

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №43  
с углублённым изучением отдельных предметов»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя школа №43»

\_\_\_\_\_/А.А. Ханцевич/  
«31» августа 2019 года

**Рабочая программа по курсу  
«Тренируем пальчики»**

Срок освоения  
1 год

Разработчики программы:  
Романова Е.А.  
учитель начальных классов

Петрозаводск 2019 г

## Пояснительная записка

Важная роль в реализации целей и задач, состоящих перед начальной школой, принадлежит развитию мелкой моторики пальцев. Выполняя пальчиками различные упражнения. Ребёнок достигает хорошего развития Их мелкой моторики рук, кроме того, анализируя экспериментальные данные, свидетельствующие о тесной связи функции руки и речи, исследователи пришли к заключению, что «морфологическое и функциональное формирование речевых областей совершается под влиянием кинестетических импульсов от рук».

**Основная цель курса «Тренируем пальчики»:** развитие тонкокоординированных движений рук, обучение детей понимать различные конструкции предметов и определять последовательность операций при изготовлении того или иного изделия.

Важнейшими задачами курса являются:

- подготовить детей к самостоятельному выполнению действий в определенном порядке;
- обучить умениям целенаправленно рассматривать предметы, рисунки, сравнивать их между собой, выделять общее и различное, делить предметы на части, находить основные детали, от которых зависит расположение других частей; делить части на составляющие детали; анализировать условия практической задачи для получения конечного результата;
- ознакомить детей с различными материалами, видами соединений; правилами безопасной работы с ручными инструментами;
- развить у детей самоконтроль - умение сравнивать своё изделие с предложенным образцом (рисунком);
- развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. Фантазию, творческое отношение к труду;
- развивать речь(название предметов и деталей и т.д.);
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, стремление начатое дело довести до завершения;
- воспитывать умение работать в паре, коллективе; бережного отношения к своему труду, окружающим предметам как результату труда других людей;
- прививать навык культуры труда.

**Материалы.** Знакомство *с различными материалами:* бумага, картон, пластилин, нитки; *с готовыми формами:* набор геометрических фигур, набор пуговиц.

**Конструирование.** Виды конструирования: по образцу, рисунку, тематическому заданию, условию, замыслу. Анализ конструкции, распознавание пространственного расположения частей и деталей предмета (внизу, вверху, слева, справа, между), сравнение по числу деталей (больше, меньше, столько же), их форме, размеру (длиннее, короче); преобразование конструкций: пристроить, надстроить, достроить, перестроить, заменить детали другими по форме, материалу, размеру, цвету без нарушения основы конструкции; перестроить, внося изменения в саму конструкцию.

**Использование различных видов деятельности:**

- разметка: на глаз, сгибание;
- обработка: выполнение приёмов лепки – разминание, раскатывание и др. (пластилин);резание (бумага); разравнивание, сгибание (бумага);
- сборка: нанизывание (пуговицы),завязывание узелков, бантов (нитки, тесьма, шнурок), витье (из ниток);
- отделка:7 украшение рисунком, аппликация.

**Технологические операции** выполняются ручными инструментами (карандаши, линейка, стека, ножницы, кисточка для клея) с использованием приспособления (тряпочка, подкладной лист, подставка для кисточки)

**Тематическое планирование для групп с английским языком. (10 часов)**

| № п/п | Тема занятий   |
|-------|--|
| 1     | Знакомство. Весёлые пальчики. Забавные фигуры. Домик.      |
| 2     | Чудесные пуговицы. Браслет. Волшебные узелки. Завяжи бант. |
| 3     | Оригами. Мордочка собаки.                                  |
| 4     | «Танграм». Ваза. Чудесные пуговицы. Часы.                  |
| 5     | Оригами. Ворон. Повторение и закрепление материала.        |
| 6     | Лепка. Пирамидка.  |
| 7     | Завязываем бант двумя способами. «Танграм». Дом с трубой.  |
| 8     | Весёлые пальчики. Чудесные пуговицы. «Танграм». Парусник   |
| 9     | Лепка. Цветы на клумбе.                                    |
| 10    | Итоговое занятие. Оригами. Самолёт.                        |

**Тематическое планирование для общеобразовательных групп (20 часов)**

| № п/п | Тема занятий  |
|-------|---|
| 1     | Знакомство. Весёлые пальчики. Забавные фигуры. Домик.                 |
| 2     | Чудесные пуговицы. Браслет. Волшебные узелки. Завяжи бант.            |
| 3     | Оригами. Мордочка собаки.   |
| 4     | Оригами. Мордочка кота.   |
| 5     | Забавные фигуры. Кошка.   |
| 6     | Оригами. Ворон. Повторение и закрепление материала. Итоговое занятие. |
| 7     | Оригами. Лисёнок.   |
| 8     | Лепка. Пирамидка.   |
| 9     | Лепка. Эти забавные животные.   |
| 10    | «Танграм». Ваза. Чудесные пуговицы. Часы.                             |
| 11    | Весёлые пальчики. «Танграм». Конфета.                                 |
| 12    | Завязываем бант двумя способами. «Танграм». Дом с трубой.             |
| 13    | Весёлые пальчики. Чудесные пуговицы. «Танграм». Парусник              |
| 14    | Весёлые пальчики. «Танграм». Лодка с человеком.                       |
| 15    | Лепка. Аквариум.  |
| 16    | Лепка. Цветы на клумбе.   |
| 17    | Волшебные пальчики. «Танграм». Космическая ракета.                    |
| 18    | Оригами. Ворон.   |
| 19    | «Танграм». Оригами. Лебедь.   |
| 20    | Итоговое занятие. Оригами. Самолёт.                                   |

**Ожидаемые результаты:**

К концу изучения данной программы «Тренируем пальчики» дети должны знать и уметь:

- определять число деталей в простейшей конструкции предмета и их взаимное расположение;
- конструировать по условию, замыслу из готовых деталей;
- владеть приёмами лепки как скульптурной – лепка предмета из одного куска, так и конструктивной – из отдельных частей: разминание. Сдавливание, оттягивание, прищипывание, раскатывание, прилепливание, сглаживание;
- соблюдать правила культуры труда, порядок на рабочем месте;
- правильно пользоваться инструментами – стекой, ножницами, кисточкой: использовать по назначению, правильно работать ими.

**Учебно- методическое обеспечение курса:**

1. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова «Тренируем пальчики», М: Дрофа, 2012
2. А.С. Абрамова «Из цветной бумаги», Альбом самоделок, Калинин, 2000
3. Л. Майорова «Сделаю сам – себе и вам», М.: Малыш, 2000
4. Н.М. Конышева «Лепка в начальных классах», М.: Просвещение, 2000
5. М.А. Гусакова «Аппликация», М.: Просвещение, 2000