

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя школа №43»

А.А. Ханцевич

Рабочая программа спецкурса «Моя Карелия»

Срок реализации 1 год

5 класс

**Разработчики программы:
учителя истории**

**Рассмотрена на МО
учителей истории
протокол №1 от 29.08.2020г.**

**Принята на педсовете
протокол № 1 от 31.08.2020г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса «Моя Карелия» составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования Республики Карелия, утвержденного приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05.05.06., № 598 и Концепцией учебных предметов регионального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденной решением Коллегии Министерства образования Республики Карелия 07.06.06, примерной программой «Моя Карелия» 5-9 классы (Лаборатория НРК ИПКРО, 2013).

Учебный предмет «Моя Карелия» носит интегрированный характер, выраженный в соединении учебного материала о природе, истории, культуре Карелии. Это дает возможность обучающимся, участвуя в познавательной деятельности, получить целостное представление об исторических, географических, культурологических и экономических особенностях региона.

Реализация содержания программы направлена на достижение следующих целей:

- **воспитание** эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу;
- **освоение знаний** о природных, исторических и культурных достопримечательностях края;
- **формирование** ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социо-культурной специфики родного края;
- **формирование** практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии;
- **развитие** умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов родного края; проводить наблюдения, поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

Содержания программы для 5 класса представлено в 27 рассказах о природных, исторических и культурных достопримечательностях края в форме заочного путешествия в пространстве и времени. При реализации программы предполагается использование активных форм обучения: экскурсии в музеи, игры-путешествия.

Место предмета в учебном плане.

Изучение учебного предмета «Моя Карелия» в рамках учебного времени регионального (национально-регионального) компонента. На изучение учебного предмета отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты

- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.
- формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как житель Республики Карелия, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивация учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- формирование эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Республики Карелия, чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Карелии и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, Интернета;

Коммуникативные УУД:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта к оценке различных явлений;
- освоение приёмов установления причинно-следственных связей;
- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своего края и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, происходивших в Карелии;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего края;
- готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей родины.

Содержание курса «Моя Карелия»

5 класс (34 часа)

№ раздела	Кол-во часов	Название раздела
1	2	Общие сведения о Карелии Обзорное знакомство с ландшафтом, географическими объектами, природными и историческими памятными местами.
2	4	Древние карелы Влияние ледника на ландшафт Карелии. Первичное заселение края. Археологические памятники. Занятия, образ жизни, религиозные верования. Растительный и животный мир. Образ жизни занятия населения края в середине первого тысячелетия. Места расположения поселений. Жилища и хозяйственные постройки. Виды хозяйственной деятельности населения.
3	10	Исторические города Карелии Прошлое и настоящие исторических городов Карелии: Олонец, Кемь, Пудож, Кондопога, Сортавала, Петрозаводск.
4	13	Районы Карелии Районы, населенные пункты, природные, культурные и исторические достопримечательности: село Шокша, Валаамский монастырь, Национальный Водлозерский парк, село Шуньга, Поморье, остров Киж, Соловецкий монастырь, Марциальные воды, Лоухский и Калевальский районы.
5	3	Города Карелии Моногорода Карелии: Сегежа, Сегежский бумажный комбинат и его продукция. Город Костомукша: история возникновения города. Комбинат «Карельский окатыш» и его продукция. Социо-культурное своеобразие города. Питкяранта: природные и культурные достопримечательности, целлюлозный завод «Питкярантский».
6	1	Звезды над местами боев Петрозаводск: страницы военной истории
7	1	Повторительно-обобщающий урок

Тематическое планирование 2019-2020 (с коррекцией)
Моя Карелия 5 класс

№ урока	Тема
1	Начало путешествия по Карелии
2	Первые жители Карелии
3	Деревня на берегу Онего
4	Олонец-трижды столица
5	Рождение города Петрозаводска
6	Как рос и развивался Петрозаводск
7	Каменный бор под Петрозаводском
8	Шокша: берег красной рыбы
9	Сортавала – город-парк
10	Ваалам – монастырь на цветущей скале
11	Бесов нос: гуси-лебеди и пудожские налимы
12	Заповедное Водлозеро
13	Чудесный черный камень из Шуньги
14	Киж
15	Кивач
16	Марциальные воды: первый русский курорт
17	Первое российское золото с берегов Выга
18	Надвоицы и Сегежа
19	Поморье – морская Карелия
20	С кемского берега на Соловки
21	Город с жемчужным гербом
22	В царстве Лоухи
23	Калевала и «Калевала»
24	Камень и лес: на длинном берегу Ладоги
25	Лесной город с железным характером
26	Звезды над местами боев

27	Звезды над местами боев
28	Приглашение в музей. Национальный музей РК
29	Киж. Музей-Заповедник
30	Музей ИЗО РК
31	Повторительно-обобщающий урок «Моя Карелия»

Тематическое планирование 2020-2021

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов	Тема урока
1	Общие сведения о Карелии	2	Путешествие по карте Карелии
2			Путешествие по карте Карелии
	Древние карелы	4	
3			Первые жители Карелии
4			Первые племена, заселявшие территорию Карелии
5			Деревня на берегу Онего
6			Игра-путешествие в прошлое Карелии
7	Исторические города Карелии	10	Олонец
8			Лахденпохья
9			Сортавала
10			Кондопога
11			Пудож
12			Кемь
13			Петрозаводск
14			Петрозаводск
15			Исторические города Карелии: Путешествие по станциям
16			Экскурсия в школьный музей
17	Районы Карелии	13	Микрорайоны г. Петрозаводска
18			Шокша
19			Валаам
20			Водлозеро
21			Шуньга
22			Киж
23			Марциальные воды
24			Выгозеро
25			Поморье
26			Соловецкие острова
27			Лоухи
28			Калевала
29			Игра-путешествие
30	Города Карелии	3	Сегежа
31			Питкяранта

