистики»...

Глава 1

Встреча с глазастым и ушастым.

Я шла по лесу, и вдруг в кустах что-то зашевелилось. Я очень испугалась! И вдруг появился какой-то странный зверь! У него были большие уши и очень-очень большие глаза. Он был такой милый! А его шерстка была такой пушистой! Я не удержалась и решила погладить загадочного зверя. Но когда я к нему подошла, он убежал. На следующий день я принесла ему еды. Потом я ушла. Когда я пришла, еды уже не было. И вдруг я услышала какой-то хруст. Это был тот загадочный зверь. Я шла на звук, а когда звук стал очень близким, увидела этого милашку! Зверёк был розового цвета. У него были голубые глаза.

На следующий день принесла ему еще еды. Но в этот раз не ушла, а спряталась в кустах. Затаив дыхание, наблюдала за зверьком. А когда он начал есть, я закричала: «Ура, ура!»

Глава 2

Дружба

Со временем зверёк позволил мне себя гладить. Это значит, что мы подружились! Я решила дать этому зверьку имя. И назвала его Пушинка. Знаешь, почему я его так назвала? Потому что оказалось, что это девочка!

Потом решила переселить ее к себе! Но как сделать, чтобы родители не заметили? Вот это вопрос? А хотите узнать, сколько мне лет? Всего шесть лет!

Глава 3

Переезд

Итак, начнем! Пушинка и я стали лучшими друзьями. Я сделала для неё домик. Он стоял у меня в комнате. Пушинка была очень рада! А ещё я сделала

для неё мисочку и простынку, а ещё подушечку и одеяльце. Домик был ярко красного цвета. А постельное бельё было розового цвета. Пушинка была очень милым зверьком. Когда она переехала ко мне, то я перестала скучать. Ой! Ой! Забыла сказать, что домик для Пушинки был в форме сердца.

Глава 4

Зверёк растёт

Я очень удивилась, когда увидела, что на зверьке какие-то странные полосы. Сначала я подумала, что это не тот зверь. Но потом... Потом оказалось, что зверёк растёт, и на нём появляются эти полоски. Со временем зверушка стала очень игривой. Она становилась более пушистенькой, больше становились её уши и глаза.

Для своего зверька я сделала площадку, на которой поставила маленькие качельки.

Глава 5

Ещё один зверёк

Когда мы пошли с Пушинкой гулять в лес, мы встретили ещё одного зверька. Он был голубого цвета, и у него были голубые глаза. Но, к сожалению, он убежал. Я не обиделась, и мы с Пушинкой ушли домой.

Глава 6

Я и Пушинка пошли в школу

Когда мне и Пушинке исполнилось по семь лет, мы пошли в школу. Увидев Пушинку, учитель очень удивился. Немного подумав, учитель сказал: «Зачем ты привела животное в школу?» А я ответила: «Это не животное, это друг». Учитель опять удивился: «Животных в школу приводить нельзя». А я в ответ: «Это не животное, а ученик». Учитель рассмеялся. А потом сказал: «Ну ладно. Но если он испортит мебель, то тебе не сдобровать».

Пушинка и я были прилежными учениками. День за днём мы с ней ходили в школу. И всё у нас было замечательно!



Прохорова Анастасия, 2012г .

Посвящение Хабаровскому краю

Краю дорогом, любимому, родному
Пожелать хочу добра, процветанья и тепла.
Чтоб по чистеньким дорожкам
Детские бежали ножки,
Чтоб в тайге дальневосточной
(Думаю, так будет точно!)
Посреди тропы лесной,
Дружно жили – не тужили
Тигр, медведь, барсук, косой.
Чтобы солнышко всходило
На востоке каждый день,
И чтоб край мы наш любили,
Он любви достоин – верь...

Рождество в моей семье

Мы соберёмся всей семьёй за праздничным столом,
Поздравить близких мы хотим с чудесным Рождеством.
И пусть за окнами пурга, нам вместе хорошо:
Царит любовь в семье у нас, от радости – тепло.
Я маме с папой подарю подарок небольшой,
Подарок самый дорогой, ведь сделан он с душой.
Двух белых ангелов дарю (их делала сама),
Я папу с мамой так люблю, что не найти слова.
Их крепко-крепко обниму и расцелую я.
И ближе этих нет людей на свете для меня.
Готова им я подарить все звёзды, все цветы.
А мама с папой скажут мне: «Наш ангелочек – ты!»

Михайловская Екатерина, 4Б кл.

Весна

Весенняя пора пришла,
И почки набухают.
Кругом весна,
Кругом весна,
И снег уже растаял.
Иду по парку погулять.
Ну, то есть – прогуляться.
Везде весна,
Везде весна –
Никак не надышаться.

Весна, весна,
Весна, весна!
Проснулось всё вокруг от сна!

Гладун Вика, 3А кл.

Стоит жара на улице.
В летние деньки
Все птицы, все животные
Бегут скорей в тени.

И ищут место скрытое
От солнечных лучей
И маленькие букашечки,
И стадо лошадей.

Все хотят укрыться
В летний жаркий день.
И лишь воды напиться,
Как можно поскорей!

Махнёва Катя, 3А кл.

Сапожки

В прихожей у Кати стояли сапожки.
Стояли, скучали и вдруг...
Весна на дворе! Наконец-то дождались!
По лужам сапожки вприпрыжку бегут!

Увидели травку – на ней постояли,
И снова бегут – догонишь едва ли!
Соседский дворняга был так удивлён.
Нет снега и валенок и, будто сон:

И лужи, и травка, и эти сапожки –
Бегут и блестят – хоть полаять немножко!
Сапожки бежали-бежали, устали.
Домой отдыхать их на полку позвали.

Юрченко Дарья, 5В кл.

Мы помним!

Все помнят годы роковые,
Как подступила к нам война,
Как шли на запад эшелоны,
Надела форму вся страна.

Всё для победы! Всё для фронта!
В тылу трудился стар и мал.
И подвиг, трудовой и важный,
Одну победу всем ковал.

Пробуем писать хокку...

Лебедева Ксения, 3А кл.

Выпал первый снег,
Будто звезды с неба упали.
Загадай желание.

Бойко Диана, 3А кл.

Утро зимнего дня.
Черным бархатом ветвей
Серый шелк расшит

Корнев Никита, 3А кл.

Пришла весна в лес.
Медведь ревет, проснулся.
Медом запахло.

Сидоренко Ангелина, 7Б кл.

Моей маме

«Дорогая моя мама!
Я тебя так обожаю!
Очень я тебя люблю.
Сильно очень! И скажу:

«Мама, мама дорогая!
Самая моя родная,
Для меня ты золотая,

Для меня ты идеальна.
Ты прекрасна, ты красива,
Я люблю тебя так сильно».
Твоя дочка Ангелина.

Воробей Евгения

Исследование

«Школа составляет громадную силу, определяющую быт и судьбу народов и государства...» Л. А. Сенека.

«Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения...» Э. Хаббарт.

Каждый из нас проходит путь через детский сад, школу, институт. Конечно, все родители хотели бы, чтобы их ребенок учился в лучшей школе города или даже страны. Родители сутками просматривают отзывы о школах, узнают мнения своих знакомых. Будучи ученицей, я нахожусь внутри школьной системы, что позволяет мне писать о школе. Мир изменяется, меняются правила, люди, стандарты.

Школе всегда отводилась в любом обществе особая роль. На мой взгляд, самое главное предназначение школы – это не только привитие интереса к учебе, но и сохранение той естественной любознательности, с которой ребенок приходит в школу.

Именно школа должна научить человека быть успешным, чтобы обеспечить успешность в процессе жизненной самореализации в системе социальных отношений.

Школа – это необозримый мир знаний и открытий, это первый и последний звонок, это дистанция длиной в одиннадцать лет, старт и финиш, длинный лабиринт, в конце которого находятся большие двери... Всё главное в судьбе человека

начинается именно с нее. Словом, школа – это начало взрослой жизни.

Я учусь в школе №29 города Хабаровска, которая располагается по адресу ул.Союзная, 1 Индустриального района. 4 марта нынешнего 2011 года ей исполнилось 50 лет. На ум приходят следующие строки:

*Когда осенним хмурым днем
Впервые в школу я вошла,
Меня овеяло теплом,
Как от не жгучего огня.*

*Брела я медленно по холлу.
Мне было незнакомо всё.
Теперь я знаю свою школу
И каждый уголок её.*

*И по знакомым коридорам
Привычно направляюсь в класс.
И вопреки всем разговорам
Идти я рада каждый раз.*

*И хоть теперь мне всё знакомо,
Но в хмурый день, как в первый раз,*

Строительство нашей школы было начато в октябре 1959 года. 10 февраля 1961 года строительство закончилось, и 4 марта 1961 года прозвенел первых звонок в школе №29.

Из воспоминаний Пермяковой Анны Павловны, бывшего учителя 29-ой школы, проработавшей в ней 25 лет: «В послевоенные годы началось интенсивное строительство домов, школ, магазинов в

Индустриальном районе г.Хабаровска. По улице Краснореченской и Союзной построили пятиэтажные дома. Мы с мужем получили квартиру рядом со школой №29, но школы еще не было. Школа еще только строилась, но очень быстро. Комсомольская бригада строила проводила строительные работы даже ночью. Было лето и я слышала, как тихой ночью молодые люди заодно переговаривались друг с другом, освещенные прожекторами».

Прошло время... И вот юбилей.

Пятьдесят лет — немаловажная дата для учреждения, где воспитываются дети. Ведь это означает, что на протяжении полувека здесь воспитывались и учились, находили новых друзей и товарищей, и что именно здесь росли будущие инженеры, учителя и политики.

Первый директор приступил к исполнению своих обязанностей 09.08.1960 года на основании приказа Хабаровского городского отдела народного образования. Им был **Бацунов Алексей Минович**. Все хозяйственно-административное обеспечение легло на плечи первого директора. Вот как вспоминает о нем ветеран педагогического труда Рукавишникова Любовь Петровна: *«В нашу школу я пришла из школы №56. Директор, Бацунов Алексей Минович, как говорят, «директор от Бога», умел работать с коллективом учителей и с родителями. Вовремя мог и поругать, и похвалить. В спорных вопросах всегда был на стороне учителя. Алексей Минович был не только администратором, руководителем, но и воспитателем. Вызывая к себе, мог отчитать за что-то, и в то же время, интересовался семейным положением, хорошо знал детей учителей, следил за нашим педагогическим ростом».*

Большая заслуга «лежит на плечах» Алексея Миновича. Быть первым директором, все равно, что писать книгу. Казалось бы, все продуманно, каждая мелочь уже отложилась в голове, и ты все знаешь наперед, но что бы написать, нужно время. Алексей Минович сразу усвоил на «отлично»: впереди кропотливая и ответственная работа. Но это не испугало его. И первый звонок, прозвеневший 4 марта 1961 года, стал праздником не только для директора, но и для всего коллектива учителей, а так же для первых учеников. Ведь открытие школы дало старт новым знакомствам, открытиям, звездным часам ученичества, а значит, и учительства.

Вот воспоминания Спасской Татьяны Семеновны – учителя математики с 1969 по 1982г., а так же бывшей ученицы школы: *«Школа №29 – это не только место моей работы, но и учебы. В 1961 году несколько семиклассников, окончивших шк.№24, встали перед выбором, где учиться дальше, хоть выбор был не велик: школа №19 или школа №29. Выбрали новую, только что открывшуюся 29-ую. Учителя нас встретили разные, у каждого свой подход, своя методика. Из всех преподавателей мне больше всего запомнились Гальцева Н.И – учитель математики и Смотров А.А – учитель физики....»*

Но не только Алексей Минович старательно вкладывал все свои силы в развитие школы. Большой вклад внесла и второй директор – **Деева Августа Макаровна**. С большим уважением и благодарностью вспоминают учителя и ученики годы, проведенные вместе в стенах школы. На посту директора она пробыла с 1971 года по 1975. Пусть срок этот и не велик, но нельзя не оценить ту работу, которую провела Августа Макаровна. Воспоминания Рукавишниковой

Л.П.: *«Деева Августа Михайловна и завуч Любичкая Д.В. очень много делали для эстетического развития, в школе работали в этом направлении кружки, был отличный школьный хор. Даже в начальных классах мы привлекали родителей к работе в кружках. Например, у меня велся кукольный кружок (родители шили кукол, наряды), мы выступали в детских садах и в других классах. Августа Макаровна мне запомнилась как тонко душевный человек, она могла по взгляду определить настроение учителя, расспросить о проблемах, если нужно и можно – помочь. При ней у нас даже получали квартиры, конечно, не без ее хлопот и участия».*

Кружковая работа играет огромную роль в деле развития в учащихся элементов коллективизма, углубления и изучения знаний по учебным предметам. Августа Макаровна придавала большую роль внеклассному воспитанию детей в нашей школе.

Третьим директором школы стал **Горохов Эдуард Тимофеевич**. Руководил учреждением с 1975 по 1978 гг. Четвертым директором стала **Дмитриенко Анна Никитична**. На этом посту она пробыла 20 лет с 1978 по 1998г. Вот как вспоминает о ней Строгина Светлана Валерьевна, учитель истории: *«Я пришла работать в эту школу в 1992 году сразу после окончания института. Директором была Анна Никитична. Она меня встретила как родную дочь со словами: «Бояться не надо, нужно быть уверенной в себе, иначе, если дети почувствуют твою неуверенность, то всё, пиши пропало...» Часто приходила ко мне на уроки, давала советы, обучала методике. Благодаря Анне Никитичне у меня начался профессиональный рост, я очень ей благодарна за поддержку».*

С 1998 года и по 2001 год директором был **Доможиров Виктор Владимирович**. В первый класс я пошла в 2001 году.

1 сентября показалось мне тогда особенным. Я помню того маленького мишку, которого Виктор Владимирович пригласил специально для нас. Хочу сказать, что при Викторе Владимировиче школа обрела праздник. Каждую субботу проводились вечера для учеников. Виктор Владимирович тонко чувствовал, чего хотят ученики, и давал им это по мере возможности. Но и учебный процесс не останавливался. При нем работа не прекращалась в школе даже ночью. Свою энергию и позитив Виктор Владимирович распространял на весь коллектив.

С 2001 по 2003 г. на посту директора **Бессонов Дмитрий Юрьевич**. Помню, как будучи второклассницей, я сидела на уроке математики. К нам зашел новый директор и внимательно осмотрел кабинет. Это был Дмитрий Юрьевич – высокий, стройный мужчина в деловом костюме. В последующем он часто делал такие визиты.

С 2003 г. на посту директора – **Лобастора Лариса Борисовна**.

Школа осуществляет инновации в нескольких направлениях:

1. Воспитательная система школы «Растим гражданина»;
2. Развивающее обучение по системе Л.В.Занкова;
3. Обучение в начальных классах по программам: «Школа 2100», «Гармония», «Начальная школа XXI века»;
4. «Коррекционные классы по системе Шевченко».

5.Новая трехчасовая программа по физической культуре в общеобразовательных классах со 2 по 11 класс;

6. Элективные курсы;

7.Предпрофильное обучение в 9-ых классах;

8.Профильное обучение в 10-11 классах;

9.Использование ИСО на уроках.

Труд директоров сделал школу такой, какая она существует сейчас. Безусловно, в этом им помогали и завучи школы. Они всегда работали долго и были людьми исполнительными, трудолюбивыми и скромными. С момента основания их было 13 человек.

