Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя школа №43»

_____Л.А. Харичева

«15» 03 2021 г.

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы

начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1.)

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы

начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1.)

1. Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в соответствии с п.6 части 1 ст.9; ст.67);

- Приказ Минобразования России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Минобрнауки России: от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»; - Письма Минобрнауки России: от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Примерная адаптированная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22.12.2015 г. Протокол №4/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г, регистрационный N 19993;

- Устав школы;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год;
- Приказ от 26.08.2020 № 96 «Об организации МОУ «Средняя школа №43» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Реализация данного учебного плана предполагает:

• поддержание оптимального уровня здоровья,

• овладение всеми учащимися обязательной базовой программой,

• удовлетворение образовательного заказа учеников и их родителей,

Основополагающими принципами выстраивания образовательного пространства школы являются:

• личностная ориентация содержания образования, предполагающая развитие творческих способностей учеников,

• индивидуализацию их образования с учетом интересов и склонностей,

• гуманизация, культуросообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры, обеспечивающих физическое, интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, коммуникативное, технологическое образование учащихся,

• фундаментальность, усиление методологической составляющей содержания образования, обеспечивающей:

• универсальность получаемых знаний, УУД;

• изучение основных теорий, законов, принципов, понятий, основополагающих проблем, общепризнанных культурно-исторических достижений человечества,

• возможность применения полученных знаний в новых ситуациях,

• приоритет сохранения здоровья учащихся, в том числе за счет разгрузки учебного материала, приведения содержания образования в соответствие с возрастными особенностями школьников,

• усиление в содержании образования системно-деятельностного компонента, представляющего собой виды и способы учебной деятельности, сопряженные с изучаемыми образовательными областями, отдельными предметами, их разделами и темами.

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования В учебном плане представлены в полном объеме (21 час в 1 классах, 23 часа во 2-3-х классах, 23 часа в 4-х классах) предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В учебный план для 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: «Основы светской этики», «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур».

При 5-дневной учебной неделе количество часов, выделяемых на учебный предмет «Физическая культура» во 2-4 классах составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1) Во 2 ф классе 2 часа в неделю используется на изучение учебного предмета «Иностранный язык: финский».
2) Национально-региональный компонент изучается в контексте учебных предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология».

3. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК. Отводимые часы не входят в максимальную нагрузку. Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Учебный план предусматривает:

1) 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования;

2) для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – не менее 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 9 дней).

3) образовательный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год, утверждённым приказом директора.

4) максимальную аудиторную нагрузку обучающихся: в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

5) продолжительность урока составляет: в 1-4 классах — 35 минут в 1,2 четвертях; 40 минут – в 3,4 четвертях.

6) обучение в 1-х классах осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - июнь - по 4 урока по 40 минут каждый).

7) В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии,

уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме:

- 4-5 экскурсий по окружающему миру;

- 3-4 экскурсии по изобразительному искусству;

- 4-6 нетрадиционных занятий по технологии;

- 4-5 уроков-театрализаций по музыке;

- 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Школа работает в две смены. Первая смена, начало занятий – 08.00 ч. Вторая смена, начало занятий – 12.10 ч.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В целях реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 - 4 классы) при наполняемости классов 25 и более человек и при проведении уроков физической культуры (плавание).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

В 1-4-х классах реализуются программа «Школа России».

Для использования при реализации образовательной программы выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации регламентированы календарным учебным графиком на учебный год, утверждённым приказом директора. Формы промежуточной аттестации: диктанты, диагностические работы, контроль техники чтения, защита проектов, итоговые контрольные работы по предметам, комплексные работы.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов, учебниками по всем предметам учебного плана. Учебный план учитывает образовательные запросы родителей и обучающихся в рамках выделяемого стандартного государственного финансирования.

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы

начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1.)

(недельный)

(5 – дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого		20	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (финский)	-	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы

начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1.)

(годовой)

(5 – дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136
	Литературное чтение	132	136	136	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34
	Музыка	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68
Итого		660	714	714	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (финский)	-	68	68	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782