Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №43
с углублённым изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОУ «Средняя школа №43»
_____ Л.А. Харичева
«_11_» _____ 2021г.

Рабочая программа по курсу

«Иностранный язык (английский)»

в рамках дополнительной общеразвивающей
общеобразовательной
программы
социально-педагогической направленности
«Школа развития»

Срок освоения
1 год

Разработчики программы:
Зенькова Л.Н.
учитель английского языка

Петрозаводск 2021 г

Пояснительная записка

В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Занятия по программе подготовки дошкольников по английскому языку знакомят ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщают ребенку базовый объем знаний, умений и навыков, и являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стишков, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации. Программа предназначена для коллективной работы с детьми. Но упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и разными способностями.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяет разрушить барьер недоверия, даёт возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе. Раннее обучение иностранному языку дает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неоценима в развивающем плане.

Цели:

- всестороннее развитие личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком.
- развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи:

- Приобщать ребенка к английскому языку и культуре.
- Научить элементарной диалогической и монологической речи.
- Развивать мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, волю.
- Расширение кругозора детей и их общей культуры.
- Развитие умений и навыков работы в большой группе и в малых группах, умение работать в команде.

Учебная программа «Иностранный язык (английский)» рассчитана на 20 часов

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Задачи, содержание	Лексика
1	**Давайте познакомимся**	1.Заинтересовать детей изучением языка как нового средства общения. 2.Научить детей приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке, понимать выражения педагога.	Good morning! Hello. What is your name? My name is…
2-3	**Наши игрушки**	1.Познакомить с названием игрушек 2.Приступить к формированию умения вести диалог.	a doll, a ball, a toy, it, a balloon, a car What is this? It's a…
4-5	**Цвета**	1.Ознакомление детей с названием цветовых оттенков. 2.Активизация и закрепление в речи названий цветовых оттенков, введение новых слов. 3.Введение глагола *like.*	Red, blue, white, black, brown. I like red.
6	**Счёт.**	1.Продолжать работу по закреплению лексического материала. 1.Познакомить с английским счетом (до5). 2.Расширять возможности общения, обогащая словарь. 3.Развитие навыка диалогической речи.	Стихотворение «Good morning!» Счет до 10. Песенка-считалочка «One and two, I and you»
7	**Животные.**	1. Познакомить с названием животных. 2.Отработать правильность произношения.	cat, dog, cock, hen, chiken, duck, sheep, cow, horse, pig, mouse. Is this? Yes, it is…, No, it isn't… It's a dog. I like it.
8-9	**Моя семья.**	1.Введение новой лексики «Семья». 2.Тренировка в правильном звукопроизношении. 3.Активизация введенной лексики, закрепление. 4.Аудирование (загадки).	Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather. «I have a mother, I have a father… Boy, girl, small, big.
10-11	**Мы играем.**	1.Введение новой лексики по теме «Игры». 2.Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов.	Комплекс игр-упражнений для обучения дошкольников англоязычному общению.
12-14	**Контрольный урок.** **Еда**	1. Введение новой лексики «Продукты питания». 2.Развитие звуковой культуры английской речи –отработка в	Bread, butter, milk, soup, honey, meat, sweet, egg, cheese, tea, coffee,

		произношении новых слов.	juice. Apple, cabbage, carrot, banana, sandwich, orange, ice-cream, lemon, plum, cherry. I like sweets.
15-16	**Части тела**	1.Введение новой лексики, обозначающей части лица и тела человека. 2. Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов. 3.Работа над произношением.	Face, body, eye, ear, nose, mouth, lips, teeth, arm, hand, leg, foot, head, shoulder, knee(колено).
17-19	**Одежда**	1.Введение новой лексики по теме «Одежда», тренировка в правильном произношении слов. 2.Повторение изученных стихов. 3.Развитие монологической речи.	Dress, short, jeans, blouse, skirt, coat, shoes, sock, mittens, hat. Dress, short, jeans, blouse, skirt, coat, shoes, sock, mittens, hat.
20	**Обобщающий урок. Что мы знаем…**	1.Повторение и закрепление лексики. 2.Развитие коммуникативных навыков, диалогической речи. 3.Рассказ стихов по желанию детей, пение песенок.	

Ожидаемые результаты:

1. развитие мотивации к изучению иностранного языка;
2. обучение элементарным навыкам говорения в пределах изученных тем.

Список использованной литературы:

1. Конышева А. В. Английский для малышей, Минск, 2012.
2. «Way Ahead I» Printha Ellis Vary Bowen Macmillan Publishers Limited 2012
   - Pupil's Book; Activity Book; Teacher' s Guide; Class Cassette; Flashcards.
3. «Excellent» (Starter) Melanie Williams Pearson education Limited 2012
4. Биболетова М.З. и др. “Enjoy English-1”, Обнинск: Титул, 2012.
5. Штайнепрайс М. В. Английский язык и дошкольник, Сфера, 2013.
6. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. Как детишек нам учить по-английски говорить, СПб., КАРО, 2013.