Садовенко Андрей Степанович,

Мищенко Галина Семеновна,

Дубкова Нина Александровна,

Любицкая Дина Викторовна,

Шевченко Диана Дмитриевна,

Лисафьева Галина Андреевна

Белецкая Наталья Матвеевна

Маковейчук Екатерина Сергеевна

Окладникова Любовь Петровна

Хабарова Валентина Александровна

Косова Ольга Георгиевна

Губарева Светлана Александровна

Заболоцкая Ирина Николаевна

Гудина Ольга Генадьевна

Основными направлениями деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе являются:

1.Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль над развитием этого процесса;

2.Методическое руководство педагогическим коллективом;

3.Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.

Каждый достоин медали. Ведь наши завучи так же родители и прекрасные учителя. О каждом можно уверенно сказать: «всегда энергичный, целеустремлённый, уважаемый учащимися и их родителями».



Раздел 3 Литературное объединение школы

Из материалов школьной газеты и школьного сайта становится ясно, что особый интерес многие учащиеся школы проявляют к литературному творчеству.

История возникновения Литературного объединения еще не написана. Трудно даже вспомнить, с какого времени в школе проходят литературные гостиные. О литературных вечерах вспоминают и педагоги-ветераны.

Здесь ребята более подробно знакомятся с литературным творчеством классиков, дальневосточных писателей и поэтов, в том числе и современников, постигают азы написания прозаических и стихотворных произведений, декламируют авторские сочинения,

участвуют в литературных конкурсах различного уровня и в литературных встречах поэтов и писателей в столице Хабаровского края, взаимодействуют с Хабаровской краевой библиотекой.

На современном этапе активными организатором и участниками литературных гостиных являются заведующая библиотекой Ивашиненко О.Н. и учитель русского языка и литературы Демидова С.Б.

Репортаж с места событий

Местом события стала МБОУ СОШ № 29, что расположена в Индустриальном районе города Хабаровска. В этой школе ученики 6-7 классов организовались под руководством своего педагога Демидовой Светланы Борисовны при поддержке директора школы Гречишниковой Елены Владимировны, других учителей, работника библиотеки Ивашиненко Ольги Николаевны и создали свое литературное объединение.

17 мая 2017 года они подготовили и провели уже четвертую литературную гостиную в текущем учебном году. Каждый раз к себе на встречу они приглашают поэтов города Хабаровска, изучают творчество известных поэтов и писателей Дальнего Востока прошлых лет. В майский день темой литературной гостиной стало творчество поэта-дальневосточника, классика отечественной поэзии Петра Комарова. Ребята подготовили презентацию о творчестве и жизни Петра Комарова, о памятных местах в дальневосточной столице, местах, связанных с его именем. Но главное, конечно, – его стихи, стихи поэта Комарова, которые читали мальчишки и девчонки. Это были стихи гражданской тематики. В классе прозвучали песни на слова Петра Комарова. Сопровождали гостиную и

другие творческие работы ребят: своеобразный танец участниц танцевального коллектива «Синара», игра на флейте в исполнении Натальи Тихомировой под стихотворные строки.

Среди участников есть ребята, которые сами пишут стихи. Прохорова Анастасия и Тимофеева Виктория прочли стихи собственного сочинения. На малоизвестные страницы творческой и личной биографии П.Комарова обратила внимание руководитель литературной площадки «АМУРиЯ» ДВГНБ дальневосточный поэт и писатель Галина Пысина, член СПР и РСР. Она подарила школьному литературному объединению презентацию о творчестве и жизненном пути П.Комарова, подготовленную ранее для участников мартовской литературной площадки «АМУРиЯ». Ребята узнали, что в городе Свободный Амурской области, где прошли детские годы поэта, с 1980 года проводятся Комаровские чтения, а при журнале «Дальний Восток» с 2012 года организовано проведение конкурса на лучшую публикацию имени Петра Комарова. И еще, им стало известно, что долгие годы Комаров со своей семьей проживал по адресу ул.Шевченко, 28, в так называемом, Доме литераторов.

В этом именно доме в центре, на берегу Амура проживали поэты и писатели города. Ребята с интересом выслушали информацию и задали вопросы о творческом пути гостя своей встречи, а затем попросили прочесть свои стихи.

От имени руководства ДВГНБ Демидовой Светлане Борисовне вручена благодарность за подготовку и участие детского коллектива МБОУ СОШ № 29 в проведении мероприятий в ДВГНБ в честь Всемирного дня поэзии 2017 года. *(Материал опубликован на сайте ДВГНБ. Автор Г.Пысина).*

Иващенко О.Н.

Библиотека школы

*«Нет никакой надобности идти в школу,
если твоей конечной целью не является
библиотека»*

Рэй Брэдбери

Основные задачи школьной библиотеки:

- Обеспечение участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогическим работникам) доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы;

- Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации учащихся, развитии их творческого потенциала;

- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;

- Создание комфортной библиотечной среды.

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

- читальный зал на 10 мест;

- два компьютера и принтер;

- общий книжный фонд библиотеки составляет 20080 экз., в том числе:

- учебники – 5468 экз.

- справочная литература (энциклопедии, словари, справочники) – 350 экз.

- художественная, научная и научно-познавательная литература - 14262 экз.

- учебно-методическая – 1137 экз.

– фонд медиа-изданий составляет 375 экз. дисков.

Библиотека школы приняла участие в Городском конкурсе методического мастерства в номинации «Лучшая школьная библиотека» (2017г.) и удостоена Диплома III степени.

В библиотеке школы сформированы определенные традиции, так проводятся Библиотечные уроки, Экскурсии в библиотеку,

Книжные выставки, Знакомство с культурой и традициями народов мира, определяются Лучшие читатели – (в 2017-2018 уч.г. ими стали Боровинская К., 5В класс, Ермолаева Ю., 5А класс, Каленик В, Чепкасов А., 5Б класс, Смирнова К., 4Г класс, Вергуляцкая М., 6Г класс), проводятся Читательские конференции.

Вот только несколько наименований литературно-библиотечных мероприятий:

«Здравствуйте! Или «День приветствий»;

Знакомство с писателем «Сказки дедушки Корнея» презентация;

«В.П.Сысоев» Читательская конференция.

Приведем материалы Читательской конференции «В.П.Сысоев»:

100-летию Всеволода Петровича Сысоева посвящается

Миниконференция

*Место проведения: кабинет № 33, 7А класс
Используемые средства: компьютер, проектор, DVD
проигрыватель, колонки*

Цели: Познакомить учащихся с жизнью и творчеством писателя, пробудить интерес к краеведению, научить самостоятельно работать с различными источниками информации.

1. Докладчик – зав. библиотекой Ивашиненко Ольга Николаевна *Биография В.П. Сыроева*
Содокладчики – учащиеся 7А класса:

2. Арёфьева Лиза. *Деятельность В.П. Сыроева на посту директора Хабаровского краеведческого музея.*

3. Родин Александр. *Зоосад «Приамурский» имени В.П. Сыроева*

4. Зав. библиотекой Ивашиненко О.Н. *Литературное творчество В.П. Сыроева, обзор книг*

5. Викторина по книге В.Сыроева «Золотая Ригма»

Гости: Гурьева Татьяна Владимировна – учитель русского языка и литературы, Прохорова Юлия Александровна – учитель русского языка и литературы.

1. Биография В.П. Сыроева

Писатель, краевед, биолог-охотовед, исследователь, путешественник, музейный работник, общественный деятель, – все эти слова относятся к одному человеку – Всеволоду Петровичу Сыроеву.

Мы можем гордиться, что были современниками этого выдающегося человека. И я вам расскажу почему.

В.П. Сыроев родился 24 ноября 1911 года в Харькове, в семье слесаря железнодорожного депо. Детство и юность его прошли в Крыму, в г. Ялта. Затем была учеба в Москве. В 1937г. Сыроев окончил Всесоюзный зоотехнический институт пушно-сырьевого хозяйства в Москве и получил диплом биотехника – охотоведа высшей квалификации.

После окончания института В.П. Сыроев зачисляется охотоведом в Зейскую экспедицию первоначального землеустройства Наркомзема РСФСР. В 1939 году его назначили начальником управления

охотничьего хозяйства Хабаровского крайисполкома. Край полюбился Сысоеву.

«Неповторима природа Приамурья! Счастлив натуралист, попавший в этот край, где еще и поныне живут тигры и леопарды, непальские куницы и антилопы - горалы. Где на озерах цветет лотос, и утомленный путник может укрыться от палящего солнца в тени вечнозеленых тисов», – писал В.П. Сысоев. Не сидел в кабинете начальника неустоимый исследователь животного мира, дальневосточной тайги, отшагавший по лесным дебрям нашего края расстояние, равное экватору земного шара. Все испытал Всеволод Петрович: принимал участие в ловле тигров, охоте на медведей, кабанов, занимался отловом и разведением ценных пород соболей, при его участии в крае были расселены норки, ондатры. Много бродил он по таежным тропам Сихотэ-Алиня, изучая зверей, условия их обитания. Немало сделал В.П. Сысоев, чтобы сохранить живую природу Дальнего Востока. Один из ярких тому примеров – закон об охране амурского тигра, принятый по его инициативе в 1947 году. (Включается для просмотра фрагмент видеофильма «В.Сысоев «Счастливым быть»»).

2. Всеволод Сысоев – директор Хабаровского краеведческого музея:

В 1959 году В.Сысоева назначили директором Хабаровского краеведческого музея. 12 лет возглавлял В.Сысоев музей, обогатив его редчайшими экспонатами. Всеволод Петрович писал: «Краеведческий музей – это край в миниатюре. Его обширные экспозиции, созданные строго на научной основе, служат для школьников и студентов своего рода наглядным пособием, помогающим им изучать географию, ботанику, зоологию и историю». Почти все

животные, выставленные в отделе природы, добыты им лично или при его участии. Много усилий и средств было потрачено на проведение реконструкции музея, создания пристройки, в которой разместилась панорама Волочаевкой битвы (в России всего 2 панорамы вместе с нашей). Знаменитые люди посещали наш музей, например: шах Ирана, писатель М. Шолохов и многие другие. На всех он произвел большое впечатление. Благодаря энтузиазму В.П. Сыроева музей превратился в уникальный памятник культуры Дальнего Востока. Итогом этой работы явилась книга «Путешествие по музею» (1979 г.). Руководимый им музей в 1965 году получил диплом «Лучший музей РСФСР», а в 1966 году Всеволоду Сыроеву было присвоено почетное звание «Заслуженный работник культуры».

Много добрых дел было сделано В.П.Сыроевым за его долгую и плодотворную жизнь. По его инициативе была восстановлена историческая справедливость и вернулся на свое место памятник графу Н.Н. Муравьеву-Амурскому. При непосредственном участии В.П Сыроева на набережной Амура появился памятник писателю Николаю Задорнову.

Добрую память оставил о себе В.П.Сыроев, Почетный гражданин города Хабаровска. В.П. Сыроев несколько месяцев не дожид до своего столетия, умер 7 апреля 2011г. Мало людей удостоивалось чести, чтобы при жизни их именем было назван, например, зоосад. Зоосад «Приамурский» в городе Хабаровске носит имя В.П. Сыроева. Об этом нам расскажет Родин Саша.

3. Зоосад имени В. Сыроева (см. презентацию).

4. Литературное творчество В.П. Сыроева, краткий обзор книг

В 1971 году В.П.Сысоев уходит из музея, и полностью посвящает себя литературной работе. Но писать он начал гораздо раньше и его первая книга «Охота в Хабаровском крае» вышла еще в далеком 1950г. За ней последовали и другие произведения: «Тигроловы», «Амба», «Рассказы дальневосточного следопыта», «В северных джунглях» и другие. В нашей библиотеке есть книги В.П. Сысоева, и вы всегда можете их взять почитать.

О некоторых я расскажу сегодня. Сысоев был страстным охотником и много раз ходил на медведя и о некоторых своих встречах с медведем рассказал в книге «Хозяин Малого Хингана». (Зачитывается отрывок из книги). Забавный рассказ «Приключения черного соболя» из сборника «В северных джунглях» рассказывает о проделках соболя, которого охотник оставил жить у себя дома (Зачитывается отрывок). В последней книге В.Сысоева «Записки хабаровского краеведа», вышедшей в Хабаровском книжном издательстве в 2006г. вы прочтаете его воспоминания о встречах со знаменитыми людьми: летчиком Валерием Чкаловым, писателем Михаилом Шолоховым и другими. Узнаете, кто такие «душистые» звери, что такое «черная молния» и много других интересных фактов, связанных с нашей удивительной дальневосточной природой. Повесть «Золотая Ригма», которую вы уже читали, была написано в 1970 году. Имя тигрице было дано не случайно. Была такая известная дальневосточная поэтесса Римма Казакова. После окончания университета она некоторое время жила и работала на Дальнем Востоке, была дружна с В.П.Сысоевым и даже посвятила ему стихотворение. В честь нее и было дано имя тигрице, только для звучности добавлена буква «Г». Народным художником

России Геннадием Павлишиным сделаны изумительные по красочности и правдивости иллюстрации к этой книге. (Показ книги В. Сысоев «Золотая Ригма», изданной издательством «РИОТИП» в 1997 году).

Вопросы викторины:

1. Сколько братьев и сестер было у Ригмы?
2. Что было первой добычей Ригмы?
3. Куда попала Ригма после того, как ее поймали тигроловы?
4. Фамилия тигролова, поймавшего Ригму?
5. В какое время года ловят тигров?
6. Какое событие помогло Ригме уйти на свободу?
7. В каком городе это произошло?
8. Сколько детенышей было у Ригмы?
9. Где живет Ригма после побега? [3]

В библиотеке каждый найдет себе нужную книгу.

Наша библиотека – это досуговый центр школы.

Здесь всегда рады новым читателям и старым друзьям.

Школьная библиотека – идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития ребенка – информация, культура, общение.

Шеремет Татьяна Арнольдовна

Шеремет Татьяна Арнольдовна – руководитель с незаурядными способностями. Ее педагогический стаж – тридцать два года в одной школе №29. Татьяна Арнольдовна поступила на работу сразу после окончания Хабаровского педагогического института. Имеет высшую квалификационную категорию, учитель химии, в течение восьми лет – заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Т.А. Шеремет награждена Почётной грамотой Министерства

образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013г. Именно Татьяна Арнольдovна является администратором и создателем сайта школы. Сайт в новом формате создан в 2011 году. На сайте размещается очень интересная и полезная во всех отношениях информация. В этом нетрудно убедиться, часть материалов сайта размещена в этом издании. Ежегодно школьный сайт участвует в Городском конкурсе сайтов. В 2019 и ранее, 2014,гг. сайт школы признан лауреатом Конкурса, ему неоднократно присуждалось 2 место в городе за его информативность и оформление.

Прохорова Юлия Александровна

Юлия Александровна Прохорова, учитель русского языка и литературы, в МБОУ СОШ № 29 работает с 2011 года. С 2012 года по настоящее время (2020 год) является руководителем методического объединения учителей русского языка и литературы. В 2018 году ШМО учителей-словесников стало победителем Городского конкурса «Лучшее методическое объединение». В этом немалая заслуга Юлии Александровны.