32			Костомукша
33	Звезды над местами боев	1	Петрозаводск: страницы военной истории
34			Повторительно-обобщающий урок

Учебно-методический комплекс:

1. Моя Карелия: путешествие по родному краю. Учебник для 5 класса./ Н.П. Кутьков – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2013;
2. «Моя Карелия: путешествие по родному краю». Рабочая тетрадь для 5 класса /Н.Ю. Григорьевская, О.В. Николаенко – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2013

Учебные и научные издания:

1. Афанасьева А.И., Морозов К.А., Эпштейн Е.М. История нашего края. Учебное пособие для школ Карельской АССР/ А.И. Афанасьева, К.А. Морозов, Е.М. Эпштейн. – Петрозаводск, 1973.
2. Баркина В. С. Кемь/ В.С. Баркина. - Петрозаводск, 1982.
3. Беспярых Ю.Н., Коваленко Г.М. Карелия при Петре I/ Ю.Н. Беспярых. – Петрозаводск, 1988.
4. Бернштам Т. А. Поморы: формирование группы и система хозяйства /Т.А. Бернштам. - Л., 1978.
5. Васильев А. И. Олонец/ А.И. Васильев. - Петрозаводск, 1984.
6. Древний Олонец. - Петрозаводск, 1994.
7. Жульников А. М. Древности Петрозаводска / А.М. Жульников. - Карелия, Медиацентр «Выход»;
8. Жульников А. М. Карелия известная и неизвестная: Петроглифы, сейды, лабиринты/А. М. Жульников. - Карелия, Медиа-центр «Выход»;
9. История Карелии с древнейших времен до наших дней. – Петрозаводск, 2001.
10. Калевала. Карело-финский народный эпос (разные издания).
11. Карелия: энцикл.: в 3 т./ Гл. ред. А. Ф. Титов. - Петрозаводск, 2007 -2011.

12. Карелин А. В., Карпенко А. С., Пудышев Г. Я., Яковицкий В. М. Кондопога. Очерки истории и культуры края/ А.В. Карелин, А.С. Карпенко, Г.Я. Пудышев, В.М. Яковицкий. - Петрозаводск, 1996.
13. Кочкуркина С.И. Народы Карелии: История и культура/ С.И. Кочкуркина. – Петрозаводск, 2004.
14. Курочкин М. И., Реттиев В. М. Калевала. / М.И. Курочкин, В.М. Реттиев. - Петрозаводск, 1976.
15. Левиаш Т. Л. Государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник Валаам: Путеводитель/ Т.А. Левиаш. - Петрозаводск, 1989.
16. Леонтьев П. Р. Костомукша/ П.Р. Леонтьев. – Петрозаводск, 1990
17. Малышев Г. В. Лоухи/ Г.В. Малышев. - Петрозаводск, 1981
18. Мулло И. М. Памятники истории и культуры Карелии/ И.М. Мулло. - Петрозаводск, 1984.
19. Нейкен Л. Лахденпохья/ Л. Нейкен. - Петрозаводск, 1989.
20. Панозеро: сердце Беломорской Карелии. - Петрозаводск: ПетрГУ, 2003
21. Пашков А. М. Гербы и флаги Карелии/ А.М. Пашков. - Петрозаводск, 1994.
22. Пименов В.В., Эпштейн Е.М. Карелия глазами путешественников и исследователей XVIII и XIX веков/ В.В. Пименов, Е.М. Эпштейн. – Петрозаводск, 1969.
23. Республика Карелия: Информационно-справочное пособие для общеобразовательных школ и учреждений начального, среднего и профессионального образования. – Петрозаводск, 1999
24. Рывкин В. Р. По Валааму/ В.Р. Рывкин. - Петрозаводск, 1990.
25. Саватеев Ю.А. Вечные письма/ Ю.А. Саватеев. – Петрозаводск, 2007.
26. Титов Ф. И. Беломорск/ Ф.И. Титов. - Петрозаводск, 1983.
27. Улицы и площади старого Петрозаводска. – Петрозаводск, Скандинавия, 2003.
28. Филимончик С.Н., Гольденберг М.А. История Петрозаводска. Учебное пособие. – Петрозаводск, 2003.
29. Чернякова И. А. О чем не рассказал Элиас Леннрот... К истории края, где оказались, сохранены и записаны эпические песни древнего народа/ И.А. Чернякова. - Петрозаводск, 1998.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Цифровые образовательные ресурсы по предмету «Моя Карелия» (на сайте «Карельского института развития образования») 5 класс
<http://ipk.karelia.ru/function/mr/480>

Интернет-ресурсы:

1. Водлозерский национальный парк <http://vodlozero.ru/>
2. Карелия официальная. Официальный портал органов государственной власти РК. История. <http://www.gov.karelia.ru/Different/History/index.html>
3. Музей изобразительных искусств Республики Карелия <https://artmuseum.karelia.ru/>
4. Музей-заповедник «Кижы» <http://kizhi.karelia.ru/>
5. Национальный музей Республики Карелия <http://nmrk.karelia.ru/>
6. Национальная библиотека Республики Карелия <http://library.karelia.ru/>
7. Петрозаводск: Истории нашего города <http://history.ptz.ru/>
8. Петрозаводск. 300 лет <http://300.ptz.ru/>
9. Петрозаводск. Столица Карелии <http://www.ptz.ru/>
10. Путешествие по Карелии <http://kartravel.ru/kultura.html>