**Конспект занятия в виде квеста**

**«В гости к Смешарикам»**

**с детьми логопедической группы.**

**Разработала воспитатель: Балдук Светлана Анатольевна**

**В проведении занятия приняли участие логопед Иванова Т.В и психолог Забоева Т.А.**

**Цели:**  
Автоматизация звука Ш в слогах, словах и предложениях.  
**Задачи:**  
Закрепить навыки правильного произнесения звука Ш в слогах, словах, предложениях;   
Способствовать развитию фонематического слуха;  
Способствовать развитию восприятия, внимания, мышления, памяти;  
Активизировать словарный запас;  
Развитие связной речи;  
Развитие общей моторики;  
Воспитывать любознательность, заинтересованность, инициативность, самостоятельность;  
Поддерживать интерес к занятиям.  
**Оборудование:**  
Модели Смешариков, разрезные картинки изображений Смешариков, изображения с буквами для раскрашивания, карточки со словами, где пропущена буква Ш,( кошка, каша, шарф, машина, уши, мышка ),предметные картинки, картинки-символы, слоги со звуком ш, макет звука Ш, раскраски .

Аудиозаписи «Круглой песни» и «Мнем мы мнем» из мультфильма «Смешарики».   
**Ход занятия:**   
**1. Организационный момент.**  
Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие. Нас позвали герои мультфильма.

А для того чтобы вы узнали, кто нас позвал, вам нужно сложить их разрезных картинок.

**1.Задание «Сложи картинку»**

Затем как дети сложили картинки. воспитатель читает:

Живут в стране шарики,  
Шарики-Смешарики.  
Это баран, зовут Бараш.  
Умный лось, зовут Лосяш.  
Шустрый кролик, зовут Крош.  
Этот кролик так хорош!  
Пухленькая хрюша, зовут её Нюша.

-Смешарики приглашают к себе в гости не только нас, но и свой любимый звук. Послушай еще раз, как звучат их имена и скажи, какой общий звук ты услышал? Да, это звук Ш. И сегодня мы будем играть с этим звуком.

А помогут в пути нам стрелочки, которые будут указывать нам путь (предварительно были наклеены красные стрелочки ,указывающие направление)

**2.Задание «Сложи слово из букв» (Нюша) и** дети узнают к кому они пришли **.**

На столе стоят синие карандаши и приготовлены карточки со словами, где пропущена буква.

**Задание « Вставь пропущенную букву»**

В страну Смешариков ведет очень длинная дорога. Дети по стрелочкам подходя к следующему испытанию.

На столе разложены картонные карточки с изображением буквы Ш. И лежат кусочки синего пластилина.

Дети снова из букв выкладывают имя( Крош.)

**3.Задание « Нарисуй пластилином букву»**

Под песню « Мы мнем, мнем» дети разминают кусочки и наносят по контуру букву Ш

После выполнения, по стрелочкам дети двигаются дальше.

*На следующем этапе детей встречает логопед*

**4. Произнесение звука Ш в слогах с разным ритмом и интонацией.**  
-Лосяш предлагает вам поиграть в игру “Повторялки”. Он будет произносить слоги, а вы будете их повторять так, как он скажет.  
Ша-ша-ша  
Шо-шо-шо  
Шу-шу-шу  
Ша-шо-шу  
Аш-аш-аш  
Ош-ош-ош  
Уш-уш-уш  
Аш-ош-уш  
Мы поиграли с Лосяшем и звуком Ш, отправляемся дальше в путь.  
**5. Произнесение звука Ш в словах.**  
Лосяш хочет поиграть с вами в слова-рифмы. Посмотрите на картинки, названия каких картинок звучат похоже, положи эти картинки рядом.    
Подушка…(лягушка),  
Шишка…(мишка),  
Мошка…(кошка),  
Камыши…(малыши),  
Мишка…(шишка),  
Мушка…(пушка),  
Машина…(шина),  
Окошко…(лукошко),  
Мышка…(вышка),  
Ватрушки…(игрушки),   
Молодцы! Вы справились с заданием. Мы попрощаемся с Лосяшем и отправляемся дальше.

*По стрелочкам дети продвигаются дальше, где их ждет педагог-психолог.***6. Физкультминутка.**  
Мы прошли очень длинный путь и нам надо отдохнуть. Давай подвигаемся под «Круглую песенку» на ковре и поиграем с воздушными шариками. Смешарики предлагают вместе с ними спеть их любимую круглую песенку.  
**7. Развитие фонематического слуха.**  
А теперь в стране Смешариков нас встречает Бараш. Он тоже хочет поиграть свами. Он подготовил для вас игру:

На столе разложены различные картинки :

**«Выбери слова со звуком ш».**

**А теперь все эти картинки раздели на две группы.**

**Игра на внимание « Чего не стало».**

**9. Итог занятия.**  
Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в страну Смешариков. Вы сегодня правильно говорили звук Ш.Много играли и выполнили все их задания! Смешарики награждают вас за хорошую работу воздушным шариком.