В 2019-2020 учебном году Юлия Александровна являлась членом жюри Конкурса методических объединений города, а также членом жюри Конкурсов различного уровня. В своей работе делает акцент на формирование речевой деятельности у детей-инофонов. Работа ведется как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Успешное участие в конкурсах подготовленных ею учеников: Джоллозод Сиёвуш – победитель Всероссийского конкурса сочинений о войне, работа вошла в сборник «Сочинения хабаровских школьников о войне», 2017 год; Бобоев Саидахмаджон

– победитель Конкурса сочинений о родном языке «Русский и таджикский языки – вместе навсегда», посвященного Дням таджикской культуры, 2019 год. Педагог осуществляет распространение опыта по данному направлению: публикации «Обучение детей-билингвов», «Литературная гостиная как форма работы с детьми-мигрантами», «От сердца к сердцу». Ее статьи размещены на сайтах: ХК ИРО, электронный журнал «Образование на Дальнем Востоке», ЦРО, в сборнике статей «Только дружбой мы сильны» использованы при проведении литературных гостиных в МБОУ СОШ № 29.

В 2015-2016гг. являлась руководителем кружка «Проба пера». В рамках проведения на базе МБОУ СОШ № 29 Городского семинара учителей русского языка и литературы ею было дано открытое занятие по внеурочной деятельности «Редактируем текст вместе». В ученическом коллективе под руководством Прохоровой Юлии Александровны в течение 5 лет осуществляет свою работу добровольческий отряд «Ангелы добра». Работа отряда отмечена в 2018-2019 учебном году Дипломом Мэра, а деятельность педагога – благодарственным письмом. Работа с детьми строится на формировании взаимовыручки, доверия, толерантности. Но самое важное, Ю.А. Прохорова с 2013 года – редактор газеты «Школьные окна». В этом издании мы постарались познакомить читателей со многими материалами из этой школьной газеты. Обращаем внимание, что рубрика «Проба пера» в газете присутствует уже не первый год.

Демидова Светлана Борисовна

Светлана Борисовна Демидова, учитель русского языка и литературы, создает условия для развития

индивидуальных способностей обучающихся, активно привлекая их к участию в олимпиадах, конкурсах, в научно-практических конференциях, в предметных неделях, к индивидуальным занятиям, где им предоставляется возможность проявить себя в творчестве и продемонстрировать собственные достижения. Светлана Борисовна активно привлекает детей с высокой мотивацией к изучению русского языка и литературы к участию в различных конкурсах. И есть результат. Селина Софья в городском этапе Шестого Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» заняла 1 место. Ученики Светланы Борисовны награждены всероссийскими сертификатами участников Хабаровский Царёвских чтений, учащиеся являются победителями литературного конкурса в номинации «Поэзия» памяти В.Захарова.

Работу с классным коллективом педагог строит на развитие у учащихся творческих способностей, аналитического и критического мышления, умения обобщать, вести дискуссию. С этой целью, объединив ребят с творческими способностями, была организована «Литературная гостиная», которая проводится как в школе, так и на базе Дальневосточной Государственной Научной библиотеки.

Дербилова Наталья Павловна

Наталья Павловна Дербилова, учитель начальных классов, способствует развитию способностей каждого обучающегося, стараясь его заинтересовать учебным процессом, поднять мотивацию в учёбе. Ребят, имеющих творческие способности, привлекает к участию в классных, школьных, городских конкурсах. Подготовленные ее ученики – участники городского литературно-поэтического конкурса «Люблю тебя, мой

город» в рамках городского фестиваля «Амурские зори» в номинации «Юные поэты». В прошлые годы Дипломом второй степени за авторское произведение «Свет Рождества» награждена Прохорова Анастасия. Ребята из ее класса – активные участники школьных, районных, городских и всероссийских олимпиадах по учебным предметам: Ермакова Полина заняла I место в Городской олимпиаде по русскому языку. Колесников Арсений занял II место в Городской олимпиаде по окружающему миру. Участник Городской эколого-биологической олимпиады «Люби и знай свой край» Колесников Арсений награждён дипломом III степени и кубком. Участник проекта «Пятёрки любимому городу» Ермакова Полина победитель 2019 года. Ежегодно ученики Натальи Павловны принимают активное участие в школьной научно-практической Конференции «Малая академия» для учащихся начальной школы. Колесников Арсений в Городском конкурсе проектов заслужил Диплом III степени в номинации «Моё первое исследование». Ее ученики принимают активное участие в школьных и городских акциях: «Покорми зимующих птиц», городской добровольческой акции «Открытое сердце» для детей с ОВЗ, «Оранжевая акция», «Сладкий стол», «Весенняя неделя добра». Колесников Арсений принял участие в городском фестивале «Здоровым быть здорово» в номинации «Домашний шеф повар» и занял II место в конкурсе творческих работ по пропаганде здорового питания «Путешествие к здоровью» в номинации «Домашний шеф-повар».

Куриченко Алла Юрьевна

Алла Юрьевна Куриченко – учитель начальных классов первой квалификационной категории. В МБОУ

СОШ № 29 г. Хабаровска. работает 12 лет, общий стаж педагогической деятельности – 21 год. Вот что поведала нам Алла Юрьевна:

«Школа... Вся моя жизнь связана с ней. Нигде, кроме школы, мне не найти такой интересной, насыщенной жизни, таких ярких эмоций, таких доверчивых глаз. Для меня школа – это творческая мастерская, в которой я создаю условия для развития творческих, индивидуальных особенностей школьника. Практически, с самых первых дней ребёнка в школе, привлекаю детей к участию в различных конкурсах, викторинах, творческих мастерских. Передо мной он – Ученик. И моя задача как учителя состоит в том, чтобы, с одной стороны, настроиться на внутренний мир ученика, принять его таким, какой он есть, а с другой – предоставить ему как можно больше возможностей для развития и обогащения как личности, привлекая к таким мероприятиям. Свою работу выстраиваю на развитие у учащихся не только творческих способностей, но и на развитие аналитического, критического мышления, умения обобщать, анализировать, вести дискуссию. В программе, по которой я работаю, заложено огромное количество творческих работ и по литературе, и по русскому языку, и по окружающему миру. Ребятам с высокой мотивацией очень нравятся такие работы.

Мои ученики, из года в год, занимают призовые места по всем школьным олимпиадам. В этом году, Софья Ланг заняла 2 место в районной олимпиаде по русскому языку».

Шадрина Нина Валентиновна

Нина Валентиновна Шадрина применяет в своей работе обучение с использованием метода проектно-исследовательской деятельности, начиная с 5 класса.

Научность проектно-исследовательской деятельности возрастает по мере взросления учеников. На первом этапе учащиеся выполняют, в основном, краткосрочные информационные проекты, такие как «Из истории слов», «Лингвистическая сказка» и др.

В средних и старших классах наблюдается усложнение проектной деятельности. Это уже групповые проекты с достаточным уровнем самостоятельности в работе и определенной степенью взаимодействия со сверстниками. Темы проектов, разработанных учениками под руководством и при методическом сопровождении Н.В. Шадринной заслуживают того, чтобы их наименования привести в данной публикации: «Читательское досье моего класса», «Добро и зло в русской литературе», «Особенности языка ССМ-сообщений», «Фольклор как отражение ментальности нации», «Птичьи фамилии в литературе», «Что читает наше поколение», «Сравнительная характеристика колыбельных песен азербайджанского и русского народов», «Литературная игра как средство приобщения к чтению».

Щербина Ольга Анатольевна

Задания для своих учеников О.А.Щербина выбирает необычные: то изучает с детьми технику написания хокку (некоторые работы ребят представлены в данной книге), то собирает и публикует сочинения на такую, казалось бы, обычную тему: Облако. И дети настолько интересно и увлекательно, каждый по-своему, осветили эту тему в своих творческих работах, что мы сочли важным поместить большую часть творческих работ детей в этой книге.

Раздел 4 Творческие работы учеников

При составлении данного сборника творческие работы ребят из разных классов школы были подготовлены и предоставлены классными руководителями.

Здесь и стихи, и сказки, и серьезная проза, шуточные и лирические произведения.

Было решено разместить литературные работы школьников в книге, посвященной 60-летию родной школы. Примечательно, что данный школьный юбилей совпал с 75-летием Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Впервые за много лет день проведения Парада Победы перенесен с 9 Мая на 24 июня. Исторический факт: именно 24 июня в 1945 году состоялся исторический Парад Победы, когда были повержены вражеские знамена, а вооруженные победителей стройными рядами прошли по мостовой в столице нашей родины.

Такие необычные события состоялись в этот юбилейный год.

ПРОЗА

Шадрина Н.В.

Здравствуйте!

Вам интересно, кто я, чем я дышу, как живу?
Извольте послушать мою исповедь.

Я многое видела, многое знаю, я поднималась и падала с моим народом, вместе с моей страной.

Как настоящая королева, я ценю верность преданность своих подданных в этом безумном, безумном, безумном мире.

Как мать, я люблю всех своих детей, больших и маленьких, проказников и тихонь, весёлых и серьёзных.

Как профессионал, ценю в работниках строгость и мягкость, инициативность и исполнительность, доброту, честность, порядочность.

Ах, молодость, молодость... Жили бедно, но дружно и весело. Ходили на митинги, копали картошку, пели песни у костра, сдавали нормы ГТО, были лучшими октябрятами, пионерами, комсомольцами...

Как давно это было...

Как внезапно это случилось...

«Всё смешалось в доме Облонских...»: сникерсы, демократия, компьютеры, жвачка, свободные форма и манеры, бедность и богатство, бесконечные гражданские войны и политическая свобода, гуманизация, оптимизация, ЕГЭ... Всего не упомянуть.

«Года минули, страсти улеглись...» Теперь я, умудрённая жизненным опытом, смотрю в будущее без опаски, с надеждой и оптимизмом. И даже имею нахальство мечтать, хотя это привилегия молодости. Тем более, что многие мои мечты сбываются.

Четыре раза в год я отдыхаю. И каждое лето, в самый разгар праздника жизни я, словно птица Феникс, возрождаюсь вновь.

Со мной идут по жизни рука об руку достойные и надёжные люди: учителя и дети, секретарь и хозяйственник, повар и техперсонал, вахтёр и врач, библиотекар и бухгалтер.

Я люблю читать, владею несколькими языками, неплохо рисую, пою, всегда в хорошей физической

форме, геометрия и химия для меня не тёмный лес, – в общем, я гармоничная развитая личность.

Жизнь не предсказуема. И далеко не всегда справедлива. Я знаю боль утрат, горечь потерь. Светлая память тем, кто был рядом и кого не стало...

Но жизнь несмотря ни на что продолжается. Это закон. Её закон. И я по нему живу.

Как я люблю новые встречи, новые знакомства. Мне интересны все люди: взрослые и дети, мужчины и женщины, неопытные юнцы и мудрые старцы...

Я всем рада. Я всех жду.

Всегда Ваша Её Величество Школа.

Записки будущего врача

Эссэ

Пушкин умирал. Великий Пушкин. Гордость и слава России. А прозвучи роковой выстрел на Черной речке не в 1837 году, а позже, и его можно было бы спасти... А Лев Толстой так подробно и реалистично описал состояние своего героя Андрея Болконского, что в пору в учебное пособие помещать...

В детстве мне читали о добром докторе Айболите, кстати, позже я узнал, что имя забавного ветеринара из сказки – авторское изобретение, такое будничное, простое и емкое одновременно. Гениально.

Мне кажется, что на свете есть по настоящему всего две главные профессии: это профессия врача и педагога, причем именно в этой последовательности. Почему? Потому что именно люди в белых халатах помогают человеку появиться на свет, именно эта славная когорта по первому звонку мчится спасать его, а потом самоотверженно борется за жизнь и здоровье пациента, боясь потерять его, человека. И (увы, суровая

реальность) именно они, люди в белых , констатируют печальный факт его ухода из жизни...

Педагоги – славные люди, но ведь педагогом (по большому счету) должен быть каждый, чтобы вырастить и воспитать своих детей, своих внуков, спокойно передать опыт молодому коллеге, чтобы дать мудрый совет товарищу. Я, вообще, думаю, если бы все люди были грамотно и хорошо воспитаны, нам не понадобились бы военные, милиция, охрана и тюрьмы...

За спасение утопающих или героизм, проявленный на пожаре, вручают медали. А кто такие врачи? Это люди, облегчающие страдания, это люди, спасающие самое дорогое: человеческую жизнь. Это борцы мужественные и скромные потому что для них это работа.

Я не знаю другой такой специальности, где профессионализм необходим каждому: от профессора до санитарки. Учение увидеть, услышать, распознать, сопоставить, принять решение, грамотно провести курс лечения, и все это без права на ошибку.

Медиков часто упрекают в цинизме. Но что такое цинизм? Грубая откровенность, не более. По-моему, это защитная реакция (доктор тоже человек). Способность отстраниться – для медика необходимость, непременное условие, потому что нельзя позволить эмоциям захлестнуть себя. Говорят, с опытом это проходит.

Еще надо соблюдать бесчисленное множество «надо» и «нельзя».

Надо быть психологом, чтобы не ранить словом, потому что духовное и телесное – это одно целое. Нельзя обижаться на пациента, потому что он, прежде всего, больной, а когда человеку больно, он не

контролирует себя. Надо быть порой жестоким, но всегда оставаться милосердным.

Нельзя разглашать, нельзя оказывать давление, надо даже неприятного тебе человека лечить, как близкого... Надло иметь много-много терпения, надо постоянно учиться. Нельзя мечтать о новых пациентах, но надо делать все, чтобы не спасать жизнь человека, а оберегать и охранять его здоровье.

В этом, кстати, нельзя быть антипримером, ведь человек не только кузнец своего счастья, но и, увы, – враг своему здоровью. Вот уж действительно: что имеем – не храним, потерявши – плачем. Это доктор, наверное придумал, хотя тогда его называли лекарем. Или знахарем. Неважно.

Путь целитель, обозначенный Гиппократом, не изменился и в третьем тысячелетии. Выбор профессии врача – это не только выбор профессии. Это без ложной скромности можно назвать нравственным выбором человека.

Почему я так думаю?

С чего я это взяла?

Не знаю. Может из рассказов и пьес доктора Чехова, романов врача Булгакова, слов профессора Преображенского, стихов доктора Живаго, песен врача «Скорой помощи» Розенбаума...

Еще с детства кабинет врача мне всегда казался необычным, особенным, а человек с фонендоскопом не таким, как все, кого я знала.

Швецов Артём, 6Б кл

Путь к звёздам

Мечта необходима каждому человеку. Говорят, что если мечтать о чём-то, то это обязательно сбудется. Герой моего рассказа всю жизнь мечтал о космосе –

месте, котором всё загадочно, таинственно и непостижимо.

Маленький мальчик с самого раннего детства мечтал быть лётчиком, он часто играл с деревянными самолётками, которые мастерил ему его отец, но он точно знал, что когда-нибудь он сядет за штурвал настоящего самолёта и взлетит. Взлетит, словно птица, и увидит мир таким, каким не видел его ещё никто до него.

– Мама! Когда я вырасту, я улечу высоко в небо и побываю там, где не было ещё никого до меня!

– Конечно, сынок, так и будет, – в этих словах Анны Тимофеевны тогда ещё можно было услышать долю смеха, ведь никто тогда даже не мог предположить, что слова никому не известного мальчика окажутся правдой, что он действительно побывает там, где не было ещё ни одной живой души и увидит мир таким, каким его ещё не видел ни один человек на всем свете.

Шло время, его интересы менялись, но мечта была неизменна – небо, космос – такой неизведанный и таинственный.

Но вот война, и уже окрепшего юношу призывают на службу в ряды красной армии. Придя в военкомат, он заявил, что он намерен поступить только в авиационное училище.

