Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ «Средняя школа №43»

_____ Л.А. Харичева

« 31 » августа 2021 г.

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы

начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы

начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)

1. Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобразования России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письма Минобрнауки России: от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Примерная адаптированная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22.12.2015 г. Протокол №4/15);
- Устав школы;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Реализация данного учебного плана предполагает:

• поддержание оптимального уровня здоровья,

• овладение всеми учащимися обязательной базовой программой,

• удовлетворение образовательного заказа учеников и их родителей,

Основополагающими принципами выстраивания образовательного пространства школы являются:

• личностная ориентация содержания образования, предполагающая развитие творческих способностей учеников,

• индивидуализацию их образования с учетом интересов и склонностей,

• гуманизация, культуросообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры, обеспечивающих физическое, интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, коммуникативное, технологическое образование учащихся,

• фундаментальность, усиление методологической составляющей содержания образования, обеспечивающей:

• универсальность получаемых знаний, УУД;

• изучение основных теорий, законов, принципов, понятий, основополагающих проблем, общепризнанных культурно-исторических достижений человечества,

• возможность применения полученных знаний в новых ситуациях,

• приоритет сохранения здоровья учащихся, в том числе за счет разгрузки учебного материала, приведения содержания образования в соответствие с возрастными особенностями школьников,

• усиление в содержании образования системно-деятельностного компонента, представляющего собой виды и способы учебной деятельности, сопряженные с изучаемыми образовательными областями, отдельными предметами, их разделами и темами.

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования В учебном плане представлены в полном объеме (23 часа в 4 классе) предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В учебный план для 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: «Основы светской этики», «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур».

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1) Национально-региональный компонент изучается в контексте учебных предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология».

3. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК. Отводимые часы не входят в максимальную нагрузку. Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.
Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность и являются обязательными.

Учебный план предусматривает:

1) 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования;

2) для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года 4 классе – 34 недели, каникулы – не менее 30 дней.

3) образовательный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами.

4) максимальную аудиторную нагрузку обучающихся: в 4 классе - 23 часа.

5) продолжительность урока составляет: 35 минут

Школа работает в две смены. Первая смена, начало занятий – 08.30 ч. Вторая смена, начало занятий – 12.40 ч.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

В 1-4-х классах реализуются программа «Школа России».

Для использования при реализации образовательной программы выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации регламентированы календарным учебным графиком на учебный год, утверждённым приказом директора. Формы промежуточной аттестации: диктанты, диагностические работы, контроль техники чтения, защита проектов, итоговые контрольные работы по предметам, комплексные работы.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов, учебниками по всем предметам учебного плана. Учебный план учитывает образовательные запросы родителей и обучающихся в рамках выделяемого стандартного государственного финансирования.

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы

начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)

(недельный)

(5 – дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		
*коррекционно-развивающая область Коррекционный курс «*Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)»	«Я учусь владеть собой» «Логопедические занятия»	1 2
Коррекционный курс «Ритмика»	«Ритмика»	1
направления внеурочной деятельности общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» «Занимательный русский язык»	1 1
Всего		29

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы

начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)

(годовой)

(5 – дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов за год
		4 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136
	Литературное чтение	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34
Искусство	Изобразительное искусство	34
	Музыка	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	102
Итого		748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		
коррекционно-развивающая область *Коррекционный курс «*Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)»	«Я учусь владеть собой» «Логопедические занятия»	34 66
Коррекционный курс «Ритмика»	«Ритмика»	34
направления внеурочной деятельности	«Умники и умницы» «Занимательный русский язык»	34 34
Итого		984