«Да? – прикуривая трубку, сказал хмурый усатый человек лет 65, сидящий в кресле, – а почему ты решил, что тебя туда возьмут? У меня таких как ты «пилотов» по горло. Но знаешь... – продолжая свой монолог, сказал человек в форме, – ты мне почему-то нравишься, в тебе есть самое важное – огромное стремление, а это именно то, что нужно».

Спустя некоторое время дверь кабинета открылась, и оттуда вышел уже будущий лётчик. Через два года после того, как он закончил учёбу в училище, было принято решение об отборе лучших для того, чтобы сделать из них космонавтов.

– Мама! Когда я вырасту, я улечу высоко в небо и побываю там, где до меня ещё никого не было! – наверное, именно эти слова звучали у него в голове, когда он услышал об отборе в космонавты. Эти слова придавали ему силы, выносливости и не давали унывать?

Конкуренция была очень серьёзная, ведь кроме него в отобранном отряде было ещё двадцать человек! Каждый из них мечтал стать тем самым человеком, который войдёт в историю своей страны и всего мира.

И вот после долгих месяцев изнурительных тренировок он стоит на космодроме перед первым в истории человечества космическим кораблём. Казалось, он был к нему так близко, но в то же время он находился где-то там, в далёком, давно ушедшем детстве, где он радостно играл с мальчишками...

Прошло около пяти минут, и кто-то уже было подумал, что что-то случилось, но нет, он двинулся с места и уверенным шагом отправился в сторону космического корабля.

– Ну! Ты как, Юра? Всё в порядке? – спросил Королёв.

– Знаете, – ответил Юрий, не отводя напряжённого взгляда от корабля, – я шел к этому всю жизнь, сколько себя помню, и моя мечта сбылась.

Вот уже Юрий находится внутри корабля и проверяет работоспособность всех необходимых для полёта компонентов.

– Алло... Алло... Юра! – голос доносился из рации.

– Приём, база, – ответил Юрий, – как меня слышно?

– Слышим вас хорошо.

– Поехали! – сказал Юрий с таким восторгом, будто он уже знал, что его ждёт там, в космосе.

– Взлёт!

– Выхожу на орбиту, база! Как меня слышно? – сказал Юрий в рацию, но в ответ получил лишь шипение.

– База! Повторяю! Выхожу на орбиту! Как меня слышно? – уже повышенным тоном проговорил Юрий в рацию, но в ответ опять получил лишь шипение.

Так продолжалось около половины всего полёта, Юрий закрыл глаза, и казалось, он уже даже и не в нашем мире, а в мире своих мечтаний, где он тихо шепчет тому самому мальчику Юрке: «У тебя получилось».

– Приём! Юра! Это база, ответь! – кричал в микрофон Королёв.

– База! Как меня слышно? Повторяю! Иду на снижение!? – слышался спокойный голос Юрия из колонок.

– Ура! Ура! Он смог! Он сделал это! Юра! Гагарин! – радостно воскликнули люди, сидящие у пульта вместе с Королёвым, который тихо сказал: «Я знал, что у него всё получится».

Тем временем Хрущёв позвонил командованию.

– Алло! Здравствуйте!

– Здравия желаю, – слышалось на том конце провода, – это Хрущёв, скажите мне, дорогой мой, долго ли первый космонавт будет у вас в лейтенантах ходить?

– Никак нет, товарищ Хрущёв! Уже готов приказ о присвоении звания капитана!

– Капитана? Какого ещё капитана! Это первый человек, побывавший в космосе! Значит так, готовьте приказ о присвоении звания майора, немедленно!

– Но.., товарищ Хрущёв, в армии сотни капитанов, я думаю, им будет обидно.

– Скажи мне, дорогой, хоть кто-нибудь из этих твоих капитанов, – словно передразнивая человека на другом конце провода – летал в космос? Может, я чего-то не знаю?

– Никак нет! Никто не летал! Будет исполнено, товарищ Хрущёв, Гагарину будет присвоено звание майора!

– То-то же! – Хрущёв повесил трубку, откинулся на спинку кресла и улыбнулся.

Прошло всего несколько часов, а человек, который только что «совершил невозможное», который недавно сидел в ракете и устранял неполадки со связью, был одет в классический костюм и ехал на «Волге» на Красную площадь. Ему что-то говорили, его все поздравляли, вся страна в этот момент думала и говорила только о нём – простом русском парне... А маленький мальчик внутри него улыбался и повторял: «Ты сделал это, Юра, ты смог...»

Великий человек, наш соотечественник, имя которого увековечено в истории, является примером для всех нас – мальчишек, мечтающих о чём-то недостижимом. *«Главная сила в человеке – это сила духа»*. Эти слова Юрия Алексеевича Гагарина определили развитие его жизни и могут стать ключевыми для других.

Тищенкова Елизавета, 9Б кл.

Культурное наследие Шекспира

Что мы слышим, когда произносим имя Шекспира? Сразу хочется перенестись в Средневековье, в эпоху рыцарей, прекрасных дам, дуэлей... Его произведения как раз-таки отвечают этим запросам. Несмотря на течение времени, темы и проблематика его произведений остаются до сих пор актуальными, заставляя задуматься над извечными вопросами бытия не одно поколение читателей. Многие творцы Средневековья канули в лету, но Шекспир продолжает оставаться неким «маяком» ушедшей эпохи, эталоном классического стихосложения и потрясающего слога.

Вспомним одну из самых популярных пьес – «Ромео и Джульетта», которая не только до сих пор не сходит с театральных подмостков, но и переоплощается всё в новых и новых экранизациях, заслуживая восхищение зрителей. Только одних экранизаций насчитывается более 20, не считая утерянных киноплёнок начала XX века. Каждая лента создавалась под влиянием определенной эпохи, и некий оттиск веяний того времени всё-таки накладывается при каждой интерпретации шедевра. Но несколько не портит его, а наоборот, представляют нам сюжет всё в новом и новом прочтении. Следует упомянуть, что самым лучшим и каноничным фильмом про веронских влюбленных признана работа режиссёра Франко Дзефирелли 1968, где сыграли настолько же юные актёры, как и герои пьесы.

И всё-таки, что нам оставил Шекспир?

Знаменитая фраза «быть или не быть» – кто её не знает? Мы употребляем её к месту и нет. Но первоисточник известен только кругу истинных ценителей, ведь пьеса «Гамлет – принц Датский» –

произведение серьёзное и глубокомысленное. Вообще творчество Шекспира наполнено разноплановыми произведениями: здесь и легкие, сатирические комедии, и тяжелые, саркастические трагедии, и жизнеописание политических деятелей той эпохи. При этом они не теряют свою слаженность, красоту слога и очарование метафор. Для меня одной из любимых является пьеса «Ромео и Джульетта», и я ценю её не только за романтический флёр, отнюдь. Жизнь средневековой Вероны во всей её красе – вот что я нахожу ценного в звуках сонетов. Каждое слово – весомо, каждое описанное движение, вздох, поворот головы – значим. Не мала, конечно, заслуга переводчика, потому что сохранить живость и остроумие фраз – большое искусство, особенно, если речь идёт о настолько именитом авторе.

Современная литература грешит графоманией, настоящего в книге остаётся очень мало. Клишированность режет глаза, можно буквально предугадывать фразы. У Шекспира этого мы не встретим, но и возможно ли? Если и знаем наперед, то только потому, что где-то она уже звучала. Разве не так?

Именно в этом состоит удивительное богатство шекспировских произведений – сколько бы не минуло столетий, сколько бы постановок не было сделано, сколько бы редакций не выдержали пьесы – они остаются живыми. Вот и Джульетта в первый раз смотрит со своего балкона в темный сад, и граф Кент, будто в первый раз, предостерегает короля Лира:

«...гремит лишь то, что пусто изнутри».

И каждая реплика звучит правдиво. Потому что это Шекспир. А пьесы – бессмертное наследие его таланта, которое всегда захочется перечитывать.

Новоселов Данил, 9Б кл.

Я об этом никогда раньше не думал...

Эссе

Что будет дальше? Как пойдет жизнь в будущем? Никто не может ответить на эти вопросы. Есть только предположения, догадки, мысли.... А ответа так и нет. Именно об этом я никогда раньше не думал.

Я был маленьким мальчиком, у которого было всё хорошо. Меня не интересовала моя будущая жизнь, я не задумывался, где буду учиться, работать. Я бегал, прыгал, ел конфеты, мороженое, просто жил, ни о чём не задумываясь. Да, меня часто спрашивали взрослые: кем ты хочешь стать? И безо всяких мыслей всегда отвечал: не знаю. Вот я уже в 9-м классе. Настал момент подумать, поразмыслить, где буду дальше учиться, какая профессия у меня будет, и вообще где в этом мире моё место. Ведь недаром говорят, что у каждого своё место в жизни. Кто-то будет врачом, кто-то учёным, а кто-то и вовсе космонавтом. Но до этого никто точно не мог знать, по какому пути он пойдёт. Да, вы можете сказать, что некоторые люди с детства знают, кем они будут и добиваются своего. Но я в это не верю. В жизни может быть все что угодно, существует множество причин, из-за которых меняется жизнь человека. Но такие люди всё равно существуют. Мне кажется, им просто очень крупно повезло.

А если всё предрешено заранее? Вдруг кто-то написал сценарий жизни каждого человека? Или кто-то управляет нами? Опять же множество вопросов и нет ответов. Поэтому живите не прошлым, не будущим, а настоящим. Наслаждайтесь каждым днём своей жизни, ведь никто не знает, что произойдёт завтра.

Ланг Софья, 2А кл.

Счастливый случай

В большом городе под крышей старого дома жила голубиная стая. По весне голуби выводили птенцов: кормили, растили, не отказывались от угощений человека.

Самый старый голубь говорил: «Не доверяйте людям, не надейтесь на счастливый случай, может случиться беда».

Один молодой голубь по неосторожности попал в петлю. Грубые руки человека схватили его, стали крутить, вертеть, рассматривать со всех сторон. Несчастный голубь слышал громкий смех и от страха закрыл глаза. Некоторое время мучения продолжались. Он очень устал.

Но вот, собравшись из последних сил, ему удалось вырваться на волю, но коварная верёвка оборвалась и запуталась в лапках. Лапки распухли и при ходьбе причиняли неприятную боль. Тогда старый голубь сказал молодому: «Только человек может помочь тебе, если выпадет счастливый случай».

Однажды стая прилетела на детскую площадку. На площадке играли дети. Они обрадовались голубиной стае и угостили голубей хлебными крошками и семечками. Молодой голубь снова почувствовал, что его поймали. Но эти руки не были грубыми. Они распутали тонкие верёвки и освободили голубя из пут.

Безумно рад был молодой голубь своей свободе. От радости он высоко взмыл в небо. Молодой голубь был свободен и счастлив.

Головков Глеб, 4Б кл.

Золотые руки моей бабушки

*А бабушкины руки пахнут хлебом.
А бабушкины руки мягче снега,
Ведь бабушкины руки как в
снежинках –
Натруженные руки, все в
морищинках.
А бабушкины руки всё умеют,
А бабушкины руки лаской греют.
А бабушкины руки – руки мам:
Они родителей растили нам!
...И потому-то мягче снега
Те руки, что пахнут хлебом
(авторское).*

Кто может быть добрее, ласковее и веселее бабушки? Разве что мама и папа. Но вот в рукоделии с бабулей никто не сравнится! Она шьёт, вяжет и печёт «вкусняшки».

Я расскажу вам о своей бабушке Лидии Сергеевне. Все мы знаем: для того, чтобы сшить один карнавальный костюм, нужно приложить много усилий. Нужно раскроить ткань, наметать, несколько раз сделать примерку и только потом сшить. Поэтому многие их просто покупают.

А вот моя бабушка сшила мне много самых разных костюмов. В золотых руках моей бабушки любое дела спорится! Так ловко она управляет со швейной машиной, я удивляюсь. Только был отрез ткани, как на моих глазах он превращается в изделие! Такое умение и навык – это искусство!

Наша бабушка выращивает необычайно красивые цветы. Особенно, ей удаются розы, линии и

гладиолусы. На первое сентября я несу учителю цветы, выращенные заботливыми руками моей бабушки!

А ещё она у нас и кулинар. Печёт вкусные торты, оладьи, пирожки и блины. Ни один торт, купленный в магазине, не сравнится с тортом моей бабули! Лучший подарок, который можно получить от бабушки, конечно, торт. Он такой вкусный, это просто фантастика!

А какие она готовит борщи, холодец, курочку, фаршированные перцы, котлетки, м-м-м просто объедение. Её рожки «по-флотски» я готов есть каждый день! Бабушка балует меня своими деликатесами. Её рыбные пельмешки самые вкусные в мире! Никто не сможет приготовить их так, как она. А знаете почему? Открою секрет: потому что бабуля всё делает с любовью и душой.

Ласковые, добрые, заботливые, трудолюбивые, сильные, тёплые, нежные и родные руки моей бабушки – это находка, шедевр! Свою бабулю, своего Ангела хранителя я люблю и уважаю.

Долгих лет жизни, здоровья тебе, бабушка.

Федосеев Дмитрий, 2А кл.

Солнышко и Луна

Сказка

Когда-то, давным-давно, на небе всегда светило одно только Солнышко. Оно было очень доброе и тёплое. Но оно мешало спать лесным жителям. Все звери и птицы ругались, что не могут уснуть. Но Солнышко было очень высоко, поэтому не слышало зверей.

И вот, однажды, прилетела в гости к Солнышку подруга Луна. Она была очень мудрая и сразу догадалась, что лесным жителям не хватает сна.

Тогда сказала Луна Солнышку:
«Ты почему не даёшь всем спать?».

На что Солнышко и ответило:

«А зачем? Я, ведь, не сплю».

И когда лесные звери слышали этот разговор, то сразу поддерживали Луну.

«Милое Солнышко, – обратилась к нему Медведица, – ты всегда согреваешь нас своим теплом, но нам нужен регулярный сон, чтобы отдыхать и набираться сил. При свете твоих лучей спать очень плохо».

Солнышко, конечно, расстроилось, но так как оно было очень добрым, решило послушать лесных жителей. И тогда Солнышко покинуло небо, а Луна осталась присматривать за лесом. Ночь сменила день, и все уснули.

С тех пор Луна и Солнышко появляются на небе по очереди, сменяя друг друга.

Мацаль Юлия, 2В кл.

Путешествие Звёздочки

Жила на небе звездочка. Звали её Точка. Она была настолько маленькая, что никто её не замечал и не дружил с ней. Ей было очень грустно и одиноко. И решила она отправиться на землю на поиски друзей.

Спустилась Точка в чащу леса, где было темно и страшно. Но её это не остановило.

Идёт она, а не встречу ей летит сова. Села сова на ветку и спросила у звёздочки

– Кто ты?

– Я Точка, я ищу друзей.

Сова посмотрела с высоты на звёздочку и безмолвно улетела.

Звёздочка очень расстроилась, но решительно настроилась продолжать поиски. Идёт Точка дальше и видит, кустик трясётся. А под ним зайчик дрожит и плачет.

– Что случилось? – спросила звёздочка зайку.

– Я заблудился, в лесу темно и я не могу найти дорогу домой.

– Давай я помогу найти тебе дом. – предложила Точка.

Зайчик с радостью согласился. Звёздочка протянула ему свою руку и повела, освещая путь. Спустя время они нашли дом зайчика.

Зайчик был безмерно рад и в благодарность предложил стать друзьями. Звёздочка была очень счастлива.

Так она и обрела нового друга, помогая в беде.

Шистопал Арсений, 3А кл.

Человек и верблюд

Однажды давным-давно Человек повстречался с Верблюдом и говорит ему:

– Почему ты такой некрасивый, у тебя горб на спине, шерсть груба, шея вытянутая, на ногах страшные мозоли. Какой ты весь нескладный, вот, например, лошадь, олень – они красивы и грациозны.

А Верблюд ему отвечает:

– А ты, Человек, не спеши с выводами, не за один век я таким стал. Когда понадобится тебе перейти самую страшную пустыню, вспомни обо мне!

Ни много ни мало прошло времени с той встречи, но случилось так, что стоял Человек у края самых высоких песчаных гор, и лошадь не пошла с ним, у неё стали вязнуть ноги в раскалённом песке; и солнце вытянуло из обоих всю воду, а идти надо. Стал Человек

озираться вокруг и увидел гордо идущего по барханом песка. Стало стыдно человеку за то, что он когда-то обидел Верблюда, повинился он перед ним, стал просить у Верблюда помощи. Много дней и ночей шли вместе по широтам пустыни. Верблюд ни ел, ни пил, прятал человека от песчаных бурь, экономил его еду и воду. И полюбил Человек Верблюда.

Громилина Василиса, 3А кл.

Гвоздик

Я никогда не замечал этого гвоздика. Но сегодня я обратил на него внимание. На этом гвоздике висит мой портрет. На нем мне всего 1 год.

Ярослав Демидов 1 «Б»

Сказка о том, как злой Вадик стал добрым

Дело было в одном обычном дворе, точно в таком же, в котором живу я и мои друзья, жили-были две собаки Сеня и Вадик, и кошка Муся. Вадик отличался вспыльчивым и суровым характером, из-за чего ему сложно было завести друзей, так как многие жители двора его боялись. Сеня, наоборот, отличался веселым и игривым нравом, он постоянно думал, как и над кем подшутить. Муся, как настоящая кошка, любила поспать, вкусно поесть и не желала лишней раз иметь дело с собаками.

Однажды дружелюбный житель двора, дедушка Прохор угостил Мусю свежей и жирной сосиской. Муся очень была рада такому подарку. Сеня в это время лежал на лужайке и видел, как Муся вот-вот станет обладателем великолепного мясного блюда. Сеня захотел сам съесть сосиску, подбежал и залаял. Муся от страха запрыгнула на забор и оттуда увидела, как Сеня съел её сосиску. Муся побежала к Вадику и попросила,

чтобы он выгнал наглого Сеню: «Мяу, Вадик, помоги! Выгони этого пса!». А Вадик, отказал ей: «Нет, разбирайся, Муся, сама, а мне не мешай, я собираюсь спать!». Муся расстроилась и пошла голодная во двор, а Вадик стал засыпать. Но вдруг к Вадику подбежал Сеня и стал громко гавкать, чтобы выгнать и его, как Мусю, и занять место Вадика. Но Вадик дал ему отпор: «А ну-ка, иди отсюда на свое место, и больше не смей на меня лаять, а не то укушу!» Испуганный Сеня убежал прочь. А Вадик понял, как Мусе было обидно, когда Сеня съел её лакомство, и сам достал из хозяйского холодильника сосиску и отдал её Мусе: «Муся, давай дружить, я буду тебя защищать от Сени и других собак, а ты будешь чесать мне за ухом!»

Так и стали они дружно жить, а Сеня больше не хулиганил.

Ходжер Артур, 3А кл.

Облака

Мы гуляли с бабушкой по набережной, а над нами плыли облака. Все они были разные. Одни напоминали сахарную вату, другие были похожи на барашка, а самые высокие были, как горы. Было очень красиво и сказочно!

Сакура – символ Японии.
Это самый красивый цветок.
Все любят её красоту.

Книги

На книжной полке стоят книги. Их давно никто не брал в руки. Много раз бабушка говорила: «Всё! Их надо выкинуть!»

А книги всё стоят, без них полка пустая. В доме не будет хватать чего-то очень важного и необходимого.

Чудо в моей жизни

Три года назад у нас родился братик. Он не умел даже ходить. Когда ему исполнился один год, он научился ходить. Потом он почти освоил наш язык.

На данный момент ему три года. Он умеет считать до десяти. Получился он просто чудо!

Зинковец Екатерина, 3А кл.

Любимый рюкзак

Среди моих рюкзаков есть один мой любимый! И он об этом догадался. Когда я его выбирала, он подумал: «Эта девочка в меня влюбилась с первого взгляда. Она любит каждый мой кармашек, бережно открывает каждый мой замочек. Я хочу служить ей долго».

Коротков Степан, 3А кл.

Скромные труженики

У нас дома в специальном ящике живут гвозди. Они разные по величине и предназначению.

Они большие труженики всё – скрепляют и, даже, могут выдерживать вес.

С помощью шурупов папа собирал шкаф. А я забил гвоздь в стену, на котором повесили новые часы. Каждый гвоздь ждёт своего дня и часа, когда он может пригодиться в хозяйстве.

Кравцов Данил, 3А кл.

Картина

Я сидел на кухне и пил чай с печенкой и увидел картину висевшую на стене, на которую раньше не

обращал внимания. Я задумался, для чего же она тут весела? Вроде бы обычная, неприметная. Решил посмотреть её поближе. Снял картину с гвоздика, там оказалась, что когда клеили обои, маленького кусочка не хватило. И мама решила закрыть эту дырочку картиной.

Чудо в моей жизни

Однажды в моей жизни произошло чудо. У меня родился братик. Я был так счастлив. Он такой милый, когда спит. Больше всего я боялся уронить его, ведь он был такой маленький, хрупкий и беззащитный. Вскоре мой братик подрос и пошел в сад. Каждое утро нас мама возит вместе, меня в школу, а его в сад. А по вечерам мы играем вместе. Я его очень сильно люблю. Он мне очень дорог!

Стешенко Дмитрий, 3А кл.

Иголка

Жила-была в доме иголка. И было ей очень грустно. Ведь её никто не замечал. Она чувствовала себя ненужной.

Как-то раз Оля порвала платье, играя на улице. Девочка сильно плакала. Это было её любимое платье. Мама решила зашить платье и стала искать иголку. Долго она не могла найти её, потому что иголку убрала далеко в коробку, а коробку – в дальний угол тёмного шкафа.

Когда нашлась иголка, радовались все: мама, что смогла зашить платье, Оля, что любимое платье стало целое, а иголка, потому что её заметили, и она смогла примерить разные наряды, в виде ниток.

Галеева Софья, 3А кл.

Выручалочка

Есть в нашем доме палочка-выручалочка. Лежит на полке незаметная и вроде бы никому не нужна, но когда я играю машинками, тут уж без неё никак! Закатаются под шкаф, и никто не может их достать. Тут палочка-выручалочка и поможет.

Ещё в прихожей стоит пуфик и тоже как бы незаметный, но без него нам никак! Собираясь на работу и в школу мы садимся на него, чтобы обуться.

А ещё незаменимая вещь в хозяйстве – это ложка для обуви. Вот так милые мелочи, делают нашу жизнь комфортнее!

Сальков Михаил, 2А кл.

Федька и Бегедил

Рыбацкая история

Мы поехали ловить рыбу на озеро. Нас было четверо: я, Петька, Федька и дедушка. Нам было лень таскать хворост. Дед ловил рыбу, собирал дрова, а мы хулиганили, ленились и спрашивали: «Когда уха будет?»

Улов был ужасный. Нам попались пиявки, крокодил и лягушки. Вдруг слышим, как дед кричит:

– Большая!!!

– Кого ты поймал?

– Помогайте!

И мы стали тянуть за удочку. Смотрим...

– Кто это?! – фыркнул Федя.

– Это эм...э-э-эм? А во...это бе-ге-дил.

– Ой –ёй! – испугались я и Петька.

А Федька заявил: «Не боюсь я его!» И бац! палкой по голове Бегедилу.

Тот в ответ захныкал: «Надоели вы, рыбаки, мешаете! И бьёте теперь!»

– Так ты вон какой... страшный!

– Так я весь в ракушках.

– А у тебя же написано на груди: бе-ге-дил!

– Так это название компании.

И начал хвастаться:

– Я миллионер! Я американец! Теперь это озеро моё!

– Ага, ща! Твоё! – возмутился Федька и опять бац! по башке.

И тот исчез, как не было.

Вдруг голос:

– Вставайте, сони! Уха готова

За пять минут до Нового года

Сказка по картине Татьяны Мавриной «Полумесяц»

На пустыре за гаражами всегда что – то происходит. А ночью – особенно.

31 декабря каждого года за пять минут до полуночи оживают неживые предметы.

– Доброй ночи всем! – слышался голос сверху.

– Привет, Полумесяц! – проскрипел старый Гараж.

– Скоро праздник, – закачало ветвями Дерево.

– Мы будем – мы будем сегодня светиться всю ночь – всю ночь! – затараторили наперебой окна домов.

– И мы не будем спать всю ночь, – прогудели многоэтажные дома.

– Да, люди будут запускать салют, а искры полетят на мою крышу. Щекотно! – бухнул Гараж.

– Зато весной на моих ветвях птицы совыют гнёзда... – некстати проскрипело Дерево.

— На земле будет раздаваться смех, и заветные желания, словно стаи птиц, поднимутся к небесам... — напомнили Звёзды.

— Наше время истекло! Кончайте разговор! Кончайте разговор! — строго произнёс Полумесяц.

— С Новым годом! С новым счастьем! — слышались крики из окон.

Захлопали двери домов, небо озарил фейерверк.

Полумесяц, Звёзды, Дерево, Дома и Гараж радовались, но молчали.

Пенкин Кирилл, 1Б кл.

Города на редкие буквы «Ы» и «Й»

Говорят, что не существует слов на букву «Ы», но это не так! Я увлекаюсь политической географией и люблю рассматривать атлас мира. И вот, что я узнал!

Города есть Ыргиз и Ыйджонбу и Ыйсон.

Ыргиз в Казахстане, а столица — Астана.

И удивительно, что есть в России город Йошкор-ола!

Столица Ыйсона и Ыйджонбу — это Сеул в республике Кореи.

Ну а я живу в России в городе Хабаровске.

И учусь в школе № 29.

Буква «Я» первая в алфавите!

Я знаю русский алфавит, в нем 33 буквы:

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П
Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я**

Благодаря алфавиту мы читаем интересные книжки, узнаем много нового, пишем письма.

Почему буква «Я» последняя в алфавите? Ведь это Я! Я люблю собирать «Лего», играть в шахматы, я

люблю спрашивать и узнавать новое, я люблю гулять, я люблю веселиться, я могу грустить.

Я, я, я! А мне отвечают: «Я — последняя буква в алфавите...»

Так пусть будет ещё одна буква «Я» – первая! Её будут использовать в письме, когда будут писать о себе. Например: «Я люблю рисовать», «Я поеду к морю», «Я придумал что-то интересное». Вот она:

Первая буква «Я» похожа на человечка — голова, ножки, ручки.

Последняя буква «Я» пусть тоже останется, мы не будем её выгонять, мы будем писать с ней все слова как прежде: «яблоко», «якорь», «семья».

Прохорова Ю.А.

Лесная сказка

Действующие лица:

Р а с с к а з ч и к

Л е ш и й

Л е с о в и к

Ф е я

Б а б а Я г а

С т а р ы й л е с о р у б

В н у к л е с о р у б а

Ц в е т о к – В а с и л ё к

К а п е л ь к а

На фоне звуков леса и стука топора

Р а с с к а з ч и к:

Вот так чудо из чудес

Мы попали с вами в лес!

Вижу я, что под сосной

Собрался народ лесной.
Разговор серьёзный слышу,
Лешего и фею вижу...

Л е ш и й:
Ох, беда, беда, беда...
Фея, лесовик, сюда...

Л е с о в и к:
Что случилось? Что за крик?
Ты чего шумишь, старик?

Л е ш и й:
Срочно нужен мне совет,
Как избавить лес от бед.
Птицы реже стали петь,
Плачет заяц и медведь,
Засорён наш водоём,
Мусор, а не рыба в нём.

Ф е я:
А ведь прав ты, лесовик,
Наш лесной мудрец-старик.
Помню раньше свои трели
Птичьи голоса нам пели,
Бабочки в лесу порхали
И цветы благоухали.
Как стекло была вода,
Отдыхали у пруда...

Л е с о в и к:
А сейчас здесь ни цветочка,
Только банки, пни да кочки.
Весь в бумажках старый пруд,

И окурки там и тут.

Ф е я:

Я помочь вам не могу,
Надо звать Бабу Ягу.

Появляется Баба Яга (танец):

Б а б а Я г а:

Кто из вас тут очень смел,
Разбудить меня посмел?
Я ж на пенсии сижу
Да чулки себе вяжу.

Л е с о в и к:

Помоги Яга в беде,
Видишь, нет цветов нигде,
А на солнечной полянке
Только пни, бычки и банки...

Ф е я:

И не слышу птиц я пения,
Нет уже у нас терпения...

Б а б а Я г а:

Вспомнили уж раз Ягу,
Так и быть, вам помогу.
Только слышу странный стук,
Отчего бы это вдруг,
Полечу-ка я домой,
Дома тишина, покой...

Слышится стук топоров и голоса людей

Ф е я:
Что за люди на дорожке?
Помоги нам, Бабка Ёжка...

Б а б а Я г а:
Это ходят лесорубы...

Л е ш и й:
Скоро лес совсем погубят.
Где ж тогда мы будем жить?
Что ж я буду сторожить?

Б а б а Я г а:
Слышу голос пожилой и весёлый – молодой,
Внук и дед сюда идут, жизни нам здесь не дадут.
Человек стал царь природы, загрязняет воздух, воду.
Скоро вырубят весь лес. Ведь у них сейчас прогресс!!!

*Появляются дед и внук (лесные жители
притаились, спрятались):*

В н у к:
Тут и так лежат бумажки, брошу и свою!
Раздавлю эту букашку, птицу подстрелю.

Д е д:
Ой, внучок, не делай это!
Сохрани свою планету!
Да не рви цветов ты зря,
Оскудеет ведь земля...

В н у к:
Что ты, дед, хочу и рву,
Вырастут ещё...

(срывает цветок-василёк)

Р а с с к а з ч и к:

Вижу, внук сорвал цветок..

Плачет, вянет Василёк.

(внук бросает цветок)

К цветку подбегают лесные жители

Ф е я:

Это горе не беда –

Капелька, скорей сюда..

К нам беги быстрее на помощь,

Знают все: из века в век

Ты растишь и фрукт, и овощ,

С тобой дружит человек.

Помогают человеку

Океан, озёра, реки.

Б а б а Яга:

Это точно: без воды

Ни туды и не сюды.

К а п е л ь к а:

Я, конечно, помогу,

Вам на помощь прибегу.

Но хочу вас попросить

Нашу воду сохранить.

Водоём не загрязнять,

Речных жильцов не обижать.

Запомните мою вы речь:

Воду надо вам беречь.

И тогда наша вода

Пользу принесёт всегда!

*Капелька брызгает водой и цветок оживает
(танец «Василёк»)*

Р а с с к а з ч и к:

Замедли бег свой, человек,
И оглянись вокруг.
Недолгим будет жизни век,
Коль губишь всё вокруг.
Да разве ты не понимаешь,
Что сам ты мир свой разрушаешь?

В с е в м е с т е:

Человек, не губи природу!
Береги нашу землю и воду.
Сохрани красоту планеты,
Твои внуки оценят это!

К О Н Е Ц

Данил Верещагин, 9А кл.

Творческая работа

Предисловие сентябрь 1992 год.

После смерти дедушки и бабушки я приехал в деревню поклониться родным могилам. Разбирая, казалось бы, уже никому не нужные вещи, неожиданно нашел старые пожелтевшие листки блокнота.

Из дневника студента-лингвиста

В чулане старом, притаясь,
Где гарь и дым, мазут и грязь,
Я в угол взгляд свой обратил –
Увидел дедовский мундир.

В кармане что-то... Уголочек
Солдатского письма, тревог
И радостей тех дней кусочек...
Волненья удержать не смог

И, в спешке почерк разобрал,
Осознаю: оно – в стихах!
Стихи? Тогда? Вот это да!!!

(Мой дед стихи тайком писал,
Украдкой, чтоб никто не знал...)

Дед – Ветеран! Солдат! Поэт!
Достойней доли в мире нет.

Письмо – из прошлого привет –
Не мне. Прочту. Греха в том нет.

Ведь я не сплетник
и не вор...
Я – собеседник.
Разговор...
Мой прадед начал.
Я приник
к кусочку жёлтого листа,
Но не видать за ним лица...

Из солдатского письма...
Играют мальчишки в войну,
Рисуют танки, самолёты...
А здесь – осколки артралёта
И кровь у взорванного дзота...

Я атеист,

но я молюсь.
Я коммунист,
но я боюсь.

Не за себя (чего уж там) –
За вас, все люди! По телам,
Костям и трупам враг идёт.
Он всех убьёт. Он всё сожжёт.

Из дневника студента-лингвиста

А дальше по-немецки шло.
Меня, как взрывом, обожгло.

Из письма убитого дедом немца

Hör mir zu do bist mein Bruder...
Nicht, Dankelheit, mein Führer
Beim Licht der Leternen
Durch die Regiment gehen.

Fuhnen auf dem Reichstag hängen
Es began zu schlangen,
Autos standen in den Reihen
Zu geben Morgensegen.

Worte inspirierten uns,
Wir waren große Kriege!
Wir sind bereit Mickey Mouse.
Mit uns war der Glaube, die Kinder...

Я учусь на факультете иностранных языков
(германское отделение). Сделать перевод не составило
большого труда.

***Запись на полях учебника «Диалектология
немецкого языка»:***

*«Ну, слушай, мой друг...
Ночь, темнота,
под свет фонарей
Фюрер прошел сквозь
полки солдат.
На Рейхстаге
красовались знамена,
он начал свою речь.
Боевые машины
встали в ряды.
Все это для того,
чтобы дать благословение.
Его слова вдохновляли нас...
Мы были
непобедимым народом!
Мы снова вооружили
«Микки Маус».
С нами был Бог, наши дети!»*

Из дневника студента – лингвиста:

И здесь закончился листок.
Фриц – не поэт. Он рифмоплёт!
Поэты – Гейне, Гёте, Манн...
Его талант – сплошной обман.

Таланта нам не занимать,
Как, жизнь спасая, погибать.
Мой дед – Солдат, Герой, Поэт...
Один как все. Им – равных нет...

ПОЭЗИЯ

Шадрина Н.В.

Учителю словесности

Посвящается Гречишниковой Елене Викторовне

Снова замерло все до рассвета –
Свет в окошке каком-то горит.
Кто не спит? За работою это
Как обычно словесник сидит:
То тетради возьмёт с сочиненьем,
То к диктантам вернётся опять,
Будет тест подбирать, упражненья
И стихи, как молитвы, читать...

Веет в окна ночная прохлада...
Сколько авторов ты перечёл?
Ты признайся: оно тебе надо?
Для себя лично что-то нашёл?
Может статья, ещё и напишут,
И, возможно, прочтут и поймут;
По дороге идёшь – вдруг окликнут,
В школу, может, когда-то зайдут.

Подойдут, чтоб спросить: «Где терпенье,
Столько силы и времени взять,
Чтобы дети, как вы, не ленились
Сомневаться, искать, размышлять?»
Снова замерло все до рассвета –
Мир вокруг суетливо спешит,
В тёмном космосе кружит планета,
А окно всё горит и горит...
07.03. 2018 г.

Прохорова Анастасия

Я прадедом своим горжусь

Мой прадед тоже воевал –
Узнала я от деда:
Полмира прадед прошагал,
Вернулся в дом с победой.
Жаль, не расскажет прадед сам –
Его в живых уж нет,
Но деду я вопрос задам,
А он уж даст ответ.

Мой дед-а он сын прадеда –
Расскажет о войне,
О том, какая правда
Не снилась даже мне.
О том, как ранен прадед был
И как попал он в плен,
Родных, друзей не позабыл
(От писем, жаль, – лишь тлен).
Узнала я ещё о том,
Что прадед до войны
Был токарем. Он и потом,
Уже после войны, встал у станка –
Стране родной рабочие нужны!
Дед рассказал, что прадед мой
Отчизной дорожил
И ту любовь к земле родной
В детей своих вложил,
Что звали прадеда Серёжа
И на него что я похожа
(За мой характер боевой
Зовут «мальчишкой» порой),
Что прадед знал два языка –

Немецкий и испанский –
И взял однажды «языка»,
Проделав труд гигантский.

Был прадед не хвастлив собой ,
Наградой не хвалясь,
Он говорил: «Да, шёл я в бой,
От пули не таясь,
Но шёл не ради орденов,
Медалей и почёта,
А ради мира для сынов,
Был Родине оплотом.
Знал, дома ждёт старушка-мать,
Жена и сыновья
И нужно Родину спасать –
Она ведь тоже – мать.
Мать-Родина звала на бой
Своих сынов солдат,
И каждый был готов собой
Пожертвовать тогда.

А дед мой бережно хранит
Награды своего отца,
Когда о них мне говорит,
Стирает пот с лица.
Но вижу – вовсе то не пот,
Слеза скатилась с глаз.
Слезу украдкой смахнув,
Продолжил дед рассказ:
«Медали нам отец давал,
Детям своим малым,
Игрушки были то для нас –
Не знали цену им».

«Спасибо, дед, за твой рассказ!
Всего не знала я...
Не надо прятать влажных глаз», —
Я деда обняла.
А позже детям расскажу
О прадеде своём,
Его им фото покажу,
Быть может, мы всплакнём.

Связь поколений потерять
Не можем, люди, мы!
Отчизны верные сыны
Быть в памяти должны!
Давайте помнить, чтить солдат —
Погибших и живых,
Ведь люди живы, говорят,
Пока мы помним их!

Спаси природу, человек!

Вот так чудо из чудес —
Я попала в странный лес.
Явно этот лес в беде:
Нет в лесу цветов нигде,
А на солнечной полянке
Только пни, бычки и банки...
Помню раньше свои трели
Птички радостно мне пели,
Бабочки в лесу порхали
И цветы благоухали.
А сейчас здесь ни цветочка,
Только банки, пни да кочки.
Весь в бумажках старый пруд,
И окурки там и тут.

Кто сделал это? Человек...
Решил – он царь природы.
Забыл, как в древний – древний век
Когда-то жил при роде.
Замедли бег свой, человек,
И оглянись вокруг.
Недолгим будет жизни век,
Коль губишь всё вокруг.
Да разве ты не понимаешь,
Что сам свой мир ты разрушаешь?
Сохрани красоту планеты,
Твои внуки оценят это!

Кондратенко Арина

Родина мать звала нас за собой!!
И на войну за нею шли солдаты!!....
Мы победили!!...Но какой ценой??
И тенью тех времен все небеса объаты!

Мы помним тех, кто погибал в боях!!
Кого губили в Бухенвальде страшном.
И пусть горит вечный огонь в сердцах
И молвит всем о времени ужасном!

Колокола звонят по всей земле!!!
Мы молимся за упокой всех павших.
Давайте вспомним в тишине
Героев наших, мир спасавших!

И вся Россия каждую весну,
В слезах о том, что было, вспоминает!
И ветеранов, что прошли войну,
Парадами, оркестрами встречает!!!

Родина мать звала их за собой!
И на войну за нею шли солдаты...
К победе привела своей рукой!
И мирным небом небеса объаты.

Киперко Дмитрий, 6В кл.

Встреча

В весёлый солнечный денёк
Я шёл сегодня по дороге.
Вдруг вижу: странный паренёк
Сидит печальный на пороге.

Мне стало жалко паренька,
Домой уехать он не может.
Дал денег я из кошелька.
Иначе кто ему поможет?

Сысоева Таисия, 6В кл.

Доброта

Доброта – когда ты людям
Бескорыстно помогаешь.
И хорошие поступки
Постоянно совершаешь.

Доброта бывает разной,
Но и не всегда полезной.
Например, даёшь списать ты
Бескорыстно, безвозмездно...

Друг твой будет рад безмерно
И забудет про учёбу.
Доброта – ужасной лени

Быстро вымостит дорогу.

Потому – не сомневаюсь –
Будет правильным решение:
Все хорошие поступки
Нужно делать с рассуждением!

Ветреный денек

Дрессирую я собак
Вдохновенно, страстно,
И выходит у меня
Право же, прекрасно!

Как-то ветреным деньком
Вышел на прогулку,
Двух собак я взял с собой –
Шарика и Бульку.

Ветер шляпу ухватил,
Понёс по дороге.
Бросились за ней щенки...
Но, увы, в итоге

Каждый хочет услужить –
Разгорелась драка!
Тянут шляпу за края –
Разорвалась шляпа.

Несут гордые щенки
Мне её обрывки.
И тебе, читатель мой,
Не сдержать улыбки!

Дрессирую я собак
Вдохновенно, страстно,
Но выходит у меня
Не всегда прекрасно...

Нечитайло Данил, 11 кл.

Маме

Упали слезы, сдали нервы.
Потупив взгляд на небосвод,
«Прости нас, Боже» – молвил лекарь,
Не спавший множество часов.

Читал молитву старый знахарь,
Не смог спасти родную мать.
Шептал...
Рукой кровавой крест сжимая,
«Им всем святыми умирать».

Он будет помнить, помнить вечно,
Тот самый тёплый голосок,
Её бездыханное тело,
Колышет слабый колосок.

Душа, летя в седьмое небо,
Присядет тихо у плеча,
Поникшего, родного сына,
Что хочет громко закричать.

Отныне ангела не видно,
И невозможно замечать,
Но даже после смерти
Сына мать будет вечно защищать.

Придуманная мною притча

Любовью пламенной полна,
В ней скрыто слишком много смысла,
Не хватит белого пера.

Насколько сильно любит Мама,
Что даже через смерть её
Проходят чувства и охрана,
Проходит с неба белый свет.

Настолько сильно любит Мама,
Она готова исполнять
Все твои светлые желания,
Чтоб её сын сумел сиять.

Настолько сильно любит Мама...
Она отдаст движение всем,
Лежа в постели бездыханно,
В самый последний свой момент.

Дарить любовь способна мама,
За это выдан лик святых,
Охраной служит детям мама,
Её значок – горящий нимб.

И даже за плохого сына
Готова грешность искупить,
Она готова на распятье,
Чтоб сын свое сумел дожить.

Давайте, люди, обещайте!
На сердце руку, вверх лицо...
Вставайте, трутни, завещайте!
Любовь до плитки гробовой.

Клянитесь Богу, что ни в жизни
В обиду не дадите мать,
И от любых камней и стёкол,
Будете вечно защищать!
март 2018 год

«Я год за годом тратил силы –
Мыслитель, тонущий в себе,
Я числился в строке забытых-
Костром, погаснувшим в реке.
Я отбивал пороги словом,
Скитался в каменных степЯх,
Я скидывал оковы слогом
И снова кутан был в цепях.

Зачем пытаешь меня, странник?
Да я потаскан, видит Бог,
Не запугаешь, злой карманник
Имею все, но сожжен кров.
Я отдал деньги на бумаги,
Возьми душою, жизнь не трожь.
Ведь духовенство восклицает
Внутри вся правда – в деньгах ложь».

Так медленно и беспрестанно,
Охрипшим голосом поэт
Ответил вору в цепях властных,
В руке сжимавшему кастет.

«Душа подвластна лишь убогим,
Ты стар и скуп - скрывая врешь,
Оставь нутро - отдай наружность,
Будь голый, все равно умрешь.

Чем горд, старик? Чем ты доволен?
Пред болью дай узнать ответ
К чему вы мелочно живете
К чему призвание «поэт»?
Чем лучше ты? Что я не видел?
Ради забавы расскажи ,
Мне скучно в океане крови
Смотреть оскаленные сны».

С ухмылкой зубы оголяя,
Пытаясь старца напугать,
Убийца корчился, сжимая,
Заточку, громко голумлясь.

Поэт, ища на дне кармана,
Копеек маленькую горсть,
В глаза глядел, не оскорбляя,
Воришку, твёрдого как трость.
Кряхтя, попутно вытирая,
Со лба потницу от жары
Старик промолвил не сбиваясь
Убийце, вставшему как штык:

«Чем лучше я... И что я видел...
Я расскажу тебе ,младой,
Чтоб понял ты ,не проливая
Поэта съёжившую кровь.

Я был в пустыне, видел солнце,
Осколки света, жар, песок.
Мой мир был вовсе перевернут от сухости,
чумных забот.
Переживал я, умирая, от жажды горло
колит гроб,

Я переполнился страданий,
Голодных, брошенный щенок.
Метель сбивала ноги старца,
Жара скукоживала кровь,
Я выжил... но вернулся бы обратно,
Чтобы восполнить кругозор.

Я обошёл вершины горцев,
Я видел рай над головой
И буревестника ,что мчался, как от потопа
добрый Ной,
Сверкая клювом ,пролетая, над высотой в
сто вершин,
Он видит все ,хоть не скиталец, и счастье
и боль-весь мир.
Я был польщен ,я словно полон
Будто смотрел с его очей,
Мой мир перевернулся снова,
Я снова стал на грамм мудрей.

Поля ,моря, болота камни
Я все порой переживал,
Чтоб изложить то на бумаге ,
За деньги ,что тебе отдал.

Ты спрашивал о нас, поэтах..
За что нам дар? Зачем живем?
Соль в том, что пишем правду в правде,
И видим то, зачем живем.

Весь мир вокруг-лишь пополненье
Еда для голода души
А ты ,пацан, лишь дополненье,
К проблемам, моего пути.

Все чувства сложенные в строчках
Весь смысл ручкой описав,
Лишаем люд от самодурства ,
Меняем кровь на быт во снах».

Закончив , руку раскрывая,
Он две копейки протянул,
Воришке, что не видел раньше
Душевной жалости простор

Весь опустевший, обомлевший,
Попятившись назад ушёл...
Так исчезают все проблемы...
Поэтом гласнувшим восторг ,

Не туши мой источник света
Мой горящий во тьме маяк
Пусть не вечность, хотя бы лето
Догорает моя свеча.

Было время , когда мы слепо,
Разжигали сердца людей,
Не туши мой источник света ,
Не давай моей спичке стлеть.

Мы бездушно меняли искру,
На далекий, манящий квазар
А теперь будто темный рыцарь,
Я мечтаю найти свой пульсар.

Божий храм или склеп, гробницу
Своим пламенем мог осветить,

А теперь пара рук и ресницы
Как потухшие крылья жар-птицы,
Догорают на смертном одре.

Выжимая с пера чернила
Автор грустно смотрел на свечу...
Не туши мой источник света,
Помечтаю – ещё допишу.

В меланхолию тянет медленно
Меня грусть, печаль и тоска
Никогда ты не будешь уверенна
В своих тёплых ,но колких словах.
Никогда не поймёшь ,уверен я,
Сколько боли ты мне принесла.
По листу моему чисто-белому
Словно поездом едет строка.

Напишу о своём самочувствии,
Что сейчас у меня на душе.
Меня будут судить лишь муфтии,
Но проблема извечно в тебе.

Я хотел бы, чтоб ты загорелась звездой
И поднЯлась туда, на вершины.
Чтобы в моей последней ночи,
Указала мне выход с пустыни...

Я хотел, чтобы ангелом стала моим
И всю жизнь меня оберегала
От опасностей ,страхов и прочих проблем
Мою сущность скорей угоняла .

Я хотел бы во всем тебя изобразить,

Но во всем ключевым героем,
Чтоб была ты в жизни моей
Не пчелинкой, а целым роем.

Я хочу, чтобы просто знала,
Что собой я не так дорожу.
Я готов подпереть свою глотку
К самому острому ножу,
Если от этого будет толку.
Я штыком своё сердце проткну.
Для тебя я готов на многое.
Вот, кем я больше всего дорожу.

Есть один персонаж придуманный,
В руках он прячет перо
Он несёт глубокий смысл в рассказ.
Автор дал ему имя – Пьеро.
В нем я вижу себя,
это сходство удивляет,
зажав разум в тиски.
Его рана не заживает,
На ней вечно соли пески.

Вероятно он сильно влюблён,
И от этого пишет стихи...
Любовь как тяжелый наркотик,
Третий год не могу отпустить.

Воронцов Константин, 3В кл.

Маме

Мама, помнишь, что такое детство?
Это на травинке стрекоза.
Это Жаннка с Лёшкой по соседству
И твои любимые глаза.

Мама, дай мне ручку, я сегодня
Детство покажу тебе, пойдём!
Помнишь, вкус конфет предновогодний?
Как, смеясь, бежала под дождём?

Мама, не сердись, что я порою
Балуюсь и всё вокруг крушу,
Я в гостях у сказочных героев
О тебе, родная, расскажу.

Расскажу, как гладила животик,
Тот, в котором я заметно рос.
Расскажу, как называешь «Котик!»
Про мгновенья радости до слёз.

Мама, я на утреннике видел,
Как смотрела ты на танец мой.
Если б кто, мамуль, тебя обидел,
Я бы за тебя, поверь, горой!

Мама, приглашаю в детство снова!
Приходи сюда, хоть каждый час.
В детстве есть закон: дороже слова
Блеск счастливый наших детских глаз.

Мама, не смотри печальным взглядом,
Теребя потёртый кошелёк.
Главное, что ты со мною рядом,
Говоришь: «Люблю тебя, сынок!»

Пенкин Кирилл, 1Б кл.

Мамочка

Мамочка любимая,

Мамочка родная,

Я тебе счастья желаю,
Очень тебя обожаю.

Люблю, когда ты меня обнимаешь,
Ласково «котенком» меня называешь.

А я буду хорошо делать задания
И получать отличные знания.

Обещаю, тебе всегда помогать
И чаще тебя обнимать.

Колесников Арсений, 3 Б кл

Мой секрет.

Вам секрет скажу, друзья:
Мама лучшая – моя!

Неотразимая, незаменимая,
Яркая, стильная, неповторимая.

Самая нежная, самая классная,
Очень весёлая, в общем прекрасная!

Мне с мамой просто повезло –
Я дружу с ней так давно.

И за эти девять лет
Вышел неплохой дуэт.

Много с мамой мы успели,
Воплотили все идеи:

Садик закончить
И в школу пойти,
Съездить на море,
И звёзды найти.
Уроки все сделать,
В футбол поиграть,
Поплавать в бассейне,
И в Питер слетать.
А вечером снежным
Вдвоём у окна

Мы смотрим, как вновь
Наступает зима

От мамы исходит уют, доброта,
Забота, душевность и ласка.

Она мой советчик, мой друг и семья.
Я очень люблю, тебя, мама моя!!!

Киденко Ксения, 3 Б кл

Мама дома — мамы нет,
Мама вышла в интернет,

Мама смотрит в интернете,
Как дела на белом свете.

Кофе пьёт, глазами водит,
Что там в мире происходит.

Мама, я тебе скажу,
В мире я происхожу!

Ефременко Татьяна, 2Б кл.

Маме

Мамочку любимую нежно поцелую
и скажу ей шепотом, я тебя люблю!
Мамочку прекрасную крепко обниму я
и скажу ей ласково, я тебя люблю!
В мире нет добрее мамы,
в мире нет нежнее мамы!
Кто нас мило называет
«Мои доченька, сынок»?
С мамой я грустить не буду,
мама – мой хороший друг!
С мамой ярче краски мира
и светлее всё вокруг!
В этот день мы поздравляем
наших милых мам!
И желаем без сомненья
радости мы Вам!

Осень

Что такое, что случилось?
Дети с ранцем за спиной
По утрам куда-то мчатся,
А в обед идут домой.
Ветерок прохладный дует,
Под ногами листьев рой.
Это осень к нам стучится,
Снова, школа, дверь открой!
Осень желтою листвою
посыпает все вокруг,
Утки в косяки стянулись,
Зимовать летят на юг.

Микки

Микки, славный мой дружок,
самый лучший мой щенок.

В день рожденья подарили,
меня очень удивили.

Любим вместе с ним играть –
прыгать бегать и скакать.

Любим вместе мы гулять,
любим путешествовать.

Этим летом, например,
мы на море ездили.

В море теплом мы купались,
Под солнцем ярким улыбались.

Микки сильно я люблю,
спасибо маме говорю!!!

Пивашова Дарья, 1Б кл.

Песня о море

В море плавают медузы,
Намочу я в море пузо,
Выйду с моря, оботрусь
И на пляже развалюсь.

Припев:

Море, море – красота!

Зарумянятся бока,
Загораю – золочусь,
В шоколадку превращусь.

Приплыла ко мне медуза
И сказала: Вытри пузо.
Я не буду вытирать,
А пойду-ка загорать.

Припев:

Море, море – красота!
Зарумянятся бока,
Загораю – золочусь,
В шоколадку превращусь.

Казмирук София, 3А кл.

Облачный зоопарк

Облако-котёнок,
Облако-лисёнок,

Целый зоопарк
можно найти здесь.

Облако-медведь,
Облако-лошадка,

Облако-тигрёнок,
Целый зоопарк
я нашёл за час!

Варчук Виктория, 3А кл.

Пёрышки на небе
Смотрят свысока.
Летят, как неземные,
Над нами облака!

Розы

Розы красные растут,
Как цветная радуга!
Они пахнут, как весна,
Как бабочки на небе.

Проценко Владимир, 3А кл.

Сходства

На свете всё на всё
Похоже:
змея – на
Ремешок из кожи.

Луна – на круглый
Блин огромный,

Журавль – на тонкий
Кран подъёмный,

На тигра
Полосатый
Кот.

Орехов Данил

На тёмном небе
Много звёзд красивых,
Как мотыльки, светят они.

Летят по небу облака
На белый пух похожие слегка,
И в роде на овечек тоже
Совсем немного, но похожи.

Громилина Василина

Облака

Облака плывут большие,
Словно слоники живые,
Хоботок поднял один
и цветочек подарил!

Маки ягодой
Рассыпаются ярко.
Лето прекрасно!

Думы кофточки

«О, погладь меня, любимая,
погладь меня, красивая!
Пригожусь тебе сегодня,
будешь мною ты согрета
и опрятно ты одета!»

Коротков Степан, 3А кл.

Осень

Дождь на улице идет,
серо и сыро.
Вроде лето на дворе,
а кругом уныло.
Тополя наряд надели
желто-золотистый
И по струночке стоят,
ждут приказ
на листопад!
Что случилась? Отчего всё преобразилось?
Это осень к нам, друзья, гости напросилась.

Стешенко Дмитрий, 3А кл.

Облака

Летят по небу облака,
На сладкую вату похожи,
Цвет парного молока,
В денёк этот ясный погожий!

Кошка прячет нос,
Листья оделись в багрец –
Явилась осень.

Муравьёва Елизавета, 3А кл.

И птицы, и животные,
Все узнали, что
Родится новая река.

О ней все знают:
Ей только первый день.
Зима пришла опять.

Облако

Еду по дороге и смотрю на небо.
Вижу я на небе белое облако,
Оно похоже на котёнка,
Проезжаю дальше,
Вижу, что другое облако
похоже на собаку.
Я поняла, что в небе можно
увидеть много животных.

Дмитриева Екатерина, 2А кл.

Зима

Кружатся снежинки,
радуя людей,
Укрывают улицы,
просторы площадей.
Всё в пушинках белых:
деревья и дома.
Тихо спит под снегом
до весны земля.

Филилеев Андрей, 2Б кл.

Осень

Наступила осень,
Стали дни короче,
Листья опадают
И темнеют ночи.

Волохов Виктор

Массовик

Ёлка, ёлка, снеговик –
Получился массовик.

Василий Курилин, 4 А кл

Тоска по коту Жорке

Ах, если б Жорка был со мною,
Мы б с ним тогда пошли гулять.
Пошли б мы по просторам тихим,
Где неизведанная гладь.
Но нет его давно со мною,
Тоска покою не даёт.
Хожу гулять один с собою
И кто-нибудь меня поймёт.

Моему коту

Котик, мой Жорка
Пушистый прожорка.
Маленький, милый,
Немного пугливый.
Я помню играли с тобой, веселились.
А вечерами купались и мылись.
Ты, добрый мой, котик
Любимый дружок
Ты в памяти, в сердце моём –
Навсегда!

Зинковец Екатерина. 3А кл.

Облака

Облака, как вата,
Облака, как море.
Мягкие, пушистые,
Волны голубые.
Встречаются, как зебры
Полосатые, с ушами,
Встречаются, как бабочки
С усами.

Пришла зима,
Легла, как барашки,
По лесам и по горам.

Галеева Софья, 3А кл.

Облака

Словно белые лошадки,
Скачут облака по небу.
То плывут себе спокойно,
То играют в чехарду.

Эти милые создания
никогда не устают,
Потому что целый день
по небу они плывут.

Бежит реченька
Быстрее леопарда.
Весна пришла к нам.

Солнечный денёк
Прекрасен, как сакура.
Радуйся жизни!

Юрченко Дарья 9 Б кл

Ангел жизни

Ангел жизни,
Но без крыльев.
В сердце любовь,

В теле – огонь.
Время: ноль – ноль
Я побегу к тебе.
Плачешь, малыш?
И...ты не спишь?
Тише, мама с тобой.
Твоя колыбель
За окном метель...
Но в доме тепло.
Мама согреет тебя.
Плачешь, малыш?
И...ты не спишь?
Сколько бессонных
ночей
Я провела у кровати
твоей?..

Демидов Ярослав I Б кл

Загадки

Я день и ночь в шкафу вишу
И вещи на себе держу.
(*вешалка*)

Картошку, рыбу и морковь
Во мне на печке приготовь.
(*кастрюля*)

Если в кассу нас кладут,
Значит что-то продают.
(*деньги*)

Длинные ушки, мягкое брюшко,
Маленький хвостик, розовый носик. (*зайчик*)

Раздел 5 Гордость школы

Наши выпускники разных лет!

Информация на сайте МБОУ СОШ 29 о выпускниках-медалистах.

Выпускники МБОУ СОШ №29 награжденные медалью *«За особые успехи в учении»*:

2018г. Кузнецова Маргарита

2016г. Телятников Алексей

2016г. Коломеец Александра

2015г. Сапожникова Анастасия

Выпускники МБОУ СОШ №29 награжденные *золотой медалью*:

1964г. Храпак Анатолий

1967г. Шумилов Александр

1975г. Королева Татьяна, Шамшина Елена,
Шибиршина Ирина

1976г. Садовенко Леонид

1978г. Дмитриенко Евгений

1991г. Храмцов Сергей

1992г. Яковлев Евгений

1997г. Стаханова Яна

2005 г. Лось Анна

2006 г. Коломеец Алена

2010 г. Машукова Василиса

2012 г. Лапина Ольга

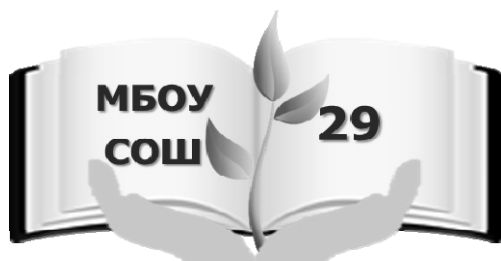
2013 г. Штыбко Наталья

Выпускники МБОУ СОШ №29 награжденные *серебряной медалью*:

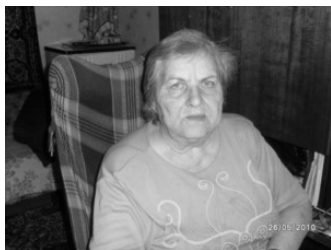
1964г. Евдокимова Елена

1965г. Коршунова Н.Е.

1966г. Еремеев Г.А., Фролкина С.А., Фандеева
Г.П.
1968г. Ап Юрий, Романущенко Тамара,
Горюнова Раиса, Гречихина Наталья
1986г. Боклаг Татьяна, Афанасьева Наталья
1990г. Белецкая Ольга
1991г. Мурашко Татьяна, Номероцкая Нина
1998г. Васильченко Анна
1999г. Ванькова Ольга
2001г. Копылов Евгений
2002г. Зорук Людмила
2005г. Каракчиева Мария, Бердяев Дмитрий,
Кузнецов Денис
2006г. Клещевич Ирина, Соколова Наталья,
Чучманская Екатерина
2007г. Ефимова Екатерина, Кокулевская Агата
2008г. Алеева Диана, Евдокимова Юлия,
Дунденкова Наталья, Клыкова Мария
2009г. Мезенцева Елена
2010г. Герасименко Анна, Заболоцкая Мария,
Игнатьева Юлия, Куценко Максим
2011г. Яшкина Елена
2012г. Зинакова Дарья
2013г. Силаева Анастасия



Наши ветераны-учителя – любим, уважаем, знаем!



Монахова

Мария Васильевна

Учитель английского языка. Родилась 26 марта 1931 года. Окончила Дальневосточный Государственный педагогический институт.

С 1961 по 1988гг. работала в нашей школе. Награды: медаль «Ветеран труда». **Из воспоминаний учителя:** «Школа – это дворец. Везде светло, красиво. Приятно было побывать в классных комнатах, где когда-то мы вели уроки, проводили воспитательные мероприятия, учили детей добру, патриотизму, любви к Родине, дружелюбию и всему доброму, светлому...»

Окладникова

Любовь Петровна

Учитель русского языка и литературы. Родилась 19 мая 1938 года в Красноярском крае, станция Филимоново. Начала педагогическую деятельность в 1961г



в городе Улан-Удэ. С 1969г. по настоящее время работает в нашей школе. Награды: медаль «Ветеран труда», знак отличия Почетный работник общего образования РФ.

Из воспоминаний учителя: «С первого класса мечтала стать учителем. Еще в школе начала заниматься общественной работой. В нашей школе 20 лет проработала заместителем директора. К педагогическому труду отношусь с большой любовью, у

меня нет «плохих» учеников. Многие из них стали врачами, инженерами, военными... С большим уважением вспоминаю своих Садовенко Андрея Степановича, Любицкую Дину Викторовну, Дееву Августу Макаровну и многих других коллег».



Стефанова

Людмила Васильевна

Учитель математики.
Родилась 22 марта 1947
года. В 1965 г.
окончила сш.№56.

Окончила Хабаровский Государственный педагогический институт в 1965г. Пришла на работу в сш.56. В 1983г. Присвоено звание «Старший учитель». В 1987г. – «Учитель-методист». С 1988 по 2004гг. – заместитель директора по воспитательной работе. С 2005 года по настоящее время работает в МБОУ СОШ №29. Награды: Звание Отличник Народного Просвещения и нагрудный знак «Отличник Народного Просвещения», учитель высшей категории. **Из воспоминаний учителя:** «В год открытия школы в данном микрорайоне она была одна из самых красивых: вход широкий, с крыльцом. Каждый ученик нашего района хотел учиться в этой школе, потому что здесь был самый большой спортивный зал, и физкультуру преподавала Кондрашова Ольга Петровна, одна из лучших преподавателей физкультуры».



Боровский

Александр Сергеевич

Учитель технического и
обслуживающего труда. Родился
20 сентября 1947 года.

Окончил Хабаровский Государственный педагогический институт, факультет физического воспитания. С 1986 года и по настоящее время работает в нашей школе. **Из воспоминаний учителя:** «За 20 лет работы в школе многое изменилось. Воспитание каждого последующего поколения становилось все труднее и труднее... Если раньше в классе было 15 мальчишек и 10 из них были действительно хорошими парнями, то сейчас таких единицы. Молодому поколению хочется пожелать: «Учиться, учиться и ещё раз учиться», как завещал великий Ленин».



Орлянская
Алла Георгиевна
Учитель физики.
Родилась 27 декабря
1940 года.

Окончила Хабаровский Государственный педагогический институт в 1963 по специальности физика и основы производства (труда, электротехники). С 1965 по 2010гг. работала в нашей школе. Награды: медаль «Ветеран труда», Звание Отличник Народного Просвещения и нагрудный знак «Отличник Народного Просвещения». **Из воспоминаний учителя:** «Первые два года после окончания института работала в Хорской средней школе, а с 1964 по 2010гг. в МБОУ СОШ №29. Мой стаж работы 45 лет. Годы пролетели как один день – менялись директора, заучи, школьники. Я на протяжении 10 лет возглавляла методическое объединение учителей физики. Наш школьный кабинет физики был одним из самых лучших в городе. Он создан дружным коллективом учителей, учеников и родителей».

**Гурьева
Татьяна Владимировна**

Учитель русского языка и литературы. Родилась 22 августа 1949 года в г. Иркутске. Училась в Новокузнецком Государственном педагогическом институте.



С 1990 года и по настоящее время работает в нашей школе. **Из воспоминаний учителя:** «А знаете, почему я стала учителем? Я ощущала себя человеком гуманитарного склада. Среди своих учеников я не могу выделить одного или двух любимчиков, у меня был целый класс, с которым были очень теплые отношения! Знаменитых людей среди моих воспитанников нет, но большинство из них весьма успешны и достойны. Когда я думаю о своих учениках, вспоминается не учеба, хотя это в школе главное, а совместное времяпрепровождение».

**Рукавишникова
Любовь Петровна**

Учитель начальных классов. Родилась 26 февраля 1933 года.. Окончила Хабаровское



педагогическое училище в 1952г. В нашей школе работала с 1961 по 1999гг. Награды: медаль «Ветеран труда», Почётная грамота Министерства образования. **Из воспоминаний учителя:** «В нашу школу я пришла из сш. №56. Директор Бацунов Алексей Минович, как говорят, «директор от Бога», он умел работать с коллективом учителей и с родителями. Вовремя мог поругать, а когда надо и похвалить. В спорных вопросах был на стороне учителя. Алексей Минович всегда

интересовался жизнью педагога: какие книга читает, давно ли был в театре, всё ли в порядке в семье».



Ануфриева Ирина Терентьевна

Учитель математики. Родилась 28 апреля 1929 года. Окончила Хабаровский Государственный педагогический институт в 1952 году. В нашей школе работала с 1981 по 2001гг. Награды: медаль «Ветеран труда».

Из воспоминаний учителя: «Дети нашей школы самые отзывчивые, открытые, добрые. С любовью вспоминаю своих учеников: Ингу Ланину – командира отряд, сегодня она подполковник милиции; Загibalову Ирину – заведующую кафедрой архитектуры ТОГУ; Наделяева Бориса – знаменитого московского врача».

Михайлова Роза Ивановна

Учитель математики. Родилась 16 апреля 1931 года. Окончила Горьковский Государственный педагогический институт в 1956г. Работала в нашей школе с 1961 по 2004гг. Награды: медаль



«Ветеран труда», Юбилейные медали 45, 50, 60, 65 лет Победы. **Из воспоминаний учителя:** «В 1961 году я добровольцем по комсомольскому призыву приехала на Дальний Восток. Сразу же начала работу в школе №29. Дальний Восток – край суровый, без спорта, закалки здесь не выжить. В школе сложилась спортивная команда педагогов. Всегда мы принимали участие во всех городских волейбольных соревнованиях, выезжали в Комсомольск-на-Амуре и Владивосток».



Трач Аркадий Корнеевич

Учитель черчения. Годы жизни: 09.12.1932-11.08.2010. Окончил

Хабаровский Государственный педагогический институт в 1967г., художественно-графический

факультет. В нашей школе работал с 1961 по 2008гг. Награды: медаль

«Ветеран труда». Почётная грамота Министерства Образования. **Из воспоминаний учителя:** «У меня было много хороших учеников, ещё больше – талантливых. Некоторые из них пошли по моим стопам, выбрав творческие профессии: архитектора, художника, ювелирного мастера, декоратора, дизайнера. Лично я на протяжении многих лет отвечал за подготовку школы к новому учебному году. Вспоминаю ремонт учебных кабинетов, спортзала, мастерских... Ох уж, горячая пора – лето».

Гирич

Анна Анатольевна

Учитель математики.

Родилась

20 декабря 1938 года.



Окончила Хабаровский Государственный педагогический институт, физико-математический факультет, в 1960г. В нашей работает с 1962г. по сегодняшний день. Награды: Знак отличия Почётный работник общего образования РФ. **Из воспоминаний учителя:** «В школе я много лет занималась общественной работой: возглавляла профсоюзный комитет, местком, а сегодня – первичную организацию

ветеранов педагогического труда МБОУ СОШ №29. За эту работу награждена грамотами мэра города, управления образования, управления социальной работы администрации г.Хабаровска»

Хабарова
Валентина Александровна
Учитель начальных классов.



В 1966г. окончила Хабаровское педучилище. С 1969 по 31 ноября 1992гг. работала в нашей школе учителем. С 1 декабря 1992г. по 1 сентября 2001г. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Сейчас продолжает работать учителем. Награды: Звание Отличник Народного Просвещения и нагрудный знак «Отличник Народного Просвещения»



Яковлева Людмила Алексеевна
Учитель географии и биологии. Родилась 21 декабря 1945 года. Окончила Комсомольский-на-Амуре Государственный педагогический институт в 1969г. В нашей школе работала с 1969 по 1999гг.

Из воспоминаний учителя: «В 1969 году по распределению студентов пришла работать в школу №29. Мои ученики принимали активное участие в олимпиадах по биологии на городском, краевом уровне. Много лет сотрудничала с геологическим музеем г.Хабаровска, вела школьный геологический кружок».





Позднякова Антонина Фёдоровна

Учитель математики. Родилась 27 августа 1936 года. Закончила Саратовский Государственный педагогический институт. В нашей школе проработала с 1964 по 2005гг. Награды: медаль «Ветеран труда», Звание Отличник Народного Просвещения и нагрудный знак «Отличник Народного Просвещения».



Исакова Лидия Григорьевна

Учитель русского языка и литературы. Родилась 21 октября 1940 года. Окончила Хабаровский Государственный педагогический университет в 1975 году. В нашей школе работала с 1982 по 1997гг. награды: медаль «Ветеран труда», Звание Отличник Народного Просвещения и нагрудный знак «Отличник Народного Просвещения». **Из воспоминаний учителя:** «В школе №29 на высоком уровне всегда была поставлена воспитательная работа. Особенно запомнились смотры Художественной самодеятельности, «Зарницы», тематические классные часы, художественно-литературные вечера, а также новогодние праздники».



Антонюк Таисия Даниловна

Учитель химии. Родилась 10 марта 1936 года. Окончила Хабаровский Государственный педагогический институт, факультет химбиофак в 1963г. В нашей школе работала с 1974 по 2005гг. Награды: медаль «Ветеран труда», Звание Отличник Народного Просвещения и нагрудный знак «Отличник Народного Просвещения».

Из воспоминаний учителя: «Многие мои ученики выбрали для себя профессии связанные с химией: Константин Зибров – знаменитый ядерный физик, Наделяев Борис – известный врач – анестезиолог, Алексей Яковлев – врач-диагност, он сегодня работает в российско-французской нефтяной компании».



Лобастова Лариса Борисовна

Учитель русского языка и литературы, директор школы. Родилась 12 сентября 1949 года. Окончила Хабаровский Государственный педагогический институт в 1972г. филологический факультет. Хабаровский Государственный Педагогический Университет, менеджер образования в 1998г. 1983-2003 гг. – директор МОУ СОШ №54. В нашей школе работает с 2003г. по настоящее время. Награды: Звание Отличник Народного Просвещения и нагрудный знак «Отличник Народного Просвещения»; Почётная грамота министерства образования РФ. **О школе:** «В нашей школе самый лучший ученический коллектив, все красивые, соблюдают Устав школы, много ребят активных, инициативных, творческих, которым не безразлична их родная школа. А сколько спортсменов?! Педагогического коллектива является одним из лучших: педагоги квалифицированные, уверенные в себе люди, энтузиасты своего дела, болеющие за школу и своих учеников душой. Это сейчас редкость!»

Мазченко Елена Александровна

Учитель иностранного языка. Родилась в 1945 году. В нашей школе проработала с 1983 по 2008гг.

Новак Раиса Васильевна

Учитель начальных классов. Родилась 10 апреля 1931 года. Окончила Новосибирское педагогическое училище в 1953 году. В нашей школе работала с 1962 по 1999гг. Награды: медаль «Ветеран труда». **Из воспоминаний учителя:** «В нашей школе проработала 37 лет, а весь педагогический стаж – 50 лет. Расставаться со школой было очень грустно, особенно с коллективом. Здесь я получила много похвальных грамот и поощрений. Из директоров часть вспоминаю Бацунова А.М. Это был человек доброй души, работалось с ним легко. Слаженной коллектив начальной школы под руководством Окладниковой Л.П. всегда вспоминаю особо».

Сузько Роза Львовна

Учитель иностранного языка. Родилась 3 ноября 1937года. Окончила Хабаровский Государственный педагогический институт в 1961г. В нашей школе работала с дня основания (1961г.) по 2006 год. Педагогический стаж 45 лет. Награды: медаль «Ветеран труда». **Из воспоминаний учителя:** «В становлении меня как учителя помогли замечательные люди: Бацунов Алексей Минович и Садовенко Андрей Степанович. Больше всего мне запомнился школьный хор учителей под руководством Ситниковой Валентины Станиславовны. Наш хор был победителем городских и краевых конкурсов педагогов».

Вахта памяти
руководитель отряда Почетного караула
Баженова Татьяна Анатольевна
учитель высшей кв.категории







Актив ХабРО РСП на встрече со школьниками, 2019г.
Слева направо: Георгий Разумов, Ольга Суслова, Изольда Казанова

Послесловие

Перевернута последняя страничка книги, которая посвящена творческой деятельности педагогического коллектива школы и ее воспитанников – учеников различных классов. По итогу прочтения книги вытекает вполне закономерный вывод: коллектив учителей школы прилагает усилия к развитию творческих способностей школьников и им удастся взрастить настоящие таланты.

Пожелаем ученикам быть благодарными своим педагогам за те минуты радости и творческого вдохновения, которые наполняли их школьные будни, а педагогам помнить, что именно они стояли у истоков творческой активности поколения школьников начала XXI века. Ничто так не объединяет как общее дело и общая цель.

Пусть ваши уроки останутся в памяти выпускников школы и помогают им выстраивать свою судьбу, свою жизнь достойно и наполнено, интересно и с творческой изюминкой, каким бы делом они не занимались, ибо в любом деле, в любой профессии главное – творческое отношение к своей деятельности.



Поддержка и спонсорская помощь в подготовке и издании книги «Листая старую тетрадь» осуществлена Хабаровским региональным отделением Российского союза писателей, председатель ХабРО РСП Г.Пысина, члены правления Б.Марков, Е. Крадожен-Мазурова.

Фотографии для публикации в книге представлены С.Демидовой, Г.Пысиной, скопированы в свободном доступе сайта школы.

Хабаровск, Союзная, 1

Телефон школы: 54-56-77

Телефон директора: 51-19-06

Проезд автобусами: 25, 10, 107, 40, 27, 71, 89

трамваями: 1, остановка «Заводская»

Электронная почта школы Khb_s29@edu.27.ru.



Уважаемые читатели!

**Издательство «Спутник+»
предлагает:**

- 📖 **ИЗДАНИЕ И ПЕЧАТЬ МОНОГРАФИЙ, КНИГ** любыми тиражами (от 50 экз.).
 - ✓ Срок - от 3-х дней в полноцветной и простой обложке или твердом переплете.
 - ✓ Присвоение ISBN, рассылка по библиотекам и регистрация в Книжной палате.
 - ✓ Оказываем помощь в реализации книжной продукции.
- 📖 **ПУБЛИКАЦИЯ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ** для защиты диссертаций в журналах по гуманитарным, естественным и техническим наукам.
 - ✓ Журнал «Естественные и технические науки» входит в перечень ВАК.
- 📖 **ПРОВЕДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАОЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ** по всем научным направлениям для аспирантов, соискателей, докторантов и научных работников.
- 📖 **ПУБЛИКАЦИЯ СТИХОВ И ПРОЗЫ** в журналах «Российская литература», «Литературный альманах «Спутник» и «Литературная столица».
- + **Набор, верстка, корректура и редакция текстов.**
- + **Печать авторефератов, переплет диссертаций (от 1 часа).**
- **Переплетные работы, тиснение, полноцветная цифровая печать.**

*Наш адрес: Москва, 109428, Рязанский проспект, д. 8А
тел. (495) 730-47-74, 778-45-60, 730-48-71 с 9 до 18 (обед с 14 до 15)
<http://www.sputnikplus.ru> e-mail: print@sputnikplus.ru*

ЛИСТАЯ СТАРУЮ ТЕТРАДЬ

Главный редактор книги: Г.А.Пысина
Ответственные редакторы: Е.В. Гречишникова, С.Б. Демидова
Редактура, корректура, верстка: Г.А.Пысина

Издательство «Спутник +»
109428, Москва, Рязанский проспект, д. 8А.
Тел.: (495) 730-47-74, 778-45-60 (с 9.00 до 18.00)
Подписано в печать 04.12.2020. Формат 60×90/16.
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 10,13. Тираж 110 экз. Заказ 415.
Отпечатано в ООО «Издательство «Спутник +»